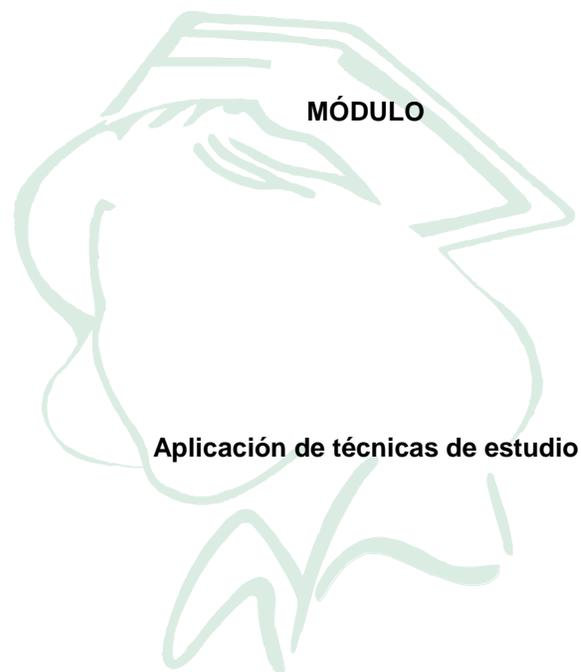


	APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 1 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		



ELABORÓ Dra. Dina Garzón Coordinadora Académica	REVISÓ Dra. Yirle An Sánchez Directora General	COORDINÓ Ing. Fabian Meza Murillo Coordinador de Calidad	APROBÓ Dra. Yirle An Sánchez Directora General
--	---	---	---

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 2 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

PRESENTACION DE LA NORMA

LA NORMA DE COMPETENCIA BASICA APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ.

Aplica para todos los programas de formación técnico laboral por competencias que desarrolla INFA y tiene como objetivo brindar apoyo y mayores oportunidades de rendimiento académico a los estudiantes, se desarrolla al iniciar el proceso de formación en INFA en su primer ciclo. Consta de 3 elementos a saber:

- 1-Desarrollar habilidades lectoras mediante la aplicación de estrategias metodológicas
- 2-Desarrollar habilidades de la comunicación conforme a referentes estratégicos
- 3-Potencializar su función mental conforme a la aplicación de mnemotecnia.

PERFIL DOCENTE. Ser profesional en el área de la salud o administrativo con estudios técnicos o universitarios, con habilidad en planeación, liderazgo, Investigador, comunicativo, innovador, trascendente, creativo, poseedor de una sensibilidad que estimule la convivencia social, la productividad y vivencia de valores, con testimonio de vida, que propicie la participación y la sana convivencia e interés por desarrollar competencias específicas atención oportuna y de calidad al estudiante. Con competencias interpersonales de comunicación asertiva para el manejo de todas las situaciones, (especialmente las conflictivas) y para la formación de líderes y conformación de equipos de apoyo.

LA NORMA Y SUS COMPONENTES		
NORMA DE COMPETENCIA. APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		
ELEMENTOS	CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 3 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

1. DESARROLLAR HABILIDADES LECTORAS MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	La interpretación de cómo se produce el habla es considerada desde el punto de vista anatómico y fisiológico La lectura se realiza pronunciando las palabras según los signos de puntuación, los acentos gráficos, articulación clara y volumen adecuado.	HABILIDADES LECTORAS. (LEER LEYENDO) 1. Calidad de la voz -Cómo se produce el habla -Cómo superar problemas específicos. -ejercicios de respiración, calentamiento de la voz, control del aire y relajación. 2. Calidad de la voz -ejercicios de respiración, calentamiento de la voz, control del aire y relajación. 3. Hablar en público -Cómo superar el miedo a hablar en público 4. Lectura precisa -Articulación clara -fluidez 5. Énfasis acertado -Énfasis en las ideas principales 6. Volumen adecuado 7. Buen uso del micrófono.
	RANGO DE APLICACIÓN	CONTEXTO SOCIAL Y LABORAL
	EVIDENCIAS REQUERIDAS	DESEMPEÑO: Lectura correcta en un documento determinado (5 minutos)
2. DESARROLLAR HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN CONFORME REFERENTES ESTRATEGICOS	El lenguaje es aplicado según los referentes de la comunicación eficaz	HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN. 1. La exposición como estrategia pedagógica en INFA (YES) -Claridad en la exposición. 2. Atenerse al tiempo y distribuirlo bien 3. Entusiasmo. Naturalidad. 4. Ademanos y expresiones faciales. Contacto visual. Naturalidad 5. Tono conversacional. Aplomo 6. Uso de un bosquejo. Improvisar a partir del bosquejo. 7. Respeto a los demás. Buena apariencia. Buen uso del vocabulario. Desarrollo lógico de la información 8. Introducciones que despierten interés. Conclusiones eficaces. 9. Expresarse con convicción. Hablar con tacto pero con firmeza .10. Repetición para dar énfasis. Utilizar la información asignada. Ilustraciones instructivas.
	RANGO DE APLICACIÓN	CONTEXTO SOCIAL Y LABORAL
	EVIDENCIAS REQUERIDAS	DESEMPEÑO. Resultado de la observación de un discurso aplicando habilidades de la comunicación.

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 4 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

3. POTENCIALIZAR SU FUNCIÓN MENTAL CONFORME A LA APLICACIÓN DE MNEMOTECNIA	- Los ejercicios y estrategias son realizados con los requerimientos de los estudiantes. - El concepto y la metodología son identificados de acuerdo con los principios nemotécnicos. - Las fortalezas y debilidades del estudiante son identificadas frente al proceso de la formación y los requerimientos de la nemotecnia. - La ejecución de los ejercicios propuestos es interpretada con base a la nemotecnia.	1- Introducción, metodología e instrucciones, qué es la mnemotecnia. 2.3. El sistema nemotécnico. 4. Evaluación de memoria (Medición teórica) 5. Evaluación de memoria. 6. Resultados e interpretación - Presupuestos del programa. 7.8.9. Gimnasia mental- Objetivos. Descripción de ejercicios aeróbicos.
	RANGO DE APLICACIÓN	CONTEXTO SOCIAL Y LABORAL
	EVIDENCIAS REQUERIDAS. Producto 1- Formatos diligenciados de sesiones de ejercicios aeróbicos y reprogramación neurológica. (Hojas de ejercicios) 2- Análisis y reflexiones sobre las sesiones de soluciones.	

	APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 5 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

PRESENTACION DEL MODULO

MODULO. APLICACIÓN DE TECNICAS DE ESTUDIO. (50 Horas)
Modalidad Presencial.

UNIDADES DE APRENDIZAJE	Teoría		Créditos
1. Habilidades lectoras (leer leyendo)	13.5	-	
2. Habilidades de la comunicación	19.5	-	
3. Reeducción de la atención y fortalecimiento de la concentración	17.	-	
TOTAL HORAS- CREDITOS	50 horas		0.62

UNIDADES/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE
1. Habilidades lectoras (leer leyendo)	- Leer correctamente conforme a la aplicación de estrategias que conducen al desarrollo de las habilidades lectoras.
2. Habilidades de la comunicación	-Desarrollar habilidades comunicativas conforme a la aplicación del lenguaje según los referentes de la comunicación.
3. Reeducción de la atención y fortalecimiento de la concentración	Ejecutar estrategias nomológicas en conformidad con la ejecución de ejercicios propuestos.

PLANEACION PARA EL DESARROLLO DE LAS UNIDADES DEL MODULO

	APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 6 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

-UNIDAD DE APRENDIZAJE 1/ 3 Habilidades lectoras (leer leyendo)			
CRITERIO DE EVALUACION		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
Interpreta cómo se produce el habla considerando el punto de vista anatómico y fisiológico		CONOCIMIENTO	
		-	
		PRODUCTO	
		-	
Realiza lecturas pronunciando las palabras según los signos de puntuación, los acentos gráficos, articulación clara y volumen adecuado		DESEMPEÑO	
		DESEMPEÑO: Lectura correcta en un documento determinado (5 minutos)	
TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
TECNICAS		INSTRUMENTO	
Observación directa	X	Lista de chequeo	X
Formulación de preguntas		Cuestionarios	
Simulación de situaciones		Lista de chequeo	
Entrevista		Cuestionario	
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE			
Salón de formación – unidad de documentación e información- Auditorio			
MEDIOS EDUCATIVOS			
Guía institucional de enseñanza- aprendizaje INFA TES 1. Computador. Televisor. Video beam. Normas. Videos institucionales. Presentaciones en Power Point. Revistas institucionales, periódicos.			
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.			
Docente: presentaciones-demostración- formulación de preguntas orales y escritas- organización de aprendizaje cooperativo, autónomo, talleres.			
Estudiante: -elaboración de documentos- entrevistas- prácticas de talleres- análisis de documentos- resolución y presentación de EPEP.			

PLANEACION PARA EL DESARROLLO DE LAS UNIDADES DEL MODULO	
-UNIDAD DE APRENDIZAJE 2/3 Habilidades de la comunicación	
CRITERIOS DE EVALUACION	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Aplica el lenguaje según los referentes de la comunicación eficaz.	CONOCIMIENTO

	APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 7 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

		PRODUCTO	
		DESEMPEÑO	
		<i>DESEMPEÑO. Resultado de la observación de un discurso aplicando habilidades de la comunicación</i>	
TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
TECNICAS		INSTRUMENTO	
Observación directa	X	Lista de chequeo	X
Formulación de preguntas		Cuestionarios	
Simulación de situaciones		Lista de chequeo	
Entrevista		Cuestionario	
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE			
Sala de formación – unidad de documentación-			
MEDIOS EDUCATIVOS			
Guía institucional de enseñanza- aprendizaje INFA TES 2. Computador. Televisor. Video beam. Normas. Videos institucionales. Presentaciones en Power Point.			
ESTRATEGIAS METODOLOGICAS			
Docente: presentaciones-demostración- formulación de preguntas orales y escritas- organización de aprendizaje cooperativo, autónomo, talleres Estudiante: -elaboración de documentos- entrevistas- prácticas de talleres- análisis de documentos- resolución y presentación de EPEP.			

PLANEACION PARA EL DESARROLLO DE LAS UNIDADES DEL MODULO	
-UNIDAD DE APRENDIZAJE 3 de 3. Reeducción de la atención y fortalecimiento de la concentración	
CRITERIO DE EVALUACION	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Realiza los ejercicios utilizando estrategias de acuerdo a sus requerimientos	Conocimiento
Identifica el concepto y la metodología de acuerdo con los principios	PRODUCTO

	APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 8 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

neumológicos.

Identifica sus fortalezas y debilidades frente al proceso de la formación y los requerimientos de la neumología.

Interpreta la ejecución de los ejercicios propuestos con base a las estrategias neumológicas

1- Formatos diligenciados de sesiones de ejercicios aeróbicos y reprogramación neumológica (hojas de ejercicios).

2- Análisis y reflexiones sobre las sesiones de soluciones.

DESEMPEÑO

TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION

TECNICAS		INSTRUMENTO	
Observación directa		Lista de chequeo	
Formulación de preguntas		Cuestionarios	
Simulación de situaciones	X	Lista de chequeo	X
Entrevista		Cuestionario	

ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Salón de formación – unidad de documentación e información

MEDIOS EDUCATIVOS

Guía institucional de enseñanza- aprendizaje INFA TES 3. Computador. Televisor. Video beam. Normas. Videos institucionales. Presentaciones en P. P.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.

Docente: presentaciones-demostración- formulación de preguntas orales y escritas- organización de aprendizaje cooperativo, autónomo, talleres.

Estudiante: -elaboración de documentos- entrevistas- estudios de casos- prácticas de talleres- análisis de documentos- resolución y presentación de EPEP.

PLANEACION DE ACTIVIDADES DE FORMACION

MODULO APLICACIÓN DE TECNICAS DE ESTUDIO

UNIDAD DE APRENDIZAJE 1 DE 3. HABILIDADES LECTORAS (LEER LEYENDO)

CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ESENCIALES	HACER	SER ACTITUDES Y VALORES
---	--------------	--------------------------------

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 9 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

HABILIDADES LECTORAS. (LEER LEYENDO) 1. 2. Calidad de la voz -Cómo se produce el habla	Analizar anatómica y fisiológicamente cómo se produce el habla Identificar si se tiene un problema específico Superar problemas específicos de la voz	Reflexivo y sensible para reconocer una de las maravillas del cuerpo humano: la voz. Asertivo para identificar problemas específicos de la voz Responsable y constante para realizar los ejercicios
3.4. Calidad de la voz -Cómo superar problemas específicos. -ejercicios de respiración, calentamiento de la voz, control del aire y relajación.	Superar problemas específicos de la voz	Responsable y constante para seguir realizando los ejercicios de manera autónoma
5.6 Hablar en público -Cómo superar el miedo a hablar en público	Hablar en público con dominio y seguridad	Autónomo y perseverante para alcanzar el logro
7. Lectura precisa -Articulación clara -fluidez	Realizar lecturas claras y precisas	Disciplinado. autónomo y exigente para realizar sus lecturas permanentemente
8. Énfasis acertado -Énfasis en las ideas principales	Realizar lecturas acertadas y enfatizando en las ideas principales	
9. Volumen adecuado	Realizar lecturas utilizando un volumen adecuado	
10. Buen uso del micrófono	Hacer buen uso del micrófono	Interesado y comprometido para alcanzar su logro

**VERIFICACION INTENSIDAD HORARIA
UNIDAD 1/3**

	Descripción	HORAS	SUB TOTAL HORAS	TOTAL HORAS
9	clases	X 1. Hora	9.	
1	clase	X1.5.Horas	1.5	
2	EPEP	X 1.5 Horas	3.	13.5

PLANEACION DE ACTIVIDADES DE FORMACION

MODULO APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO		
UNIDAD DE APRENDIZAJE 2 DE 3 HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN		
CONOCIMIENTOS Y	HACER	SER

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 10 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

COMPRESIONES ESENCIALES		ACTITUDES Y VALORES
1-2 HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN. 1. La exposición como estrategia pedagógica en INFA (YES)	-Conocer el artículo sobre el manejo de las exposiciones en INFA.	Consciente y autónomo para fortalecer su aprendizaje
3-Claridad en la exposición	-Identificar los conceptos para exponer con claridad	
4-. Atenerse al tiempo y distribuirlo bien	Planificar el tiempo en sus intervenciones.	
5- Entusiasmo	Expresar su comunicación con entusiasmo	Entusiasta y dinámico al expresarse
6-7- Ademanos y expresiones faciales -Contacto visual -Naturalidad	Utilizar ademanes, expresiones faciales y contacto visual al comunicarse	Dedicado e interesado para alcanzar sus logros
8-9Tono conversacional -Aplomo	proyectar el uso del tiempo en sus actividades diarias en el contexto social y laboral	Dispuesto para realizar cambios en su actitud respeto a la utilización de su tiempo
10-Uso de un bosquejo. Improvisar palabras a partir del bosquejo.	Utilizar un bosquejo en sus presentaciones	Ordenado y preciso en la utilización de bosquejos
11-12- Respeto a los demás. Buena apariencia. Buen uso del vocabulario. -Desarrollo lógico de la información	Manifiestar respeto por los criterios del otro. Utilizar un buen vocabulario Desarrollar una información lógica	Respetuoso al dirigirse a las personas
13. Introducciones que despiertan interés. - conclusiones eficaces.	Realizar introducciones interesantes y conclusiones eficaces	Dedicado e interesado en su aprendizaje
14. Expresarse con convicción - Hablar con tacto pero con firmeza -Destacar los puntos principales	Comunicarse convincentemente, contacto y firmeza	Convincente y firme para expresarse
15- Repetición para dar énfasis -Utilizar la información asignada -Ilustraciones instructivas	Utilizar énfasis e ilustrar sus presentaciones	Enfático para transmitir su información

**VERIFICACION INTENSIDAD HORARIA
ELEMENTO DOS**

	Descripción	HORAS	SUB TOTAL HORAS	TOTAL HORAS
14	clases	X 1. Hora	14.	
1	clase	X 1.5 Horas	1.5	
2	EPEP	X 1.0 Horas	2.	
1		X 2.0 Horas	2	19.5

PLANEACION DE ACTIVIDADES DE FORMACION

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 11 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

MODULO APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO				
UNIDAD DE APRENDIZAJE 3 DE 3 REEDUCACIÓN DE LA ATENCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA CONCENTRACIÓN				
CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES		HACER		SER ACTITUDES Y VALORES
1-2. Introducción, metodología e instrucciones, que es la neumología. Ejercicio 1. El sistema, ejercicio 2 al 5		Identificar los conceptos neumológicos y reconocer su importancia frente al aprendizaje eficaz Explicar los fenómenos de la memoria		atento a las instrucciones y metodología requerida para la realización de los ejercicios
3. El sistema neumológico, ejercicio 6 al 15		Realizar los ejercicios que permitan identificar las causas y factores que determinan el nivel de memoria		participativo en actividades individuales y en equipo
4-5. Evaluación de memoria (Medición teórica, medición física) Resultados e interpretación -		Precisar puntos y niveles que permiten establecer un referente para comparar sus avances en el desarrollo de la dinámica		Crítico y responsable para sopesar separadamente la prueba física y teórica
6-7 Presupuestos del programa. Ejercicios 16 al 30		Analizar uno a uno los presupuestos existentes sobre el funcionamiento de la memoria		Analítico y consciente para rebatir los mitos y falsas creencias a medida que la teoría y la práctica de los ejercicios le vayan mostrando el alcance de esa capacidad
8-9. Gimnasia mental- Objetivos. Descripción de ejercicios aeróbicos y técnicas		Realizar ejercicios organizados y agrupados de gimnasia mental		Dedicado, participativo en los ejercicios
10.. El programa neumológico Sesión 1 al 10		Conocer los parámetros y las pautas para fijar la dirección del proceso iniciado		Constante y dedicado para alcanzar el logro
11-12. El programa neumológico Sesión 11 al 20				
13. El programa neumológico Sesión 21 al 30				
VERIFICACION INTENSIDAD HORARIA ELEMENTO 3/3				
	Descripción	HORAS	SUB TOTAL HORAS	TOTAL HORAS
12	clases	X 1.5 Horas	12.	
1	clase	X 1.5 Horas	1.5	
2	EPEP	X 1.0 Horas	2.	
1	EPEP	X 1.5 Horas	1.5	17

	APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 12 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION				
PLAN DE CLASE				
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TECNICAS DE ESTUDIO		50 horas Teóricas	
Unidad de Aprendizaje 1/3	Habilidades lectoras (leer leyendo)		13.5horas teóricas	
Nº de clase (de 60 minutos)	1 /10	TODOS LOS PROGRAMAS TECNICOS		
CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
1-Presentación del módulo técnicas de estudio -Planeación de las actividades -Desarrollo de las actividades de E.A.E -La aplicación del aprendizaje autónomo. El EPEP.	Identificar los componentes del módulo de formación Reconocer las actividades del proceso de formación.	DOCENTE ENSEÑANZA. -Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos). -Socializa el plan de clase y orienta el desarrollo de la GUIA INFA TES 1. Y la aplicación de los EPEP(15 minutos) -Presenta la norma TES y el modulo a desarrollar. -Realiza taller de retroalimentación (40 minutos) ESTUDIANTE APRENDIZAJE -Atento en la presentación del elemento pregunta inquietudes -Observa el video y participa en el conversatorio de	Auditorio, salón con T.V., Salón V.I.P.	Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Video Beam, computador Televisor Telemáticos: Correo electrónico Audiovisuales: -Video. cómo se produce el habla Impresos: Guía INFA TES 1.

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 13 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

		retroalimentación del mismo. - participa en la lectura dirigida de la guía INFA TES 1.		
--	--	---	--	--

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION				
PLAN DE CLASE				
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO			50 horas Teóricas
Unidad de Aprendizaje 1/3	Habilidades lectoras (leer leyendo)			13.5horas teóricas
Nº de clase (de 60 minutos)	2 / 10	TODOS LOS PROGRAMAS TECNICOS		
CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Desarrollo del modulo HABILIDADES LECTORAS (LEER LEYENDO) 1. Calidad de la voz -Cómo se produce el habla	Comprender desde el punto de vista anatómico y fisiológico cómo se produce el habla.	DOCENTE ENSEÑANZA. -Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos). - Proyecta video sobre cómo se produce el habla y lo retroalimenta mediante conversatorio (55) minutos ESTUDIANTE APRENDIZAJE -Observa el video y	Auditorio, salón con T.V., Salón V.I.P.	Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Video Beam, computador Televisor Telemáticos: Correo electrónico Audiovisuales: -Video. cómo se produce el habla Impresos: Guía INFA TES

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 14 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

		participa en el conversatorio de retroalimentación del mismo. - participa en la lectura dirigida de la guía INFA TES 1.		1
--	--	--	--	---

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 15 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION				
PLAN DE CLASE				
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO		50 horas Teóricas	
Unidad de Aprendizaje 1/3	Habilidades lectoras (leer leyendo)		13.5horas teóricas	
Nº de clase (de 60 minutos)	3y4 de 7	TODOS LOS PROGRAMAS TECNICOS		
CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
HABILIDADES LECTORAS (LEER LEYENDO) 3-4. Calidad de la voz -Cómo superar problemas específicos. -Ejercicios de respiración, calentamiento de la voz, control del aire y relajación.	Identificar los factores que impiden hablar en publico Realizar ejercicios de habla en público.	DOCENTE: Verifica la asistencia y consigna la inasistencia (5 minutos) -Desarrolla la GUIA INFATES 1. Superar el miedo a hablar en público mediante lectura dirigida. Induce la participación del estudiante en los ejercicios orales (55 minutos) APRENDIZAJE. ESTUDIANTE: atento y participativo en el desarrollo de la guía y los ejercicios orales.	Salón de formación	Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Video Beam, computador Televisor Telemáticos: Correo electrónico Audiovisuales: -Video. cómo se produce el habla Impresos: Guía INFATES 1

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 16 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION				
PLAN DE CLASE				
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO			50 horas Teóricas
Unidad de Aprendizaje 1/3	1.Desarrollar habilidades lectoras(leer leyendo)			13.5horas teóricas
Nº de clase (de 60 minutos)	5 y 6 de 10	TODOS LOS PROGRAMAS TECNICOS		
CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
HABILIDADES LECTORAS (LEER LEYENDO) 5.6 Hablar en público -Cómo superar el miedo a hablar en publico	Identificar los factores que impiden hablar en publico Realizar ejercicios de habla en público. con dominio y seguridad	DOCENTE: Verifica la asistencia y consigna la inasistencia (5 minutos) -Desarrolla la GUIA INFA TES 1. Superar el miedo a hablar en público mediante lectura dirigida. Induce la participación del estudiante en los ejercicios orales (55 minutos) APRENDIZAJE. ESTUDIANTE: atento y participativo en el desarrollo de la guía y los ejercicios orales.	Salón de formación	Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Video Beam, computador Televisor Telemáticos: Correo electrónico Audiovisuales: -Videocómo se produce el habla Impresos: Guía INFA TES 1

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE –EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO	50 horas Teóricas

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 17 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

Unidad de Aprendizaje 1/3	Habilidades lectoras (leer leyendo)		13.5 horas	
Nº de clase (de 60 minutos)	7 de 10	TODOS LOS PROGRAMAS TECNICOS		
CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
HABILIDADES LECTORAS (LEER LEYENDO) HABILIDADES LECTORAS (LEER LEYENDO) 4.Lectura precisa -Articulación clara -fluidez	Realizar lecturas precisas y claras con articulación y fluidez	ENSEÑANZA. DOCENTE: -Verifica la asistencia y consigna la inasistencia (5 minutos) -Organiza equipos de 4 estudiantes, orienta y monitorea la aplicación de la GUIAS INFATES1. (25 minutos) -Retroalimenta mediante dinámica guion de radio (25 minutos) -Entrega y orienta la realización del EPEP 1 de 2 (5 minutos) ESTUDIANTE. APRENDIZAJE: Trabaja las guías en equipo asignado Participa en la retroalimentación. Pregunta inquietudes.	Salón de formación	Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Video Beam, computador Televisor Telemáticos: Correo electrónico Audiovisuales: -Video. cómo se produce el habla Impresos: Guía INFATES 1 Guión de radio

E.P. E.P. 1 DE 2				
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO			
Objetivo del E.P.E.P	Promover el aprendizaje autónomo, el trabajo en equipo, presentar una pre-evidencia del presente elemento			
E.P.E.P. (de 1.5 hora)	1 de 2	NORMA BASICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS		
CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
HABILIDADES	Realizar lecturas,	DOCENTE.	Auditorio, salón	Impresos:

	APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 18 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

LECTORAS (LEER LEYENDO) - Énfasis acertado - Énfasis en las ideas principales	fluidez, énfasis acertado y en las ideas principales.	ENSEÑANZA : - Orienta la aplicación de la GUIA INFA TES 1. (- Énfasis acertado - Énfasis en las ideas principales) para ser trabajadas mediante aprendizaje autónomo - socializa los resultados del EPEP - Organiza la presentación del EPEP 1 / 2 para la próxima clase. ESTUDIANTE. APRENDIZAJE: Atento en la orientación. Pregunta inquietudes. Prepara la presentación del EPEP 1/2	de formación	Guía INFA TES 1. Materiales: Tablero Marcadores Telemáticos: Correo electrónico Artículo corto de libre elección para leer con énfasis acertado.
--	---	--	--------------	--

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE –EVALUACION				
PLAN DE CLASE				
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TECNICAS DE ESTUDIO		50 horas Teóricas	
Unidad de Aprendizaje 1/3	Habilidades lectoras (leer leyendo)		13.5 horas	
Nº de clase (de 60 minutos)	8 de 10	TODOS LOS PROGRAMAS TECNICOS		
CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión	Página
(01-09-2010)	(15-02-2013)	02	19 de 67	

HABILIDADES LECTORAS (LEER LEYENDO) 5. Énfasis acertado -Énfasis en las ideas principales	Realizar lectura aplicando énfasis acertado y énfasis en las ideas principales.	DOCENTE: ENSEÑANZA. Revisa asistencia y consigna inasistencia (5 minutos) - Organiza la presentación del EPEP 1 de 2 de manera individual (máximo 3 minutos por estudiante).Hace recomendaciones pertinentes concede plazo a estudiantes que aún no cumplen el EPEP 1 de 2 (50 minutos) -Orienta la realización del EPEP.2/2 Tiempo total (5 minutos) ESTUDIANTE- APRENDIZAJE Presenta el EPEP, acoge recomendaciones y se compromete con la realización y presentación del EPEP 2	Salón de formación	Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Video Beam, computador Televisor Telemáticos: Correo electrónico Audiovisuales: -Video. cómo se produce el habla Impresos: Guía INFA TES 1 Guión de radio
--	---	--	--------------------	--

E.P. E.P. 2 DE 2				
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO			
Unidad de aprendizaje 1/3	1.1 habilidades lectoras (leer leyendo)		13.5. Horas	
Objetivo del E.PE.P	Leer aplicando volumen adecuado			
E.PE.P. (de 1.5 hora)	2 / 2	NORMA BASICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS		
Contenido	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 20 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

HABILIDADES LECTORAS (LEER LEYENDO) Volumen adecuado	Realizar lecturas con volumen adecuado.	DOCENTE. ENSEÑANZA: Orienta la aplicación de la GUIA INFA TES 1. (Volumen adecuado) Asigna equipos de trabajo, resuelve inquietudes, amplia información. Socializa los resultados del EPEP. ESTUDIANTE. APRENDIZAJE Define o elige articulo para Ensayos de lectura en equipos previamente concertados con el docente, utilizando GUIA INFA TES 1. Volumen adecuado	Auditorio, salón de formación	GUIA INFA TES.1. Volumen adecuado Texto de libre elección
--	---	--	-------------------------------	---

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE -EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO	50 horas Teóricas
Unidad de Aprendizaje 1/3	Habilidades lectoras (leer leyendo)	13.5 horas
Nº de clase (de 60 minutos)	9 de 10	TODOS LOS PROGRAMAS TECNICOS

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 21 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
HABILIDADES LECTORAS (LEER LEYENDO) Volumen adecuado	Realizar lectura con manejo de volumen adecuado.	- DOCENTE: -Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. (10 minutos) -Orienta la presentación del EPEP2. Resuelve inquietudes y observa el desempeño del estudiante.(10 minutos) -Verifica el cumplimiento del resultado del EPEP de manera individual (55 minutos). -Socializa la presentación de evidencias de desempeño del presente elemento(15 minutos) ESTUDIANTE: Demuestra el cumplimiento de los resultados del EPEP 2/2. Acoge recomendaciones. Participa en la concertación de las evidencias de	Salón de formación	Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Video Beam, computador Televisor Telemáticos: Correo electrónico Audiovisuales: -Video. cómo se produce el habla Impresos: Guía INFA TES 1 Guión de radio

	APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 22 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE -EVALUACION				
PLAN DE CLASE				
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TECNICAS DE ESTUDIO		50 horas Teóricas	
Unidad de Aprendizaje 1/3	Habilidades lectoras (leer leyendo)		13.5 horas	
Nº de clase (de 1.5 horas)	10 de 10	TODOS LOS PROGRAMAS TECNICOS		
CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
HABILIDADES LECTORAS (LEER LEYENDO) 7. Buen uso del micrófono	Realizar lecturas precisas , aplicando el buen uso del micrófono	DOCENTE. ENSEÑANZA: -Verifica la asistencia, la inasistencia (10 minutos) -Asigna equipos de trabajo con la guía , monitorea los grupos (35 minutos) - orienta un simulacro para la presentación de la evidencia de desempeño. (Lectura precisa) socio drama de presentadores de noticias en tv. Utilizando micrófono (45 minutos) APRENDIZAJE. ESTUDIANTE: Atento a la explicación, participativo en el	Salón de formación Auditorio	Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Video Beam, computador Televisor Telemáticos: Correo electrónico Audiovisuales: -Video. como se produce el habla Impresos: Guía INFATES 1 -Micrófono

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 23 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

		trabajo de equipo, participa en el simulacro		_ Periódico local
--	--	--	--	----------------------

PRESENTACION DE EVIDENCIA				
Norma de competencia	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		50 horas Teóricas	
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO			
Elemento 1 de 3	Desarrollar habilidades lectoras		13.5 horas teóricas	
Unidad de Aprendizaje 1/3	Habilidades lectoras (Leer leyendo)			
Evidencia	Desempeño			
EVIDENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
HABILIDADES LECTORAS (LEER LEYENDO) Desempeño. Lectura correcta (5 minutos)	Leer correctamente	DOCENTE-ENSEÑANZA: Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (10 minutos) Organiza el grupo para la presentación de la evidencia de desempeño Realiza la valoración aplicando lista de chequeo -Da a conocer la valoración de la evidencia de manera personalizada - registra la valoración firma y hace firmar del estudiante(80	Salón de formación	Texto: Material de elección libre por parte del estudiante Lista de chequeo

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 24 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

		minutos) ESTUDIANTE- APRENDIZAJE: Presenta la evidencia, firma el registro		
--	--	---	--	--

PLANEACION DE ACTIVIDADES DE FORMACION		
MODULO APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO		
UNIDAD DE APRENDIZAJE 2 DE 3 HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN		
1-2 HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN. 1. La exposición como estrategia pedagógica en INFA (YES)	-Conocer el artículo sobre el manejo de las exposiciones en INFA.	Consciente y autónomo para fortalecer su aprendizaje
3-Claridad en la exposición	Identificar los conceptos para exponer con claridad	
4-. Atenerse al tiempo y distribuirlo bien	Planificar el tiempo en sus intervenciones.	
5- Entusiasmo	Expresar su comunicación con entusiasmo	Entusiasta y dinámico al expresarse
6-7- Ademanos y expresiones faciales -Contacto visual -Naturalidad	Utilizar ademanes, expresiones faciales y contacto visual al comunicarse	Dedicado e interesado para alcanzar sus logros
8-9Tono conversacional -Aplomo	proyectar el uso del tiempo en sus actividades diarias en el contexto social y laboral	Dispuesto para realizar cambios en su actitud respeto a la utilización de su tiempo
10- Uso de un bosquejo. Improvisar palabras a partir del bosquejo.	Utilizar un bosquejo en sus presentaciones	Ordenado y preciso en la utilización de bosquejos
11-12- Respeto a los demás. Buena apariencia. Buen uso del vocabulario. -Desarrollo lógico de la información	Manifiestar respeto por los criterios del otro. Utilizar un buen vocabulario Desarrollar una información lógica	Respetuoso al dirigirse a las personas
13. Introducciones que despiertan interés. - conclusiones eficaces.	Realizar introducciones interesantes y conclusiones eficaces	Dedicado e interesado en su aprendizaje
14. Expresarse con convicción - Hablar con tacto pero con firmeza -Destacar los puntos principales	Comunicarse convincentemente, contacto y firmeza	Convincente y firme para expresarse
15- Repetición para dar énfasis -Utilizar la información asignada -Ilustraciones instructivas	Utilizar énfasis e ilustrar sus presentaciones	Enfático para transmitir su información
VERIFICACION INTENSIDAD HORARIA ELEMENTO DOS		

	APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 25 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

	Descripción	HORAS	SUB TOTAL HORAS	TOTAL HORAS
14	clases	X 1. Hora	14.	
1	clase	X 1.5 Horas	1.5	
2	EPEP	X 1.0 Horas	2.	
1		X 2.0 Horas	2	19.5

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA –APRENDIZAJE- EVALUACION			
PLAN DE CLASE			
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TECNICAS DE ESTUDIO		50 horas
Unidad de Aprendizaje 2 / 3	Habilidades de la comunicación		19.5 horas
Nº de clase (de 60 minutos)	1 de 15	APLICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS	

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 26 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

1. PRESENTACION DEL MODULO. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO. Planeación y desarrollo de actividades de enseñanza aprendizaje evaluación. Interpretación de la norma de competencia Aplicar técnicas de estudio conforme a las estrategias metodológicas para el aprendizaje eficaz	Reconocer el módulo de formación Interpretar las actividades de enseñanza aprendizaje evaluación a desarrollar en la presente unidad de aprendizaje conforme a la caracterización de la norma de competencia	DOCENTE: ENSEÑANZA. Verifica asistencia, Socializa el plan de clase (5') -Presenta el módulo de formación y la unidad a desarrollar (20' -Realiza pausa activa (5') -Orienta retroalimentación mediante la aplicación de un conversatorio (30') ESTUDIANTE: APRENDIZAJE. Atento a la presentación del INFA, pregunta inquietudes, participa en el conversatorio	Salón de formación	Impresos: (Artículo YES. La exposición como estrategia pedagógica) -GUIA 2. INFA TES Materiales Convencionales: Tablero Marcadores T.V. computador Telemáticos: Correo electrónico
--	---	---	--------------------	--

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 27 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA –APRENDIZAJE- EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO	50 horas
Unidad de Aprendizaje 2 / 3	Habilidades de la comunicación	19.5 horas
Nº de clase (de 60 minutos)	2 de 15	APLICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
-----------	-----------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 28 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN. 2-La exposición como estrategia pedagógica en INFA (YES)	Conocer dentro del modelo pedagógico el material institucional dedicado a la presentación de exposiciones en INFA.	DOCENTE: ENSEÑANZA. Verifica asistencia, Socializa el plan de clase (5') -Organiza el grupo en equipos de 4 estudiantes para realización de comprensión y análisis del artículo La exposición como estrategia pedagógica en INFA (YES) (25') -Realiza pausa activa (5') Orienta retroalimentación mediante la aplicación de un conversatorio (25') ESTUDIANTE: APRENDIZAJE. Atento a la presentación del INFA, pregunta inquietudes, participa en el conversatorio	Salón de formación	Impresos: (Artículo YES. La exposición como estrategia pedagógica) -GUIA 2. INFA TES Materiales Convencionales: Tablero Marcadores T.V. computador Telemáticos: Correo electrónico
--	--	--	--------------------	---

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA –APRENDIZAJE- EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO	50 horas
Unidad de Aprendizaje 2 / 3	Habilidades de la comunicación	19.5 horas
Nº de clase (de 60 minutos)	3 de 15	APLICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICO
-----------	-----------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------------

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión	Página
(01-09-2010)	(15-02-2013)	02	29 de 67	

				S
3-HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN. 3-Claridad en la exposición	-Reconocer aspectos importantes para lograr la realización de una exposición clara.	DOCENTE: ENSEÑANZA. Verifica asistencia, Socializa el plan de clase (5') -Organiza el grupo en equipos de 4 estudiantes para realización de comprensión y análisis Claridad en la exposición-monitorea los equipos (25') -Realiza pausa activa (5') -Orienta retroalimentación mediante la aplicación de un conversatorio (25') ESTUDIANTE: APRENDIZAJE. Trabaja en equipo participa del conversatorio pregunta inquietudes,	Salón de formación	Impresos: (Artículo YES. La exposición como estrategia pedagógica) -GUIA 2. INFA TES Materiales Convencionales: Tablero Marcadores T.V. computador Telemáticos: Correo electrónico

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA –APRENDIZAJE- EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO	50 horas
Unidad de Aprendizaje 2 / 3	Habilidades de la comunicación	19.5 horas
Nº de clase (de 60 minutos)	4 de 15	APLICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 30 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
2. HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN. 4-. Atenerse al tiempo y distribuirlo bien	Identificar los criterios para aprender a distribuir bien el tiempo en las exposiciones.	DOCENTE ENSEÑANZA. -Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) -Orienta el contenido de la guía INFA TES 2.Atenerse al tiempo y distribuirlo bien (30 minutos) Pausa activa. (5 min) -Organiza ejercicios con estudiantes por pareja, observa, acompaña, resuelve inquietudes.(25 minutos) APRENDIZAJE. Estudiante participa en la lectura, realiza los ejercicios, consulta sus inquietudes, realiza demostración	Salón de formación	Impresos: -GUIA 2. INFA TES Materiales Convencionales: Tablero Marcadores T.V. computador cronometro Telemáticos: Correo electrónico

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 31 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA –APRENDIZAJE- EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO	50 horas
Unidad de Aprendizaje 2 / 3	Habilidades de la comunicación	19.5 horas
Nº de clase (de 60 minutos)	5 de 15	APLICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
1. HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN. 5- Entusiasmo	Realizar comunicaciones con entusiasmo.	DOCENTE: ENSEÑANZA. Verifica asistencia, Socializa el plan de clase (5') -Orienta el contenido de la guía INFA TES entusiasmo organiza el grupo en equipos 4 estudiantes para comprensión de lectura dirigida(15 minutos) Pausa activa. (5 min). Facilita la presentación del EPEP 1 de manera personalizada o en equipo, realiza las recomendaciones pertinentes. (40 minutos) APRENDIZAJE. Estudiante, trabaja en el equipo asignado, realiza, acoge recomendaciones, presenta el EPEP 1	Salón de formación	Impresos: (Artículo YES. La exposición como estrategia pedagógica) -GUIA 2. INFA TES Materiales Convencionales: Tablero Marcadores T.V. computador Telemáticos: Correo electrónico

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 32 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

Módulo de Formación	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ	
Unidad 2/3	Desarrollar habilidades de la comunicación	
Objetivo del E.PE.P	Fomentar el aprendizaje autónomo y la investigación	
E.PE.P. (2 horas)	1 de 3	NORMA BASICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS

CONTENIDO	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
.2. HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN - USO DE ADEMANES Y EXPRESIONES FACIALES - NATURALIDAD - CONTACTO VISUAL	Realizar comunicaciones claras con naturalidad, contacto visual, uso de ademanes y expresiones faciales	DOCENTE. ENSEÑANZA : -Orienta la aplicación de la GUIA INFA TES 1. (-Uso de ademanes y expresiones faciales naturalidad contacto visual) para ser trabajadas mediante aprendizaje autónomo - Socializa los resultados del EPEP -Organiza la presentación del EPEP 1 / 3 para la próxima clase. ESTUDIANTE APRENDIZAJE AUTONOMO. Discierne los contenidos de la Guía INFA TES 2. elige artículos de su preferencia para presentar el EPEP 1 de 3 en la clase 4	Espacio instituto	Impresos: GUIAS 2. INFA TES Anexos artículos de libre elección por el estudiante

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 33 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA –APRENDIZAJE- EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO	50 horas
Unidad de Aprendizaje 2 / 3	Habilidades de la comunicación	19.5 horas
Nº de clase (de 60 minutos)	6 y 7 de 15	APLICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
6-7- Ademanes y expresiones faciales -Contacto visual -Naturalidad	Realizar comunicaciones aplicando Ademanes y expresiones faciales -Contacto visual -Naturalidad	DOCENTE: ENSEÑANZA. Verifica asistencia, socializa el plan de clase (5 minutos) -Organiza equipos de 2 o 3 estudiantes para socializar el EPEP con su compañeros (15 minutos) Asiste y orienta la presentación del EPEP en el grupo, hace las recomendaciones pertinentes, concede plazo a quien aún no cumpla el EPEP (35 minutos) - Asigna y explica el EPEP 2/3(5 minutos) ESTUDIANTE: APRENDIZAJE. Socializa en equipo el EPEP. Presenta el EPEP en grupo Acoge recomendaciones Recibe y se compromete con el próximo EPEP. 2 de 3.	Salón de formación	Impresos: -GUIA 2. INFATES Materiales Convencionales: Tablero Marcadores T.V. computador Grabadora Minicomponente Telemáticos: Correo electrónico

	APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 34 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

E.P. E.P. 2 de 3		
Módulo de Formación	ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ	
Unidad de Aprendizaje 2/3	Desarrollar habilidades de la comunicación	
Objetivo del E.PE.P	Desarrollar aprendizaje autónomo, la importancia del trabajo de equipo, estimular la creatividad	
E.PE.P. (de 1 hora)	2 de 3	NORMA BASICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS

CONTENIDO	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN. -Tono conversacional -Aplomo	Identificar las características para desarrollar un estilo conversacional que contribuya a su receptividad Reconocer la importancia de actuar y expresarse con calma y dignidad expresando serenidad en el porte	DOCENTE. ENSEÑANZA Orienta la realización del EPEP. Utilizando la GUIA. Asigna los equipos para su presentación ESTUDIANTE. APRENDIZAJE: Prepara socio drama en equipos de 4 estudiantes utilizando las recomendaciones de la GUIA INFA TES 2. - Tono conversacional -aplomo (5 minutos por equipo) EPEP 2 de 3	Salón de formación instituto	Impresos: GUIA INFATES 2. Cronometro Micrófono (opcional) Materiales: Marcadores Borrador tablero

	APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 35 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

		para presentarse en la clase 5		
--	--	-----------------------------------	--	--

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA –APRENDIZAJE- EVALUACION			
PLAN DE CLASE			
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TECNICAS DE ESTUDIO		50 horas
Unidad de Aprendizaje 2 / 3	Habilidades de la comunicación		19.5 horas
Nº de clase (de 60 minutos)	8 y 9 de 15	APLICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS	

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
-----------	-----------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión	Página
(01-09-2010)	(15-02-2013)	02	36 de 67	

HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN 8 y 9. Tono conversacional -Aplomo	Identificar las características para desarrollar un estilo conversacional que contribuya a su receptividad Reconocer la importancia de actuar y expresarse con calma y dignidad expresando serenidad en el porte	DOCENTE: ENSEÑANZA. DOCENTE. ENSEÑANZA: verifica la asistencia, consigna la inasistencia.(5 minutos) - Organiza los equipos para la presentación del EPEP. (15 minutos) Valora los resultados del EPEP. hace recomendaciones y da plazo a quien aún no cumple (40 minutos) ESTUDIANTE: APRENDIZAJE. ENSEÑANZA. ESTUDIANTE: Presenta EPEP. Trabaja en equipo según asignación, acoge recomendaciones, pregunta inquietudes, comparte experiencias serenidad en el porte	Salón de formación	Impresos: (Artículo YES. La exposición como estrategia pedagógica) -GUIA 2. INFA TES Materiales Convencionales: Tablero Marcadores T.V. computador Telemáticos: Correo electrónico
--	---	--	--------------------	--

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA –APRENDIZAJE- EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO	50 horas
Unidad de Aprendizaje 2 / 3	Habilidades de la comunicación	19.5 horas
Nº de clase (de 60 minutos)	10 de 15	APLICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICO
-----------	-----------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------------

	APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 37 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

				S
HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN 10- Uso de un bosquejo. Improvisar palabras a partir del bosquejo.	Realizar comunicaciones improvisando palabras a partir de un bosquejo	DOCENTE: ENSEÑANZA. Verifica asistencia, Socializa el plan de clase (5 minutos) -Realiza demostración sobre uso de un bosquejo (5 minutos) - Organiza equipos de 3 estudiantes, orienta la aplicación de la guía para uso de bosquejo (10 minutos) -Orienta y monitorea la elaboración individual de un bosquejo según anexo. (35 minutos) -Orienta y explica la realización y presentación del próximo EPEP 3 de 3 (5 minutos) ESTUDIANTE: APRENDIZAJE. APRENDIZAJE. Estudiante: atento a la exposición del docente, participativo en el trabajo de equipo,	Salón de formación	Impresos: (Artículo YES. La exposición como estrategia pedagógica) -GUIA 2. INFA TES Materiales Convencionales: Tablero Marcadores T.V. computador Telemáticos: Correo electrónico

E.P. E.P. 3 de 3

Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TECNICAS DE ESTUDIO		
Unidad de aprendizaje 2/3	Desarrollar habilidades de la comunicación		
Objetivo del E.PE.P	Estimular el desarrollo del aprendizaje autónomo		
E.PE.P. (de 1 horas)	3 de 3	NORMA BASICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS	

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 38 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

CONTENIDO	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
.2. HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN Respeto a los demás Buena apariencia vocabulario	Realizar comunicaciones demostrando respeto a los demás, buena apariencia y buen uso del vocabulario.	DOCENTE. ENSEÑANZA Orienta la realización del EPEP. 3/3 Utilizando la GUIA INFA TES 2. Asigna los equipos para trabajar el EPEP con artículos de libre elección. Socializa el resultado esperado para el EPEP. ESTUDIANTE Organiza y define la metodología Y anexos a emplear para alcanzar los logros o resultados del EPEP. Entrega ensayo individual sobre la importancia de aplicar la recomendación de las guías		Impresos: GUIAS INFA TES 2. Anexos artículos de libre elección por el estudiante

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA –APRENDIZAJE- EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO	50 horas
Unidad de Aprendizaje 2 / 3	HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN	19.5 horas
Nº de clase (de 60 minutos)	11- de 15	APLICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 39 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN 11- Respeto a los demás. Buena apariencia. Buen uso del vocabulario.	Realizar comunicaciones demostrando respeto por los demás, buen uso del vocabulario y buena apariencia.	DOCENTE: ENSEÑANZA. Verifica asistencia, Socializa el plan de clase (5') -Revisa el cumplimiento de los resultados del EPEP 3/3 mediante la lectura individual del ensayo. Hace recomendaciones concede plazo a quien aún no cumpla. (55 minutos) ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Presenta EPEP mediante lectura de ensayo. Acoge recomendaciones , Trabaja en el equipo asignado.	Salón de formación	Impresos: -GUIA 2. INFANTES Materiales Convencionales: Tableros Marcadores T.V. computador Telemáticos: Correo electrónico

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA –APRENDIZAJE- EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO	50 horas
Unidad de Aprendizaje 2 / 3	HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN	19.5 horas

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 40 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

Nº de clase (de 60 minutos)	12 de 15	APLICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS
-----------------------------	----------	---------------------------------

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN -12- -Desarrollo lógico de la información	Realizar comunicaciones aplicando desarrollo lógico	DOCENTE: ENSEÑANZA. Verifica asistencia, Socializa el plan de clase (5') -Asigna equipos de 4 estudiantes orienta la aplicación de la guía. INFA TES 2. Desarrollo lógico de la información monitoreando los equipos -Observa el desempeño del estudiante, amplia información. (55 minutos) ESTUDIANTE: APRENDIZAJE. Participa del trabajo en equipo, pregunta inquietudes,	Salón de formación	Impresos: -GUIA 2. INFA TES Materiales Convencionales: Tablero Marcadores T.V. computador Telemáticos: Correo electrónico

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 41 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA –APRENDIZAJE- EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TECNICAS DE ESTUDIO	50 horas
Unidad de Aprendizaje 2 / 3	Habilidades de la comunicación	19.5 horas
Nº de clase (de 60 minutos)	13 de 15	APLICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN 13. Introducciones que despiertan interés. - conclusiones eficaces.	Realizar participaciones aplicando introducciones que despierten interés, y conclusiones eficaces	DOCENTE: ENSEÑANZA. Verifica asistencia, Socializa el plan de clase (5') Asigna equipos de 4 estudiantes orienta la aplicación de la guía. INFA TES 2. Introducciones que despiertan interés, conclusiones eficaces. Monitorea los equipos -Observa el desempeño del estudiante, amplia información. (45 minutos) -Organiza la realización de un simulacro de evidencia de desempeño con artículos seleccionados por el estudiante, hace recomendaciones (10 minutos) ESTUDIANTE: APRENDIZAJE. Atento, presto y participativo en el simulacro. Acogerecomendaciones	Salón de formación	Impresos: (Artículo YES. La exposición como estrategia pedagógica) -GUIA 2. INFA TES Materiales Convencionales: Tablero Marcadores T.V. computador Telemáticos: Correo electrónico

	APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 42 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

--	--	--	--	--

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA –APRENDIZAJE- EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TECNICAS DE ESTUDIO	50 horas
Unidad de Aprendizaje 2 / 3	Habilidades de la comunicación	19.5 horas
Nº de clase (de 60 minutos)	14 de 15	APLICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
-----------	-----------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 43 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN 14. Expresarse con convicción - Hablar con tacto pero con firmeza -Destacar los puntos principales	Expresar sus comunicaciones con convicción, tacto y firmeza destacando los puntos principales	DOCENTE: ENSEÑANZA. Verifica asistencia, Socializa el plan de clase (5') Organiza los equipos y orienta el desarrollo de los contenidos, Expresarse con convicción - Hablar con tacto pero con firmeza -Destacar los puntos principales Mediante análisis en la Guía INFA TES 2. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE. Participa del aprendizaje cooperativo, pregunta inquietudes	Salón de formación	Impresos: -GUIA 2. INFA TES Materiales Convencionales: Tablero Marcadores T.V. computador Telemáticos: Correo electrónico
---	---	---	--------------------	--

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 44 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA –APRENDIZAJE- EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO	50 horas
Unidad de Aprendizaje 2 / 3	HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN	19.5 horas
Nº de clase (de 60 minutos)	15 de 15	APLICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN 15- Repetición para dar énfasis -Utilizar la información asignada -Ilustraciones instructivas	Realizar comunicaciones. Aplicando: -Repetición para dar énfasis. -Utilizar la información asignada. - Emplear ilustraciones instructivas.	DOCENTE: ENSEÑANZA. Verifica asistencia, Socializa el plan de clase (5') -Organiza el grupo en 4 equipos Proporciona a cada equipo una guía diferente y monitorea y explica la realización del ejercicio.(25 minutos) - verifica el cumplimiento del resultado de la clase mediante presentación de equipos 25 minutos) - Se revisan los conceptos sobre la presentación de la evidencia de desempeño del elemento. (10 minutos) ESTUDIANTE: APRENDIZAJE. Se organiza en los equipos y trabaja el taller de las guías, demuestra el logro del resultado de clase. Participa en la concertación de la presentación de las evidencias	Salón de formación	Impresos: (Artículo YES. La exposición como estrategia pedagógica) -GUIA 2. INFA TES Materiales Convencionales: Tablero Marcadores T.V. computador Telemáticos: Correo electrónico

	APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 45 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

PRESENTACION DE EVIDENCIAS				
Norma de competencia	APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ			50 horas Teóricas
Módulo de Formación	APLICACION DE TECNICAS DE ESTUDIO			
Elemento 2 de 3	Desarrollar habilidades de la comunicación			13.5 horas teóricas
Unidad de Aprendizaje 2/3	Habilidades de la comunicación			
Evidencias	Desempeño			
EVIDENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
.2. HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN DESEMPEÑO. Presentación de un discurso aplicando habilidades de la comunicación (5 minutos)	-Desarrollar habilidades comunicativas conforme a la aplicación del lenguaje según los referentes de la comunicación	DOCENTE-ENSEÑANZA: Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (10 minutos) Organiza el grupo para la presentación de la evidencia de desempeño Realiza la valoración aplicando lista de chequeo -Da a conocer la valoración de la evidencia de manera personalizada - Registra la valoración firma y hace firmar del estudiante(80 minutos)	Salón de formación Auditorio	Impresos: GUIAS INFA TES 2.
		ESTUDIANTE-APRENDIZAJE: Presenta la evidencia, firma el		

	APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 46 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

		registro		
--	--	----------	--	--

	APLICAR TECNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 47 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION				
PLAN DE CLASE				
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TECNICAS DE ESTUDIO			50 horas Teóricas
Unidad de Aprendizaje 3/3	REEDUCACIÓN DE LA ATENCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA CONCENTRACIÓN			17. horas teóricas
Nº de clase (de minutos) 60	1 de 13	TODOS LOS PROGRAMAS		
CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
1- Presentación de la unidad de aprendizaje -Planeación de las actividades -Desarrollo de las actividades de E.A.E -La aplicación del aprendizaje autónomo. El EPEP.	Identificar los componentes del módulo de formación Reconocer las actividades de enseñanza aprendizaje evaluación	DOCENTE ENSEÑANZA. -Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos). -Socializa el plan de clase y orienta el desarrollo de la GUIA INFA TES 3. Y la aplicación de los EPEP (20 minutos) -Presenta la norma TES y el modulo a desarrollar. -Realiza taller de retroalimentación (35 minutos) ESTUDIANTE APRENDIZAJE -Atento en la presentación de la unidad pregunta inquietudes -Observa el video y participa en el conversatorio de retroalimentación del	Auditorio, salón con T.V., Salón V.I.P.	Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Video Beam, computador Televisor Telemáticos: Correo electrónico Impresos: Guía INFA TES 3. Bibliografía: Gimnasia mental Técnicas y ejercicios para ejercitar su memoria Camilo Rueda R. Editorial Nomos S.A.

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 48 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

		mismo. - participa en la lectura dirigida de la guía INFA TES 1.		
--	--	---	--	--

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION				
PLAN DE CLASES				
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO		50 horas Teóricas	
Unidad de Aprendizaje 3 / 3	Reeducación de la atención y fortalecimiento de la concentración		17. horas teóricas	
Nº de clase (de 60 minutos)	2 de 13	TODOS LOS PROGRAMAS		
CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
2. Introducción, metodología e instrucciones, que es la neumología. Ejercicio 1. El sistema, ejercicio 2 al 5	Conocer la metodología que se va a emplear para el desarrollo de la unidad Reconocer la importancia de alcanzar los logros esperados par a potencializar su nivel mental	ENSEÑANZA. Docente: - verifica la asistencia, consigna la inasistencia explica el plan de clase: introducción al contenido del elemento y explica la metodología general para el desarrollo del elemento. (20 minutos) -Orienta la aplicación de la GUIA INFA TES 3. Y la realización de los ejercicios: (1)- (2 al 5)en grupo, monitorea y valora los resultados (70 minutos) APRENDIZAJE. Estudiante : presto a la introducción del elemento y su	Salón de formación	INFA TES 3. MNEMOLOGIA Ejercicios: 1 al 15 Video Beam, computadora Televisor plasma Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Telemáticos: Correo electrónico

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión	Página
(01-09-2010)	(15-02-2013)	02	49 de 67	

		metodología, realiza los ejercicios y los socializa en clase Pregunta inquietudes		
--	--	--	--	--

E.P. E.P. 1		
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO	
Unidad de Aprendizaje 3/3	Reeducación de la atención y fortalecimiento de la concentración	
Objetivo del E.PE.P	Promover el aprendizaje autónomo,	
E.PE.P. (de 1 hora)	1 de 3	NORMA BASICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS

CONTENIDO	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
EL SISTEMA -Ejercicio 6 al 15	Identificar las causas y factores que determinan el nivel de memoria	DOCENTE. ENSEÑANZA Orienta la realización del EPEP. Utilizando la GUIA INFATES 3. (- Ejercicios del 6 al 15) Asigna los equipos para su elaboración y presentación mediante metodología de libre elección ESTUDIANTE. APRENDIZAJE: Prepara el EPEP con el equipo asignado. Utilizando las recomendaciones	Salón de formación instituto	Impresos: GUIA INFATES 3. MNEMOLOGIA Materiales: Marcadores Borrador tablero

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 50 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

		de la GUIA INFA TES 3. EPEP 1 de 3 para presentarse en la clase 2		
--	--	--	--	--

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 51 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

PLAN DE CLASES				
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO			50 horas Teóricas
Unidad de Aprendizaje 3 / 3	Reeducación de la atención y fortalecimiento de la concentración			17 horas Teóricas
Nº de clase (de 60 minutos)	3 de 13	TODOS LOS PROGRAMAS		
CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
1. El sistema. Ejercicio del 6 al 15	Identificar las causas y factores que determinan el nivel de memoria mediante la realización de ejercicios neumológicos	ENSEÑANZA. Docente: - verifica la asistencia, consigna la inasistencia, socializa el plan de clase (10 minutos) Verifica y orienta la presentación del EPEP 1/3 En grupo (50 minutos) Hace recomendaciones pertinentes, hace demostraciones. APRENDIZAJE. Estudiante: presenta el EPEP. Acoge recomendaciones	Salón de formación	INFA 3. MNEMOLOGIA Ejercicios: 1 al 15 Video Beam, computadora Televisor plasma Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Telemáticos: Correo electrónico

E.P. E.P. 2	
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO
Unidad de Aprendizaje 3/3	Reeducación de la atención y fortalecimiento de la concentración

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 52 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

Objetivo del E.PE.P	Estimular el aprendizaje autónomo		
E.PE.P. (de 1 hora)	2 de 3	NORMA BASICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS	

CONTENIDO	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
2. Evaluación de memoria (medición teórica y física) resultados e interpretación	Precisar puntos y nivel de memoria	DOCENTE. ENSEÑANZA Orienta la realización del EPEP. Utilizando la GUIA INFA TES 3. (Evaluación de memoria) Orienta el resultado del EPEP, la utilización de la GUIA INFA TES 3.para su elaboración y presentación mediante metodología de libre elección Concierta el trabajo personalizado o en equipo ESTUDIANTE. APRENDIZAJE: Prepara el EPEP 2 de 3 para presentarse en la clase 5 según concertación previa, sigue las recomendaciones de la INFA 3. MNEMOTEMOLOGIA	Salón de formación instituto	INFA 3. MNEMOLOGIA Video Beam, computadora Televisor plasma Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Telemáticos: Correo electrónico

PLAN DE CLASES		
Módulo de Formación	de Aplicación De Técnicas De Estudio	50 horas teóricas

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 53 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

Unidad de Aprendizaje 3 / 3	Reeducación De La Atención Y Fortalecimiento De La Concentración			17 horas teóricas
Nº de clase (de 1.5 horas)	4 y5 de 13	TODOS LOS PROGRAMAS		
CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
3.Evaluación de memoria (Medición teórica, medición física) Resultados e interpretación -	Calificar el nivel de memoria actual y medir la capacidad de concentración	ENSEÑANZA. Docente: - verifica la asistencia, consigna la inasistencias, socializa el plan de clase (5 minutos) -Organiza el grupo en equipos para socializar los resultados y la interpretación de la evaluación de memoria, propuesto en el EPEP 2. (20 minutos) Propicia la socialización de estos en mesa redonda (25 minutos) Hace recomendaciones, concede plazo a quien aún no cumple el EPEP. Orienta el EPEP 3. (10 minutos) APRENDIZAJE. Estudiante: presto y participativo en la socialización del EPEP. 2. Presto para el cumplimiento del EPEP3	Salón de formación	INFA TES. 3. MNEMOLOGIA Test de medición teórica y física Video Beam, computadora Televisor Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Telemáticos: Correo electrónico

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 54 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

E.P. E.P. 3		
Módulo de Formación	Aplicación De Técnicas De Estudio	
Unidad de Aprendizaje 3/3	Reeducación de la atención y fortalecimiento de la concentración	
Objetivo del E.PE.P	Promover el aprendizaje autónomo	
E.PE.P. (de 1.5 minutos)	3 de 3	NORMA BASICA PARA TODOS LOS PROGRAMAS

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
GIMNASIA MENTAL Objetivos Descripción de ejercicios aeróbicos y técnicas	Conocer los objetivos y las técnicas para realizar los ejercicios aeróbicos Realizar los ejercicios aeróbicos organizados y agrupados según técnicas	DOCENTE. ENSEÑANZA Orienta la realización del EPEP. Utilizando la GUIA INFA TES 3.MNEMOLOGIA (Gimnasia mental) Asigna los equipos para su elaboración y presentación mediante metodología de libre elección ESTUDIANTE. APRENDIZAJE Prepara el EPEP con el equipo asignado utilizando las recomendaciones de la GUIA INFA TES 3. EPEP 2 de 3 para presentarse en la clase 6y7	Salón de formación Instituto Auditorio Sala vip	INFA TES. 3. MNEMOLOGIA Video Beam, computadora Televisor plasma Impresos: Guía INFA TES 1. Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Telemáticos: Correo electrónico

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 55 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

--	--	--	--	--

PLAN DE CLASES				
Módulo de Formación	<i>Aplicación De Técnicas De Estudio</i>			50 horas teóricas
Unidad de Aprendizaje 3 / 3	Reeducación de la atención y fortalecimiento de la concentración			17 horas teóricas
Nº de clase (de 1.5 horas)	6 y7 de 9	TODOS LOS PROGRAMAS		
CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
6y7.Presupuestos del programa ejercicios del 16 al 30	Precisar sobre su estado y nivel de memoria, el análisis de los presupuestos existentes sobre el funcionamiento de la memoria	ENSEÑANZA. Docente: - verifica la asistencia, consigna la inasistencia, socializa el plan de clase (5 minutos) Organiza el grupo en equipos para la realización de los ejercicios. Orienta la utilización de la guía, monitoria los grupos amplia, explica , facilita el aprendizaje, promueve la participación del estudiante (55 minutos) APRENDIZAJE. Estudiante: presto, atento participativo. Pregunta	Salón de formación	INFA TES. 3. MNEMOLOGIA Ejercicios: 16 al 30 Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Telemáticos -Correo electrónico -Video B. -Computador Televisor

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 56 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

		inquietudes		
--	--	-------------	--	--

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 57 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

PLAN DE CLASES				
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO		50 horas Teóricas	
Elemento 3/3	Potencializar la función mental		17 horas Teóricas	
Unidad de Aprendizaje 3 / 3	Reeducación de la atención y fortalecimiento de la concentración			
Nº de clase (de 1.5 horas)	8 y 9 de 13	TODOS LOS PROGRAMAS		
CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
8. 9. Gimnasia mental- Objetivos. Descripción de ejercicios aeróbicos y técnicas	Realizar ejercicios organizados y agrupados de gimnasia mental	ENSEÑANZA. Docente: - verifica la asistencia, consigna la inasistencia, socializa el plan de (5 minutos) Organiza presentación del EPEP.3. “ en la clase 8- (55 minutos) Retroalimenta en la clase 8 mediante un conversatorio o mesa redonda (55 minutos) APRENDIZAJE. Estudiante: presenta el EPEP. Participa en la retroalimentación	Salón de formación	INFA TES MNEMOLOGIA Ejercicios: aeróbicos Video Beam, computadora Televisor plasma Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Telemáticos: Correo electrónico

PLAN DE CLASES		
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO	50 horas

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 58 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

				teóricas
Unidad de Aprendizaje 3 / 3	Reeducación de la atención y fortalecimiento de la concentración			17 horas teóricas
Nº de clase (de 60 minutos)	10 de 13	TODOS LOS PROGRAMAS		
CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
10. El programa neumológico Sesión 1al 10	Conocer los parámetros y las pautas para fijar la dirección del proceso iniciado de neumología Aplicar técnicas de programación nomológicas	ENSEÑANZA. Docente: - verifica la asistencia, consigna la inasistencia, socializa el plan de clase (10 minutos) Organiza equipos de trabajo por parejas, para realizar las sesiones del 1-10 mediante aplicación de la GUIA INFA TES.3. MNEMOLOGIA (30 minutos) Realiza retroalimentación en grupo propiciando la participación de los estudiantes con metodología de libre elección (20 minutos) PRENDIZAJE. Estudiante : presto, atento participativo en pareja y en grupo	Salón de formación	INFA TES 3. MNEMOLOGIA Ejercicios: sesión 1 al 30 Video Beam, computadora Televisor plasma Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Telemáticos: Correo electrónico

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 59 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

PLAN DE CLASES				
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO			50 horas teóricas
Unidad de Aprendizaje 3 / 3	Reeducación de la atención y fortalecimiento de la concentración			17 horas teóricas
Nº de clase (de 1.5 horas)	11 y 12 de 13	TODOS LOS PROGRAMAS		
CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
11 y 12 de 13 El programa neumológico Sesión 11 al 20	Aplicar técnicas de programación neumológicas	ENSEÑANZA. Docente: - verifica la asistencia, consigna la inasistencia, socializa el plan de clase (10 minutos) Organiza equipos de trabajo por parejas, para realizar las sesiones del 11 al 20 mediante aplicación de la GUIA INFA TES.3. MNEMOLOGIA (30 minutos) Realiza retroalimentación en grupo propiciando la participación de los estudiantes con metodología de libre elección (20 minutos) APRENDIZAJE. Estudiante : presto, atento participativo en pareja y en grupo	Salón de formación	INFA TES 3. MNEMOLOGIA Ejercicios: sesión 1 al 30 Video Beam, computadora Televisor plasma Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Telemáticos: Correo electrónico

PLAN DE CLASES		
Módulo de Formación	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO	50 horas teóricas

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 60 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

Unidad de Aprendizaje 3 / 3	Reeducación de la atención y fortalecimiento de la concentración			17 horas teóricas
Nº de clase (de 1.5 horas)	13 de 13	TODOS LOS PROGRAMAS		
CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
13. El programa neumológico Sesión 21al 30	Aplicar técnicas de programación neumológicas	ENSEÑANZA. Docente: - verifica la asistencia, consigna la inasistencia, socializa el plan de clase (10 minutos) Organiza equipos de trabajo por parejas, para realizar las sesiones del 21 al 30 mediante aplicación de la GUIA INFA TES.3. MNEMOLOGIA (20 minutos) Realiza retroalimentación en grupo propiciando la participación de los estudiantes con metodología de libre elección (20 minutos) Orienta la presentación de las evidencias requeridas en el presente elemento. (10 minutos) APRENDIZAJE. Estudiante : presto, atento participativo en pareja y en grupo interesado en la presentación de sus evidencias	Salón de formación	INFA TES 3. MNEMOLOGIA Ejercicios: sesión 1 al 30 Video Beam, computadora Televisor plasma Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Telemáticos: Correo electrónico

PRESENTACION DE EVIDENCIAS

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 61 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		

Norma de competencia	Aplicar técnicas de estudio conforme a las estrategias metodológicas para el aprendizaje eficaz	50 horas teóricas
Módulo de Formación	Aplicación de técnicas de estudio	
Elemento 3 de 3	Potencializar la función mental	17 horas teóricas
Unidad de Aprendizaje 3/3	Reeducación de la atención y fortalecimiento de la concentración	
Evidencia	Producto	

EVIDENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
PRODUCTO: 1- Formatos diligenciados de sesiones de ejercicios aeróbicos y reprogramación neurológicas (hojas de ejercicios) 2- Análisis y reflexiones sobre las sesiones de soluciones	Manejar efectivamente la información Aprovechar la inteligencia en otros niveles	DOCENTE-ENSEÑANZA: Llama a lista y registra las inasistencias (10 MINUTOS) Organiza el grupo para la presentación de la evidencias de producto Realiza registro del recibo de las mismas Establece fecha de registro de valoraciones. ESTUDIANTE-APRENDIZAJE: entrega las evidencias de producto firma el registro de entrega atento e interesado para conocer la fecha de registro de valoraciones	Salón de formación	INFA TES 3. MNEMOLOGIA Ejercicios: sesión 1 al 30 Video Beam, computadora Televisor plasma Materiales Convencionales: Tablero Marcadores Telemáticos: Correo electrónico

	APLICAR TÉCNICAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL APRENDIZAJE EFICAZ		Código	
			DD-PD-002	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 62 de 67
	(01-09-2010)	(15-02-2013)		