

	<b>GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.</b>		<b>Código</b> DD-PD-009	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b> 02	<b>Página</b> 1 de 22
	(15-02-2013)	(14-02-2014)		

**MODULO**  
**Actitudes y prácticas saludables**  
**Aplica para los programas auxiliares en Enfermería.**  
**Salud Oral. Servicios Farmacéuticos**  
**Intensidad horaria 70 horas teórico- practico**  
**Modalidad presencial**

<b>ELABORÓ</b> Diego Hernández Coordinador Académica	<b>REVISÓ</b> Dra. Dina Garzón Coordinación académica	<b>COORDINÓ</b> Ing. Fabián Meza Murillo Coordinador de Calidad	<b>APROBÓ</b> Dra. Yirle An Sánchez Directora General
--	---	---	---

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		<b>Código</b>	
			DD-PD-009	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(14-02-2014)	02	2 de 22	

## 1. DEFINICION

El modulo Actitudes y prácticas saludables en los ambientes de trabajo Obedece a la norma de competencia Generar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo y consta de dos unidades de aprendizaje a saber:

- 1-Mantener ambientes de trabajo seguro y saludable, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.
- 2-Ejecutar prácticas de trabajo seguras y saludables, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.

2.PRESENTACION DEL MODULO		
<b>NOMBRE DEL MODULO:</b> Prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo <b>INTENSIDAD HORARIA:</b> 70 horas Teórico- practico Modalidad presencial		
<b>UNIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>PRÁCTICA</b> 60%	<b>TEORIA</b> 40%
1-Mantener ambientes de trabajo seguro y saludable, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.	21 horas	14 horas
2-Ejecutar prácticas de trabajo seguras y saludables, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.	21 horas	14 horas
<b>TOTAL HORAS TEORICO PRÁCTICO</b>	42 horas	28 horas

3.PRESENTACION DE LA NORMA Y SUS COMPONENTES	
LA NORMA Y SUS COMPONENTES	
<b>NORMA DE COMPETENCIA 9:</b> Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo. <b>ELEMENTO 1:</b> Mantener ambientes de trabajo seguros y saludables, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.	
<b>CRITERIO DE DESEMPEÑO</b>	<b>CONOCIMIENTO Y COMPRENSION</b>
A. El programa de salud ocupacional de la empresa es conocido y aplicado según situación particular en cada puesto de trabajo. B. Las medidas preventivas de higiene, ergonomía y seguridad durante sus actividades de trabajo, son respetadas conforme a los riesgos existentes en su lugar de trabajo. C. Los factores de riesgo ocupacional son identificados y comunicados oportunamente al responsable del proceso. D. La valoración y efectos del factor de riesgo al cual está expuesto son determinadas según actividad realizada. E. El espacio de trabajo es mantenido de acuerdo con las especificaciones dadas por los subprogramas del programa de salud ocupacional. F. Las oportunidades de mejora para el ambiente de trabajo son propuestas a la instancia correspondiente de la empresa. G. Los residuos resultantes de su actividad de trabajo son dispuestos según procedimiento establecido por la empresa y normatividad legal vigente.	01, Normatividad legal vigente relacionada con deberes y derechos en riesgos profesionales. (a hasta f) 02, Reglamento de higiene y seguridad de la empresa (a hasta g). 03, Programa de salud ocupacional de la empresa (a hasta g). 04, Conceptos básicos de riesgos profesionales: riesgo, factor de riesgo, agente de riesgo, acto inseguro, condición insegura, clasificación de los factores de riesgo, efectos en salud, control de Factores de riesgo: fuente, medio y trabajador, factores de riesgo más frecuentes según procesos productivos (a hasta g). 05, Brigadas de emergencia. (a, b, c). 06, Condiciones de trabajo: concepto. (c, d, f). 07, Manejo y disposición de residuos (g).
<b>RANGO DE APLICACIÓN</b>	<b>EVIDENCIAS REQUERIDAS</b>
	DESEMPEÑO

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		Código DD-PD-009	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 02	Página 3 de 22
	(15-02-2013)	(14-02-2014)		

<b>AMBIENTES DE TRABAJO</b>  Industria Agropecuario Extractivo Comercio y servicios	1. Observación directa de: mantenimiento de las condiciones de higiene y seguridad del espacio de trabajo 2. Cumplimiento de las normas de higiene y seguridad establecidas en la empresa y en el puesto de trabajo  <b>CONOCIMIENTO</b> 1. Pruebas orales o escritas de: Conocimientos y comprensiones de 1 hasta 7.  <b>PRODUCTO</b> 1. Registro de las condiciones de higiene y seguridad del puesto de trabajo.
--	---

**NORMA DE COMPETENCIA 9:** Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo.

**ELEMENTO 2:** Ejecutar prácticas de trabajo seguras y saludables, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.

CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONOCIMIENTO Y COMPRESION
<p>A. La operación de equipos, máquinas y herramientas y la verificación del funcionamiento de sus dispositivos de seguridad son realizados de acuerdo con procedimientos establecidos y manual de seguridad.</p> <p>B. Las condiciones y funcionamiento de los elementos de protección personal son revisados antes de su utilización según especificaciones del manual del fabricante.</p> <p>C. Los elementos de protección personal son usados y mantenidos de acuerdo con la actividad de trabajo y normas de higiene y seguridad de la empresa.</p> <p>D. La disposición de los elementos almacenados es realizada de acuerdo con las normas de seguridad establecidas.</p> <p>E. La señalización y demarcación de las áreas de trabajo son conocidas y cumplidas según procedimientos establecidos por la empresa y normas técnicas y legales vigentes.</p> <p>F. Las medidas de control administrativas y técnicas de higiene industrial y ambiental establecidas son cumplidas según políticas de la empresa y normativa legal vigente.</p>	<p>01. Accidente de trabajo (at): concepto, marco legal, registro y certificación de accidentes de trabajo, análisis e investigación de accidentes de trabajo, responsabilidad de empleadores y trabajadores.</p> <p>En la prevención de accidentes de trabajo. (a hasta f)</p> <p>02. Enfermedad profesional (ep): concepto, marco legal, factores que intervienen en su desarrollo, enfermedades profesionales más frecuentes según el proceso productivo de la empresa. ( Hasta f).</p> <p>03. Equipo de protección básica y especializada según él área de trabajo. (a, b, c).</p> <p>04. Usos y mantenimiento de los elementos de protección personal (EPP) y colectiva según proceso productivo (d, c).</p> <p>05. Sistemas y métodos de trabajo seguro e higiénico. Medidas de control administrativas y técnicas de higiene industrial y ambiental. (a hasta f).</p> <p>06. Sistemas de identificación y manejo de materiales peligrosos (c, d, e, f).</p> <p>07. Manual técnico de máquinas, equipos, y herramientas empleados en el puesto de trabajo. (a, b)</p>

RANGO DE APLICACIÓN	EVIDENCIAS REQUERIDAS
<b>AMBIENTES DE TRABAJO</b>  Industria Agropecuario Extractivo Comercio y servicios	<b>DESEMPEÑO</b> 1. Observación directa del trabajador en un procedimiento de: Aplicación de disposiciones, normas y procedimientos de seguridad e higiene industrial y ambiental en el puesto de trabajo. <b>CONOCIMIENTO</b> 1. Pruebas orales y escritas sobre: conocimientos y comprensiones de 1 al 7 <b>PRODUCTO</b> 1. Registro de verificación de funcionamiento de máquinas, equipos o herramientas utilizados en su lugar de trabajo.

<b>PERFIL DEL DOCENTE</b>	Formación disciplinar profesional en Enfermería, Odontólogo, Gerontólogo, Fisioterapeuta, profesional en salud ocupacional y /o profesional con especialización en salud ocupacional.
---------------------------	---

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		Código	
			DD-PD-009	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
(15-02-2013)	(14-02-2014)	02	4 de 22	

4. UNIDAD DE APRENDIZAJE		
UNIDAD DE APRENDIZAJE UNO	Ambientes de trabajo seguro y saludable	
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Mantener ambientes de trabajo seguro y saludable, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<i>Aplica</i> el programa de salud ocupacional de la empresa según situación particular en cada puesto de trabajo. <b>Respetar</b> las medidas preventivas de higiene, ergonomía y seguridad durante sus actividades de trabajo, conforme a los riesgos existentes en su lugar de trabajo. <b>Identifica y comunica</b> los factores de riesgo ocupacional oportunamente al responsable del proceso. <b>Determina</b> la valoración y efectos del factor de riesgo al cual está expuesto son determinadas según actividad realizada. <b>Mantiene</b> el espacio de trabajo de acuerdo con las especificaciones dadas por los subprogramas del programa de salud ocupacional. <b>Propone</b> las oportunidades de mejora para el ambiente de trabajo a la instancia correspondiente de la empresa. <b>Dispone</b> los residuos resultantes de su actividad de trabajo son dispuestos según procedimiento establecido por la empresa y normatividad legal vigente.	
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	<b>Docente:</b> Explicaciones. Exposiciones. Demostraciones. Formulación de preguntas. Entrevistas personales <b>Estudiante:</b> Análisis, trabajo en equipo, estudio y resolución de problemas, talleres simulados, estudio de casos.	
ESCENARIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE	Entorno delimitado en el cual ocurren relaciones de trabajo formativo. Salón de formación, unidades de documentación e información, auditorio Yes	
15. Medios Educativos	Guía de aprendizaje INFA, videos, TV, CPU, normas, leyes, decretos.	
<b>Técnicas e Instrumentos de Evaluación</b>	<b>1. OBSERVACIÓN DIRECTA</b> de: mantenimiento de las condiciones de higiene y seguridad del espacio de trabajo <b>2. CUMPLIMIENTO</b> de las normas de higiene y seguridad establecidas en la empresa y en el puesto de trabajo <b>CONOCIMIENTO 1.</b> Pruebas orales o escritas de: Conocimientos y comprensiones de 1 hasta 7.  <b>PRODUCTO 1.</b> Registro de las condiciones de higiene y seguridad del puesto de trabajo.	
<b>Técnicas</b>		<b>instrumentos</b>
Observación directa X		Lista de chequeo X
Formulación de preguntas X		Cuestionario X
Simulación de situaciones X		Lista de chequeo X
Entrevista		Cuestionario
<b>Perfil de egreso</b>	Mantener ambientes de trabajo seguro y saludable, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.	

4. UNIDAD DE APRENDIZAJE	
UNIDAD DE APRENDIZAJE DOS	Prácticas de trabajo seguras
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Ejecutar prácticas de trabajo seguras conforme a las normas técnicas y legales establecidas.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<b>Realiza</b> la operación de equipos, máquinas y herramientas y la verificación del funcionamiento de sus dispositivos de seguridad de acuerdo con procedimientos establecidos y manual de seguridad. <b>Revisa</b> las condiciones y funcionamiento de los elementos de protección personal antes de su utilización según especificaciones del manual del fabricante. <b>Usa y mantiene</b> los elementos de protección personal de acuerdo con la actividad de trabajo y normas de higiene y seguridad de la empresa. <b>Realiza</b> la disposición de los elementos almacenados de acuerdo con las normas de seguridad establecidas. <b>Conoce y cumple</b> la señalización y demarcación de las áreas de trabajo según procedimientos establecidos por la empresa y normas técnicas y legales vigentes. <b>Cumple</b> las medidas de control administrativas y técnicas de higiene industrial y ambiental establecidas según políticas de la empresa y normativa legal vigente
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	<b>Docente:</b> Explicaciones. Exposiciones. Demostraciones. Formulación de preguntas. Entrevistas personales <b>Estudiante:</b> Análisis, trabajo en equipo, estudio y resolución de problemas, talleres simulados, estudio de casos.
ESCENARIOS O AMBIENTES DE APRENDIZAJE	Entorno delimitado en el cual ocurren relaciones de trabajo formativo. Salón de formación, unidades de documentación e información, auditorio Yes
15. Medios Educativos	Guía de aprendizaje INFA, videos, TV, CPU, normas, leyes, decretos.
<b>Técnicas e Instrumentos de Evaluación</b>	<b>Conocimiento</b> - Pruebas orales y escrito sobre: factores de riesgo

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		Código DD-PD-009	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 02	Página 5 de 22
	(15-02-2013)	(14-02-2014)		

<b>Técnicas</b>	<b>instrumentos</b>	<p>presentes en su medio laboral, identificación y efectos sobre la salud del trabajador, participación del trabajador en la prevención de los riesgos.</p> <p><b>Desempeño.</b> Observación directa del trabajador para verificar la aplicación de normas de seguridad personal en el trabajo.</p> <p>- Testimonios del jefe inmediato sobre prácticas de seguridad aplicadas por el trabajador.</p> <p>Producto</p> <p>- Revisión y análisis de un reporte con la identificación de factores de riesgo presentes en su medio laboral.</p>
Observación directa X	Lista de chequeo X	
Formulación de preguntas X	Cuestionario X	
Simulación de situaciones X	Lista de chequeo X	
Entrevista	Cuestionario	
<b>Perfil de egreso</b>		
Ejecutar prácticas de trabajo seguras conforme a las normas técnicas y legales establecidas.		

PLANEACION DE LOS SABERES				
UNIDAD DE APRENDIZAJE UNO. Ambientes de trabajo seguro y saludable				
SABER	SABER HACER	SER		
1. Normatividad legal vigente relacionada con deberes y derechos en riesgos profesionales.	<b>Aplicar</b> el programa de salud ocupacional de la empresa según situación particular en cada puesto de trabajo.	Dispuesto y comprometido para <b>Aplicar</b> el programa de salud ocupacional de la empresa		
2. Reglamento de higiene y seguridad de una empresa.	<b>Respetar</b> las medidas preventivas de higiene, ergonomía y seguridad durante sus actividades de trabajo, conforme a los riesgos existentes en su lugar de trabajo.	Respetuoso frente a las medidas preventivas de higiene, ergonomía y seguridad de la empresa		
3. Programa de salud ocupacional de una empresa	<b>Identificar y comunicar</b> los factores de riesgo ocupacional oportunamente al responsable del proceso.	Asertivo y respetuoso para comunicar los factores de riesgo ocupacional oportunamente		
4. Conceptos básicos de riesgos profesionales: riesgo, factor de riesgo, agente de riesgo, acto inseguro, condición insegura, clasificación de los factores de riesgo, efectos en salud, control de factores de riesgo: fuente, medio y trabajador, factores de riesgo más frecuentes según procesos productivos	<b>Determinar</b> la valoración y efectos del factor de riesgo al cual está expuesto según actividad realizada.	Preciso y comprometido para determinar la valoración y efectos del factor de riesgo al cual está expuesto		
5. Brigadas de emergencia.	<b>Mantener</b> el espacio de trabajo de acuerdo con las especificaciones dadas por los subprogramas del programa de salud ocupacional.	Ordenado para mantener el espacio de trabajo de acuerdo con las especificaciones dadas por los subprogramas del programa de salud ocupacional.		
6. Condiciones de trabajo: concepto	<b>Proponer</b> las oportunidades de mejora para el ambiente de trabajo a la instancia correspondiente de la empresa.	Diligente para proponer las oportunidades de mejora del ambiente de trabajo a la instancia correspondiente de la empresa		
7. Manejo y disposición de residuos.	<b>Disponer</b> los residuos resultantes de su actividad de trabajo son dispuestos según procedimiento establecido por la empresa y normatividad legal vigente.-	Responsable de su actividad de trabajo para responder a los procedimientos establecidos en la empresa		
VERIFICACIÓN INTENSIDAD HORARIA ELEMENTO ½				
	Descripción	Horas	Subtotal	Total
11	Clases	X 1 hora	11 Horas	14
3	EPEP	X 1 hora	3 Horas	

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		Código	
			DD-PD-009	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
(15-02-2013)	(14-02-2014)	02	6 de 22	

UNIDAD DOS <i>Prácticas de trabajo seguras y saludables</i>				
PLANEACION DE LOS SABERES				
SABER	SABER HACER		SER	
<p>1. Accidente de trabajo (at): concepto, marco legal, registro y certificación de accidentes de trabajo, análisis e investigación de accidentes de trabajo, responsabilidad de empleadores y trabajadores</p> <p>En la prevención de accidentes de trabajo.</p>	<p><b>Realizar</b> la operación de equipos, máquinas y herramientas y la verificación del funcionamiento de sus dispositivos de seguridad de acuerdo con procedimientos establecidos y manual de seguridad.</p> <p><b>Revisar</b> las condiciones y funcionamiento de los elementos de protección personal antes de su utilización según especificaciones del manual del fabricante.</p>		<p>Cuidadoso y responsable para operar equipos, máquinas y herramientas.</p> <p>Meticuloso para revisar las condiciones y funcionamiento de los elementos de protección personal antes de su utilización</p>	
<p>2. Enfermedad profesional (ep): concepto, marco legal, factores que intervienen en su desarrollo, enfermedades profesionales más frecuentes según el proceso productivo de la empresa.</p>	<p><b>Usar y mantener</b> los elementos de protección personal de acuerdo con la actividad de trabajo y normas de higiene y seguridad de la empresa.</p>		<p>Prudente para usar y mantener los elementos de protección personal de acuerdo con la actividad de trabajo y normas de higiene y seguridad de la empresa</p>	
<p>3-4. Equipo de protección básico y especializado según el área de trabajo. Uso y mantenimiento de los elementos de protección personal (EPP) y colectiva según proceso productivo.</p>	<p><b>Realizar</b> la disposición de los elementos almacenados de acuerdo con las normas de seguridad establecidas.</p>		<p>Honesto para disponer de los elementos almacenados</p>	
<p>5. Sistemas y métodos de trabajo seguro e higiénico. Medidas de control administrativas y técnicas de higiene industrial y ambiental.</p>	<p><b>Conocer y cumplir</b> la señalización y demarcación de las áreas de trabajo según procedimientos establecidos por la empresa y normas técnicas y legales vigentes.</p>		<p>Cumplido con la aplicación de las medidas de control administrativas y técnicas de higiene industrial y ambiental</p>	
<p>6. Sistemas de identificación y manejo de materiales peligrosos.</p>	<p><b>Cumple</b> las medidas de control administrativas y técnicas de higiene industrial y ambiental establecidas según políticas de la empresa y normativa legal vigente</p>			
<p>7. Manual técnico de máquinas, equipos, y herramientas empleados en el puesto de trabajo.</p>				
VERIFICACIÓN INTENSIDAD HORARIA ELEMENTO 2/2				
	Descripción	Horas	Subtotal	Total
11	Clases	X 1 hora	11 Horas	14
3	EPEP	X 1 hora	3 Horas	

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		<b>Código</b>	
			DD-PD-009	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	Versión 02	Página 7 de 22
(15-02-2013)	(14-02-2014)			

PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACIÓN				
<b>Módulo de Formación</b>	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo		<b>70 Horas. Teórico practico</b>	
<b>Elemento 1/2</b>	Mantener ambientes de trabajo seguro y saludable, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.		14 horas teóricas	
<b>Unidad de Aprendizaje 1 de 1</b>	Mantener ambientes de trabajo seguro y saludable, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.			
<b>Nº de clase (de 1 hora)</b>	1-2/11	Norma de competencia obligatoria		
<b>CONOCIMIENTO</b>	<b>RESULTADO DE LA CLASE</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>	<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS</b>
<p>Contenido Norma de competencia 9 elemento 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Código de la norma</li> <li>• Elementos</li> </ul> <p>(1): Mantener el ambiente de trabajo en condiciones de higiene y seguridad acorde con la reglamentación empresarial.</p> <p>(2): Ejecutar prácticas de trabajo conforme a las normas técnicas y legales establecidas por la empresa.</p> <p>(3): Participar en los procedimientos para la prevención y atención de emergencia de acuerdo con las normas técnicas y legales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterios de desempeño, conocimiento y evidencias requeridas.</li> </ul>	<p>Socializar la norma, de competencia 9 y su contenido.</p> <p>Conocer la metodología y criterios de desempeño para el cumplimiento de la norma.</p>	<p><b>Aprendizaje Docente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del instructor y estudiantes.</li> <li>- Concerta el plan de clase.</li> <li>- Verifica asistencia y consigan la inasistencia.</li> <li>- Presentación de la norma 9 Generar actitudes y prácticas saludables en el sitio de trabajo y su contenido.</li> <li>- Se da espacio a los estudiantes para preguntas y sugerencias.</li> <li>- Se realiza Presentación de la película tiempos modernos. Charles Chaplin.</li> <li>- Conformación de grupos (4 personas) escogidos por la docente.</li> <li>- Aplicación de taller No. 1 Relación salud trabajo</li> <li>- Se realiza socialización del taller por parte de los estudiantes y la docente, donde en conjunto se analiza y reflexiona segmentos de la película.</li> <li>- Cierre de la sesión, se deja material a los estudiantes para la próxima clase. Teorías de la salud-enfermedad.</li> </ul> <p><b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Atento, participativo, responsable al plan de clase, analiza e identifica aspectos de la salud y el trabajo en la película, pregunta inquietudes, aporta experiencias y discute temática con los compañeros.</p>	Aula de clase y Auditorio.	.

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		<b>Código</b>	
			DD-PD-009	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	Versión 02	Página 8 de 22
(15-02-2013)	(14-02-2014)			

PLAN DE CLASE				
<b>Módulo de Formación</b>	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo		70 horas Teórico practico	
<b>Elemento 1 de 2</b>	Mantener ambientes de trabajo seguro y saludable, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.		14 horas teóricas	
<b>Unidad de Aprendizaje 1 de 1</b>	Ambientes de trabajo seguro y saludable			
<b>Nº de clase (de 1 hora)</b>	3-4/11	Norma de competencia obligatoria aplica para los programas Auxiliares en: S.F. Enfermería y S. Oral		
CONOCIMIENTO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p>Programa de salud ocupacional y reglamento de higiene y seguridad de la empresa: Resolución 1016 de 1989. Por la cual se reglamenta la organización, funcionamiento y forma de los Programas de Salud Ocupacional que deben desarrollar los patronos o empleadores en el país.</p> <p>Subprograma de medicina preventiva y del trabajo Subprograma de higiene y seguridad industrial.</p> <p>COPASO. Comité paritario de salud ocupacional. Resolución 2013 de 1986. Por la cual se reglamenta la organización y funcionamiento de los comités de Medicina, Higiene y Seguridad Industrial en los lugares de trabajo.</p>	<p>Conocer el marco legal del programa de salud ocupacional.</p> <p>Identificar la estructura y requisitos de un programa de salud ocupacional según la legislación vigente.</p> <p>Conocer la importancia que tiene la conformación del COPASO en las empresas y sus funciones.</p>	<p><b>Aprendizaje Docente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Verifica la asistencia y consigna la inasistencia</li> <li>-Concerta el plan de clase</li> <li>- Los estudiantes llegan a la clase con los documentos correspondientes a la temática del programa de salud ocupacional y comité paritario de salud ocupacional, información que servirá para que se realice taller donde encontraran preguntas de múltiple respuesta, falsas y verdaderas, sopa de letras y completar.</li> <li>-Se conforman grupos de 3 estudiantes.</li> <li>- Se entrega el taller y deben proceder a resolverlo .</li> <li>- Socializa la información desarrollada en el taller y se despejan dudas</li> <li>- los estudiantes en una plenaria socializan el contenido de la resolución 2013.</li> <li>- Cada grupo cuenta con 10 minutos para presentar el socio drama</li> </ul> <p><b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b></p> <p>Atento, participativo, responsable a el plan de clase, analiza e identifica aspectos de la lectura, resuelve taller en grupo, creativo, líder y propositivo.</p>	Salón de formación	<p>Impresos: Guía No. 1 teoría sobre la salud-enfermedad.</p> <p>Equipos: Papel Bond, Marcadores, tablero</p>

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		Código	
			DD-PD-009	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
(15-02-2013)	(14-02-2014)	02	9 de 22	

PLAN DE CLASE		
<b>Módulo de Formación</b>	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	70 horas Teórico practico
<b>Elemento 1 de 2</b>	Mantener ambientes de trabajo seguro y saludable, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.	14 horas teóricas
<b>Unidad de Aprendizaje 1 de 1</b>	Ambientes de trabajo seguro y saludable	
<b>Nº de clase (de 1 hora)</b>	5,6 /11	Norma de competencia obligatoria aplica para los programas Auxiliares en: S.F. Enfermería y S. Oral

CONOCIMIENTO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p>Clasificación de los factores de riesgo: Factores de riesgo del microclima de trabajo.</p> <p>Factores de riesgo contaminantes del ambiente de tipo físico: ruido, vibración, radiaciones ionizantes y no ionizantes. Químico: sólidos, líquidos, gases, aerosoles, neblinas, humos. Biológico: virus, bacteria, hongos, vectores, basuras, vegetales, animales. Factores de riesgo productores de insalubridad locativa y ambiental deficientes.</p> <p>Factores de riesgo productores de sobrecarga física de tipo disergonomicos por posturas y posiciones inadecuadas.</p> <p>Factores de riesgo psicosociales de tipo de trabajo y organización del trabajo. Factores de riesgo psicosociales productores de sobrecarga psíquica. Factores de riesgo productores de inseguridad de tipo mecánico, de tipo instalaciones y superficies de trabajo en mal estado, de tipo procedimientos peligrosos, de tipo orden y aseo deficientes.</p> <p><b>NORMA TECNICA COLOMBIANA NTC 045</b> Escala de valoración de las condiciones de trabajo. Valoración de grado de peligrosidad valoración de grado de repercusión</p> <p>Medidas de control en la fuente, medio ambiente y trabajador.</p>	<p>Identificar los factores de riesgo presentes en el ambiente de trabajo.</p> <p>Identificar la subclasificación de los factores de riesgo ocupacionales según proceso productivo.</p> <p>Realizar valoración de las condiciones de trabajo.</p> <p>Identificar el grado de peligrosidad y repercusión a la salud de cada uno de ellos.</p> <p>Elaborar mapa de factores de riesgos según valoración de las condiciones de trabajo.</p>	<p><b>Enseñanza Docente</b> -Verifica la asistencia y consigna la inasistencia -Concerta el plan de clase.</p> <p>-Orienta mesa redonda sobre los factores de riesgo ocupacionales y su clasificación - NTC 045</p> <p>- Orienta la elaboración de mapa conceptual donde se consignan la clasificación de los factores de riesgo ocupacionales</p> <p><b>TRABAJO AUTONOMO.</b> Representación gráfica de los factores de riesgo observados y valorados mediante el mapa de factores de riesgo de un área específica de su posible campo laboral.</p> <p><b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Atento, participativo, responsable a el plan de clase, pregunta inquietudes, aporta experiencias, realiza valoración de las condiciones de trabajo en el instituto, observador, analítico, suspicaz, ágil, audaz.</p>	Salón de formación.	

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		<b>Código</b>	
			DD-PD-009	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	Versión 02	Página 10 de 22
(15-02-2013)	(14-02-2014)			

<b>PLAN DE CLASE</b> <b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION</b>		
<b>Módulo de Formación</b>	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	70 horas Teórico practico
<b>Elemento 1 de 2</b>	Mantener ambientes de trabajo seguro y saludable, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.	14 horas teóricas
<b>Unidad de Aprendizaje 1 de 1</b>	Ambientes de trabajo seguro y saludable	
<b>Nº de clase (de 1 hora)</b>	7,8 /11	Norma de competencia obligatoria aplica para los programas Auxiliares en: S.F. Enfermería y S. Oral

CONOCIMIENTO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Brigadas de emergencia y planes de evacuación <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definiciones: emergencia, planes de emergencia, brigadas.</li> <li>- Clasificación de las emergencias: social, ambiental, tecnológicas.</li> <li>- Objetivos de los planes de emergencia y de evacuación</li> <li>- Contenido de los planes de emergencia y evacuación</li> <li>- Tipos de brigadas: evacuación, primeros auxilios y contra incendios</li> <li>- Acciones realizadas en cada una de las brigadas, donde se contempla el antes, durante y después.</li> </ul>	Identificar situaciones que se consideran como emergencias.  Conocer los tipos de emergencias a las que podemos estar expuestos en los lugares de trabajo.  Reconocer la estructura de los planes de emergencia y evacuación.  Conocer las brigadas que se deben conformar en todos los ambientes laborales según la normatividad vigente.  Reconocer la estructura de cada una de las brigadas.	<b>Aprendizaje Docente</b> -Verifica la asistencia y consigna la inasistencia (5 minutos)  -Concerta el plan de clase( 5 minutos)  - Realiza aplicación de cuestionario para recoger evidencia de conocimiento para la norma, Generar actitudes y prácticas saludables en el sitio de trabajo (50 min).  - Se realiza explicación magistral sobre contenidos enunciados en la columna de saber. Tema brigadas de emergencia y planes de evacuación. El estudiante participa e interviene según experiencias (40 minutos).  Entrega el epep1-2/2 y explica la metodología al estudiante aclarando dudas y da sugerencia. (20)  <b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Atento, participativo, responsable al plan de clase, asertivo, analítico, aporta experiencias. Recibe el E.P.E.P hace preguntas sobre la realización del mismo y conforma equipo de trabajo.	Salón de formación	

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		<b>Código</b>	
			DD-PD-009	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	Versión 02	Página 11 de 22
(15-02-2013)	(14-02-2014)			

**E.P. E.P. N° 1-2/2**  
**Unidad de aprendizaje uno**

<b>Modulo de Formación</b>	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	
<b>Objetivo del EPEP.</b>	Identificar el manejo del programa de salud ocupacional	
<b>EPEP. (de 1 hora)</b>	1-2 de 2	Norma de competencia obligatoria

CONTENIDO	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p>Normatividad legal vigente relacionada con deberes y derechos en riesgos profesionales.</p> <p>Reglamento de higiene y seguridad de la empresa.</p> <p>Programa de salud ocupacional de la empresa.</p> <p>Conceptos básicos de riesgos profesionales: riesgo, factor de riesgo, agente de riesgo, acto inseguro, condición insegura, clasificación de los factores de riesgo, efectos en salud, control de factores de riesgo: fuente, medio y trabajador, factores de riesgo más frecuentes según procesos productivos.</p>	<p>Conoce el funcionamiento e implementación del programa de salud ocupacional.</p>	<p>- Los estudiantes deben realizar la valoración de las condiciones de trabajo en un lugar donde se desarrolle una actividad económica la Docente supervisa el proceso y aclara dudas a los estudiantes sobre la forma de identificar los riesgos (60 minutos).</p> <p>En grupos de 3 personas seleccionar una empresa o crearla e implementar el programa de salud ocupacional. Presentar lo en diapositivas, en la próxima clase.</p>	<p>Elegido por el estudiante.</p>	<p>Computador.</p>

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		<b>Código</b>	
			DD-PD-009	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	Versión 02	Página 12 de 22
(15-02-2013)	(14-02-2014)			

<b>PLAN DE CLASE</b> <b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION</b>		
<b>Módulo de Formación</b>	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	70 horas Teórico práctico
<b>Elemento 1 de 2</b>	Mantener ambientes de trabajo seguro y saludable, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.	14 horas teóricas
<b>Unidad de Aprendizaje 1 de 1</b>	Ambientes de trabajo seguro y saludable	
<b>Nº de clase (de 1 hora)</b>	9,10 /11	Norma de competencia obligatoria aplica para los programas Auxiliares en: S.F. Enfermería y S. Oral

CONOCIMIENTO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p>Concepto Salud-Trabajo y su relación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de salud</li> <li>Definición de trabajo.</li> <li>Modos de producción.</li> </ul> <p>LEY 1562 DE 2012 Sistema de gestión de la Seguridad y la salud en el Trabajo.</p>	<p>Reconocer la importancia de la salud en el mundo laboral.</p> <p>Identificar los factores del trabajo que alteran los procesos de salud de los trabajadores.</p>	<p><b>ENSEÑANZA DOCENTE</b></p> <p>Verifica asistencia y consigan la inasistencia (5 min)</p> <p>Revisa y atiende la presentación del E.P.E.P da recomendaciones al estudiante. Emite valoración. (20 min.)</p> <p>Se realiza Presentación de la película tiempos modernos. Charles Chaplin (25 min.).</p> <p>- Conformación de grupos (4 personas) escogidos por la docente. (5 min.).</p> <p>- Aplicación de taller No. 1 Relación salud trabajo, (25 min.).</p> <p>- Se realiza socialización del taller por parte de los estudiantes y la docente, donde en conjunto se analiza y reflexiona segmentos de la película. (35 min.)</p> <p>- Cierre de la sesión, se deja material a los estudiantes para la próxima clase. Teorías de la salud-enfermedad (5 min.).</p> <p><b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b></p> <p>Entrega el E.P.E.P y recibe recomendaciones del docente. Atento, participativo, responsable al plan de clase, analiza e identifica aspectos de la salud y el trabajo en la película, pregunta inquietudes, aporta experiencias y discute temática con los compañeros.</p>	Salón de formación.	

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		<b>Código</b>	
			DD-PD-009	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	Versión 02	Página 13 de 22
(15-02-2013)	(14-02-2014)			

<b>PLAN DE CLASE</b> <b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION</b>		
<b>Módulo de Formación</b>	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	70 horas Teórico practico
<b>Elemento 1 de 2</b>	Mantener ambientes de trabajo seguro y saludable, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.	14 horas teóricas
<b>Unidad de Aprendizaje 1 de 1</b>	Ambientes de trabajo seguro y saludable	
<b>Nº de clase (de 1 hora)</b>	11/11	Norma de competencia obligatoria aplica para los programas Auxiliares en: S.F. Enfermería y S. Oral

CONOCIMIENTO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p>Señalización: Definición Objetivos Clasificación: Según el sentido por el que se perciben: ópticas, acústica, olfativa, táctil. Según la función que desempeña: Prohibición, Obligación, Prevención e Información. Sistema estándar NFPA para la identificación de riesgos: pictograma.</p> <p>Código de Colores: Definición Objetivos Colores de seguridad para tuberías Clasificación de residuos sólidos hospitalarios y disposición final.</p>	<p>Reconocer la importancia de la señalización como método de prevención de riesgos.</p> <p>Identificar los diferentes tipos de señalización existentes.</p> <p>Identificar las funciones que desempeñan cada una de las señales establecidas.</p> <p>Identificar los colores de seguridad establecidos en la normatividad colombiana.</p> <p>Reconocer el tipo de señalización dispuesta para los residuos hospitalarios.</p>	<p><b>Aprendizaje Docente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Verifica la asistencia y consigna la inasistencia</li> <li>-Concerta el plan de clase</li> <li>- Realiza explicación magistral de la temática de señalización y de igual manera se involucra a los estudiantes por medio de lluvia de ideas.</li> <li>- Se conforman grupos de 3 estudiantes</li> <li>- Realiza explicación magistral de la temática de código de colores y de igual manera se involucra a los estudiantes por medio de lluvia de ideas.</li> <li>- Realiza taller sobre manejo y disposición de los residuos hospitalarios establecidos en sus puestos de trabajo.</li> </ul> <p>Recibe evidencia de conocimiento y producto y entrega la unidad ante el coordinador académico dando a conocer valoración de la unidad al estudiante</p> <p><b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Atento, participativo, responsable a el plan de clase, analiza e identifica aspectos de lo expuesto , pregunta inquietudes, aporta experiencias, Entrega evidencia de conocimiento y producto, recibe valoración emitida por el docente firma registro de evidencia.</p>	Salón de formación.	

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		<b>Código</b>	
			DD-PD-009	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(14-02-2014)	02	14 de 22	

**COMPONENTES NORMATIVOS UNIDAD DOS**

<p><b>NORMA DE COMPETENCIA 9:</b> Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo.  <b>ELEMENTO 2:</b> Ejecutar prácticas de trabajo seguras y saludables, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.</p>	
<b>CRITERIO DE DESEMPEÑO</b>	<b>CONOCIMIENTO Y COMPRESION</b>
<p>A. La operación de equipos, maquinas y herramientas y la verificación del funcionamiento de sus dispositivos de seguridad son realizados de acuerdo con procedimientos establecidos y manual de seguridad.</p> <p>B. Las condiciones y funcionamiento de los elementos de protección personal son revisados antes de su utilización según especificaciones del manual del fabricante.</p> <p>C. Los elementos de protección personal son usados y mantenidos de acuerdo con la actividad de trabajo y normas de higiene y seguridad de la empresa.</p> <p>D. La disposición de los elementos almacenados es realizada de acuerdo con las normas de seguridad establecidas.</p> <p>E. La señalización y demarcación de las áreas de trabajo son conocidas y cumplidas según procedimientos establecidos por la empresa y normas técnicas y legales vigentes.</p> <p>F. Las medidas de control administrativas y técnicas de higiene industrial y ambiental establecidas son cumplidas según políticas de la empresa y normativa legal vigente.</p>	<p>01. Accidente de trabajo (at): concepto, marco legal, registro y certificación de accidentes de trabajo, análisis e investigación de accidentes de trabajo, responsabilidad de empleadores y trabajadores. En la prevención de accidentes de trabajo. (a hasta f)</p> <p>02. Enfermedad profesional (ep): concepto, marco legal, factores que intervienen en su desarrollo, enfermedades profesionales más frecuentes según el proceso productivo de la empresa. ( Hasta f).</p> <p>03. Equipo de protección básica y especializada según él área de trabajo. (a, b, c).</p> <p>04. Usos y mantenimiento de los elementos de protección personal (EPP) y colectiva según proceso productivo (d, c).</p> <p>05. Sistemas y métodos de trabajo seguro e higiénico. Medidas de control administrativas y técnicas de higiene industrial y ambiental. (a hasta f).</p> <p>06. Sistemas de identificación y manejo de materiales peligrosos (c, d, e, f).</p> <p>07. Manual técnico de maquinas, equipos, y herramientas empleados en el puesto de trabajo. (a, b)</p>
<b>RANGO DE APLICACIÓN</b>	<b>EVIDENCIAS REQUERIDAS</b>
<p>AMBIENTES DE TRABAJO</p> <p>Industria          Agropecuario          Extractivo          Comercio y servicios</p>	<p>DESEMPEÑO</p> <p>1. Observación directa del trabajador en un procedimiento de:          Aplicación de disposiciones, normas y procedimientos de seguridad e higiene industrial y ambiental en el puesto de trabajo.</p> <p>CONOCIMIENTO</p> <p>1. Pruebas orales y escritas sobre:          conocimientos y comprensiones de 1 al 7</p> <p>PRODUCTO</p> <p>1. Registro de verificación de funcionamiento de maquinas, equipos o herramientas utilizados en su lugar de trabajo.</p>

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		Código	
			DD-PD-009	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
(15-02-2013)	(14-02-2014)	02	15 de 22	

UNIDAD DOS <i>Prácticas de trabajo seguras y saludables</i>				
PLANEACION DE LOS SABERES				
SABER	SABER HACER			SER
<p>1. Accidente de trabajo (at): concepto, marco legal, registro y certificación de accidentes de trabajo, análisis e investigación de accidentes de trabajo, responsabilidad de empleadores y trabajadores</p> <p>En la prevención de accidentes de trabajo.</p>	<p><b>Realizar</b> la operación de equipos, máquinas y herramientas y la verificación del funcionamiento de sus dispositivos de seguridad de acuerdo con procedimientos establecidos y manual de seguridad.</p> <p><b>Revisar</b> las condiciones y funcionamiento de los elementos de protección personal antes de su utilización según especificaciones del manual del fabricante.</p>			<p>Cuidadoso y responsable para operar equipos, máquinas y herramientas.</p> <p>Meticuloso para revisar las condiciones y funcionamiento de los elementos de protección personal antes de su utilización</p>
<p>2. Enfermedad profesional (ep): concepto, marco legal, factores que intervienen en su desarrollo, enfermedades profesionales más frecuentes según el proceso productivo de la empresa.</p>	<p><b>Usar y mantener</b> los elementos de protección personal de acuerdo con la actividad de trabajo y normas de higiene y seguridad de la empresa.</p>			<p>Prudente para usar y mantener los elementos de protección personal de acuerdo con la actividad de trabajo y normas de higiene y seguridad de la empresa</p>
<p>3-4. Equipo de protección básico y especializado según el área de trabajo. Uso y mantenimiento de los elementos de protección personal (EPP) y colectiva según proceso productivo.</p>	<p><b>Realizar</b> la disposición de los elementos almacenados de acuerdo con las normas de seguridad establecidas.</p>			<p>Honesto para disponer de los elementos almacenados</p>
<p>5. Sistemas y métodos de trabajo seguro e higiénico. Medidas de control administrativas y técnicas de higiene industrial y ambiental.</p>	<p><b>Conocer y cumplir</b> la señalización y demarcación de las áreas de trabajo según procedimientos establecidos por la empresa y normas técnicas y legales vigentes.</p>			<p>Cumplido con la aplicación de las medidas de control administrativas y técnicas de higiene industrial y ambiental</p>
<p>6. Sistemas de identificación y manejo de materiales peligrosos.</p>	<p><b>Cumple</b> las medidas de control administrativas y técnicas de higiene industrial y ambiental establecidas según políticas de la empresa y normativa legal vigente</p>			
<p>7. Manual técnico de máquinas, equipos, y herramientas empleados en el puesto de trabajo.</p>				
VERIFICACIÓN INTENSIDAD HORARIA ELEMENTO 2/2				
	Descripción	Horas	Subtotal	Total
11	Clases	X 1 hora	11 Horas	14
3	EPEP	X 1 hora	3 Horas	

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		<b>Código</b>	
			DD-PD-009	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	Versión 02	Página 16 de 22
(15-02-2013)	(14-02-2014)			

PLAN DE CLASE				
<b>Módulo de Formación</b>	Prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo			<b>70 horas teórico-practico</b>
<b>Elemento 2/2</b>	Ejecutar prácticas de trabajo seguras y saludables, según reglamentación institucional y normativa legal vigente			14 horas teóricas
<b>Unidad de Aprendizaje 2 de 2</b>	Prácticas de trabajo seguras y saludables			
<b>Nº de clase (de 1 hora)</b>	1-2/11	Norma obligatoria aplica para los programas auxiliares en: Enfermería, Salud Oral, Servicios Farmacéuticos		
CONOCIMIENTO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p>Componentes de la norma 9 elemento 2, presentación de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Accidente de trabajo: Concepto.</p> <p>Marco legal. Decreto 1295 de 1994.</p> <p>Ley 776/ 2002.</p> <p>Ley 1562 de 2012.</p> <p>Registro y notificación de accidentes de trabajo.</p> <p>Análisis e investigación de accidentes de trabajo NTC 3701. Guía para la clasificación, registro y estadística de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales.</p>	<p>Conocer el concepto de accidente de trabajo según la normatividad Colombiana vigente.</p> <p>Realizar investigaciones de accidente de trabajo.</p> <p>Identificar la importancia de la prevención y control de los Accidentes de Trabajo.</p>	<p><b>Aprendizaje Docente</b></p> <p>-Verifica la asistencia y consigna la inasistencia</p> <p>Presenta la norma de competencia elemento 2 y acuerda fechas de evidencia.</p> <p>-Concreta el plan de clase</p> <p>- Realiza mesa redonda donde el docente dirige la temática sobre accidentes de trabajo</p> <p>- Se realiza taller práctico por medio de videos que evidencian accidentes de trabajo, donde los estudiantes deben realizar registro y notificación de los eventos y al igual que la investigación del accidente por medio de la NTC 3701. El docente supervisa a los estudiantes durante la investigación y aclara dudas. (50 minutos).</p> <p>- Se finaliza realizando socialización de las investigaciones en una plenaria, donde los estudiantes adoptan el papel de investigadores, jueces y veedores del proceso (20 min).</p> <p>- Cierre de la temática</p> <p><b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b></p> <p>Atento, participativo, responsable a el plan de clase, pregunta inquietudes, aporta experiencias, observador, analítico, investigador, juez, veedor.</p>	Salón de formación.	

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		<b>Código</b>	
			DD-PD-009	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	Versión 02	Página 17 de 22
(15-02-2013)	(14-02-2014)			

<b>PLAN DE CLASE</b>			
<b>Módulo de Formación</b>	Prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo		<b>70 horas teórico-practico</b>
<b>Elemento 2/2</b>	Ejecutar prácticas de trabajo seguras y saludables, según reglamentación institucional y normativa legal vigente		14 horas teóricas
<b>Unidad de Aprendizaje 2 de 2</b>	Prácticas de trabajo seguras y saludables		
<b>Nº de clase (de 1 hora)</b>	3, 4 /11	Norma obligatoria aplica para los programas auxiliares en: Enfermería, Salud Oral, Servicios Farmacéuticos	

CONOCIMIENTO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p>Enfermedad profesional Concepto.</p> <p>Tabla de enfermedades profesionales. Decreto 2566 de 2009.</p> <p>Relación de causalidad Factores que intervienen en su desarrollo.</p> <p>Responsabilidades de los empleadores y trabajadores en la prevención de las Enfermedades Profesionales.</p>	<p>Conocer las enfermedades contraídas en los lugares de trabajo según proceso productivo.</p> <p>Conocer según normatividad colombiana la relación de causalidad.</p> <p>Identificar factores que intervienen en la aparición de las enfermedades.</p> <p>Desarrollar acciones preventivas para minimizar las enfermedades profesionales.</p>	<p><b>Aprendizaje Docente</b></p> <p>-Verifica la asistencia y consigna la inasistencia</p> <p>-Concerta el plan de clase</p> <p>- Se realiza explicación magistral sobre definición de enfermedad profesional la relación de causalidad y responsabilidades del empleador y trabajadores en la prevención de enfermedades profesionales</p> <p>- Por medio de una mesa redonda se trabajan las 42 enfermedades profesionales establecidas en el Decreto 2566 del 2009.</p> <p>- se explica a los estudiantes la forma de registrar eventos de accidente de trabajo y enfermedad profesional como requisito establecido dentro del programa de salud ocupacional.</p> <p><b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b></p> <p>Atento, participativo, responsable al plan de clase, pregunta inquietudes, aporta experiencias, comunicador.</p>	Salón de formación.	

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		<b>Código</b>	
			DD-PD-009	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	Versión 02	Página 18 de 22
(15-02-2013)	(14-02-2014)			

<b>PLAN DE CLASE</b>				
<b>Módulo de Formación</b>	Prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo			<b>70 horas teórico-practico</b>
<b>Elemento 2/2</b>	Ejecutar prácticas de trabajo seguras y saludables, según reglamentación institucional y normativa legal vigente			14 horas teóricas
<b>Unidad de Aprendizaje 2 de 2</b>	Prácticas de trabajo seguras y saludables			
<b>Nº de clase (de 1 hora)</b>	5 /11	Norma obligatoria aplica para los programas auxiliares en: Enfermería, Salud Oral, Servicios Farmacéuticos		

CONOCIMIENTO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipos de protección básica y especializada según el área de trabajo y circunstancias en que las utiliza.</li> <li>- Tipos de elementos de protección personal: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Protección para la cabeza</li> <li>▪ Protección facial</li> <li>▪ Protección respiratoria</li> <li>▪ Protección para los oídos</li> <li>▪ Protección para manos</li> <li>▪ Protección para los pies</li> <li>▪ Protección para el cuerpo</li> <li>▪ Protección para el trabajo en alturas</li> </ul> </li> <li>- Clasificación de los elementos de protección personal</li> <li>- Uso y conservación de los elementos de protección personal</li> <li>- Registro de entrega de los elementos de protección personal</li> </ul>	<p>Identificar los elementos de protección personales existentes, su clasificación y uso según los riesgos existentes en los puestos de trabajo.</p>	<p><b>Aprendizaje Docente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Verifica la asistencia y consigna la inasistencia</li> <li>-Concerta el plan de clase</li> <li>-Presenta video sobre elementos de protección personal</li> <li>-Conformación grupos de 4 estudiantes</li> <li>- Entrega de juegos de rompecabezas a cada grupo</li> <li>- la docente dirige la actividad dando a conocer a los estudiantes 6 casos de trabajadores para que los estudiantes por medio del rompecabezas identifique que elementos de protección personal debe portar cada trabajador</li> <li>- Cierre de la temática</li> </ul> <p>Entrega el E.P.E.P, y explica la metodología.</p> <p><b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b></p> <p>Atento, participativo, responsable al plan de clase, ágil y objetivo en el juego, aporta experiencias, recibe E.P.E.P.</p>	Salón de formación	

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		<b>Código</b>	
			DD-PD-009	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	Versión 02	Página 19 de 22
(15-02-2013)	(14-02-2014)			

**E.P. E.P. Nº 1-2/2**  
**Unidad de aprendizaje uno**

<b>Modulo de Formación</b>	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo		
<b>Objetivo del EPEP.</b>	Conoce y diferencia los elementos de protección personal según el área de trabajo		
<b>EPEP. (de 1 horas)</b>	1-2 / 2	<b>NORMA TRANSVERSAL</b>	

CONTENIDO	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipos de protección básica y especializada según el área de trabajo y circunstancias en que las utiliza.</li> <li>- Tipos de elementos de protección personal: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Protección para la cabeza</li> <li>▪ Protección facial</li> <li>▪ Protección respiratoria</li> <li>▪ Protección para los oídos</li> <li>▪ Protección para manos</li> <li>▪ Protección para los pies</li> <li>▪ Protección para el cuerpo</li> <li>▪ Protección para el trabajo en alturas</li> </ul> </li> <li>- Clasificación de los elementos de protección personal</li> <li>- Uso y conservación de los elementos de protección personal</li> <li>- Registro de entrega de los elementos de protección personal</li> </ul>	<p>1. Evidenciar por medio de un auto cuestionario la definición, objetivos, clasificación y uso de los elementos de protección personal.</p> <p>2. Evidenciar por medio del registro correspondiente un ejemplo real de recibo y entrega de los elementos de protección personal.</p>	<p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <p>Realiza el E.P.E.P. de manera personalizada.</p> <p>Alista el auto cuestionario para ser discutido en la próxima clase y desarrolla el E.P.E.P individual.</p> <p>Investiga, diseña un formato para el registro de recibo y entrega de los elementos de protección personal.</p>	<p>Elegido por el estudiante.</p>	<p>Hojas de bloc, lapiceros y/o computador.</p>

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		<b>Código</b>	
			DD-PD-009	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	Versión 02	Página 20 de 22
(15-02-2013)	(14-02-2014)			

PLAN DE CLASE		
<b>Módulo de Formación</b>	Prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	<b>70 horas teórico-practico</b>
<b>Elemento 2/2</b>	Ejecutar prácticas de trabajo seguras y saludables, según reglamentación institucional y normativa legal vigente	14 horas teóricas
<b>Unidad de Aprendizaje 2 de 2</b>	Prácticas de trabajo seguras y saludables	
<b>Nº de clase (de 1 hora)</b>	6, 7 /11	Norma obligatoria aplica para los programas auxiliares en: Enfermería, Salud Oral, Servicios Farmacéuticos

CONOCIMIENTO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Políticas de la empresa relacionadas con las prácticas seguras de trabajo. Reglamento de higiene y seguridad de la empresa. - CONTENIDO - REGISTRO - PLAZO PARA EL REGISTRO - PUBLICACION - ACTUALIZACION -	Conocer la estructura de reglamento de higiene y seguridad industrial de la empresa. Conocer las entidades y el plazo para el registro del reglamento según legislación nacional vigente.	<b>Aprendizaje Docente</b> -Verifica la asistencia y consigna la inasistencia -Concerta el plan de clase <b>REVISA EL EPEP DA RECOMENDACIONES.</b> - Se realiza explicación magistral sobre el contenido y registro del reglamento de higiene y seguridad industrial. Se involucra a los estudiantes en el momento de identificar los aspectos que contempla el reglamento donde se realiza lectura de ello. - Los estudiantes realizan taller donde en forma grupal desarrollan el reglamento de higiene y seguridad de una empresa prestadora de servicios - se realiza revisión de lo realizado por los estudiantes, se hace énfasis en el aparte que identifica los factores de riesgo ocupacional <b>Estudiante:</b> Entrega el epep y recibe recomendaciones del docente. Atento, participativo, responsable al plan de clase, identifica y relaciona factores de riesgo ocupacionales vistos en clases anteriores.	Salón de formación.	

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		<b>Código</b>	
			DD-PD-009	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	Versión 02	Página 21 de 22
(15-02-2013)	(14-02-2014)			

<b>PLAN DE CLASE</b>				
<b>Módulo de Formación</b>	Prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo			<b>70 horas teórico-practico</b>
<b>Elemento 2/2</b>	Ejecutar prácticas de trabajo seguras y saludables, según reglamentación institucional y normativa legal vigente			14 horas teóricas
<b>Unidad de Aprendizaje 2 de 2</b>	Prácticas de trabajo seguras y saludables			
<b>Nº de clase (de 1 hora)</b>	8,9 /11	Norma obligatoria aplica para los programas auxiliares en: Enfermería, Salud Oral, Servicios Farmacéuticos		

CONOCIMIENTO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p>Teorías de la salud-enfermedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OMS</li> <li>- triada ecológica</li> <li>- biólogo</li> <li>- multicausalidad.</li> </ul> <p>Conceptos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- factor riesgo,</li> <li>- protector de la salud.</li> <li>- riesgo</li> <li>- factor de riesgo</li> <li>- peligro</li> <li>- condición peligrosa.</li> </ul>	<p>Conocer los modelos de salud-enfermedad enunciados por la OMS</p> <p>Reconocer la diferencia existente entre factor de riesgo y peligro.</p> <p>Identificar la importancia de la salud en el mundo laboral.</p>	<p><b>Aprendizaje Docente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifica asistencia y consigan la</li> <li>- Concerta el plan de clase.</li> <li>- La docente organiza grupos de trabajo conformado por 4 estudiantes, donde les indica que actividades se realizarán durante la clase (5 min.).</li> <li>- Los estudiantes realizan lectura de la guía No. 1 teorías sobre la salud-enfermedad</li> <li>- Realizan mapa conceptual donde se ilustran los componentes de cada teoría</li> <li>- Ejemplificar cada una de las teorías relacionado con eventos que pueden pasar en nuestros sitios de trabajo</li> <li>- Plenaria de la temática tratada por cada grupo (5 min.) por grupo: total 30 min).</li> </ul> <p><b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atento, participativo, responsable al plan de clase, creativo, analítico, aporta experiencias y discute temática con los compañeros.</li> </ul>	Salón de formación.	

	GENERAR ACTITUDES Y PRÁCTICAS SALUDABLES EN LOS AMBIENTES DE TRABAJO.		<b>Código</b>	
			DD-PD-009	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	Versión 02	Página 22 de 22
(15-02-2013)	(14-02-2014)			

<b>PLAN DE CLASE</b>			
<b>Módulo de Formación</b>	Prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo		<b>70 horas teórico-practico</b>
<b>Elemento 2/2</b>	Ejecutar prácticas de trabajo seguras y saludables, según reglamentación institucional y normativa legal vigente		14 horas teóricas
<b>Unidad de Aprendizaje 2 de 2</b>	Prácticas de trabajo seguras y saludables		
<b>Nº de clase (de 1 hora)</b>	10, 11 /11	Norma obligatoria aplica para los programas auxiliares en: Enfermería, Salud Oral, Servicios Farmacéuticos	

CONOCIMIENTO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>FUEGO Y EXTINTORES</b>  Conceptos: - Fuego - Combustible - Comburente - Extintores  Tetraedro del fuego.  Tipos de fuego: fuego clase A, B, C, D  Tipos de extintores según clase de fuego.  Uso y manejo de extintores.	Conocer la clasificación del fuego según los materiales que los producen.  Reconocer los tipos de extintores que se deben utilizar para cada clase de fuego.  Conocer la forma de accionar un extintor.	<b>Aprendizaje Docente</b> -Verifica la asistencia y consigna la inasistencia - Concerta el plan de clase –  Organiza mesa redonda sobre fuego y extintores  Realiza demostración sobre el uso y manejo de un extintor.  Revisa evidencia de producto y conocimiento entrega la norma ante el coordinador académico dando a conocer la valoración al estudiante firma registro de evidencia.  <b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Atento, participativo, responsable plan de clase, asertivo, dinámico, liderar proceso de formación, pregunta inquietudes, aporta experiencias. Entrega evidencia de conocimiento y producto y firma registro de evidencia.	Salón de formación.	