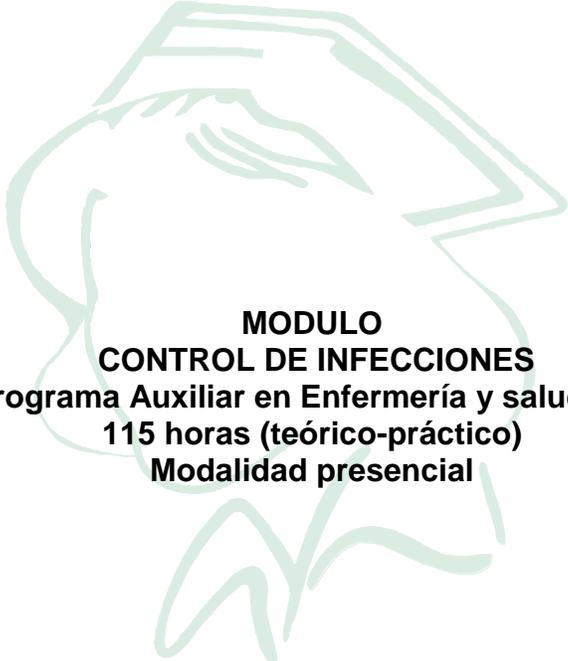


	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS.		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión	Página
(01-09-2010)	(14-02-2014)	02	1 de 29	



MODULO
CONTROL DE INFECCIONES
Programa Auxiliar en Enfermería y salud oral
115 horas (teórico-práctico)
Modalidad presencial

ELABORÓ Diego Hernández Coordinador Académica	REVISÓ Dra. Dina Garzón Coordinación académica	COORDINÓ Ing. Fabián Meza Murillo Coordinador de Calidad	APROBÓ Dra. Yirle An Sánchez Directora General
--	---	---	---

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 2 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

1. PRESENTACIÓN

PRESENTACION DEL MODULO			
El modulo <u>Control de Infecciones</u> obedece a la norma de competencia <u>Controlar las Infecciones en los usuarios y su entorno de acuerdo con las buenas prácticas sanitarias.</u>			
Modalidad Presencial.			
UNIDADES DE APRENDIZAJE	Teoría 40%	Práctica 60%	Créditos
1. Aplicación de técnica aséptica.	31	46.5	
2. Desinfección y esterilización.	15	22.5	
	46	69	
TOTAL HORAS- CREDITOS	115 Horas		2

2. PRESENTACIÓN DE LA NORMA Y SUS COMPONENTES

NORMA DE COMPETENCIA 3: Controlar las infecciones en los usuarios y su entorno de acuerdo con las buenas prácticas sanitarias.													
ELEMENTO 1: Aplicar la técnica aséptica en todos los procedimientos de acuerdo con las medidas de prevención y control de las infecciones establecidas.													
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN												
a) Los principios de la técnica aséptica son aplicados en los procedimientos según protocolos. b) Los elementos de barrera son utilizados de acuerdo con las especificaciones de cada uno de los tipos de aislamientos. c) Los desechos son manejados y clasificados según las normas de manejo seguro vigentes de los desechos. d) Las intervenciones delegadas son manejadas con los tipos de lesión, según tipo y guías de manejo. e) Los signos y síntomas de alteración de las heridas son identificados, registrados e informados oportunamente a la persona competente. f) La participación en las actividades programadas de vigilancia salud pública de infecciones intrahospitalarias es realizada de acuerdo con las normas y protocolos. g) El material estéril es manejado según protocolo	La persona conoce y comprende: . La infección (a hasta g). • Definición. • Proceso. • Tipos de microorganismos. • Bacteriana, viral, micótica. • Período * Mecanismos de transmisión. • Vocabulario: Sepsis, antisepsis. Principios de técnica aséptica (a, b, c, h) • Concepto. . Técnicas. . Tipo: Médica, Quirúrgica. . Aislamiento: Definición, objetivos, precauciones. 11. Medidas de bioseguridad según norma. . Infección Nosocomial (e, f): • Definición. • Criterios. • Origen. • Causas. • Proceso. .Control de infección intrahospitalarias: Proceso de lavado, desinfección de instrumental. • Comité de infección intrahospitalarias. .Manejo de antimicrobianos, desinfectantes, antisépticos (d, c). • Manejo de detergentes enzimáticos. . Manejo interno y externo de los desechos hospitalarios (c): • Objetivos. • Clasificación. • Marco Legal. • Tratamiento y Reciclaje con material no infeccioso (c, d). • Programa de reciclaje (c, d, h)												
RANGO DE APLICACIÓN	EVIDENCIAS REQUERIDAS												
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">CATEGORÍA</td> <td style="text-align: center;">CLASES</td> </tr> <tr> <td>Precauciones:</td> <td>• Estándar o habitual PS.</td> </tr> <tr> <td>Técnicas de curación:</td> <td>• Protocolos basados en la transmisión. • Basadas en la Transmisión. • Limpias.</td> </tr> <tr> <td>Desecho hospitalario:</td> <td>• Contaminadas • Biológicos.</td> </tr> <tr> <td>Escenarios:</td> <td>• Infecciosos.</td> </tr> <tr> <td>• IPS.</td> <td>• No Infecciosos. • Institucional y domiciliaria.</td> </tr> </table>	CATEGORÍA	CLASES	Precauciones:	• Estándar o habitual PS.	Técnicas de curación:	• Protocolos basados en la transmisión. • Basadas en la Transmisión. • Limpias.	Desecho hospitalario:	• Contaminadas • Biológicos.	Escenarios:	• Infecciosos.	• IPS.	• No Infecciosos. • Institucional y domiciliaria.	Conocimiento: Prueba oral y escrita sobre:• Principios de la técnica aséptica. • Precauciones de asepsia. • Proceso de infección. • Bioseguridad. Producto: • Registros sobre formas establecidas en el control de infecciones y las enfermedades de notificación obligatorias. Desempeño: Observación de:• Lavado de manos. • Aplicación de técnica aséptica en el manejo de material. • Aplicación y cumplimiento normas de bioseguridad. • Curaciones en tres tipos de heridas. • Observación en la participación como circulante o análisis de la situación de salud en un procedimiento. • Asistir en la transmisión de materiales en un procedimiento.
CATEGORÍA	CLASES												
Precauciones:	• Estándar o habitual PS.												
Técnicas de curación:	• Protocolos basados en la transmisión. • Basadas en la Transmisión. • Limpias.												
Desecho hospitalario:	• Contaminadas • Biológicos.												
Escenarios:	• Infecciosos.												
• IPS.	• No Infecciosos. • Institucional y domiciliaria.												

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 3 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

NORMA DE COMPETENCIA 3: Controlar las infecciones en los usuarios y su entorno de acuerdo con las buenas prácticas sanitarias.

ELEMENTO 2: Efectuar procedimientos especializados de limpieza, desinfección y esterilización en equipos y artículos según manuales estandarizados de la empresa.

CRITERIO DE DESEMPEÑO		CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN
<p>a) Las partes y piezas de los equipos son removidas y ensambladas en forma cuidadosa durante el proceso de limpieza, siguiendo las instrucciones del manual de funcionamiento y normas de bioseguridad.</p> <p>b) El funcionamiento y limpieza de los equipos es verificado después del proceso de limpieza, sanitización y desinfección y esterilización.</p> <p>c) Los métodos de limpieza, sanitización y desinfección en equipos y artículos son realizados según tipo de suciedad.</p> <p>d) La pulcritud es reflejada en la calidad del trabajo realizado.</p> <p>e) Las manchas de equipos y artículos son removidas según manual de funcionamiento.</p> <p>f) Los registros de las actividades de limpieza, sanitización y desinfección son diligenciados en formatos establecidos de acuerdo con la normativa vigente</p>		<p>La persona conoce y comprende: 1. La suciedad en relación con el tipo de equipo- artículo a limpiar (b, c, f, h). 2. Lectura e interpretación de los manuales de funcionamiento de los equipos-artículos. (a, b, c, d, e). 3. Normas de Bioseguridad y manejo del riesgo biológico. (a – f). 4. Productos químicos y su compatibilidad con las características del equipo-artículo (c, d, e). 5. Clasificación de equipos-artículos y equipos según superficies y especialidad. (a, b, c). 6. Importancia de la aplicación de buenas prácticas de manufactura (a – f). El valor de la pulcritud y meticulosidad en el desempeño humano (a – f). Identificación de métodos de validación de Limpieza y Sanitización (químico, físico y microbiológico) (b). 7. Los métodos de Limpieza y Sanitización (Manual, Mecánico y Automatizado) en relación con el diseño del equipo-artículo (a – f). 8. Fases para limpieza y sanitización de equipos-artículos (Inspección, Enjuague inicial, Lavado Químico, Enjuague, Secado y Lubricación. (a – f). 9. Registros de las actividades de limpieza, sanitización y desinfección de equipos y artículos (c, d, f).</p>
RANGO DE APLICACIÓN		EVIDENCIAS REQUERIDAS
CATEGORÍA Tipos de Limpieza y Sanitización desinfección y esterilización: Tipos de Equipos-Artículos: Métodos de limpieza y sanitización:	CLASES <ul style="list-style-type: none"> • Química • Física • Farmacéuticos • Alimentarios • Médico quirúrgico • Manual • Mecánico 	Conocimiento <ul style="list-style-type: none"> • Respuestas escritas a un test sobre características de las superficies de equipos y artículos en relación con productos químicos a usar. • Respuesta verbal a un caso sobre importancia de barreras de protección personal. Producto <ul style="list-style-type: none"> • Inspección visual de un equipo ó artículo verificado ante procedimiento estándar. Desempeño <ul style="list-style-type: none"> • Resultados de dos limpiezas de diferentes superficies en equipos o artículos.
PERFIL DEL DOCENTE	Formación disciplinar profesional en Enfermería, Odontólogo, Fisioterapeuta y/o tecnólogo en atención pre hospitalaria.	

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión	Página
(01-09-2010)	(14-02-2014)	02	4 de 29	

3.1. PRESENTACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE UNO

UNIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE										
1. Aplicación de técnicas asépticas.	Aplicar la técnica aséptica en todos los procedimientos de acuerdo con las medidas de prevención y control de las infecciones establecidas.										
<p style="text-align: center;">Criterios de Evaluación</p> <p>a) Aplica los principios de la técnica aséptica en los procedimientos según protocolos. b) Utiliza los elementos de barrera de acuerdo con las especificaciones de cada uno de los tipos de aislamientos. c) Maneja y clasifica los desechos según las normas de manejo seguro vigentes de los desechos. d) Maneja las intervenciones delegadas con los tipos de lesión, según tipo y guías de manejo. e) Identifica, registra e informa oportunamente a la persona competente los signos y síntomas de alteración de las heridas. f) Realiza la participación en las actividades programadas de vigilancia salud pública de infecciones intrahospitalarias de acuerdo con las normas y protocolos. g) Maneja el material estéril es según protocolo</p> <p style="text-align: center;">Técnicas e Instrumentos de Evaluación</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Técnicas</th> <th style="width: 50%;">instrumentos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Observación directa X</td> <td>Lista de chequeo X</td> </tr> <tr> <td>Formulación de preguntas X</td> <td>Cuestionario X</td> </tr> <tr> <td>Simulación de situaciones X</td> <td>Lista de chequeo X</td> </tr> <tr> <td>Entrevista</td> <td>Cuestionario</td> </tr> </tbody> </table>	Técnicas	instrumentos	Observación directa X	Lista de chequeo X	Formulación de preguntas X	Cuestionario X	Simulación de situaciones X	Lista de chequeo X	Entrevista	Cuestionario	<p style="text-align: center;">Evidencias de Aprendizaje</p> <p>Conocimiento: Prueba oral y escrita sobre: • Principios de la técnica aséptica. • Precauciones de asepsia. • Proceso de infección. • Bioseguridad.</p> <p>Producto: • Registros sobre formas establecidas en el control de infecciones y las enfermedades de notificación obligatorias.</p> <p>Desempeño: Observación de: • Lavado de manos. • Aplicación de técnica aséptica en el manejo de material. • Aplicación y cumplimiento normas de bioseguridad. • Curaciones en tres tipos de heridas. • Observación en la participación como circulante o análisis de la situación de salud en un procedimiento. • Asistir en la transmisión de materiales en un procedimiento.</p> <p>Estrategias Metodológicas Docente: Explicación. Presentación de situaciones polémicas. Demostración. Formulación de preguntas. Entrevistas personales</p> <p>Estudiante: Trabajo en equipo, participación en conversatorios, manejo de equipos e instrumentos de esterilización. Estudio y resolución de problemas, estructuración de proyectos. Estudios de caso. Prácticas en laboratorios de esterilización de materiales</p>
Técnicas	instrumentos										
Observación directa X	Lista de chequeo X										
Formulación de preguntas X	Cuestionario X										
Simulación de situaciones X	Lista de chequeo X										
Entrevista	Cuestionario										
<p style="text-align: center;">Escenarios o Ambientes de Aprendizaje</p> <p>Salón de formación, talleres, laboratorio de simulación de procedimientos. Unidades de documentación e información.</p> <p style="text-align: center;">Perfil de egreso.</p> <p>Aplicar la técnica aséptica en todos los procedimientos de acuerdo con las medidas de prevención y control de las infecciones establecidas.</p>	<p style="text-align: center;">Medios Educativos</p> <p>Guía de aprendizaje INFA, simuladores, TV, computador, normas, leyes, decretos, elementos de seguridad, autoclave de vapor, cámara de acero inoxidable, un horno para esterilización en seco.</p>										

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 5 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

3.2. PRESENTACION DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE										
2.Desinfección y esterilización	Efectuar procedimientos especializados de limpieza, desinfección y esterilización en equipos y artículos según manuales estandarizados de la entidad.										
<p style="text-align: center;">Criterios de Evaluación</p> <p>a) Remueve y ensambla las partes y piezas de los equipos en forma cuidadosa durante el proceso de limpieza, siguiendo las instrucciones del manual de funcionamiento y normas de bioseguridad. b) Verifica el funcionamiento y limpieza de los equipos después del proceso de limpieza, sanitización y desinfección y esterilización. c) Realiza los métodos de limpieza, sanitización y desinfección en equipos y artículos según tipo de suciedad. d) Refleja pulcritud en la calidad del trabajo realizado. e) Remueve las manchas de equipos y artículos según manual de funcionamiento. f) Diligencia los registros de las actividades de limpieza, sanitización y desinfección en formatos establecidos de acuerdo con la normativa vigente</p>	<p style="text-align: center;">Evidencias de Aprendizaje</p> <p>Conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respuestas escritas a un test sobre características de las superficies de equipos y artículos en relación con productos químicos a usar. • Respuesta verbal a un caso sobre importancia de barreras de protección personal. <p>Producto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspección visual de un equipo o artículo verificado ante procedimiento estándar. <p>Desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultados de dos limpiezas de diferentes superficies en equipos o artículos. 										
<p style="text-align: center;">Técnicas e Instrumentos de Evaluación</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Técnicas</th> <th style="width: 50%;">instrumentos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Observación directa X</td> <td>Lista de chequeo X</td> </tr> <tr> <td>Formulación de preguntas X</td> <td>Cuestionario X</td> </tr> <tr> <td>Simulación de situaciones X</td> <td>Lista de chequeo X</td> </tr> <tr> <td>Entrevista</td> <td>Cuestionario</td> </tr> </tbody> </table>	Técnicas	instrumentos	Observación directa X	Lista de chequeo X	Formulación de preguntas X	Cuestionario X	Simulación de situaciones X	Lista de chequeo X	Entrevista	Cuestionario	<p style="text-align: center;">Estrategias Metodológicas</p> <p>Docente: Explicación. Presentación de situaciones polémicas. Demostración. Formulación de preguntas. Entrevistas personales</p> <p>Estudiante: Análisis, manejo de equipos y máquinas. Estudio y resolución de problemas, estructuración de proyectos. Estudios de caso. Prácticas en talleres</p>
Técnicas	instrumentos										
Observación directa X	Lista de chequeo X										
Formulación de preguntas X	Cuestionario X										
Simulación de situaciones X	Lista de chequeo X										
Entrevista	Cuestionario										
<p style="text-align: center;">Escenarios o Ambientes de Aprendizaje</p> <p>Salón de formación, talleres, laboratorio de simulación de procedimientos. Unidades de documentación e información.</p>	<p style="text-align: center;">Medios Educativos</p> <p>Guía de aprendizaje INFA, simuladores, TV, computador, normas, leyes, decretos, elementos de seguridad, autoclave de vapor, cámara de acero inoxidable, un horno para esterilización en seco.</p>										
<p style="text-align: center;">Perfil de egreso</p> <p>Efectuar procedimientos especializados de limpieza, desinfección y esterilización en equipos y artículos según manuales estandarizados de la entidad.</p>											

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 6 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

3. PLANEACION DE LOS SABERES		
<i>Unidad de aprendizaje uno: Aplicación de técnica aséptica</i>		
SABER	SABER HACER	SER
1-2 Componentes de la norma 3 elemento 1. Infección. Definición. El proceso de una infección. Los problemas de la infección. Microorganismos patógenos. Enfermedades producidas por microorganismos. Virus. Hongos. Protozoos. Bacterias. Glosario. Infección Nosocomial. Definición, origen. Causas.	Aplicar los principios de la técnica aséptica en los procedimientos según protocolos.	Comprometido para la interpretación de la norma de competencia y sus componentes
4-5. Técnica Aséptica Definición Principios de la técnica aséptica Métodos de destrucción e inhibición de los gérmenes Higienización. Limpieza. Definición. Objetivos. Desinfección. Definición. Desinfección de alto nivel. Métodos de aplicación. Físicos. Químicos. Como preparar la dilución diaria del hipoclorito.	Utilizar los elementos de barrera de acuerdo con las especificaciones de cada uno de los tipos de aislamientos.	Responsable y comprometido con su quehacer para reconocer el proceso de la infección y los diferentes microorganismos que producen enfermedades.
Desinfección de nivel intermedio. Agentes desinfectantes. Desinfección de bajo nivel. Agentes desinfectantes. Esterilización. Elementos críticos. Elementos semicríticos. Elementos no críticos. Métodos de Esterilización. Esterilización por calor húmedo. Esterilización por calor seco. Esterilización por Óxido de Etileno.	Manejar y clasificar los desechos según las normas de manejo seguro vigentes de los desechos.	Cumplido y dedicado para la realización de sus actividades . .
Postura de guantes Pasos para ponerse los guantes esterilizados Pasos para quitarse los guantes quirúrgicos Guantes industriales Guantes industriales media caña Guantes industriales Lycron		
elementos de protección personal Clasificación de los elementos de protección personal protección Ocular Mono gafas de seguridad Careta de odontólogo Protección buco nasal Mascarilla usuario Mascarilla con filtro protección de cuerpo y extremidades superiores	Manejar las intervenciones delegadas con los tipos de lesión, según tipo y guías de manejo.	Atento para reconocer las diferentes normas de bioseguridad y precauciones universales que se deben de tener dependiendo del área a trabajar.

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 8 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

3. PLANEACION DE LOS SABERES				
<i>Unidad de aprendizaje uno: Aplicación de técnica aséptica</i>				
SABER	SABER HACER	SER		
		Responsable para informar la presencia de casos sospechosos al comité de vigilancia epidemiológica		
Manejo y uso del guardián Definición. Objetivos. Forma de manejo. Tipos de contenido. Ubicación. Disposición Vigilancia en salud Pública: Definición. Terminología. Protocolos: Notificación oficial de eventos. Periodicidad de la notificación. Niveles de información. Normas técnicas: fuentes y sistemas de información, comités (COVE).		Cauteloso para Identificar e informar foco infeccioso dentro de la institución. Entregar información sobre casos detectados al comité según protocolo y normatividad.		
Heridas: Concepto, Tipos, Capas que se pueden lesionar, Clasificación (Tipos de cicatrización Factores que influyen en la cicatrización. Complicaciones, Signos y síntomas proceso de infección. Manejo de heridas: Manejo de drenes Tipos de sistemas de drenaje: abierto, cerrado, dren PEN rose, dren polietileno, dren de vacío o exovac). Guía de manejo de la herida		Sensato identificar factores que influyen en el proceso de cicatrización e informar sobre las complicaciones de las heridas Comprometido con el cumplimiento de la guía de manejo de la herida		
Normas de bioseguridad Definición Objetivos Sistema de precaución universal Precauciones estándar Precauciones Universales Líquidos de precaución universal Normas generales de bioseguridad Para las áreas de urgencias. Ginecobstetricia Cirugía. Hospitalización central de esterilización,		Responsable para aplicar las precauciones y normas generales de bioseguridad		
VERIFICACIÓN INTENSIDAD HORARIA UNIDAD DE APRENDIZAJE 1/2				
	Descripción	Horas	Subtotal	total
25	clases	X 1 hora	25 Horas	
2	EPEP	X 2 horas	4 Horas	
2	EPEP	X 1 hora	2Horas	31 horas

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 9 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
Módulo de Formación	control de infecciones	115 horas teórico practicas
Unidad de Aprendizaje 1 de 2	Aplicación de Técnicas asépticas	31 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	1-2 de 25	Aplica para el programa auxiliar en enfermería y salud oral

CONTENIDOS	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Componentes de la norma de competencia 3 elemento 1. <ul style="list-style-type: none"> ○ Definición. ○ el proceso de una infección. ○ los problemas de la infección. ➤ microorganismos patógenos. ➤ enfermedades producidas por microorganismos. ➤ Virus. ➤ Hongos. ➤ Protozoos. ➤ Bacterias. ➤ Glosario. ➤ Infección Nosocomial. ➤ Definición. ➤ origen. ➤ Causas. 	Identificar la norma y elemento a desarrollar. Reconocer el proceso de la infección y los diferentes microorganismos que producen enfermedades.	DOCENTE ENSEÑANZA: -verifica la asistencia y consigna la inasistencia, -concreta el plan de clase, presenta norma a desarrollar - orienta las lecturas sobre el proceso de infección, y los diferentes tipos de microorganismos. -proporciona materiales de consulta y concede - amplía el contenido mediante conversatorio en mesa redonda - induce la participación de todos los estudiantes Estudiante Aprendizaje: atento y participativo en el trabajo de equipo y en la mesa redonda, expone sus inquietudes.	Salón de formación y/o auditorio.	Guía 1 clase 1, 2

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 10 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
Módulo de Formación	control de infecciones en los usuarios	115 horas teórico prácticas
Unidad de Aprendizaje 1 de 2	Aplicación de Técnicas asépticas	31 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	3,4 de 25	Aplica para el programa auxiliar en enfermería y salud oral

CONTENIDOS	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Técnica Aséptica. Definición. Principios de la técnica aséptica. Métodos de destrucción e inhibición de los gérmenes. Higienización, Desgerminación o Limpieza. Definición. Objetivos. Desinfección. Definición. Desinfección de alto nivel. Métodos de aplicación Físicos. Químicos. Como preparar la dilución diaria del hipoclorito.	Diferencia los métodos de destrucción de los gérmenes.	ENSEÑANZA. DOCENTE: -Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. -Concreta el plan de clase - Orienta plenarias para la socialización de conocimientos y experiencias sobre métodos de destrucción de gérmenes. Organiza equipos de y concede para la práctica. - amplía el contenido mediante conversatorio en mesa redonda - induce la participación de todos los estudiantes ESTUDIANTE APRENDIZAJE: atento y participativo en el trabajo de equipo y en la mesa redonda, expone sus inquietudes.	Unidad de procedimientos	Guía 1 clase 3-4

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 11 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
Módulo de Formación	control de infecciones en los usuarios	115 horas teórico prácticas
Unidad de Aprendizaje 1 de 2	Aplicación de Técnicas asépticas	31 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	5,6 de 25	Aplica para el programa auxiliar en enfermería y salud oral

CONTENIDOS	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Desinfección de nivel intermedio. Agentes desinfectantes Desinfección de bajo nivel. Agentes desinfectantes. Esterilización. Elementos críticos. Elementos semicríticos. Elementos no críticos. Métodos de Esterilización. Esterilización por calor húmedo. Esterilización por calor seco. Esterilización por Óxido de Etileno.	Diferencia los métodos de destrucción de los gérmenes.	ENSEÑANZA. DOCENTE: -Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. -Concreta el plan de - Orienta plenarias para la socialización de conocimientos y experiencias sobre métodos de destrucción de gérmenes Organiza equipos de y concede para la práctica. - amplía el contenido mediante conversatorio en mesa redonda - induce la participación de todos los estudiantes (Entrega el EPEP y explica la ESTUDIANTE APRENDIZAJE: atento y participativo en el trabajo de equipo y en la mesa redonda, expone sus inquietudes. Recibe el epep y pregunta sobre la metodología.	Salón de formación.	Guía 1 clase 5-6

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 12 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

Unidad de aprendizaje uno	Aplicación de técnica aséptica.	
Módulo de Formación	CONTROL DE INFECCIONES	
Objetivo del EPEP.	Realizar auto cuestionario para retroalimentar las clases anteriores	
EPEP. (de 2 horas)	1-2 de 4	Aplica para el programa auxiliar en enfermería y salud oral

SABER	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Infección. Técnica Aséptica.	Conoce el proceso de infección. Diferencia los microorganismos teniendo en cuenta la patología que produce y órgano afectado. Identifica el proceso de higienización, desinfección teniendo en cuenta los tipos de soluciones a utilizar.	ESTUDIANTE: Realiza el E.P.E.P. de manera personalizada. En octavo de cartulina realiza el proceso de infección. En rota folió establece los protocolos para la higienización, desinfección por área. Teniendo en cuenta los implementos a utilizar en cada uno de los procedimientos, pasos para realizarlos. Socializara el epep mediante exposición.	Escogido por el estudiante.	Guía 1 clase 1-6 Octavo de cartulina verde. Lápiz, colores, marcadores. Regla, hojas de bloc.

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 13 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

Módulo de Formación	control de infecciones en los usuarios	115 horas teórico prácticas
Unidad de Aprendizaje 1 de 2	Aplicación de Técnicas asépticas	31 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	7,8 de 25	Aplica para el programa auxiliar en enfermería y salud oral

CONTENIDOS	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
7-8. Postura de guantes Pasos para ponerse los guantes esterilizados Pasos para quitarse los guantes quirúrgicos Guantes industriales Guantes industriales media caña Guantes industriales Lycron.	Aplicar los conceptos y procedimientos para la postura de guantes para protegerse y proteger de una patología en el tejido tegumentario.	DOCENTE ENSEÑANZA: -Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. -Concreta el plan de clase Recibe y revisa el epep emite valoración de al estudiante-Proporciona materiales de consulta y concede para la postura y quitada de guantes de manera individual. - amplía el contenido mediante conversatorio en mesa redonda - induce la participación de todos los estudiantes ESTUDIANTE APRENDIZAJE: atento y participativo en el trabajo de equipo y en la mesa redonda, expone En grupo el epep.	Aula de Lavado de manos.	Guía 1 Clase 7Y8 guantes limpios, estériles, tempera roja bata desechable manga larga, gorro, tapabocas, jabón, toalla.

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 14 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

Módulo de Formación	control de infecciones en los usuarios	115 horas teórico prácticas
Unidad de Aprendizaje 1 de 2	Aplicación de Técnicas asépticas	31 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	9 de 25	Aplica para el programa auxiliar en enfermería y salud oral

CONTENIDOS	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
elementos de protección personal Clasificación de los elementos de protección personal protección Ocular Mono gafas de seguridad Careta de odontólogo Protección buco nasal Mascarilla usuario Mascarilla con filtro protección de cuerpo y extremidades superiores Delantales de usuarios Braceras Blusa quirúrgica usuario	Clasifica los diferentes elementos de protección personal Aprende utilizar estos elementos para su bioseguridad.	DOCENTE ENSEÑANZA: -Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. -Concreta el plan de clase - Realiza Demostración. Orienta las lecturas sobre el proceso de técnicas de protección personal. -Orienta plenarias para la socialización de conocimientos y experiencias sobre protección personal. - Proporciona materiales de consulta y concede para la identificación de los mismos en equipo. - amplía el contenido mediante conversatorio en mesa redonda - induce la participación de todos los estudiantes ESTUDIANTE APRENDIZAJE: atento y participativo en el trabajo de equipo y en la mesa redonda, expone sus inquietudes.	Aula de clase.	Guía 1 clase 9.

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 15 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

Módulo de Formación	control de infecciones en los usuarios	115 horas teórico prácticas
Unidad de Aprendizaje 1 de 2	Aplicación de Técnicas asépticas	31 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	10,11,12,13 de 25	Aplica para el programa auxiliar en enfermería y salud oral

CONTENIDOS	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Aislamiento del paciente. Características de los aislamientos. Precauciones. Recomendadas para el aislamiento. En el hospital. Fuente. Huésped. Medios de transmisión. Técnicas que incluyen las precauciones estándar. Precauciones basada en las formas de transmisión. Precaución por áreas. Precaución por gotas. Precaución por contacto. Precaución por vectores.	Reconoce los tipos de aislamiento teniendo en cuenta las precauciones establecidas por contagio.	ENSEÑANZA. DOCENTE: -Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. -Concierta el plan de clase -Orienta las lecturas sobre el proceso de aislamiento. Orienta plenarias para la socialización de conocimientos y experiencias. -Proporciona materiales de consulta y concede - amplía el contenido mediante conversatorio en mesa redonda - induce la participación de todos los estudiantes ESTUDIANTE APRENDIZAJE: atento y participativo en el trabajo de equipo y en la mesa redonda, expone sus inquietudes.	Aula de clase.	Guía 1

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 16 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

Módulo de Formación	control de infecciones en los usuarios	115 horas teórico prácticas
Unidad de Aprendizaje 1 de 2	Aplicación de Técnicas asépticas	31 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	14,15,16,17 de 25	Aplica para el programa auxiliar en enfermería y salud oral

CONTENIDOS	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Normas de bioseguridad. Definición. Objetivos. Sistema de precaución. Universal. Precauciones. Estándar. Precauciones. Universales. Líquidos de precaución. Universal. Normas generales de bioseguridad. Para el área de urgencias. Para el área de Ginecología. Para el área de Cirugía. Para salas de Hospitalización. Para el área de Odontología. Para el área de Laboratorio Clínico. Para el área de central de esterilización.	Reconoce las diferentes normas de bioseguridad y precauciones universales que se deben de tener dependiendo del área a trabajar.	DOCENTE ENSEÑANZA: -Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. -Concreta el plan de clase - Promueve la organización y uso del portafolio. Orientación a los estudiantes sobre bibliografía concede - amplía el contenido mediante conversatorio en mesa redonda - induce la participación de todos los estudiantes ESTUDIANTE APRENDIZAJE: atento y participativo en el trabajo de equipo y en la mesa redonda, expone sus inquietudes.	Aula de clase.	Guía 1

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 17 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

Módulo de Formación	control de infecciones en los usuarios	115 horas teórico prácticas
Unidad de Aprendizaje 1 de 2	Aplicación de Técnicas asépticas	31 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	18,19 de 25	Aplica para el programa auxiliar en enfermería y salud oral

CONTENIDOS	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Manejo de desechos. Manejo interno y externo de los desechos del hospital Desechos intrahospitalarios Desechos con riesgo biológico Desechos infectantes Desechos no infectantes Desechos tóxicos Desechos según su destino final Desechos reciclables Desechos no reciclables Manejo de desechos Generación. Identificación, tipificación y separación de la fuente Adopción código de colores Almacenamiento temporal Características de las canecas Características de las bolsas Recolección y transporte Recolección manual	Clasifica los desechos hospitalarios según denominación. Recicla en las canecas correspondientes los desechos hospitalarios.	ENSEÑANZA. DOCENTE: -Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. -Concreta el plan de clase - Promueve la técnica manejo de las normas de desechos según clasificación. Proporciona materiales de consulta y concede espacio para la identificación de los mismos. - amplía el contenido mediante conversatorio en mesa redonda - induce la participación de todos los estudiantes entrega el epep y explica la metodología. ESTUDIANTE APRENDIZAJE: atento y participativo en el trabajo de equipo y en la mesa redonda, expone sus inquietudes. RECIBE EL EPEP.	Aula de clase.	Guía 1

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 18 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

CONTENIDOS	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Recolección con carros transportadores Almacenamiento integral o final Tratamiento Disposición final Normas legales				

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 19 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

Módulo de Formación	Control de infecciones	
Unidad de aprendizaje	Aplicación de técnica aséptica.	
Objetivo del E.P.E.P.	IDENTIFICAR LOS IMPLEMENTOS DE BIOSEGURIDAD Y MANEJO DE LOS MISMOS.	
E.P.E.P. (de 1 hora c/u)	3-4 de 4	Aplica para el programa auxiliar en enfermería y salud oral

CONTENIDOS	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Uso de los elementos de protección personal Aislamiento del paciente Normas de bioseguridad Manejo de desechos.	Identificar los elementos de protección personal, clasificando la necesidad según la situación y/o procedimiento a realizar. Conocer las normas de bioseguridad según los tipos de aislamiento y/o contagio. Desechar de manera adecuada los diferentes residuos hospitalarios.	ESTUDIANTE: Realiza el E.P.E.P. Realiza crucigrama de los elementos de protección, folleto de forma individual sobre los desechos. En equipo según previa concertación con el docente. Presenta mediante un socio drama procedimientos para realizar un aislamiento ya sea entérico o respiratorio. Se reúne con un grupo no más de 4 personas para presentar su socio drama. La próxima clase.	Salón de formación	Guía 1

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 20 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

Módulo de Formación	control de infecciones en los usuarios	115 horas teórico practicas
Unidad de Aprendizaje 1 de 2	Aplicación de Técnicas asépticas	31 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	20,21 de 25	Aplica para el programa auxiliar en enfermería y salud oral

CONTENIDOS	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Manejo y uso del guardián. Definición. Objetivos. Forma de manejo Tipos de contenido, Ubicación, Disposición Vigilancia en salud Pública: Definición. Terminología Protocolos: Notificación oficial de eventos, Periodicidad de la notificación. Niveles de información, Normas técnicas: fuentes y sistemas de información, comités (COVE).	Identifica y clasifica los elementos que se eliminan en el guardián. Usa debido del guardián.	ENSEÑANZA. DOCENTE: -Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. -Concreta el plan de clase Recibe y valora el epep. - Promueve la utilización del guardián. Proporciona materiales de consulta y concede (- amplía el contenido mediante conversatorio en mesa redonda - induce la participación de todos los estudiantes ESTUDIANTE APRENDIZAJE: atento y participativo en el trabajo de equipo y en la mesa redonda, expone sus inquietudes. Entrega y expone el epep.	Aula de clase.	Guía 1

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 21 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

Módulo de Formación	control de infecciones en los usuarios	115 horas teórico prácticas
Unidad de Aprendizaje 1 de 2	Aplicación de Técnicas asépticas	31 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	22,23, de 25	Aplica para el programa auxiliar en enfermería y salud oral

CONTENIDOS	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Heridas: Concepto, Tipos, Capas que se pueden lesionar, Clasificación (con pérdida de tejido o no, grado de contaminación), Tipos de cicatrización Factores que influyen en la cicatrización. Complicaciones, Signos y síntomas de proceso de infección. Manejo de heridas: Definición, Objetivos, Precauciones, Equipos, Manejo de drenes Definición, Funciones, Tipos de sistemas de drenaje: abierto, cerrado, dren PEN rose, dren polietileno, dren de vacío o exovac). Guía de manejo de la herida.	Clasifica heridas según grados de contaminación y pérdida de tejido. Prepara equipo y elementos para el manejo de la herida. Identifica e informar sobre las complicaciones de las heridas. Curar heridas según delegación y tecnología disponible. Maneja la herida quirúrgica contaminada según delegación y guía de manejo.	ENSEÑANZA. DOCENTE: -Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. -Concreta el plan de clase - Promueve la técnica manejo de las heridas según su clasificación. -Proporciona materiales de consulta y concede para la identificación de los mismos en equipo. - amplía el contenido mediante conversatorio en mesa redonda - induce la participación de todos los estudiantes ESTUDIANTE APRENDIZAJE: atento y participativo en el trabajo de equipo y en la mesa redonda, expone sus inquietudes.	Aula de clase	Guía 1 clase

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 22 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

Módulo de Formación	control de infecciones en los usuarios	115 horas teórico prácticas
Unidad de Aprendizaje 1 de 2	Aplicación de Técnicas asépticas	31 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	24,25 de 25	Aplica para el programa auxiliar en enfermería y salud oral

CONTENIDOS	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Normas de bioseguridad. Definición. Objetivos. Sistema de precaución universal. Precauciones estándar. Precauciones Universales. Líquidos de precaución Universal. Normas generales de bioseguridad. Para el área de urgencias. Para el área de Ginec Obstetricia. Para el área de Cirugía. Para salas de Hospitalización. Para el área de Odontología. Para el área de laboratorio clínico. Para el área de central de esterilización.	Reconoce las diferentes normas de bioseguridad y precauciones universales que se deben de tener dependiendo del área a trabajar.	DOCENTE ENSEÑANZA: -Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. Concreta el plan de clase (<ul style="list-style-type: none"> - Promueve la organización y uso del portafolio. Orientación a los estudiantes sobre bibliografía. <ul style="list-style-type: none"> - amplía el contenido mediante conversatorio en mesa redonda - induce la participación de todos los estudiantes Aplica la evidencia de conocimiento, recibe la evidencia de producto. Da a conocer la valoración de la unidad al estudiante, y hace entrega de la unidad ante el coordinador académico. Firma el registro de evidencia.	Aula de clase.	Guía 1
		ESTUDIANTE APRENDIZAJE: atento y participativo en el trabajo de equipo y en la mesa redonda, expone sus inquietudes. Presenta la evidencia de conocimiento, entrega la de producto, recibe la valoración del docente, firma el registro de evidencia de la unidad.		

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 23 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

NORMA DE COMPETENCIA 3: Controlar las infecciones en los usuarios y su entorno de acuerdo con las buenas prácticas sanitarias.

ELEMENTO 2: Efectuar procedimientos especializados de limpieza, desinfección y esterilización en equipos y artículos según manuales estandarizados de la empresa.

CRITERIO DE DESEMPEÑO		CONOCIMIENTO Y COMPRENSION	
<p>a) Las partes y piezas de los equipos son removidas y ensambladas en forma cuidadosa durante el proceso de limpieza, siguiendo las instrucciones del manual de funcionamiento y normas de bioseguridad.</p> <p>b) El funcionamiento y limpieza de los equipos es verificado después del proceso de limpieza, sanitización y desinfección y esterilización.</p> <p>c) Los métodos de limpieza, sanitización y desinfección en equipos y artículos son realizados según tipo de suciedad.</p> <p>d) La pulcritud es reflejada en la calidad del trabajo realizado.</p> <p>e) Las manchas de equipos y artículos son removidas según manual de funcionamiento.</p> <p>f) Los registros de las actividades de limpieza, sanitización y desinfección son diligenciados en formatos establecidos de acuerdo con la normativa vigente</p>		<p>La persona conoce y comprende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La suciedad en relación con el tipo de equipo-artículo a limpiar (b, c, f, h). 2. Lectura e interpretación de los manuales de funcionamiento de los equipos-artículos. (a, b, c, d, e). 3. Normas de Bioseguridad y manejo del riesgo biológico. (a – f). 4. Productos químicos y su compatibilidad con las características del equipo-artículo (c, d, e). 5. Clasificación de equipos-artículos y equipos según superficies y especialidad. (a, b, c). 6. Importancia de la aplicación de buenas prácticas de manufactura (a – f). 7. El valor de la pulcritud y meticulosidad en el desempeño humano (a – f). <p>Identificación de métodos de validación de Limpieza y Sanitización (químico, físico y microbiológico) (b).</p> <p>7. Los métodos de Limpieza y Sanitización (Manual, Mecánico y Automatizado) en relación con el diseño del equipo-artículo (a – f).</p> <p>8. Fases para limpieza y sanitización de equipos-artículos (Inspección, Enjuague inicial, Lavado Químico, Enjuague, Secado y Lubricación. (a – f).</p> <p>9. Registros de las actividades de limpieza, sanitización y desinfección de equipos y artículos (c, d, f).</p>	
RANGO DE APLICACIÓN		EVIDENCIAS REQUERIDAS	
<p>CATEGORÍA</p> <p>Tipos de Limpieza y Sanitización desinfección y esterilización:</p> <p>Tipos de Equipos-Artículos:</p> <p>Métodos de limpieza y sanitización:</p>	<p style="text-align: center;">CLASES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Química • Física • Farmacéuticos • Alimentarios • Médico quirúrgico • Manual • Mecánico 	<p>Conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respuestas escritas a un test sobre características de las superficies de equipos y artículos en relación con productos químicos a usar. • Respuesta verbal a un caso sobre importancia de barreras de protección personal. <p>Producto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inspección visual de un equipo ó artículo verificado ante procedimiento estándar. <p>Desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultados de dos limpiezas de diferentes superficies en equipos ó artículos. 	

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 24 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

UNIDAD DE APRENDIZAJE 2/2		
PLANEACION DE LOS SABERES		
SABER	SABER HACER	SER
<p><i>Inducción de la unidad de competencia</i></p> <p>1. La suciedad en relación con el tipo de equipo- artículo a limpiar</p> <p><i>Lectura e interpretación de los manuales de funcionamiento de los equipos-artículos.</i></p> <p><i>Normas de Bioseguridad y manejo del riesgo biológico.</i></p> <p><i>Productos químicos y su compatibilidad con las características del equipo-artículo</i></p> <p><i>Clasificación de equipos-artículos y equipos según superficies y especialidad.</i></p> <p><i>Importancia de la aplicación de buenas prácticas de manufactura</i></p> <p><i>El valor de la pulcritud y meticulosidad en el desempeño humano</i></p> <p><i>Identificación de métodos de validación de Limpieza y Sanitización (químico, físico y microbiológico)</i></p> <p><i>Los métodos de Limpieza y Sanitización (Manual, Mecánico y Automatizado) en relación con el diseño del equipo-artículo</i></p> <p><i>Fases para limpieza y sanitización de equipos-artículos (Inspección, Enjuague inicial, Lavado Químico, Enjuague, Secado y Lubricación.</i></p> <p><i>Registros de las actividades de limpieza, sanitización y desinfección de equipos y artículos</i></p>	<p><i>Remover y ensamblar las partes y piezas de los equipos en forma cuidadosa durante el proceso de limpieza, siguiendo las instrucciones del manual de funcionamiento y normas de bioseguridad.</i></p> <p><i>Verificar el funcionamiento y limpieza de los equipos después del proceso de limpieza, sanitización y desinfección y esterilización.</i></p> <p><i>Realizar los métodos de limpieza, sanitización y desinfección en equipos y artículos según tipo de suciedad.</i></p> <p><i>Reflejar la pulcritud en la calidad del trabajo realizado.</i></p> <p><i>Remover las manchas de equipos y artículos según manual de funcionamiento.</i></p> <p><i>Diligenciar los registros de las actividades de limpieza, sanitización y desinfección en formatos establecidos de acuerdo con la normativa vigente</i></p>	<p><i>Cuidadoso para remover y ensamblar las partes y piezas de los equipos.</i></p> <p><i>Comprometido para verificar el funcionamiento y limpieza de los equipos.</i></p> <p><i>Ordenado para clasificar los tipos de material teniendo en cuenta las recomendaciones del fabricante</i></p> <p><i>Pulcro en el desempeño de sus funciones</i></p>

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 25 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

				Ordenado para clasificar los tipos de material teniendo en cuenta las recomendaciones del fabricante
VERIFICACIÓN INTENSIDAD HORARIA ELEMENTO 2/2				
	Descripción	Horas	Subtotal	total
12	clases	X 1. hora	12 Horas	15 horas
2	EPEP	X 1.5 horas	3 Horas	

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 26 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN				
Módulo de Formación		control de infecciones en los usuarios	115 horas teórico prácticas	
Unidad de Aprendizaje 2 de 2		Limpieza, desinfección y esterilización	15 horas teóricas	
Nº de clase (de 1 hora)		1,2, de 12	Aplica para el programa auxiliar en enfermería y salud oral	
CONTENIDOS	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p>Componentes de la norma 3 elemento 2 Desinfección / antisepsia.</p> <p>Requerimientos generales: Factores que afectan la eficacia de la desinfección</p> <p>Consideraciones de la desinfección-antisepsia</p> <ul style="list-style-type: none"> o Procedimientos: o Normas generales <p>Recomendaciones en relación con tipo de material</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Material crítico ➤ Materiales considerados semicríticos ➤ Materiales considerados no críticos 	<p>Conocer Los componentes de la norma 3 elemento 2 y fechas de presentación y entrega de evidencias</p> <p>Identifica los requisitos que se deben de cumplir en el momento de desinfectar</p> <p>Identifica la diferencia entre los artículos críticos, semicríticos y no críticos.</p>	<p>DOCENTE ENSEÑANZA: Verifica la asistencia y consigna la inasistencia, presenta la norma de competencia 3, Elemento 2, concreta la metodología de la norma y el plan de clases.</p> <p>Organiza equipos de 4 estudiantes. Dirige lecturas para la identificación de los mismos en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - amplía el contenido mediante conversatorio en mesa redonda - induce la participación de todos los estudiantes <p>ESTUDIANTE APRENDIZAJE: atento y participativo en el trabajo de equipo y en la mesa redonda, expone sus inquietudes</p>	Aula de clase	Guía 2 clase 1-2

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 27 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN		
Módulo de Formación	control de infecciones en los usuarios	115 horas teórico prácticas
Unidad de Aprendizaje 2 de 2	Limpieza, desinfección y esterilización	15 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	3,4,5,6 de 12	Aplica para el programa auxiliar en enfermería y salud oral

CONTENIDOS	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Limpieza y desinfección de suelos y superficies o Métodos y productos para cada área del hospital Productos empleados en la limpieza y desinfección o Esterilización Procedimientos. Requerimientos generales Métodos de esterilización de principales materiales:	Identifica los requisitos que se deben de cumplir en el momento de desinfectar y esterilizar los equipos a nivel hospitalario Reconoce el debido proceso de limpieza y desinfección que debe de tener un instrumental o equipo	DOCENTE ENSEÑANZA: Llama a lista y registra las inasistencias, socializa el plan de clase. Guía lectura dirigida Con base a la lectura orienta las conclusiones Organiza los estudiantes en parejas para taller práctico de procedimientos para desinfectar y esterilizar. Direcciona mesa redonda donde los estudiantes concluyen pasos para realizar los procedimientos. Entrega EPEP 1-2/2 y explica la metodología. ESTUDIANTE APRENDIZAJE: Ordenado y coherente en el desarrollo y responsable en la realización de los procedimientos de desinfección y esterilización En mesa redonda establece las conclusiones identificando los pasos para realizar los procedimientos. Recibe el epep y pregunta sobre la metodología.	Aula de clase	Guía 2

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 28 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

Módulo de Formación	Control de infecciones		
Objetivo del EPEP.	IDENTIFICAR LOS IMPLEMENTOS DE BIOSEGURIDAD Y MANEJO DE LOS MISMOS.		
EPEP. (de 1.5 horas)	1-2 de 2	Aplica para el programa de auxiliar en enfermería y salud oral	

CONTENIDOS	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Desinfección / antisepsia. <ul style="list-style-type: none"> ○ Requerimientos generales: Factores que afectan la eficacia de la desinfección Consideraciones de la desinfección-antisepsia ○ Procedimientos: ○ Normas generales Recomendaciones en relación con tipo de material <ul style="list-style-type: none"> ➤ Material crítico ➤ Materiales considerados semicríticos ➤ Materiales considerados no críticos Limpieza y desinfección de suelos y superficies <ul style="list-style-type: none"> ○ Métodos y productos para cada área del hospital Productos empleados en la limpieza y desinfección <ul style="list-style-type: none"> ○ Esterilización ➤ Procedimientos. Requerimientos generales. <ul style="list-style-type: none"> Métodos de esterilización de principales materiales: 	Identificar los elementos de protección personal, clasificando la necesidad según la situación y/o procedimiento a realizar. Conocer las normas para desinfectar los diferentes tipos de material. Utilizar de manera adecuada los diferentes productos de la técnica aséptica.	ESTUDIANTE: Realiza el E.P.E.P. En grupos de 3 personas. Realiza protocolos de desinfección, esterilización de los diferentes materiales. Realizar afiche de los diferentes productos definiendo su uso, y precauciones Se expone en plenaria la próxima clase.	Elegido por el estudiante	GUÍA 1 CLASES 1-6

	CONTROLAR LAS INFECCIONES EN LOS USUARIOS Y SU ENTORNO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS SANITARIAS		Código	
			DP-PD-007	
	Fecha de emisión	Fecha de actualización	Versión 02	Página 29 de 29
	(01-09-2010)	(14-02-2014)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN		
Módulo de Formación	control de infecciones en los usuarios	115 horas teórico prácticas
Unidad de Aprendizaje 2 de 2	Limpieza, desinfección y esterilización	15 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	7,8,9,10,11,12 de 12	Aplica para el programa auxiliar en enfermería y salud oral

CONTENIDOS	RESULTADO DE CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
vigilancia en esterilización > Lineamientos para la esterilización de Materiales sometidos a procesos específicos de esterilización > Sistema de registro de formatos institucionales.	Identifica los procedimientos y requerimientos generales para la esterilización Reconoce los diferentes métodos de esterilización de los principales materiales. Identifica los diferentes registros utilizados en las instituciones en central de materiales.	DOCENTE ENSEÑANZA: -Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. -Concreta el plan de Recibe exposición del epep y da conocer la valoración al estudiante. Realiza demostración en grupos los apuntes de vigilancia en esterilización. Enseña la forma como se diligencia los registros de esterilización. En taller teórico practico. Organiza equipos de 4 estudiantes. Proporciona registros de esterilización concede minutos para la identificación de los mismos en equipo. - amplia el contenido mediante conversatorio en mesa redonda - induce la participación de todos los estudiantes (minutos). Aplica evidencia de conocimiento y recibe evidencia de producto, da conocer la valoración de la unidad al estudiante, y entrega la misma al coordinador del programa, firma el registro de evidencia. ESTUDIANTE APRENDIZAJE: participativo taller práctico diligenciando los registros, en el trabajo de equipo y en la mesa redonda, expone sus inquietudes. Presenta las evidencias de conocimiento y producto, conoce su valoración, firma registro de evidencia.	Aula de clase	Guía 2