	DISEÑO CURRICULAR SALUD ORAL		Código	
			DD-GG-002	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 1	Página 2 de 20
	(11-12-2015)	(DD-MM-AAAA)		


3.8.2 DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

TECNICO LABORAL POR COMPETENCIAS SALUD ORAL


CODIGO DEL PROGRAMA CNO	3312	LICENCIA FUNCIONAMIENTO	
--------------------------------	------	--------------------------------	--

3.8.3 OBJETIVOS DEL PROGRAMA	<p>GENERAL.</p> <p>Ofrecer un programa de formación por competencias laborales que mejore las capacidades laborales de los vigentes y futuros empleados del sector odontológico a través de un programa estructurado para técnicos en salud oral, que atiendan los requerimientos precisos del sector.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseñar un programa de formación que se ajuste a los requerimientos del sector productivo y a las normas de competencia laboral vigentes. - Desarrollar el programa de formación con todos los elementos requeridos por el marco legal vigente y el sector productivo. - Orientar al estudiante en el logro de competencias que lo potencien para realizar actividades propias de la atención en consultorios, clínicas y servicios odontológicos. - Mantener la interacción constante con empresas reconocidas en el sector odontológico, que permitan el desarrollo de alianzas o convenios que apoyan el proceso de la formación prácticas de nuestros estudiantes y egresados.
-------------------------------------	--


3.8.4 DEFINICION DEL PERFIL DEL EGRESADO	<p>Competencias básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conocimientos Matemáticos y cálculos básicos dentro del oficio del auxiliar en salud oral. - Mantener proceso de comunicación asertiva durante el desarrollo de las actividades. - Comprender la Historia relacionada al sector que pertenece el programa. - Interactuar en el sector productivo de manera asertiva. <p>Competencias ciudadanas y ambientales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover la interacción idónea con la naturaleza al promover y fomentar la preservación del medio ambiente. - Mantener relaciones asertivas y eficaces que posibiliten resolver conjuntamente problemas de carácter laboral y social reconociendo y respetando los derechos fundamentales propios y de los demás como ciudadano y miembro de una comunidad o grupo. - Participar en una sociedad de manera democrática, relacionándose de manera pacífica, valorando la diversidad y las identidades de los grupos <p>Competencias actitudinales y éticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practicar los principios y valores éticos universales mínimos que posibiliten la convivencia sana y el reconocimiento del medio ambiente. - Mantener relaciones asertivas y eficaces que posibiliten resolver conjuntamente problemas de carácter laboral y social reconociendo y respetando los derechos fundamentales propios y de los demás como ciudadano y miembro de una comunidad o grupo. - Promover la interacción idónea consigo mismo al reconocer las fortalezas y valores personales y utilizarlas proactivamente. - Promover la interacción idónea con los demás al establecer relaciones sanas con el entorno - Practicar los principios y valores éticos universales mínimos que posibiliten la convivencia y el reconocimiento del medio ambiente. <p>Competencias generales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llegar puntual a las actividad de del trabajo.
---	---

	DISEÑO CURRICULAR SALUD ORAL		Código	
			DD-GG-002	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
(11-12-2015)	(DD-MM-AAAA)	1	3 de 20	

	<ul style="list-style-type: none"> - Responder efectivamente por las tareas asignadas. - Trabajar integralmente en equipo. - Respetar a todos los integrantes de la comunidad de la organización u empresa. - Cuidar su entorno laboral y el clima de la organización. <p>Competencias de fundamentación tecnológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar según las tendencias de las tecnologías de información y la comunicación - Crear redes sociales en la web y participar en ellas con honestidad, utilizando las herramientas tecnológicas de trabajo colaborativo de acuerdo con las necesidades de información, motivación e intereses y las tendencias de las tecnologías de información y la comunicación - Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías utilizándolas potencialmente. <p>Competencias generales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica los principios y la normativa del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) en cada una de las funciones de su desempeño en relación con su disciplina - Interactúa con el cliente interno y externo de acuerdo con la misión, visión y las políticas de servicio institucionales. - Brinda información del producto o servicio conforme a requerimientos del cliente o usuario. - Identifica las necesidades del cliente interno y externo a la luz de las políticas de mercadeo y segmentación de clientes. - Recepción al usuario en la prestación de los servicios en relación con la comprobación de derechos contractuales. - Identifica el ente pagador de la población según normativa vigente. - Custodia Historia Clínica en el proceso de prestación de servicios según normas vigentes - Aplica la técnica aséptica en todos los procedimientos de acuerdo con las medidas de prevención y control de la infección establecida por el Comité de Infecciones. - Efectúa procedimientos especializados de limpieza, sanitización y desinfección en equipos y artículos según manuales estandarizados de la empresa. - Orienta al usuario acerca de los servicios de salud disponibles en su localidad. - Mantiene el ambiente de trabajo en condiciones de higiene y seguridad acorde con la reglamentación empresarial. - Ejecuta prácticas de trabajo seguras conforme a las normas técnicas y legales establecidas. - Participa en los procedimientos para la prevención y atención de emergencias de acuerdo con las normas técnicas y legales <p>Competencias de fundamentación tecnológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar herramientas ofimáticas, redes sociales y colaborativas de acuerdo con el proyecto a desarrollar según las tendencias de las tecnologías de información y la comunicación - Crear redes sociales en la web y participar en ellas con honestidad, utilizando las herramientas tecnológicas de trabajo colaborativo de acuerdo con las necesidades de información, motivación e intereses y las tendencias de las tecnologías de información y la comunicación
--	--

	DISEÑO CURRICULAR SALUD ORAL		Código	
			DD-GG-002	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
	(11-12-2015)	(DD-MM-AAAA)		

	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar una actitud abierta y crítica ante las nuevas tecnologías utilizándolas potencialmente <p>Competencias laborales específicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios, de acuerdo con los requerimientos de las personas y del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS). <p>FUNCION C.N.O</p> <p>Ayudan a los odontólogos durante los exámenes y tratamiento a los pacientes y realizan funciones de oficina. Están empleados por consultorios particulares de odontología, instituciones de salud o educativas.</p>
3.8.5 JUSTIFICACION DEL PROGRAMA.	<p>El programa de formación se oferta con todos los componentes requeridos atendiendo a los siguientes lineamientos:</p> <p>De la caracterización ocupacional.</p> <p>El programa de Auxiliar en Salud Oral se crea para brindarle al sector de la salud la oportunidad de incorporar talento humano con competencias que aporten el desarrollo social, cultural y económico, del Valle del Cauca y del país. Así mismo atender las necesidades orientadas a los Objetivos de Salud encaminadas a las propuestas planteadas por el Ministerio de Protección Social respecto a la implementación de la Política de APS (Atención Primaria en Salud) orientada por la O.M.S; a las necesidades del SGSSS, directrices del Plan Departamental de Salud de la Gobernación del Valle del Cauca y a los Planes de Desarrollo de las alcaldías.</p> <p>La no educación en Salud Oral en Colombia Y en el Valle de Cauca ha causado la presencia de enfermedades de la cavidad oral como caries dental y enfermedad periodontal, además problemas de crecimiento y desarrollo debido a la pérdida prematura de dientes y por ende problemas digestivos. Hasta el momento se ha condenado a los pacientes o a las personas a sufrir esas grandes patologías. Es necesario que los Odontólogos tengan la asistencia del auxiliar en salud oral altamente calificadas que le asistan en el consultorio odontológico y que estén capacitados para educar al paciente y realizar actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad individual y colectiva que favorezcan al paciente y al odontólogo en mejorar las condiciones salud buco dentales. Además es importante participar en la formación de personas con habilidades, conocimientos, responsabilidad ética y ampliar sus posibilidades de empleo y mejorar sus condiciones de vida.</p> <p>Especificaciones Mapas Funcionales de las mesas sectoriales</p> <p>Dando solución a las competencias requeridas para el sector productivo, nos hemos basado en las normas de competencia laboral, creadas desde las mesas sectoriales en el SNFT del SENA. A partir del mapa funcional se elaboran los planes de normalización para el sector de la salud en Colombia</p> <p>Normas de Competencia laboral</p> <p>Dando solución a las competencias requeridas para el sector productivo, nos hemos basado en las normas de competencia laboral, creadas desde las mesas sectoriales SENA y soportadas por el observatorio de la salud.</p>

	DISEÑO CURRICULAR SALUD ORAL		Código	
			DD-GG-002	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 1	Página 5 de 20
	(11-12-2015)	(DD-MM-AAAA)		

NORMAS DE COMPETENCIA LABORAL DEL PROGRAMA.

1. Atender y orientar a la persona en relación con sus necesidades y expectativas de acuerdo con políticas institucionales y normas de salud
2. Admitir al usuario en la red de servicios de salud según niveles de atención y normativa vigente
3. Controlar las infecciones en los usuarios y su entorno de acuerdo con las buenas practicas sanitarias
4. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios, de acuerdo con los requerimientos de las personas y del Sistema General de Seguridad Social en Salud
5. Generar actitudes y prácticas saludables en los ambientes de trabajo

Pertinencia del programa de acuerdo al entorno y necesidades del contexto

El instituto de capacitación nuestra señora de Fátima ofrece a sus estudiantes formación en tecnologías de la salud, desarrollando e implementación proceso de formación interactivos y teórico prácticos, incrementando así su nivel de competitividad y productividad requerido en el entorno. Se evidencia a nivel nacional la gran necesidad de este recurso humano por el crecimiento acelerado del sector de la salud y por las políticas de orden nacional e internacional.


Como respuesta a la necesidad del entorno, el programa técnico laboral auxiliar en salud oral, tiene una estructura curricular interdisciplinaria y flexible, basada en competencias y resultados, cuya estrategia es la metodología presencial activa. Permitiendo que el estudiante trabaje en equipo, discuta, argumente y evalúe lo que está aprendiendo y el asesor educativo presenta situaciones lo más cercano posible al contexto productivo donde el estudiante se desarrollará. Así promovemos que el estudiante enfrente problemas con un nivel de dificultad similar al que se encontrará en su práctica laboral

Coherencia con el PEI


Para garantizar esta formación integral del talento humano, y en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional, el programa técnico laboral en servicios de salud oral cumple con los referentes conceptuales y metodológicos establecidos en el PEI, orientando la formación a través del modelo pedagógico interactivo y mediante las técnicas didácticas activas que permitan desarrollar las competencias ciudadanas, laborales y específicas.

Oportunidades de Desempeño para egresados


Tomando como base los diferentes estudios que se han realizado en Colombia en salud bucal, podemos determinar que existe un alto porcentaje (>70%) de personas que han presentado alguna vez caries dental, para lo cual en el año 2000 surge la necesidad de la resolución 412 en salud oral, que busca medidas preventivas para mitigar este problema de salud pública realizando actividades de promoción y prevención en salud oral, es así como los técnicos auxiliares en salud oral tienen grandes campos laborales, por ejemplo

	DISEÑO CURRICULAR SALUD ORAL		Código	
			DD-GG-002	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 1	Página 6 de 20
	(11-12-2015)	(DD-MM-AAAA)		

	<p>El último estudio nacional de salud bucal, ENSAB III realizado en Colombia, arroja altos índices de caries dental y enfermedad periodontal, Uno de los aspectos más preocupantes es el índice COP-d que indica el promedio de dientes afectados por persona. De acuerdo con este indicador Colombia se encuentra clasificada por la Organización Mundial de la Salud dentro de los países con alto índice de caries; aquí los técnicos auxiliares en salud oral juegan un papel importante ya que realizan actividades de promoción y prevención en salud oral a toda la población, (demanda inducida, sellantes de fosas y fisuras, detartraje, fluorización, profilaxis dental, control de placa bacteriana) cumpliendo todas las actividades en higiene oral y así contribuir a la disminución de estas enfermedades bucodentales.</p> <p>También se debe abordar el PNSP (Plan Nacional de salud Pública) y APS (Atención Primaria en Salud) las cuales involucran actividades en salud oral con el objetivo de prevenir estas enfermedades.</p> <p>En la actualidad existen diferentes entidades asistenciales en odontología básica y especializada que requieren el apoyo continuo de las técnicas auxiliares en salud oral, para asistir al profesional de odontología en sus diferentes ramas, en este contexto las técnicas auxiliares en salud oral pueden desempeñar cargos asistenciales o administrativos. Como atender, orientar y admitir al usuario para la presentación del servicio en salud oral, asistente clínico, auxiliar de esterilización y asistente de las especialidades clínicas odontológicas específicas e higiene oral. Un punto importante es que el valle del cauca está trabajando desde hace algunos años en los cluster en salud, actualmente cuenta con cinco muy bien posicionados y el área de la odontología está incluida en esta plataforma empresarial interconectada, ya que los extranjeros buscan soluciones en la cosmetología dental, implantología, periodontocia y rehabilitación oral, de manera que necesita el sector técnicas auxiliares en salud oral actualizadas, y capacitadas en el área y para esto el instituto de capacitación Nuestra señora De Fátima brinda la capacitación idónea según la necesidad actual del sector productivo, las cuales se capacitan por normas de competencias laborales con un modelo pedagógico interactivo en el cual el estudiante es el eje de atención y explora en conjunto con el asesor educativo los retos que necesita la población y el sector productivo.</p> <p>Factor diferenciador del programa.</p> <p>El instituto de capacitación Nuestra Señora de Fátima como institución para el trabajo y desarrollo humano ofrece el programa con todos los elementos de formación requeridos respecto a lo social, tecnológico y cultural, con un metodología de aprendizaje innovadora, acceso a tecnologías de última generación, convenios docencia servicio legalmente constituidos con las instituciones más relevantes de la región y estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de estudiantes con altas cualidades laborales, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambiotecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.</p> <p>Despliegue de comunicación del programa:</p> <p>La institución ha diseñado como parte de la comunicación y despliegue de los programas estructuras de marketing digital, en el desarrollo de telefonía VOIP que permite una mayor dinámica al responder oportunamente llamadas, siendo estas grabadas y monitoreadas para seguridad y confiabilidad de nuestros clientes. La implementación de una continua comunicación por las redes sociales (Facebook) facilita la interacción con nuestros clientes. Unos de los mayores desarrollos en la institución se dan gracias a la página web interactiva con chat en línea y monitoreo de los visitantes, con un modelo de seguimiento y estadística que le da a nuestro visitante cibernético una oportunidad de contacto directo con la institución</p>
--	--

	DISEÑO CURRICULAR SALUD ORAL		Código	
			DD-GG-002	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 1	Página 7 de 20
	(11-12-2015)	(DD-MM-AAAA)		

3.8.6 PLAN DE ESTUDIOS				
TENICO LABORAL POR COMPTENCIAS EN SERVICIOS DE SALUD ORAL				
MODALIDAD DE FORMACION	PRESENCIAL		JORNADA DEL PROGRAMA	MIXTA
3.8.6.1. DURACIÓN MAXIMA DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACION	FORMACIÓN TEORICA		TOTAL	
	720 horas		18 meses	
	FORMACIÓN PRACTICA		1800 horas	
	1080 horas		3 Ciclos	
Modulo o competencia	Total horas teórico prácticas del módulo	Horas Prácticas 60%	Horas teóricas 40%	
			Aprendizaje Autónomo. 20%	Horas dedicación docente
Ética y valores	50	30	4	16
Técnicas de estudio	50	30	4	16
Tecnologías de la información y comunicación	100	60	8	32
Inducción a la institución educativa	30	18	2	10
Atender y orientar a las personas.	115	69	9	37
Admitir al usuario en la red de servicios de salud	170	108	14	58
Controlar las infecciones en los usuarios	115	69	9	37
Asistencia, promoción y prevención en salud oral	1100	660	88	352
Generar actitudes y prácticas saludables.	70	42	6	22
TOTALES	1800 Horas	1080 horas	144 horas	576 horas
REQUISITOS DE INGRESO AL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> - Edad mínimo 16 años - 9º grado de educación básica aprobado. - Presentar valoración de aprendizajes previos de competencias básicas requeridas por el programa. - La institución tomara acciones cuando el estudiante no cuente con las competencias mínimas requeridas desarrollando un programa de nivelación. - Competencias Laborales Generales requeridas: De tipo interpersonal (comunicación y trabajo en equipo) - Competencia Laboral Específica: servicio al cliente. 			
OCUPACIONES QUE PODRA DESEMPEÑAR.	<ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar de higiene oral. - Auxiliar de consultorio odontológico. 			
COMPETENCIAS A DESARROLLAR				
FUNDAMENTOS EN COMPETENCIAS BASICAS				
Ética y valores				

	DISEÑO CURRICULAR SALUD ORAL		Código	
			DD-GG-002	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
(11-12-2015)	(DD-MM-AAAA)	1	8 de 20	


Técnicas de estudio	
Tecnologías de la información y comunicación	
Inducción a la institución educativa	
COMPETENCIAS OBLIGATORIAS	
CODIGO	DESCRIPCION DE LA NORMA
20332810010204	Atender y orientar a las personas en relación con sus necesidades y expectativas de acuerdo con políticas institucionales y normas vigentes
20332840030204	Admitir al usuario en la red de servicios de salud según niveles de atención y normativa vigente
20332810060304	Controlar las infecciones en los usuarios y su entorno de acuerdo con las buenas prácticas sanitarias.
20332810060304	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios, de acuerdo con los requerimientos de las personas y del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).
20332810120304	Generar actitudes y prácticas saludables.
ESTRATEGIA METODOLOGICA	<p>El modelo pedagógico Interactivo no solo involucra el quehacer docente sino también al estudiante haciéndolo protagonista de su propio proceso de formación. Como su nombre lo indica Interactivo implica un docente y un estudiante activos lejos de la memorización y monitoreando la construcción de evidencias y fortalezas del aprendizaje; hace necesario la autogestión, la concertación, las prácticas, los planes de mejora, las situaciones propias del sector productivo y el análisis conjunto de metodologías y recursos.</p> <p>En este modelo pedagógico propio del Instituto de Capacitación Nuestra Señora de Fátima el docente es un orientador y/o facilitador en donde las evidencias se integran en el proceso de formación de manera simultánea y permanente de tal manera que la enseñanza el aprendizaje y la evaluación siempre marchan juntas</p>

NORMA DE COMPETENCIA.


Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios, de acuerdo con los requerimientos de las personas y del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).

Código: 20332810060304


Fuente: PARS

	DISEÑO CURRICULAR SALUD ORAL		Código	
			DD-GG-002	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
(11-12-2015)	(DD-MM-AAAA)	1	10 de 20	


Norma de competencia				Duración de la norma de competencia		
20332810060304 Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios, de acuerdo con los requerimientos de las personas y del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).				1100 horas		
Elemento:1 preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad Resultado de aprendizaje: Prepara al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.				Duración del elemento o unidad de aprendizaje (485 h)		
				Teoría	Trabajo Autónomo	Practica
				155 horas	39 horas	291 horas
Saber	Saber Hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias de aprendizaje	Estrategia metodológica	
1. Normas técnicas y de fabricación para uso y manejo de las unidades odontológicas, rayos x y otros (e). *Lámpara da foto curado- Escáner- Obturador- Profiflex *Lámpara Let. Resina- Pieza de mano de fibra óptica-Dual selec. 2. Biomateriales odontológicos (g).-Indicaciones-PrecaucionesContraindicaciones-Actualizaciones 3. instrumental uso y manejo (f). *espejo *explorador*pinzas *pieza de mano.	Orientar y preparar el usuario de acuerdo con la placa radiográfica a tomar o la intervención del odontólogo. Preparar los líquidos de revelado según manual de procedimiento. Tomar las placas radiográficas odontológicas de acuerdo con medidas de bioseguridad y protocolos establecidos.	-Atento a la prestación del servicio. -Prudente y ético en el manejo de la información Objetivo para identificar la protección para el radio operador. -Atento en la bioseguridad con los	a) orienta y prepara el usuario de acuerdo con la placa radiográfica a tomar o la intervención del odontólogo b) prepara los líquidos de revelado según manual de procedimiento. c) toma las placas radiográficas odontológicas de acuerdo con medidas de bioseguridad y protocolos establecidos. d) indagalos antecedentes patológicos y familiares de acuerdo con la técnica de entrevista. e) prepara la unidad odontológica y de rayos x de acuerdo con protocolos y principios de técnica aséptica y bioseguridad. f) prepara el instrumental básico	DESEMPEÑO Instrumentar en procedimientos. Paciente preparado e informado sobre el procedimiento. CONOCIMIENTO 1,Prueba oral o escrita sobre: uso y manejo de materiales odontológicos. Procedimientos de mezcla de materiales. PRODUCTO 1, Materiales listos y preparados para su uso en la boca.	Asesor educativo Orienta sobre los temas específicos de los medios diagnósticos en odontología de acuerdo con la normatividad, guías y protocolos Estudiante atento y participativo en la orientación	

	DISEÑO CURRICULAR SALUD ORAL		Código	
			DD-GG-002	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
(11-12-2015)	(DD-MM-AAAA)	1	11 de 20	

<p>4. Deberes y derechos de la persona (a, c)</p> <p>5. Comunicación terapéutica (a, c).</p> <p>6. Radio- protección oral.</p> <p>7.Sistema operativo de información (i).</p> <p>8. Manual de procedimiento de toma de placas y Revelado (b, c, f, g).</p> <p>9. cavidad oral: Cuadrantes: caras de los dientes, convenciones para odontograma (h).</p> <p>10. Odontograma, concepto, uso y diligenciamiento (h).</p> <p>11. Papelería y registros odontológicos (i).</p>	<p>Indagar los antecedentes patológicos y familiares de acuerdo con la técnica de entrevista.</p> <p>Preparar la unidad odontológica y de rayos x de acuerdo con protocolos y principios de técnica aséptica y bioseguridad.</p> <p>Preparar el instrumental básico de acuerdo con el procedimiento realizar.</p> <p>Preparar los materiales de acuerdo con especificaciones técnicas del fabricante e indicaciones del odontólogo.</p> <p>Diligenciar el odontograma de acuerdo con las indicaciones del</p>	<p>equipos, instrumentos y del paciente.</p> <p>-Cuidadoso en la utilización de los equipos. Comprometido con su aprendizaje Cuidadoso y dedicado en el diligenciamiento de los registros</p> <p>Atento y cuidadoso en la actualización de datos de paciente y evolución de la historia clínica según procedimientos clínicos.</p>	<p>de acuerdo con el procedimiento realizar.</p> <p>g)prepara los materiales de acuerdo con especificaciones técnicas del fabricante e indicaciones del odontólogo.</p> <p>h) diligencia el odontograma de acuerdo con las indicaciones del odontólogo.</p> <p>i) elabora los registros estadísticos de acuerdo con el sistema de información institucional y en los términos de la normativa vigente.</p> <p>j) revela las placas odontológicas de acuerdo con el manual de procedimiento.</p>	<p>impartida por el asesor educativo</p> <p>Métodos, Estudio de casos , lectura dirigida, simulación, talleres, exposición, mesa redonda,</p>
---	---	--	---	--


	DISEÑO CURRICULAR SALUD ORAL		Código	
			DD-GG-002	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
(11-12-2015)	(DD-MM-AAAA)	1	12 de 20	

	<p>odontólogo.</p> <p>Elaborar los registros estadísticos de acuerdo con el sistema de información institucional y en los términos de la normativa vigente.</p> <p>Revelar las placas odontológicas de acuerdo con el manual de procedimiento.</p>	<p>Cuidadoso y organizado en el diligenciamiento de documentos estadísticos utilizados en el consultorio.</p> <p>Ético y reservado en el manejo de historias clínicas.</p> <p>Eficiente en la manipulación de los diferentes tipos de instrumentos y materiales odontológicos</p>				
Técnicas de evaluación.		Escenarios de Aprendizaje		Medios Educativos.		
Técnicas Simulación preguntas escritas		Ambientes de aprendizajes - unidad de consultorio odontológico – unidad de biomateriales		Tablero, marcadores, vídeo vean, simulador de radiología, unidad odontológica. Computador , televisor, dvd, unidad		


	DISEÑO CURRICULAR SALUD ORAL		Código	
			DD-GG-002	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
(11-12-2015)	(DD-MM-AAAA)	1	13 de 20	

<p>observacion</p> <p>Instrumentos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lista de chequeo 2. Cuestionario 3. Lista de chequeo 		<p>orodontologica, lámpara de fotocuaradao, micromotor contrangulo de baja velocidad, amalgamador, autoclave, pieza de alta velocidad, negatoscopio, delantal plomado, nevera, compresor de aire, butaco odontológico, simuladores de ordontologia, simulador de rx, set de estaciones dentales (adulto-niño) unidad odontológica portátil, espejo bucal, explorador, pinza algodонера, cucharilla, espátula para (cemento – yeso – alginato), juego de curetas, espejo facial, cubetas para impresiones, dispensador de jabon, dispensador de papel, instrumento básico para endodoncia, sonsa periodontal, vassodappen, taaza de caucho, piedra de arkanzas, glutaraldehido, guantes de latex, protectores visuales, materiales para impresión, cementación, operatoria.</p> <p>Bibliografía Administración y auditoria odontológica. Documentos guía institucional.</p>
Perfil del asesor educativo.		
Requisitos académicos: Profesional del área de la salud.		
Experiencia laboral: De acuerdo al perfil definido por la institución.		


Norma de competencia				Duración de norma de competencia		
20332810060304 Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios, de acuerdo con los requerimientos de las personas y del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS)		INOPSA INSTITUTO DE CAPACITACIÓN NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA		DD-GG-002		1100 horas
		(11-12-2015)	(DD-MM-AAAA)	Versión	Página 14 de 20	
Elemento2: Realizar acciones preventivas de salud oral, individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos.				Duración del elemento o unidad de aprendizaje (455 h)		
Resultado de aprendizaje: realiza acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos				Teoría	Trabajo Autónomo	Practica
				146 horas	36 horas	273 horas
Saber	Saber Hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias de aprendizaje		Estrategia metodológica
La persona conoce y comprende: 1. Anatomía y morfología dental (a, b, c) 2. Indicaciones y contraindicaciones del manejo de fluor, sellantes y profilaxis (a, b, c). 3. Diferentes presentaciones de los sellantes (c). 4. Manejo del fluor-Precauciones de bioseguridad. 5. Manejo de desechos (a, b, c).	Identificar las estructuras de la cavidad oral de acuerdo con los referentes anatómicos realizar la limpieza de la cavidad oral de acuerdo con la necesidad identificada del usuario y técnicas propias del procedimiento e indicaciones y contraindicaciones. Realizar la	Estudioso y dedicado para identificar las estructuras de la cavidad oral, cabeza, cuello y morfología dental. Responsable en la utilización de protocolos para la higienización y esterilización del instrumental	a) Identifica las estructuras de la cavidad oral de acuerdo con los referentes anatómicos. b) realiza la limpieza de la cavidad oral de acuerdo con la necesidad identificada del usuario y técnicas propias del procedimiento e indicaciones y contraindicaciones. c) realiza la fluorización de las estructuras dentales de acuerdo con precauciones e indicaciones y técnicas propias procedimiento. d) aplica los sellantes de acuerdo con las especificaciones de cada producto en relación con las	DESEMPEÑO Observación directa de la aplicación de una fluorización, sellantes y limpieza. CONOCIMIENTO Prueba oral o escrita sobre-Tiempos de manipulación de cadauna de los materiales a usar. - Composición y efecto de cada uno de los materiales. - Anatomía y fisiología.- Técnica aséptica. PRODUCTO - Verificación de sellantes colocados (3). - Profilaxis realizada.		Asesor educativo Orienta sobre la asistencia a procedimientos logísticos y a tratamientos odontológicos de acuerdo con guías de atención y protocolos. Estudiante. atento y participativo utilizando la orientación impartida por el asesor educativo

	DISEÑO CURRICULAR SALUD ORAL		Código	
			DD-GG-002	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
	(11-12-2015)	(DD-MM-AAAA)	1	15 de 20


<p>6. Técnica aséptica (a, b, c)</p> <p>7. Formatos y registros institucionales (f).</p>	<p>fluorización de las estructuras dentales de acuerdo con precauciones e indicaciones y técnicas propias procedimiento.</p> <p>aplicar los sellantes de acuerdo con las especificaciones de cada producto en relación con las condiciones de la estructura dental de cada proceso.</p> <p>Informar y preparar a los usuarios de acuerdo con el pre-post procedimiento a realizar.</p> <p>realizar los registros y reportes de las actividades diarias de acuerdo con normas institucionales establecidas.</p>	<p>odontológico</p> <p>Eficiente en la organización de las bandejas en cada uno de los procedimientos odontológicos</p> <p>Responsable y ordenado con los protocolos de manipulación según indicaciones del fabricante</p> <p>Preciso al diferenciar los dientes permanentes de los deciduos.</p>	<p>condiciones de la estructura dental de cada proceso.</p> <p>e) informa y prepara a los usuarios de acuerdo con el pre-post procedimiento a realizar.</p> <p>f) realiza los registros y reportes de las actividades diarias de acuerdo con normas institucionales establecidas</p>	<p>Métodos, Estudio de casos , lectura dirigida, simulación, talleres, exposición, mesa redonda.</p>
--	--	---	--	--

	DISEÑO CURRICULAR SALUD ORAL		Código	
			DD-GG-002	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
(11-12-2015)	(DD-MM-AAAA)	1	16 de 20	


Técnicas de evaluación.	Escenarios de Aprendizaje	Medios Educativos.
<p>Técnicas Simulación preguntas escritas observacion</p> <p>Instrumentos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lista de chequeo 2. Cuestionario 3. Lista de chqueo 	<p>Ambientes de aprendizajes. Unidad de consultorio odontológico Unidad de biomateriales.</p>	<p>Tablero, marcadores, vídeo Bean,unidad odontológica. Computador , televisor, dvd, lámpara de fotocurado, micromotor, pieza de alta, autoclave, compresor, butaco odontológico, simulador para odontología, set de estaciones dentales (adulto- niño), unidad odontológica portátil, espejo oral, explorador, pinza algodонера, cucharilla, espejo facial, cubetas para flúor, dispensador de jabón, dispensador de papel, vassodappen, piedra de Arkansas, cepillo profiláctico, copa de caucho, separadores linguales, revelador de placa bacteriana, pasta profiláctica, flúor, gasa, eyectores, tapabocas, piedra pómez, agua oxigenada, glutaraldehido, algodón en rollo, vinipel-rollo, guantes de látex, protector visual y facial,</p> <p>Bibliografía LA CIENCIA DE LOS MATERIALES DE SKINNER. HISTORIA Y EMBRIOLOGIA BUCAL. GUIA DE LOS MATERIALES ODONTOLOGICOS.</p>

	DISEÑO CURRICULAR SALUD ORAL		Código	
			DD-GG-002	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
	(11-12-2015)	(DD-MM-AAAA)		17 de 20


Norma de competencia				Duración de norma de competencia		
20332810060304 Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios, de acuerdo con los requerimientos de las personas y del Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).				1100 horas		
Elemento o unidad de aprendizaje 3 Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.				Duración del elemento o unidad de aprendizaje (160 h)		
Resultado de aprendizaje: Orienta a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.				Teoría	Trabajo Autónomo	Practica
				51 horas	13 horas	96 horas
Saber	Saber Hacer	Ser	Criterios de evaluación.	Evidencias de aprendizaje	Estrategia metodológica	
1. Métodos y técnicas de comunicación social.(a, b, c 2. Relaciones interpersonales (a, b, c, e, g). 3. Comunicación asertiva.(a, b, c, d) 4. Manejo de medios y ayudas audiovisuales (c) 5. Trabajo en equipo (a, f, g) 6. Nutrición: Medidas preventivas (d, e)	estructurar el programa de capacitación oral de acuerdo con necesidades identificadas, individuales y colectivas impartir la capacitación en higiene oral con la metodología activa y participativa.	Ordenado y cumplido en la planeación y realización de sus actividades Consciente de la importancia y responsabilidad de sus actividades Comprometido, ético y respetuoso en el desempeño de sus funciones Estudioso,	a) estructura el programa de capacitación oral de acuerdo con necesidades identificadas, individuales y colectivas. b) imparte la capacitación en higiene oral con la metodología activa y participativa. c) elabora las ayudas educativas son con la dinámica de aprendizaje planeada y grupo atareó. d) realiza las visitas domiciliarias de acuerdo	DESEMPEÑO Desarrollo de charlas y visitas domiciliarias /2veces) Plantación y ejecución del programa de promoción y prevención ora CONOCIMIENTO Prueba oral o escrita sobre: Factores de riesgo. Técnicas de cepillado, uso de la seda dental. Soluciones antisépticas orales.	Asesor educativo: Orienta sobre la realización de acciones promoción en salud oral individual y en comunidad Estudiante atento y participativo utilizando la orientación impartida por el asesor educativo	

	DISEÑO CURRICULAR SALUD ORAL		Código	
			DD-GG-002	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
(11-12-2015)	(DD-MM-AAAA)	1	18 de 20	

<p>7. Factores de riesgo para oclusión, caries, enfermedad de las encías (e, f, g)</p> <p>8. Técnicas de visita domiciliaria (d)</p> <p>9. Deberes y derechos en la salud oral (a hasta la g)</p> <p>10. Técnicas de aseo, cepillado, seda dental, antisépticos orales.</p> <p>11. Plantación del trabajo (f).</p>	<p>elaborar las ayudas educativas son con la dinámica de aprendizaje planeada y grupo atareó.</p> <p>realizar las visitas domiciliarias de acuerdo con guías y protocolos</p> <p>promulgar los hábitos de higiene, nutrición y salud oral a la madre del niño menor de 10 años</p> <p>ejecutar el cronograma de actividades comunitarias de</p>	<p>comprometido con el desarrollo de su formación</p>	<p>con guías y protocolos.</p> <p>e) promulga los hábitos de higiene, nutrición y salud oral a la madre del niño menor de 10 años.</p> <p>f) ejecuta el cronograma de actividades comunitarias de promoción y prevención de acuerdo con lo planeado.</p> <p>g) motiva a la comunidad para participar en las campañas educativas y de prevención oral</p>	<p>Alteraciones odontológicas por malos hábitos</p> <p>PRODUCTO Cronograma ejecutado de actividades de promoción y prevención</p>	<p>Métodos, Estudio de casos , lectura dirigida, simulación, talleres, exposición, mesa redonda</p>
--	---	---	--	--	--

	DISEÑO CURRICULAR SALUD ORAL		Código	
			DD-GG-002	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
	(11-12-2015)	(DD-MM-AAAA)	1	19 de 20

	<p>promoción y prevención de acuerdo con lo planeado.</p> <p>motivar a la comunidad para participar en las campañas educativas y de prevención oral.</p>				
Técnicas de evaluación.		Escenarios de Aprendizaje		Medios Educativos.	
Técnicas Técnicas Simulación preguntas escritas observacion Instrumentos 1. Lista de chequeo		Ambientes de aprendizajes - unidad de consultorio odontológico – unidad de biomateriales		Tablero, marcadores, vídeo vean, simulador de radiología, unidad odontológica. Computador televisor, set de estaciones dentales (adulto – niño), unidad odontológica portátil. Bibliografía: .MANUAL DE ODONTOLOGIA	

	DISEÑO CURRICULAR SALUD ORAL		Código	
			DD-GG-002	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
(11-12-2015)	(DD-MM-AAAA)	1	20 de 20	

2.	Cuestionario		BASICO INTEGRADA editorial Zamora 2008.
3.	Lista de chequeo		ODONTOLOGIA PARA LA HIGIENE ORAL editorial Zamora 2010. SELLANTES.