

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	1 de 163	

## PRESENTACION

**El modulo asistencia, promoción y prevención en salud oral**, se deriva de la norma de competencia Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. Aplica para el programa auxiliar en salud oral y consta de 3 elementos a saber:

1. preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.
2. realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos.
3. Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.

### Resultados de aprendizaje:

- 1.1. Orientar al usuario para la prestación del servicio odontológico de acuerdo con la placa radiográfica a tomar o la intervención del profesional de odontología
- 1.2. Preparar la unidad y equipos odontológicos según protocolos y manual de instrucciones
- 1.3. Elaborar registros odontológicos de acuerdo con el sistema de información institucional y en los términos de la normativa vigente.
- 1.4. Montar los instrumentos de uso odontológico según procedimiento del profesional de odontología
- 1.5. Preparar los materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.
  - 1.5.1. Alistar los equipos odontológicos según los procedimientos a realizar
- 1.6. Tomar placas radiográficas odontológicas de acuerdo con medidas de bioseguridad y protocolos establecidos.
- 1.7. Revelar placas odontológicas según instrucciones del manual de procedimientos
2. orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud oral de acuerdo con guías y protocolos necesidad
3. orientar a la persona y comunidad en la prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos necesidad

**PERFIL DOCENTE.** Se odontólogo general o con especialidad, con habilidad en planeación, liderazgo, Investigador, comunicativo, innovador, trascendente, creativo, poseedor de una sensibilidad que estimule la convivencia social, la productividad y vivencia de valores, con testimonio de vida, que propicie la participación y la sana convivencia e interés por desarrollar competencias específicas atención oportuna y de calidad al estudiante. Con competencias

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	2 de 163	

interpersonales de comunicación asertiva para el manejo de todas las situaciones, (especialmente las conflictivas) y para la formación de líderes y conformación de equipos de apoyo.

<b>MODULO ASISTENCIA, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD ORAL COMPENDIO DE UNIDADES DEL MODULO TEORICO- PRACTICO</b>				
<b>NOMBRE DE LA NORMA.</b> Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. <b>Código:</b> 20332810060304.		<b>INTENSIDAD HORARIA TOTAL 1100 HORAS TEÓRICO- PRACTICO</b>		
<b>UNIDADES</b>	<b>PRÁCTICA</b> 60	<b>TEORIA</b> 40%	<b>TEORICO PRÁCTICO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Uno:</b> Asistencia al profesional de odontología	291 horas	194 horas	485	1.100
<b>Dos:</b> Prevención de salud oral individual y colectiva	273 horas	182 horas	455	
<b>Tres:</b> Orientación en salud oral individual y colectiva	96 horas	64 horas	160	

<b>PLANEACION TEORICO –PRACTICO, INTENSIDAD HORARIA Y CONTENIDOS POR UNIDAD</b>								
Elemento	Unidad de aprendizaje		Horas Teórico Práctico	Formación Teórica 40%	Formación Práctica 60%	Acompañamiento docente 80%	Aprendizaje Autónomo 20%	Créditos 48h= 1crédito
<b>ELEMENTO 1</b> preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad. <b>UNIDAD 1</b> Asistencia Al Profesional De Odontología(4 85 horas)	1.1	Orientación para la prestación del servicio odontológico	39	16	23	13	3	0.8
	1.2	equipos odontológicos	84	34	50	27	7	1.75
	1.3	registros odontológicos	76	30	46	24	6	1.58
	1.4	Instrumentos de uso odontológico	106	42	64	34	8	2.2
	1.5	Biomateriales odontológicos	110	44	66	35	9	2.29
	1.6	asistencia en radiología oral	70	28	42	22	6	1.45
<b>UNIDAD UNO</b>								

<b>PLANEACION TEORICO –PRACTICO, INTENSIDAD HORARIA Y CONTENIDOS POR UNIDAD</b>								
Element	Unidad de aprendizaje		Horas Teórico Práctico	Formación Teórica 40%	Formación Práctica 60%	Acompañamiento docente 80%	Aprendizaje Autónomo 20%	Créditos 48h= 1crédito
Unidad								

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	3 de 163	

<b>ELEMENTO 2.</b> Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud oral de acuerdo con guías y protocolos necesidad. <b>UNIDAD 2</b> Prevención de la salud oral individual y colectiva <b>(455 horas)</b>	2.1	Anatomía de cabeza y cuello	93	37	56	30	7	1.9
	2.2	Morfología dental	93	37	56	30	7	1.9
	2.3	Patología oral.	93	37	56	30	7	1.9
	2.4	Higiene oral	176	70	106	56	14	3.6
<b>UNIDAD DOS</b>								

<b>PLANEACION TEORICO –PRACTICO, INTENSIDAD HORARIA Y CONTENIDOS POR UNIDAD</b>								
Elemento	Unidad de aprendizaje	Horas Teórico Práctico	Formación Teórica 40%	Formación Práctica 60%	Acompañamiento docente 80%	Aprendizaje Autónomo 20%	Créditos 48h= 1crédito	
Unidad								
<b>ELEMENTO 3</b> Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos. <b>UNIDAD 3</b> Promoción de la salud oral <b>(160 Horas)</b>	3.1	Salud oral individual y colectiva	160	64	96	51	13	3.3
<b>UNIDAD TRES</b>								

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	4 de 163	

**PRESENTACION DE LA NORMA DE COMPETENCIA Y SUS TRES ELEMENTOS**

**NORMA DE COMPETENCIA 4:** Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud.

**ELEMENTO 1:** preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.

<b>CRITERIO DE DESEMPEÑO</b>	<b>CONOCIMIENTO Y COMPRESION</b>
a) el usuario es orientado y preparado de acuerdo con la placa radiográfica a tomar o la intervención del odontólogo b) los líquidos de revelado son preparados según manual de procedimiento. c) las placas radiográficas odontológicas son tomadas de acuerdo con medidas de bioseguridad y protocolos establecidos. d) los antecedentes patológicos y familiares son indagados de acuerdo con la técnica de entrevista. e) la unidad odontológica y de rayos x es preparada de acuerdo con protocolos y principios de técnica aséptica y bioseguridad. f) El instrumental básico es preparado de acuerdo con el procedimiento realizar. g) Los materiales son preparados de acuerdo con especificaciones técnicas del fabricante e indicaciones del odontólogo. h) El odontograma es diligenciado de acuerdo con las indicaciones del odontólogo. i) Los registros estadísticos son elaborados de acuerdo con el sistema de información institucional y en los términos de la normativa vigente. j) Las placas odontológicas son reveladas de acuerdo con el manual de procedimiento.	1. Normas técnicas y de fabricación para uso y manejo de las unidades odontológicas, rayos x y otros (e). Lámpara da foto curado- Escáner- Obturador- Profiflex Lámpara Let. Resina- Pieza de mano de fibra óptica -Dual selec. 2. Biomateriales odontológicos (g).-Indicaciones -Precauciones- Contraindicaciones- Actualizaciones 3. instrumental uso y manejo (f). *espejo *explorador *pinzas *pieza de mano 4. Deberes y derechos de la persona (a, c) 5. Comunicación terapéutica ( a, c ). 6. Radio- protección oral. 7. Sistema operativo de información (i). 8. Manual de procedimiento de toma de placas y Revelado (b, c, f, g). 9. cavidad oral: Cuadrantes: caras de los dientes, convenciones para odontograma (h). 10. Odontograma, concepto, uso y diligenciamiento (h). 11. Papelería y registros odontológicos (i).
<b>RANGO DE APLICACIÓN.</b>	<b>CLASES</b>
Intramural	IPS 1 Y 2 nivel
Extramural	PAB- plan de atención básica.
<b>EVIDENCIAS</b>	
<p><b>Conocimiento.</b> Prueba oral o escrita sobre: uso y manejo de materiales odontológicos. Procedimientos de mezcla de materiales.</p> <p><b>Producto.</b> Materiales listos y preparados para su uso en la boca.</p> <p><b>Desempeño.</b> Instrumentar en procedimientos.Paciente preparado e informado sobre el procedimiento.</p>	

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 5 de 163
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

NORMA DE COMPETENCIA 4: Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud.

ELEMENTO 2. Realizar acciones preventivas de salud oral, individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos.

CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONOCIMIENTO Y COMPRENSION
a) Las estructuras de la cavidad oral son identificadas de acuerdo con los referentes anatómicos. b) La limpieza de la cavidad oral es realizada de acuerdo con la necesidad identificada del usuario y técnicas propias del procedimiento e indicaciones y contraindicaciones. c) La fluorización de las estructuras dentales es realizada de acuerdo con precauciones e indicaciones y técnicas propias procedimiento. d) Los sellantes son aplicados de acuerdo con las especificaciones de cada producto en relación con las condiciones de la estructura dental de cada proceso. e) Los usuarios son informados y preparados de acuerdo con el pre-post procedimiento a realizar. f) Los registros y reportes de las actividades diarias son realizadas de acuerdo con normas institucionales establecidas. La persona conoce y comprende: 1. Anatomía y morfología dental (a, b, c) 2. Indicaciones y contraindicaciones del manejo de fluor, sellantes y profilaxis (a, b, c). 3. Diferentes presentaciones de los sellantes (c). 4. Manejo del fluor- Precauciones de bioseguridad. 5. Manejo de desechos (a, b, c). 6. Técnica aséptica (a, b, c) 7. Formatos y registros institucionales (f)	La persona conoce y comprende: 1. Anatomía y morfología dental (a, b, c) 2. Indicaciones y contraindicaciones del manejo de fluor, sellantes y profilaxis (a, b, c). 3. Diferentes presentaciones de los sellantes (c). 4. Manejo del fluor- Precauciones de bioseguridad. 5. Manejo de desechos (a, b, c). 6. Técnica aséptica (a, b, c) 7. Formatos y registros institucionales (f).
<b>RANGO DE APLICACIÓN.</b>	<b>CLASES</b>
Intramural	IPS 1 Y 2 nivel -
Extramural	PAB- plan de atención básica.
<b>EVIDENCIAS.</b> <b>Conocimiento.</b> Prueba oral o escrita sobre- Tiempos de manipulación de cada una de los materiales a usar. - Composición y efecto de cada uno de los materiales. - Anatomía y fisiología.- Técnica aséptica. <b>Producto</b> - Verificación de sellantes colocados (3). - Profilaxis realizada. <b>Desempeño</b> - Observación directa de la aplicación de una fluorización, sellantes y limpieza.	

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	6 de 163

**NORMA DE COMPETENCIA 4:** Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud.

**ELEMENTO 3:** Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.

<b>CRITERIO DE DESEMPEÑO</b>		<b>CONOCIMIENTO Y COMPRENSION</b>
a) El programa de capacitación oral es estructurado de acuerdo con necesidades identificadas, individuales y colectivas. b) La capacitación en higiene oral es impartida con la metodología activa y participativa. c) Las ayudas educativas son elaboradas de acuerdo con la dinámica de aprendizaje planeada y grupo atareó. d) Las visitas domiciliarias son realizadas de acuerdo con guías y protocolos. e) Los hábitos de higiene, nutrición y salud oral son promulgados a la madre del niño menor de 10 años f) El cronograma de actividades comunitarias de promoción y prevención es ejecutado de acuerdo con lo planeado. g) La comunidad es motivada para participar en las campañas educativas y de prevención oral		1. Métodos y técnicas de comunicación social.(a, b, c ) 2. Relaciones interpersonales (a, b, c, e, g). 3. Comunicación asertiva.(a, b, c, d) 4. Manejo de medios y ayudas audiovisuales ( c ) 5. Trabajo en equipo (a, f, g) 6. Nutrición: Medidas preventivas (d, e) 7. Factores de riesgo para oclusión, caries, enfermedad de las encías (e, f, g) 8. Técnicas de visita domiciliaria (d) 9. Deberes y derechos en la salud oral (a hasta la g) 10. Técnicas de aseo, cepillado, seda dental, antisépticos orales. 11. Plantación del trabajo (f).
<b>RANGO DE APLICACION</b>		<b>EVIDENCIAS REQUERIDAS</b>
<b>CATEGORIA</b> Intramural:  Extramural:	<b>CLASES</b> IPS 1 Y 2 nivel PAB- plan de atención básica.	<b>Conocimiento</b> Prueba oral o escrita sobre: Factores de riesgo. Técnicas de cepillado, uso de la seda dental. Soluciones antisépticas orales. Alteraciones odontológicas por malos hábitos. <b>Producto</b> Cronograma ejecutado de actividades de promoción y prevención. <b>Desempeño</b> Desarrollo de charlas y visitas domiciliarias /2veces) Plantación y ejecución del programa de promoción y prevención oral.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 7 de 163	
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)			

**CONTENIDO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE 1.1 DE 1.6  
ASISTENCIA AL PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA.  
(Orientación de servicios odontológicos)**

**TABLA DE SABERES**

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	HACER	SER
1-2. Presentación de la unidad de aprendizaje -El aprendizaje autónomo 3-4- *derechos y deberes de las personas en salud oral. *requisitos mínimos esenciales para la prestación del servicio odontológico. *comunicación terapéutica.	.Orientar al usuario para la prestación del servicio odontológico de acuerdo con la intervención a realizar  Establecer la comunicación terapéutica con el usuario conforme a protocolos establecidos	-Atento a la prestación del servicio.  -Honesto en el cumplimiento de sus funciones.  -Puntual al iniciar su labor.  -Prudente y ético en el manejo de la información

**VERIFICACION INTENSIDAD HORARIA UNIDAD 1.1.de /1.6**

	Descripción	HORAS	SUBTOTAL	TOTAL
13	Clases	X1 hora	13 horas	
2	EPEP	X1.5 horas	3	
				16 horas

**MODULO: ASISTENCIA, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD ORAL  
UNIDAD DE DE APRENDIZAJE 1.1 de 1.6 ASISTENCIA AL PROFESIONAL ODONTOLOGÍA.  
(orientacion para la prestación del servicio odontológico)**

- |   |
|---|
| 1.1.Orientación para la prestación del servicio odontológico. |
| 1.2. Equipos odontológicos                                    |
| 1.3.Registros odontológicos                                   |
| 1.4.Instrumentos odontológicos                                |
| 1.5.Biomateriales odontológicos                               |
| 1.6.Radiología oral   |

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 8 de 163
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION				
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud		1100 Horas (Teórico-práctico)	
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral			
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.		485 horas (Teórico-práctico)	
<b>Unidad de Aprendizaje 1.1 de 1.6</b>	Orientación de servicios odontológicos		16 horas teóricas	
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	1-2-3 de 13	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL		

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>Orientación de servicios odontológicos</b> Derechos y deberes de las personas en salud oral.  Requisitos mínimos esenciales para la prestación del servicio odontológico.  Comunicación terapéutica	Identificar la importación de orientar al usuario en la atención. Identificar y aplicar una buena comunicación con el paciente.	<b>DOCENTE/ ENSEÑANZA</b> Llamado alista y consignación de inasistencia (5 minutos). -Realiza la presentación del contenido de la unidad a desarrollar (30 minutos). -Realiza lectura dirigida de la guía 1 organiza el grupo en equipos para análisis y socialización del mismo. <b>ESTUDIANTE APRENDIZAJE</b> atento y participativo utilizando la guía, Lee siguiendo las recomendaciones del docente, recibe las guías de la próxima clase y se compromete a trabajar sus contenidos	Salón de formación	GUIA INFA ASISTENCIA AL PROFESIONAL AL -1  Actitud en la práctica odontológica.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	9 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.1 de 1.6</b>	Orientación de servicios odontológicos	16 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	4-5 de 13	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESNECIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
COMUNICACIÓN TERAPEUTICA (un ambiente emocional adecuado)	Identificar la herramientas para crear una buena comunicación con el paciente	<b>INSTRUCTOR ENSEÑANZA</b> Llamado alista y consignación de inasistencia (5min) Realiza lectura dirigida de la guía 1. Organiza el grupo en equipos para el análisis y socialización de su contenido (55 minutos) <b>ESTUDIANTE APRENDIZAJE</b> Atento y participativo utilizando la guía, Lee siguiendo las recomendaciones del docente. Creativo y participativo en la presentación de la actividad al grupo.	Aula de clase	GUIAN INFA ASISTENCIA AL PROFESIONAL -1 Un ambiente emocional adecuado (empatía)

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	10 de 163	

<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.1 de 1.6</b>	Orientación de servicios odontológicos	16 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	6-7 de 13	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESNECIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
*Derechos y deberes de las personas en salud oral.	Informar oportunamente al usuario sobre sus deberes y derechos según los diferentes procedimientos odontológicos.	<b>INSTRUCTOR ENSEÑANZA</b> Llamado alista y consignación de inasistencia (5min) Realiza lectura dirigida de la guía 1 (25min) en parejas inician la construcción de la exposición con el acompañamiento del docente. (30 min) <b>ESTUDIANTE APRENDIZAJE</b> atento y participativo utilizando la guía, Lee siguiendo las recomendaciones del docente participativo en la construcción de la exposición.	Aula de clase	GUIAN INFA ASISTENCIA AL PROFESIONAL -1 Consentimiento informado como deber y como derecho.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	11 de 163	

<b>EPEP</b>	
UNIDAD DE APRENDIZAJE 1.1 DE 1.6 Orientación de servicios odontológicos	
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral
Objetivo del E.PE.P.	Reconocer la importancia del aprendizaje autónomo en el proceso de formación-
E.PE.P. (de 1.5 horas)	1 DE 3 <b>NORMA ESPECIFICA DE SALUD ORAL</b>

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
5. COMUNICACIÓN TERAPEUTICA (un ambiente emocional adecuado)	Desarrollar destreza en la comunicación terapéutica	DOCENTE/ENSEÑANZA Explica la aplicación del EPEP. Para la clase 4 y 5 Asigna equipos de trabajo. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Sustentar el EPEP personalmente o en el equipo asignado según disposición del docente sobre la comunicación terapéutica 5 minutos máximo por estudiante o equipo. Metodología de libre elección	Aula de formación	HERRAMIENTAS: GUIA 3 Investigación personal

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	12 de 163	

<b>EPEP</b>	
UNIDAD DE APRENDIZAJE 1.1 DE 1.6 Orientación de servicios odontológicos	
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral
Objetivo del E.PE.P.	Reconocer la importancia del aprendizaje autónomo en el proceso de formación-
E.PE.P. (de 1.5 horas)	2-3de 3      PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Requisitos mínimos esenciales para la prestación del servicio odontológico.	Reconocer los requisitos esenciales para la prestación del servicio odontológico.	DOCENTE/ENSEÑANZA Explica la aplicación del EPEEP. Para la clase 9-y 10 Asigna equipos de trabajo. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Sustentar el EPEP personalmente o en el equipo asignado según disposición del docente sobre la comunicación terapéutica 5 minutos máximo por estudiante o equipo. Metodología de libre elección	Aula de formación	HERRAMIENTAS: GUIA 5

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	13 de 163	

<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.1 de 1.6</b>	Orientación de servicios odontológicos	16 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	8-9 -10-11 de 13	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
REQUISITOS MINIMOS ESENCIALES PARA LA PRESTACION DEL SEFVICIO ODONTOLOGICO	IDENTIFICAR CUALES SON LOS REQUISITOS BASICOS LEGALES PARA LOS SERVICION ODONTOLOGICOS..	<b>INSTRUCTOR ENSEÑANZA</b> Llamado alista y consignación de inasistencia (5min)ç Entregan el epep 1 de 2 y aclaran dudas (15 Realiza lectura dirigida de la guía 4 (40min) En parejas realizan taller de auto aprendizaje y luego de terminado lo entregan al otro grupo y lo socializan. Realizan acróstico. <b>ESTUDIANTE APRENDIZAJE</b> atento y participativo utilizando la guía, Lee siguiendo las recomendaciones del docente participativola socialización del taller y en la presentación del acróstico.	Aula de formación	GUIAN INFA ASISTENCIA AL PROFESIONA L -1 Requisitos mínimos esenciales para la prestación del servicio odontológico en Colombia.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	14 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.1 de 1.6</b>	Orientación de servicios odontológicos	16 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	12-13 de 13	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
DERECHOS Y DEBERES DE LAS PERSONAS EN SALUD ORAL. *REQUISITOS MINIMOS ESENCIALES PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO ODONTOLOGICO. *COMUNICACIÓN TERAPEUTICA	Aplica los deberes y derechos de las personas en salud los requisitos mínimos y una comunicación terapéutica adecuada.	<b>INSTRUCTOR ENSEÑANZA</b> Llamado alista y consignación de inasistencia (5min) En parejas realizan el taller de lo visto en la clase y esta lo socializan grupalmente y aclarandudas. Da recomendaciones a cada estudiante (7min) <b>ESTUDIANTE APRENDIZAJE</b> atento y participativo a las recomendaciones del doente participativo y creativo en la presentación de la exposición .	Aula de formación	GUIAN INFA ASISTENCIA AL PROFESION AL -1 <b>Guía 1 a la 5</b>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	15 de 163	

**MODULO: ASISTENCIA, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD ORAL**  
**UNIDAD DE DE APRENDIZAJE 1.2 de 1.6 ASISTENCIA AL PROFESIONAL ODONTOLÓGÍA.**  
**(EQUIPOS ODONTOLÓGICOS)**

1.1. Orientación para la prestación del servicio odontológico.
1.2. Equipos odontológicos
1.3. Registros odontológicos
1.4. Instrumentos de uso odontológico
1.5. Biomateriales odontológicos
1.6. Radiología oral

**CONTENIDO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE 1.2 DE 1.6**  
**ASISTENCIA AL PROFESIONAL DE ODONTOLÓGÍA.**

(Equipos odontológicos)

**TABLA DE SABERES**

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos odontológicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidad odontológica</li> <li>• Lámpara de luz fría</li> <li>• Modulo de control</li> <li>• Sillón del paciente</li> <li>• Escupidera</li> <li>• Eyector</li> <li>• Compresor de aire</li> <li>• Lámpara de foto curado</li> <li>• Horno calor seco</li> <li>• Amalgamador</li> <li>• Cavitron</li> <li>• Destructor de agujas</li> <li>• Negatoscopio</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las partes de los equipos odontológicos.</li> <li>• Manipular y mantener los equipos según descripción del fabricante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuidadoso en la utilización de los equipos.</li> </ul>

**VERIFICACION INTENSIDAD HORARIA UNIDAD 1.2.de /1.6**

Descripción	HORAS	SUBTOTAL	TOTAL
27 Clases	X1 hora	27 horas	
4 EPEP	X1.5 horas	3	
			34horas

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	16 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos odontológicos	34 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	1-2 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>1-2. Presentación de la unidad de aprendizaje</b> <b>Desarrollo del aprendizaje autónomo</b>	<p>Interpretar el contenido de la unidad y los resultados de clase y de aprendizaje.</p> <p>Identificar los componentes de la norma de competencia y sus respectivos elementos. (Criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje de la unidad.)</p> <p>Reconocer la importancia del aprendizaje autónomo en el proceso de formación y la utilización de los EPEP en INFA</p> <p>Conocer la historia de los equipos odontológicos más utilizados y su evolución.</p>	<p><b>DOCENTE ENSEÑANZA:</b></p> <p>Verifica la asistencia, consigna la inasistencia ( 5 minutos)</p> <p>-Presenta la unidad de aprendizaje y socializa el resultado de aprendizaje de la misma (25 minutos)</p> <p>Pausa activa (5 minutos)</p> <p>-Realiza conversatorio con la sinopsis de la unidad, induce la participación de los estudiantes. (25 minutos). Solicita colores para convenciones de odontograma (siguiente clase).</p> <p><b>ESTUDIANTE APRENDIZAJE:</b></p> <p>Atento, participativo y comprometido</p> <p>pregunta inquietudes</p>	Salón de formación	Norma 4 Elemento 1 Modulo Equipos Odontológicos

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 17 de 163
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos odontológicos	34 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	3 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRESIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>EVOLUCION DE LOS EQUIPOS ODONTOLOGICOS</b>	Distinguir la historia de los equipos odontológicos más utilizados y su evolución.	<b>DOCENTE:</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. (5 minutos). Dirige lectura de comprensión (10 min.). Responde dudas e inquietudes. Mediante conversatorio (45 min.).  <b>ESTUDIANTE:</b> Atento, comprometido participa en la lectura Pregunta inquietudes	Salón de formación	Norma 4 Elemento 1 Modulo Equipos Odontológicos Pág. 2.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	18 de 163	

<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos de uso odontológico	34 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	4 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>UNIDAD ODONTOLÓGICA</b> ✓ Sillón del paciente. ✓ Modulo de control. ✓ Escupidera. ✓ Lámpara de luz fría. ✓ Eyector ✓ Compresor.	Identificar cada una de las partes que componen la unidad odontológica.	<b>DOCENTE:</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min. Explica el SABER mediante clase teórico práctica. 65 min. Responde dudas e inquietudes. 15 min.  <b>ESTUDIANTE:</b> Atento, receptivo y participativo.	Salón de clase	Norma 4 Elemento 1 Modulo Equipos Odontológicos Pág. 3 a 9. Odontología básica integrada Pág. 36 a 50.(libro)

COPIA NO CONTROLADA

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	19 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos de uso odontológico	34 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	5 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>UNIDAD ODONTOLÓGICA</b> ✓ <b>Cuidados</b> ✓ <b>Limpieza</b> ✓ <b>Desinfección</b>	Conocer los principales cuidados de la unidad odontológica, Conocer la correcta limpieza y desinfección de la unidad odontológica.	<b>DOCENTE:</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. Explica el SABER mediante practica en la U.C.O. Responde dudas e inquietudes.  <b>ESTUDIANTE:</b> Atento, receptivo y participativo.	Salón de clase U.C.O.	Norma 4 Elemento 1 Modulo Equipos Odontológicos Pág. 3 a 9. Unidad Odontológica Hipoclorito de sodio Toallas Scott.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	20 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos odontológicos	34 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	6 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>UNIDAD ODONTOLÓGICA</b> ✓ <b>Cuidados.</b> ✓ <b>Limpieza</b> ✓ <b>Desinfección</b>	Realizar correctamente la limpieza y desinfección de la unidad odontológica.	<b>DOCENTE:</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min. Explica el SABER mediante practica en parejas en la U.C.O. 20 min. Responde dudas e inquietudes. 20 min. Explica en la unidad odontológica los procedimientos correctos para la limpieza y desinfección de la unidad odontológica. 30 min.  <b>ESTUDIANTE:</b> Atento, receptivo y participativo.	Salón de clase UCO	Unidad Odontológica Hipoclorito de sodio Toallas Scott.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	21 de 163	

**UNIDAD DE APRENDIZAJE EQUIPOS ODONTOLÓGICOS**

<b>Modulo de Formación</b>	<b>ASISTENCIA, PROMOCION Y PREVENCIÓN EN SALUD ORAL.</b>		
<b>Objetivo del E.P.E.P.</b>	Identificar las partes de la unidad odontológica		
<b>E.P.E.P. (de 1.5 horas)</b>	1 de 4	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL	

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DEL E.P.E.P	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>UNIDAD ODONTOLÓGICA</b>	1. Evidenciar mediante metodología de libre elección la identificación de la unidad odontológica y sus partes.	<p><b>ESTUDIANTE:</b> Realiza el E.P.E.P. de manera personalizada o en equipo según previa concertación con el docente.</p> <p>Presenta su dibujo de la unidad odontológica diferenciando cada una de sus partes.</p>	Salon de clases.	Norma 4 Elemento 1 INFA Modulo Equipos Odontologicos Pag. 3 a la 9.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	22 de 163	

<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos odontológicos	34 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	7 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>PIEZA DE BAJA VELOCIDAD</b> ✓ <b>Concepto</b> ✓ <b>Usos</b> ✓ <b>Principales componentes</b> ✓ <b>Cuidados</b> ✓ <b>Limpieza y desinfección</b>	Conocer la pieza de alta velocidad, con sus principales componentes, usos y cuidados.	<b>DOCENTE:</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min. Explica el SABER mediante práctica en la U.C.O. 50 min. Responde dudas e inquietudes. 30 min.  <b>ESTUDIANTE:</b> Atento, receptivo y participativo.	Salón de clase U.C.O.	Manual de Odontología Básica Integrada Pág. 38 a 43. Pieza de baja velocidad. Unidad Odontológica

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 23 de 163
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos odontológicos	34 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	8 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>PIEZA DE BAJA VELOCIDAD</b> ✓ <b>Concepto</b> ✓ <b>Usos</b> ✓ <b>Principales componentes</b> ✓ <b>Cuidados</b> ✓ <b>Limpieza y desinfección</b>	Manipular correctamente la pieza de baja velocidad en la Unidad de Consultorio Odontológico.	<b>DOCENTE:</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min. Explica el SABER mediante práctica en la U.C.O. 50 min. Responde dudas e inquietudes. 30 min.  <b>ESTUDIANTE:</b> Atento, receptivo y participativo.	Salón de clase UCO	Pieza de baja velocidad. Unidad Odontológica. Cepillos profilácticos. Copas de caucho.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	24 de 163	

<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos odontológicos	34 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	9 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>PIEZA DE ALTA VELOCIDAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Concepto</b></li> <li>✓ <b>Usos</b></li> <li>✓ <b>Principales componentes</b></li> <li>✓ <b>Cuidados</b></li> <li>✓ <b>Limpieza y desinfección</b></li> </ul>	Conocer la pieza de alta velocidad con sus principales componentes, usos y cuidados.	<b>DOCENTE:</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min. Explica el SABER mediante clase teórico práctica. 60 min. Responde dudas e inquietudes. 20 min.  <b>ESTUDIANTE:</b> Atento, receptivo y participativo.	Salón de clase	Norma 4 Elemento1 Modulo Equipos Odontológicos Pág. 9 Odontología Básica Integrada Pág. 38 a 43.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	25 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos odontológicos	34 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	10 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>PIEZA DE ALTA VELOCIDAD</b> ✓ <b>Concepto</b> ✓ <b>Usos</b> ✓ <b>Principales componentes</b> ✓ <b>Cuidados</b> ✓ <b>Limpieza y desinfección</b>	Manipular correctamente la pieza de alta velocidad en la Unidad de Consultorio Odontológico.	<b>DOCENTE:</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min. Explica el SABER mediante práctica en la U.C.O. 50 min. Responde dudas e inquietudes. 30 min.  <b>ESTUDIANTE:</b> Atento, receptivo y participativo.	Salón de clase UCO	Pieza de alta velocidad. Unidad Odontológica. Fresas de diferentes diseños y tamaños.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	26 de 163	

**E.P. E.P. N° 2**

<b>Modulo de Formación</b>	<b>ASISTENCIA, PROMOCION Y PREVENCION EN SALUD ORAL.</b>
<b>Objetivo del E.PE.P.</b>	Reforzar el aprendizaje. Desarrollar el aprendizaje autónomo
<b>E.PE.P. (de 1.5 horas)</b>	2 de 4      PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DEL E.P.E.P	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>UNIDAD ODONTOLÓGICA</b>	1. Evidenciar mediante metodología de libre elección el reconocimiento de la unidad odontológica y sus componentes.	<b>ESTUDIANTE:</b> <b>Realiza el E.P.E.P.</b> de manera personalizada o en equipo según previa concertación con el docente.	Salon de clases.	Norma 4 Elemento 1 INFA Modulo Equipos Odontologicos. Talleres.

COPIA NO CONTROLADA

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 27 de 163
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos odontológicos	34 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	11-12 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>AMALGAMADOR</b> ✓ <b>Concepto</b> ✓ <b>Usos</b> ✓ <b>Principales componentes</b> ✓ <b>Cuidados</b> ✓ <b>Limpieza y desinfección</b>	Conocer el amalgamador con sus distintas partes, su función, sus características y sus cuidados.	<b>DOCENTE:</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min. Explica el SABER en clase practica en la U.C.O. 70 min. Responde dudas e inquietudes. 10 min.  <b>ESTUDIANTE:</b> Atento, receptivo, participativo y productivo.	Salón de clase UCO	Norma 4 Elemento 1 Modulo Equipos Odontológicos Pág. 9 a 10 Amalgamador Amalgamas

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 28 de 163
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos odontológicos	34 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	13-14 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>LAMPARA DE FOTOCURADO</b> ✓ <b>Concepto</b> ✓ <b>Usos</b> ✓ <b>Principales componentes</b> ✓ <b>Cuidados</b> ✓ <b>Limpieza y desinfección</b>	Conocer la lámpara de fotocurado con sus distintas partes, su función, sus características, limpieza y desinfección y sus cuidados.	<b>DOCENTE:</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min. Explica el SABER en clase practica en la U.C.O. 70 min. Responde dudas e inquietudes. 10 min.  <b>ESTUDIANTE:</b> Atento, receptivo, participativo y productivo.	Salón de clase UCO	Norma 4 Elemento 1 Modulo Equipos Odontológicos Pág. 10 a 12 Lámpara de fotocurado Resinas Modelos

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	29 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos odontológicos	34 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	15-16 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>HORNO A CALOR SECO</b> <b>Concepto</b> <b>Usos</b> <b>Principales componentes</b> <b>Cuidados</b> <b>Limpeza y desinfección</b>	Conocer el horno a calor seco con sus distintas partes, su principal función, sus características, limpieza, funcionamiento, materiales a esterilizar, proceso de esterilización en horno a calor seco.	<b>DOCENTE:</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min Explica el SABER mediante practica en la central de esterilización. 60 Responde dudas e inquietudes. 20 min.  <b>ESTUDIANTE:</b> Atento, receptivo, participativo y productivo.	Salón de clase Central de esterilización	Norma 4 Elemento 1 Modulo Equipos Odontológicos Pág. 12 a 13. Horno a calor seco

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 30 de 163
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION				
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud		1100 Horas (Teórico-práctico)	
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral			
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.		485 horas (Teórico-práctico)	
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos odontológicos			34 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	17-18 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL		

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>AUTOCLAVE</b> ✓ <b>Concepto</b> ✓ <b>Usos</b> ✓ <b>Principales componentes</b> ✓ <b>Cuidados</b> ✓ <b>Limpieza y desinfección</b>	Conocer autoclave con sus distintas partes, su principal función, sus características, limpieza, funcionamiento, materiales a esterilizar, empaques utilizados en autoclave, proceso de esterilización en autoclave.	<b>DOCENTE:</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min Explica el SABER mediante practica en la central de esterilización. 60 Responde dudas e inquietudes. 20 min.  <b>ESTUDIANTE:</b> Atento, receptivo, participativo y productivo.	Salón de clase Central de esterilización	Norma 4 Elemento 1 Modulo Equipos Odontológicos Pág. 14 a 16. Autoclave

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	31 de 163	

<b>E.P. E.P. N° 3</b>	
<b>Modulo</b>	<b>ASISTENCIA, PROMOCION Y PREVENCION EN SALUD ORAL.</b>
<b>Objetivo del E.P.E.P.</b>	Fortalecer el aprendizaje- Desarrollar hábitos de aprendizaje autónomo
<b>E.P.E.P. (de horas)</b>	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DEL E.P.E.P	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>AMALGAMADOR LAMPARA DE FOTOCURADO AUTOCLAVE HORNO A CALOR SECO</b>	1. Evidenciar mediante ensayo sobre los conocimientos adquiridos de amalgamador, lámpara de fotocurado, horno a calor seco y autoclave.	<b>ESTUDIANTE:</b> <b>Realiza el E.P.E.P.</b> de manera personalizada o en equipo según previa concertación con el docente.  Presenta su trabajo escrito sobre la Historia Natural de la Enfermedad.	Salon de clases.	Norma 4 Elemento 1 INFA Modulo Equipos Odontologicos Pag. 9 a la 17.

COPIA NO CONTROLADA

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	32 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos odontológicos	34 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	19 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>EMPAQUE Y ESTERILIZACION DE INSTRUMENTAL ODONTOLOGICO</b> ✓ Horno a calor seco ✓ Autoclave	Conocer los diferentes tipos de empaquetamiento del instrumental para esterilizar en autoclave. Identificar el autoclave y el horno a calor seco en la Unidad de Esterilización	<b>DOCENTE:</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min. Explica el SABER por medio de una clase practica. 30 min. Realiza demostración del empaquetamiento del instrumental. 20 min. Realiza demostración del uso de horno a calor seco y autoclave. 20 min. Responde dudas e inquietudes 10 min.  <b>ESTUDIANTE:</b> Atento, receptivo, participativo y productivo.	Salón de clase Unidad de Esterilización	Papel Craft Instrumental Cinta testigo Horno a calor seco Autoclave

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 33 de 163
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos odontológicos	34 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	20 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>TALLER TEORICO-PRACTICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unidad Odontológica</li> <li>✓ Pieza de baja velocidad</li> <li>✓ Pieza de alta velocidad</li> <li>✓ Amalgamador</li> <li>✓ Lámpara de fotocurado</li> <li>✓ Horno a calor seco</li> <li>✓ Autoclave</li> </ul>	Reconocer los equipos odontológicos vistos hasta ahora en la clase.	<b>DOCENTE:</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min. Explica el SABER y la metodología del cuestionario en parejas. 10 min Responde dudas e inquietudes. 10 min Realiza taller - teórico practico de equipos odontológicos vistos en clase, en parejas. 60 min.  <b>ESTUDIANTE:</b> Atento, receptivo, participativo y productivo.	Salón de clase UCO	Taller

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 34 de 163
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION				
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud		1100 Horas (Teórico-práctico)	
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral			
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.		485 horas (Teórico-práctico)	
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos odontológicos		34 horas teóricas	
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	21 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL		

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>CAVITRON</b> ✓ <b>Concepto</b> ✓ <b>Usos</b> ✓ <b>Principales componentes</b> ✓ <b>Cuidados</b> ✓ <b>Limpieza y desinfección</b>	Conocer el cavitron con sus usos principales, componentes, cuidados, limpieza y desinfección. Manipular correctamente el cavitron en el consultorio odontológico.	<b>DOCENTE:</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min. Explica el SABER mediante clase teorico practica 30 min. Responde dudas e inquietudes. 10 min. Realiza demostración del uso del cavitron en la U.C.O. 40 min. <b>ESTUDIANTE:</b> Atento, receptivo, participativo y productivo.	Salón de clase UCO	Norma 4 Elemento 1 Modulo Equipos Odontológicos Pág. 17 a 19 Cavitron Punta de cavitron

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	35 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos odontológicos	34 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	22 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>EQUIPO DE RAYOS X</b> ✓ <b>Concepto</b> ✓ <b>Usos</b> ✓ <b>Principales componentes</b> ✓ <b>Cuidados</b> ✓ <b>Limpieza y desinfección</b>	Conocer la historia de los Rayos X. Conocer el equipo de rayos X con sus usos principales, componentes, cuidados, limpieza y desinfección. Manipular correctamente el equipo de rayos X en el consultorio odontológico.	<b>DOCENTE:</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min. Explica el SABER por medio de la practica. 30 min. Responde dudas e inquietudes. 20 min. Realiza demostración del uso del equipo de rayos X en el salón de rayos X. 30 min.  <b>ESTUDIANTE:</b> Atento, receptivo, activo y participativo.	Salón de clase Salón de Rayos X	Norma 4 Elemento 1 Modulo Equipos Odontológicos Pág. 19 a 21 Equ. de rayos X Radiografías Periapicales

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	36 de 163	

<b>E.P. E.P.</b>	
<b>Modulo</b>	<b>ASISTENCIA, PROMOCION Y PREVENCION EN SALUD ORAL.</b>
<b>Objetivo del E.P.E.P.</b>	Desarrollar aprendizaje autónomo
<b>E.P.E.P. (de horas)</b>	4 de 4 <b>PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL</b>

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DEL E.P.E.P	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>CAVITRON EQUIPO DE RAYOS X</b>	1. Sustentar mediante presentación de trabajo escrito en grupo el cavitron y el equipo de rayos x.	<b>ESTUDIANTE:</b> Realiza el E.P.E.P. de manera personalizada o en equipo según previa concertación con el docente.  Presenta su trabajo escrito sobre la Historia Natural de la Enfermedad.	Salon de clases.	Norma 4 Elemento 1 INFA Modulo Equipos Odontologicos Pag. 17 a la 21.

COPIA NO CONTROLADA

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	37 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos odontológicos	34 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	23-24 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>CAJA REVELADORA</b> ✓ Concepto ✓ Usos ✓ Principales componentes ✓ Cuidados <b>DESTRUCTOR DE AGUJAS</b> ✓ Concepto ✓ Funcionamiento ✓ Principales componentes ✓ Cuidados	Conocer la caja reveladora de radiografías, sus usos, componentes y cuidados. Manipular la caja reveladora. Conocer el destructor de agujas su funcionamiento, componentes principales y cuidados. Manipular el destructor de agujas.	<b>DOCENTE:</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min. Explica el SABER mediante teoría y practica. 30 min. Responde dudas e inquietudes. 20 min. Realiza demostración del uso de la caja reveladora y el destructor de agujas en la U.C.O. 30 min.  <b>ESTUDIANTE:</b> Atento, receptivo, participativo y productivo.	Salón de clase UCO	Norma 4 Elemento 1 Modulo Equipos Odontológicos Pág. 21 a 24 Caja reveladora Radiografías Periapicales. Destructor de agujas Agujas Liquido revelador y fijador de radiografías.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	38 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.2 de 1.6</b>	Equipos odontológicos	34 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	25-26-27 de 27	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>NEGATOSCOPIO</b> ✓ <b>Concepto</b> ✓ <b>Usos</b> ✓ <b>Principales componentes</b> ✓ <b>Cuidados</b> ✓ <b>Limpieza</b> <b>GUARDIAN DE SEGURIDAD</b> ✓ <b>Concepto</b> ✓ <b>Usos</b> ✓ <b>Principales componentes</b> ✓ <b>Cuidados</b> ✓ <b>Desactivación</b>	Conocer el negatoscopio, sus usos, componentes, cuidados y limpieza Manipular el negatoscopio. Conocer el guardián de seguridad, sus usos, componentes principales, cuidados y desactivación de los residuos depositados. Manipular el guardián de seguridad.	<b>DOCENTE:</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min. Explica el SABER mediante teoría y practica.30 min. Responde dudas e inquietudes. 20 min. Realiza demostración del uso de la caja reveladora y el destructor de agujas en la U.C.O. 30 min.  <b>ESTUDIANTE:</b> Atento, receptivo, participativo y productivo.	Salón de clase UCO	Norma 4 Elemento 1 Modulo Equipos Odontológicos Pág. 24 a 25 Radiografías panorámicas y periapicales. Agujas

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 39 de 163
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

**MODULO: ASISTENCIA, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD ORAL**  
**UNIDAD DE DE APRENDIZAJE 1.3 de 1.6 ASISTENCIA AL PROFESIONAL ODONTOLÓGIA.**  
**(Registros odontológicos)**

1.1. Orientación para la prestación del servicio odontológico.
1.2. Equipos odontológicos
1.3. Registros odontológicos
1.4. Instrumentos odontológicos
1.5. Biomateriales odontológicos
1.6. Radiología oral

**CONTENIDO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE 1.3 DE 1.6**  
**ASISTENCIA AL PROFESIONAL DE ODONTOLÓGIA.**  
**(registros odontológicos)**

**TABLA DE SABERES**

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	HACER	SER
1-2. Presentación de la unidad de aprendizaje -El aprendizaje autónomo 3-4- Diligenciamiento de registros de uso odontológico. Registros clínicos en odontología. 5-6. Odontograma. Concepto. Uso. Diligenciamiento. 7. Índice de placa O'Leary, Definición. Concepto. Uso. 8-9-10-11.12 Historia Clínica. Definición. Uso. Legislación legal sobre historia clínica en Colombia. Información general. Anamnesis. Historia Odontológica previa. 13-14- Historia clínica. Historia estomatológica, examen físico oral, evaluación periodontal. Historia clínica de Urgencias. Definición y uso e importancia en el tratamiento de urgencias Odontológicas. Componentes. 15-16, Principales diagnósticos de la historia clínica. 17-18-19. Historia clínica odontológica. Consentimiento informado. Evolución de historia clínica. Registro diario de actividades. Qué y cómo se debe informar al paciente. Aspectos legales de historia clínica. Responsabilidad del odontólogo Registros estadísticos. Promoción y prevención. Promoción (demanda inducida) Consentimiento informado. Rips. Registro mensual de actividades 20-21-22-23-24. Registros Odontológicos y estadísticos. Definición de registros administrativos. Registro de actividades diarias e importancia en el consultorio odontológico.	Interpretar los contenidos de la unidad de aprendizaje según los componentes normativos. Desarrollar el aprendizaje autónomo Aplicar el odontograma y sus convenciones según normativa legal vigente. Emplear la técnica índice de O'Leary para control de placa y prevención de la misma. Reconocer la historia clínica como un documento legal según normatividad y requisito para funcionamiento del consultorio. Conocer, relacionar y diligenciar cada parte de la historia clínica según criterio del profesional. Identificar y comparar los diferentes documentos estadísticos, según uso en consultorio e importancia estadística.	Comprometido con su aprendizaje Cuidadoso y dedicado en el diligenciamiento de los registros Oportuno en el manejo y aplicación de la técnica índice de O'Leary Cuidadoso y dedicado en el diligenciamiento de los protocolos de clínicos Atento y cuidadoso en la actualización de datos de paciente y evolución de la historia clínica según procedimientos clínicos. . Cuidadoso y organizado en el diligenciamiento de documentos estadísticos de gran importancia para el consultorio. Ético y reservado en el manejo de historias

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	40 de 163	

25- Ley 35 de 1989 reglamentación ética del Odontólogo, Funciones Técnico Auxiliar en salud oral.	Diligenciar documentos estadísticos. Aplicar el código de ética en su desempeño laboral.	clínicas.
---	---	-----------

VERIFICACION INTENSIDAD HORARIA UNIDAD 1.3 de 1.6

Descripción	HORAS	SUBTOTAL	TOTAL
24 Clases	X1 hora	24 horas	
4 EPEP	X1.5 horas	6	
			30horas

<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.3 de 1.6</b>	Asistencia al profesional de odontología, registros odontológicos	30 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	1-2 de 25	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p><b>presentación de la unidad de aprendizaje:</b> Contenidos, resultados de aprendizaje, resultados de clase, metodología, recursos. -Aprendizaje Autónomo</p>	<p>Interpretar el contenido de la unidad y los resultados de clase y de aprendizaje.</p> <p>Identificar los componentes de la norma de competencia y sus respectivos elementos. (Criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje de la unidad).</p> <p>Reconocer la importancia del aprendizaje autónomo en el proceso de formación y la utilización de los EPEP en INFA</p>	<p><b>DOCENTE ENSEÑANZA:</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia ( 5 minutos) -Presenta la unidad de aprendizaje y socializa el resultado de aprendizaje de la misma (25 minutos) Pausa activa (5 minutos) -Realiza conversatorio con la sinopsis de la unidad, induce la participación de los estudiantes. (25minutos). Verifica la asistencia, consigna la inasistencia ( 5 minutos) -Promueve conversatorio sobre el aprendizaje autónomo como herramienta de aprendizaje. (25 minutos) Pausa activa (5 minutos) -Realiza ejercicios de aplicación al EPEP. (25minutos). <b>ESTUDIANTE APRENDIZAJE:</b> Atento, participativo y comprometido pregunta inquietudes</p>	Sala de formación	<p>-Tablero -Marcador borrable -Macro modelos (U.C.O). -Pagina web -Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca- medio magnético). Modulo de Asistencia, promoción y prevención en salud oral Guía de registros Odontológicos Pág. 1 a la 3(Biblioteca).</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	41 de 163	

<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.3 de 1.6</b>	Asistencia al profesional de odontología, registros odontológicos	30 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	3-4 de 25	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>Diligenciamiento de registros de uso odontológico.</b>  Registros clínicos en odontología. Odontograma, concepto. Uso. Diligenciamiento.	Identificar la nomenclatura dental universal.  Diferenciar la clasificación dental de la FDI, ADA.  Identificar y diligenciar el odontograma según convenciones FOC.	<b>DOCENTE ENSEÑANZA:</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) Expone los registros clínicos en odontología (15 minutos) Organiza el grupo para trabajo en equipo, monitorea los equipos (20 minutos) Retroalimenta, propicia la participación del estudiante. (20 minutos)  <b>ESTUDIANTE APRENDIZAJE:</b> Atento, participativo y comprometido pregunta inquietudes	Sala de formación	-Tablero -Marcador borrable  -Macro modelos (U.C.O).  -Pagina web -Correo electrónico  -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca- medio magnético).  Modulo de Asistencia, promoción y prevención en salud oral  Guía de registros Odontológicos Pág. 1 a la 3 (Biblioteca).

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	42 de 163	

EPEP Unidad de Aprendizaje Uno		
<b>Modulo de Formación</b>	<b>ASISTENCIA, PROMOCION Y PREVENCION EN SALUD ORAL.</b>	
<b>Objetivo del E.P.E.P.</b>	Identificar las partes del odontograma	
<b>E.P.E.P. (de 1.5 horas)</b>	1 de 4	Programa auxiliar en salud oral

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DEL E.P.E.P	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Odontograma Convenciones del odontograma.	Reconocer las partes del odontograma y las convenciones usadas para el diligenciamiento.	<b>ESTUDIANTE:</b> Realiza el E.P.E.P. conforme a la asignación del docente.  -Graficar el odontograma, ubicar todas sus caras y describir los símbolos con sus respectivos colores.  "Presentación del EPEP en la clase 6"	Salon de clases.	-Tablero -Marcador borrrable  -Macro modelos (U.C.O).  -Pagina web -Correo electrónico  -Norma. Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).  Modulo de Asistencia, promoción y prevención en salud oral  Guía de registros Odontológicos Pág. 1 a la 4 (Biblioteca).

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	43 de 163	

<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.3 de 1.6</b>	Asistencia al profesional de odontología, registros odontológicos	30 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	5-6.de 25	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
5-6.Registros clínicos en odontología.  <b>ODONTOGRAMA,</b> -Concepto. -Uso. -Clasificación Nomenclatura FDI, ADA. -Diligenciamiento. Convenciones. FOC Caries Ausentes Vitalidad. Restauraciones. Cambios de color. Erosión. Malposiciones. Fracturas. Dolor.	Conocer la nomenclatura dental.  Diferenciar la clasificación de la FDI, ADA.  diligenciar el odontograma con sus convenciones.	<b>Docente enseñanza.</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia. (5 minutos).  -Realiza demostración de las diferentes clasificaciones de los odontogramas(25 minutos).  Retroalimenta el contenido mediante socialización (20 minutos). Propicia la participación del estudiante.  -Entrega EPEP Socializa el resultado del mismo.(10 minutos). "Presentación del EPEP en la clase 6"  <b>Estudiante aprendizaje:</b> Atento, participativo, dinámico entusiasta. Participa en la socialización. Copia la nomenclatura dental y dibuja el odontograma. Realiza ejercicios de nomenclatura dental. Recibe el EPEP en la clase 3 pregunta inquietudes.	Aula de formación	-Tablero -Marcador borrable  -Macro modelos (U.C.O).  -Pagina web -Correo electrónico  -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).  Modulo de Asistencia, promoción y prevención en salud oral  Guía de registros Odontológicos Pág. 1 a la 3 (Biblioteca).

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	44 de 163	

<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.3 de 1.6</b>	Asistencia al profesional de odontología, registros odontológicos	30 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	6 de 25	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

Conocimientos y comprensiones esenciales	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Presentación de ODONTOGRAMA	Evidenciar el diligenciamiento del odontograma mediante sustentación	<p><b>Docente enseñanza:</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos). Recibe el EPEP organiza la sustentación del mismo. 55 minutos Hace recomendaciones y concede plazo a quien aún no cumple el EPEP.</p> <p><b>Estudiante aprendizaje:</b> Comprometido con la sustentación del EPEP acoge recomendaciones</p>	Salón de formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tablero</li> <li>-Marcador borrrable</li> <li>-Macro modelos (U.C.O).</li> <li>-Pagina web</li> <li>-Correo electrónico</li> <li>-Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</li> <li>Modulo de Asistencia, promoción y prevención en salud oral</li> <li>Guía de registros Odontológicos Pág. 1 a la 3 (Biblioteca).</li> </ul>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	45 de 163	

<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.3 de 1. 6</b>	Asistencia al profesional de odontología, registros odontológicos	30 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	7- de 25	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

Conocimientos y comprensiones esenciales	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Índice de placa de O'Leary. Definición. Concepto. Uso.	Identificar, desarrollar y diligenciar el Índice de O'Leary con sus respectivas convenciones	<p><b>Docente enseñanza:</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos).</p> <p>-Orienta lectura dirigida basada en guía 1.3 (15 minutos). Pausa activa. (5 minutos)</p> <p>-Explica diligenciamiento de índice de placa bacteriana de O'Leary. (30 minutos). Resuelve inquietudes</p> <p>-Entrega EPEP. Socializa el resultado y la presentación del mismo.</p> <p><b>Estudiante aprendizaje:</b> Atento, dinámico, participativo. Construye ejemplos del índice de placa bacteriana de O'Leary. Pregunta inquietudes. Recibe EPEP comprometido con la presentación del mismo.</p>	Salón de formación	<p>-Tablero -Marcador borrrable</p> <p>-Macro modelos (U.C.O).</p> <p>-Pagina web -Correo electrónico</p> <p>-Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</p> <p>Modulo de Asistencia, promoción y prevención en salud oral</p> <p>Guía de registros Odontológicos Pág. 1 a la 3 (Biblioteca).</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	46 de 163	

<b>Unidad de Aprendizaje Uno</b>	
<b>Modulo de Formación</b>	<b>ASISTENCIA, PROMOCION Y PREVENCION EN SALUD ORAL.</b>
<b>Objetivo del E.P.E.P.</b>	Identificar y conocer las generalidades de las enfermedades sistémicas de la historia clínica. Promover el aprendizaje autónomo.
<b>E.P.E.P. (de 1.5 horas)</b>	2 de 4                      Programa auxiliar en salud oral

CONOCIMIENTOS Y CPMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DEL E.P.E.P	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Historia clínica: enfermedades sistémicas	Identificar las enfermedades más comunes en odontología que están en una historia clínica odontológica	<b>ESTUDIANTE:</b> Realiza el E.P.E.P. en parejas sobre enfermedades sistémicas que aparecen en la historia clínica odontológica.  Con base en la historia clínica usada en odontología define de forma sencilla las enfermedades sistémicas que ahí aparecen, las cuales se socializaran la proxima clase por cada pareja en la siguiente clase.	biblioteca	Fisiologia medica y Diccionario medico (biblioteca)

COPIA NO CONTROLADA

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	47 de 163	

<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.3 de 1.6</b>	Asistencia al profesional de odontología, registros odontológicos	30 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	8-9-10.11 de 25	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p>Historia Clínica. Definición. Uso. Legislación legal sobre historia clínica en Colombia.resolución 1995 de 1999. Información general. Anamnesis. Historia Odontológica previa.</p>	<p>.Identificar y conocer la resolución 1995 de 1999.</p> <p>Identificar y diligenciar la historia clínica con sus convenciones.</p> <p>Conocer e identificar la semiología más común en anamnesis.</p> <p>Identificar y conocer la historia previa odontológica.</p>	<p><b>Docente enseñanza:</b> verifica asistencia, consigna inasistencia. (5 minutos).</p> <p>Lectura dirigida basada en resolución 1995 de 1999. Simula el dictado de ejercicios de Historia clínica sobre información general, anamnesis e historia clínica previa, (50 minutos.)</p> <p>Entrega EPEP, socializa el resultado del mismo, dispone el tiempo y el número de estudiantes para su realización para presentación.(5 minutos).</p> <p><b>Estudiante aprendizaje:</b> Atento, Dinámico y participativo. Realiza ejercicios de Información general, anamnesis e historia clínica odontológica previa, según el dictado del docente. Recibe el EPEP y realiza preguntas del tema.</p>	Salón de formación	<p>Tablero -Marcador borrable</p> <p>-Macro modelos (U.C.O).</p> <p>-Pagina web -Correo electrónico</p> <p>-Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca- medio magnético).</p> <p>Modulo de Asistencia, promoción y prevención en salud oral</p> <p>Guía de registros Odontológicos Pág. 1 a la 3 (Biblioteca).Fotocopia de: Historia clínica Odontológica. (biblioteca)</p> <p>Semiología clínica, (Libro en PDF Biblioteca)</p> <p>Fisiología medica y Diccionario medico (biblioteca)</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	48 de 163	

Unidad de Aprendizaje Uno		
<b>Modulo de Formación</b>	<b>ASISTENCIA, PROMOCION Y PREVENCION EN SALUD ORAL.</b>	
<b>Objetivo del E.P.E.P.</b>	Diligenciar consentimientos informados y cuál es su objetivo en la historia clínica antes de un procedimiento.	
<b>E.P.E.P. (de 1.5 horas)</b>	4 de 4	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DELE.P.E.P	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Consentimiento informado.	Diligenciar consentimientos informados los	<p><b>ESTUDIANTE:</b> Realiza el E.P.E.P. de manera personalizada o en equipo según previa concertación con el docente.</p> <p>Con base en la teoría vista realiza el diligenciamiento de los consentimientos informados según los diferentes procedimientos odontológicos a realizar.</p>	biblioteca.	<p>Tablero</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Marcador borrable</li> <li>-Macro modelos (U.C.O).</li> <li>-Pagina web</li> <li>-Correo electrónico</li> </ul> <p>-Norma. Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca- medio magnético).</p> <p>Modulo de Asistencia, promoción y prevención en salud oral</p> <p>Guía de registros Odontológicos Pág. 1 a la 3 (Biblioteca).Fotocopi a de: Historia clínica Odontológica. (biblioteca)</p> <p>Semiología clínica, (Libro en PDF Biblioteca)</p> <p>Fisiología medica y Diccionario medico (biblioteca)</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	49 de 163	

<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.3 de 1.6</b>	Asistencia al profesional de odontología, registros odontológicos	30 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	12. de 25	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p>Historia clínica odontológica Historia estomatológica Examen físico oral Evaluación periodontal.</p>	<p>Presentar historia clínica odontológica</p>	<p><b>Docente enseñanza:</b> Verificación de asistencia, consignación de asistencia. ( 5 minutos): Recibe el EPEP y lo socializa en mesa redonda (55 minutos). <b>Estudiante aprendizaje:</b> Presenta su EPEP y lo socializa en participación de mesa redonda</p>	<p>Aula de clase</p>	<p>Tablero -Marcador -Macro modelos (U.C.O). -Pagina web -Correo electrónico -T.V. -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca- medio magnético).</p> <p>Modulo de Asistencia, promoción y prevención en salud oral</p> <p>Guía de registros Odontológicos Pág. 1 a la 3 (Biblioteca).Fotocopia de: Historia clínica odontológica. (biblioteca)</p> <p>Semiología clínica, (Libro en PDF Biblioteca)</p> <p>Fisiología medica y Diccionario medico (biblioteca)Guía de registros odontológico</p> <p>Manual de odontología 1er tomo pagina 220 a la 222</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	50 de 163	

<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.3 de 1.6</b>	Asistencia al profesional de odontología, registros odontológicos	30 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	13-14. de 25	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p>Historia clínica de Urgencias. Definición y uso e importancia en el tratamiento de urgencias Odontológicas. Componentes.</p>	<p>Identificar y diligenciar la historia estomatológica, examen físico oral, evaluación periodontal.</p> <p>Identificar las características importantes en el examen físico oral, llenar según criterio del profesional la evaluación periodontal.</p> <p>Diligenciar formato de historia clínica de urgencias</p>	<p><b>Docente enseñanza:</b> Verificación de asistencia, consignación de inasistencia (5 minutos). Entrega y orienta taller sobre diligenciamiento de historia estomatológica, y evaluación periodontal. Monitorea los grupos (35 minutos).</p> <p><b>Estudiante aprendizaje:</b> Trabaja en equipo, pregunta inquietudes, participa</p>	Salón de formación	<p>Tablero -Marcador borrable -Macro modelos (U.C.O). -Pagina web -Correo electrónico</p> <p>-Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca- medio magnético).</p> <p>Modulo de Asistencia, promoción y prevención en salud oral</p> <p>Guía de registros Odontológicos Pág. 1 a la 3 (Biblioteca).Fotocopia de: Historia clínica Odontológica. (biblioteca)</p> <p>Semiología clínica, (Libro en PDF Biblioteca)</p> <p>Fisiologíamedica y diccionario médico (biblioteca)Historia clínica.Casos clínicos</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 51 de 163
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

<b>Unidad de Aprendizaje 1.3 de 1.6</b>		
<b>Modulo de Formación</b>	<b>ASISTENCIA, PROMOCION Y PREVENCION EN SALUD ORAL.</b>	
<b>Objetivo del E.P.E.P.</b>	Diligenciar registros odontológicos	
<b>E.P.E.P. (de 1.5 horas)</b>	3 de 4	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DEL E.P.E.P	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Registros odontológicos	Diligenciar los registros odontológicos más usados en odontología	<b>ESTUDIANTE:</b> Realiza el E.P.E.P. de manera personalizada y Realiza la observación de cada registro y hace un ensayo sobre lo que observo en cada uno de los registros odontológicos que mas se usan en odontología e inicia a organizar el rotafolio.	Salon de clases.	Tablero -Marcador borrable -Macro modelos (U.C.O). -Pagina web -Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca- medio magnético). Modulo de Asistencia, promoción y prevención en salud oral Guía de registros Odontológicos Pág. 1 a la 3 (Biblioteca).Fotocopia de: Historia clínica Odontológica. (biblioteca) Semiología clínica, (Libro en PDF Biblioteca) Fisiología medica y Diccionario medico (biblioteca)Rotafolios de Registros odontológicos (biblioteca)

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	52 de 163	

<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.3 de 1.6</b>	Asistencia al profesional de odontología, registros odontológicos	30 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	13-14. de 25	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Principales diagnósticos de la historia clínica odontológica	Describir los principales diagnósticos descritos en la historia clínica	<p><b>Docente enseñanza:</b> Verificación de asistencia, consignación de inasistencia (5 minutos)</p> <p>Orienta aplicación de taller sobre principales diagnósticos de la historia clínica (30 minutos). Retro alimentación mediante conversatorio (25 minutos).</p> <p><b>Estudiante aprendizaje:</b> Realiza el taller en equipo sobre los diferentes diagnósticos Participa en la socialización</p>	Salón de formación	<p>Tablero -Marcador borrable</p> <p>-Macro modelos (U.C.O).</p> <p>-Pagina web -Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca- medio magnético).</p> <p>Modulo de Asistencia, promoción y prevención en salud oral Guía de registros Odontológicos Pág. 1 a la 3 (Biblioteca).Fotocopia de: Historia clínica Odontológica. (biblioteca)</p> <p>Semiología clínica, (Libro en PDF Biblioteca) Fisiología medica y Diccionario medico (biblioteca)</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	53 de 163	

<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.3 de 1.6</b>	Asistencia al profesional de odontología, registros odontológicos	30 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	15-16- de 25    17-18-19	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p>Historia clínica odontológica. Evolución de historia clínica. Registro diario de actividades. Aspectos legales de historia clínica. Responsabilidad del odontólogo</p> <p>Registros estadísticos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Promoción y prevención</li> <li>Promoción (demanda inducida)</li> <li>Consentimiento informado</li> <li>Rips</li> <li>Registro mensual de actividades</li> </ol>	<p>Interpretar el consentimiento informado.</p> <p>Familiarizar la diligencia de los registros estadísticos, diario de actividades.</p> <p>Concienciar el aspecto ético y legal del desempeño en el área de la odontología</p>	<p><b>Docente enseñanza:</b> Verificación de asistencia, consignación de inasistencia (5 minutos)</p> <p>Guía debate de: responsabilidad y ética médica, protocolo de manejo, demandas. Consentimiento informado. (55 minutos).</p> <p><b>Estudiante aprendizaje:</b> Atento participativo. Expone inquietudes</p>	I	<p>Tablero -Marcador borrable</p> <p>-Macro modelos (U.C.O).</p> <p>-Pagina web -Correo electrónico</p> <p>-Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca- medio magnético).</p> <p>Modulo de Asistencia, promoción y prevención en salud oral</p> <p>Guía de registros Odontológicos Pág. 1 a la 3 (Biblioteca).Fotocopia de: Historia clínica Odontológica. (biblioteca)</p> <p>Semiología clínica, (Libro en PDF Biblioteca)</p> <p>Fisiología medica y Diccionario medico (biblioteca)</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	54 de 163	

<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.3 de 1.6</b>	Asistencia al profesional de odontología, registros odontológicos	30 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	20-21-22-23-24. de 25	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Registros Odontológicos y estadísticos. Definición de registros administrativos. Registro de actividades diarias e importancia en el consultorio odontológico.	Reconocer y diligenciar los registros de uso odontológico  Identificar y diligenciar registro diario de actividades, mensual de actividades.	<b>Docente enseñanza:</b> Verificación de asistencia, consignación de inasistencia (5 minutos)  Orienta y explica cada uno de los registros odontológicos 40 minutos  Da ejemplos de cómo diligenciar los registros odontológicos 30 minutos  Retroalimentación 10 minutos.  <b>Estudiante aprendizaje:</b> activo Diligencia los registros odontológicos de acuerdo a las indicaciones dadas por el docente.	Salón de formación	Tablero -Marcador borrable  -Macro modelos (U.C.O).  -Pagina web -Correo electrónico  -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca- medio magnético).  Modulo de Asistencia, promoción y prevención en salud oral  Guía de registros Odontológicos Pág. 1 a la 3 (Biblioteca).Fotocopia de: Historia clínica Odontológica. (biblioteca)  Semiología clínica, (Libro en PDF Biblioteca)  Fisiología medica y Diccionario medico (biblioteca)Guía de registros odontológico 1.3. Libro: Administración en odontología. Biblioteca.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	55 de 163	

<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	1100 Horas (Teórico-práctico)
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Elemento 1 de 3</b>	Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.	485 horas (Teórico-práctico)
<b>Unidad de Aprendizaje 1.3 de 1.6</b>	Asistencia al profesional de odontología, registros odontológicos	30 horas teóricas
<b>Nº de clase (de 1. hora)</b>	25 de 25	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Reglamentación ética del odontólogo y funciones técnico auxiliar en salud oral. 1.	.Identificar, conocer, aplicar normas de ética. Conocer funciones de auxiliar salud oral.	<p><b>Docente enseñanza:</b> Verificación de asistencia, consignación de inasistencia (5 minutos)</p> <p>Orienta y explica la reglamentación ética odontológica y explica funciones auxiliar salud oral. 50 minutos. Pausa activa 5 minutos.</p> <p><b>Estudiante aprendizaje:</b> Atento, participativo. Sobre códigos de ética odontológica. Importancia funciones de salud oral.</p> <p><b>Estudiante aprendizaje:</b> Diligencia los registros odontológicos según indicación del docente. Socializa los registros.</p>	Salón de formación	<p>Tablero</p> <p>-Marcador borrable</p> <p>-Macro modelos (U.C.O).</p> <p>-Pagina web</p> <p>-Correo electrónico</p> <p>-Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca- medio magnético).</p> <p>Modulo de Asistencia, promoción y prevención en salud oral</p> <p>Guía de registros Odontológicos Pág. 1 a la 3 (Biblioteca).Fotocopia de: Historia clínica Odontológica. (biblioteca)</p> <p>Semiología clínica, (Libro en PDF Biblioteca)</p> <p>Fisiología medica y Diccionario medico (biblioteca)registros odontológicos 1.3</p> <p>Código de ética del odontólogo colombiano, pagina ministerio de la protección social, gobernación valle del cauca.</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 56 de 163
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

**MODULO: ASISTENCIA, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD ORAL**  
**UNIDAD DE DE APRENDIZAJE 1.4 de 1.6 ASISTENCIA AL PROFESIONAL ODONTOLÓGIA.**  
**(Instrumentos Odontológicos)**

1.1. Orientación para la prestación del servicio odontológico.
1.2. Equipos odontológicos
1.3. Registros odontológicos
1.4. Instrumentos odontológicos
1.5. Biomateriales odontológicos
1.6. Radiología oral

**CONTENIDO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE 1.4 DE 1.6**  
**ASISTENCIA AL PROFESIONAL DE ODONTOLÓGIA.**  
**(instrumentos odontológicos)**

**TABLA DE SABERES**

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	HACER	SER
<b>INSTRUMENTAL USO Y MANEJO ODONTOLÓGICO:</b> Introducción: Conceptos básicos, partes de los instrumentos, identificación del instrumento, estabilización durante la instrumentación.	Manipular instrumental de uso odontológico	Eficiente en la manipulación de los diferentes tipos de instrumentos odontológicos
<b>INSTRUMENTAL ROTATORIO:</b> Recuento histórico, clasificación de las fresas, características ideales de las fresas y pasos para la esterilización de las fresas.	Clasificar instrumental rotatorio Clasificar fresas de uso odontológico según material, forma, tamaño del grano -Realizar higienización y esterilización de las fresas según protocolo	Ágil en la manipulación de las fresas de uso odontológico  Responsable en la utilización de protocolos para la higienización y esterilización de las fresas de uso odontológico
<b>BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Valoración Clínica Aislamiento absoluto y relativo Bandejas para: profilaxis, colocar sellantes, colocar flúor, obturación con amalgama, obturación con resina., de endodoncia, para tomar impresiones, para periodoncia , de exodoncia simple, de exodoncia compleja, retirar sutura, ortodoncia	Preparar las bandejas de uso odontológico según procedimiento clínico	Eficiente en la organización de las bandejas en cada uno de los procedimientos odontológicos

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	57 de 163	

VERIFICACION INTENSIDAD HORARIA UNIDAD 1.3 de 1.6			
Descripción	HORAS	SUBTOTAL	TOTAL
34 Clases	X1 hora	34 horas	
8 EPEP	X1.5 horas	8	
			42horas

NOMBRE DEL MODULO			
1/4 DE 1/6. INSTRUMENTOS ODONTOLOGICOS			
CRITERIO DE EVALUACION		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
f) prepara El instrumental básico de acuerdo con el procedimiento realizar.		Conocimiento	
		Prueba oral o escrita sobre uso y manejo de materiales odontológicos. Procedimientos de mezcla de materiales.	
		Producto	
		Materiales listos y preparados para su uso en la boca	
		Desempeño	
		Instrumentar en procedimientos. Paciente preparado e informado sobre el procedimiento	
TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
TECNICAS		INSTRUMENTO	
Observacion directa	X	Lista de chequeo	X
Formulación de preguntas	X	Cuestionarios	X
Simulación de situaciones	X	Lista de chequeo	X
Entrevista		Cuestionario	
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE			
Salones de formación– unidad de documentación			
MEDIOS EDUCATIVOS			

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	58 de 163	

Guías de enseñanza- aprendizaje. Computadores, Instrumental, Televisores. Videobeam. Cibergrafía, libros físicos

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas Teórico practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.4 de 1.6</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas teóricas</b>
<b>Resultado aprendizaje de</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	1 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>1.INSTRUMENTAL USO Y MANEJO ODONTOLÓGICO:</b> Introducción: Conceptos básicos, partes de los instrumentos, identificación del instrumento, estabilización durante la instrumentación. <b>INSTRUMENTAL ROTATORIO:</b> Recuento histórico, clasificación de las fresas, características ideales de las fresas y pasos para la esterilización de las fresas. <b>BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Valoración Clínica Aislamiento absoluto y relativo. Bandeja para profilaxis. Bandeja para colocar sellantes Bandeja para colocar flúor. Bandeja para obturación con amalgama. Bandeja para obturación con resina. Bandeja de endodoncia. Bandeja para tomar impresiones..Bandeja para periodoncia. Bandeja de exodoncia simple. Bandeja de exodoncia compleja. Bandeja para retirar sutura. Bandeja para	Conocer el contenido y el resultado de aprendizaje de la unidad conforme a la guía a desarrollar  Reconocer la importancia del aprendizaje autónomo mediante la aplicación del EPEP	<b>DOCENTE: ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.  Presentación de la unidad de aprendizaje (25 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Retroalimenta mediante conversatorio (30 minutos)  <b>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</b>  Atento, participativo	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador.  Presentación unidad 1.4 en power point  Guía 1.4 de instrumentos odontológicos

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	59 de 163	

ortodoncia		en el conversatorio.		
------------	--	----------------------	--	--

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> Teórico practico
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> teóricas
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	2 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>2.INSTRUMENTAL USO Y MANEJO ODONTOLÓGICO:</b> Introducción: Conceptos básicos, partes de los instrumentos, partes de los instrumentos, identificación del instrumento, estabilización durante la instrumentación.	clasificar el instrumental según su aplicación clínica  identificar las partes del instrumental odontológico  conocer las formas de agarre y entrega del instrumental según tipo de instrumento	<b>DOCENTE: ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.  Organiza grupos de trabajo y explica los Instrumentos según partes, identificación, puntos de apoyo y realiza ejemplos con el instrumental (35 minutos)  Pausa activa (5 minutos) Taller practico de identificación de agarre según clasificación del instrumental (15 minutos)  <b>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</b> Atento , participativo y proactivo en la identificación manejo de cada uno de los puntos de apoyo de los	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos de: La bandeja de endodoncia , cirugía y el básico  Libro de la biblioteca infa: manual de odontología básico integrada

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	60 de 163	

		Instrumentos vistos en clase		
--	--	------------------------------	--	--

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas Teórico practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	3 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>3.INSTRUMENTAL ROTATORIO:</b> Recuento histórico, clasificación de las fresas,	Conocer la reseña histórica del instrumental rotatorio según autores	<p><b>DOCENTE: ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.</p> <p>Organiza una mesa redonda y explica la historia del instrumental rotatorio (35 minutos)</p> <p>Pausa activa (5 minutos)</p> <p>Aclaración de dudas y conclusiones (15 minutos)</p> <p><b>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</b> Atento y participativo en el conversatorio de la reseña histórica del instrumental rotatorio</p>	Salón de formación	<p>Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos</p> <p>Google books: Operatoria dental, Escrito por Julio Barrancos Mooney, Patricio J. Barrancos,</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	61 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> Teórico practico
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> teóricas
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	4 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>4.INSTRUMENTAL ROTATORIO:</b> Clasificación	Identifica las puntas activas de las fresas según su clasificación	<p><b>DOCENTE: ENSEÑANZA</b></p> <p>Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.</p> <p>Organiza una mesa redonda y explica la bandeja de las fresas:material, forma y tamaño del grano (35 minutos)</p> <p>Pausa activa (5 minutos)</p> <p>Aclaración de dudas y conclusiones (15 minutos)</p> <p><b>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</b></p> <p>Atento y participativo en el conversatorio de la clasificación de las fresas</p>	Salón de formación	<p>Tablero, borrador, marcador.</p> <p>Guía 1.4 de instrumentos odontológicos</p> <p>Bandeja de fresas</p> <p>Google books: Operatoria dental, Escrito por Julio Barrancos Mooney, Patricio J. Barrancos,</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	62 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas Teórico practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	5 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>5.INSTRUMENTAL ROTATORIO:</b> características ideales de las fresas	Conoce las características ideales de las fresas según los criterios de selección.	<b>DOCENTE: ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.  Organiza grupos de trabajo y explica las características con la bandeja de las fresas (35 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas y conclusiones (15 minutos)  <b>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</b>  Identifica las características ideales de las fresas y realiza protocolos de desinfección y esterilización de las mismas	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de fresas  Google books: Operatoria dental, Escrito por Julio Barrancos Mooney, Patricio J. Barrancos,

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	63 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	6 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>6.INSTRUMENTAL ROTATORIO:</b> clasificación de las fresas, características ideales de las fresas	Identifica las puntas activas de las fresas según su clasificación  Conoce las características ideales de las fresas según criterios de selección	<b>DOCENTE: ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.  Organiza grupos de trabajo y realiza retroalimentación de lo anteriormente visto en clase y formula preguntas (35 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas y conclusiones (15 minutos)  <b>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</b>  Participa en el conversatorio y responde a las preguntas formuladas por el docente acerca de las clases anteriores.	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de fresas  Google books: Operatoria dental, Escrito por Julio Barrancos Mooney, Patricio J. Barrancos

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	64 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> Teórico practico
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> teóricas
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	7 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>7.INSTRUMENTAL ROTATORIO:</b> pasos para la esterilización de las fresas	Realiza desinfección y esterilización de las fresas de uso odontológico según protocolos	<p><b>DOCENTE: ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.</p> <p>Organiza una mesa redonda y explica el protocolo de higienización y desinfección de las fresas (35 minutos)</p> <p>Pausa activa (5 minutos)</p> <p>Aclaración de dudas y conclusiones (15 minutos)</p> <p><b>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</b>  Atento y participativo en la realización del protocolo de higienización y esterilización de las fresas de uso odontológico</p>	Sala de esterilización	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de fresas Jabón liquido, cepillo, recipiente, fresero metálico papel craft o crepe autoclave

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	65 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	8 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>8. INSTRUMENTAL ROTATORIO:</b> Recuento histórico, clasificación y características ideales de las fresas	Conocer la reseña histórica del instrumental rotatorio según autores  Identifica las puntas activas de las fresas según su clasificación  Conoce las características ideales de las fresas según criterios de selección	<b>DOCENTE: ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.  Retroalimentación de las clases anteriormente vistas de instrumental rotatorio(35 minutos) Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas y conclusiones (15 minutos)  <b>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</b>  Atento y Participativo en el conversatorio sobre instrumental rotatorio.	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de fresas  Google books: Operatoria dental, Escrito por Julio Barrancos Mooney, Patricio J. Barrancos

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	66 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas Teórico practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	9 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>9.INSTRUMENTAL ROTATORIO:</b> clasificación de las fresas y características ideales de las fresas	Identifica las puntas activas de las fresas según su clasificación  Conoce las características ideales de las fresas según criterios de selección	<b>DOCENTE: ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.  Organiza grupos de trabajo realiza taller practico con la bandeja de las fresas(35 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas y conclusiones entrega de EPEP N 1(15 minutos)  <b>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo en el taller practico. Recibe asignación de EPEP N 1 y pregunta inquietudes	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de fresas  Google books: Operatoria dental, Escrito por Julio Barrancos Mooney, Patricio J. Barrancos

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	67 de 163	

EPEP 1/9		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>práctico</b>
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Unidad de Aprendizaje 1</b>	Instrumentos odontológicos.	42 horas teóricas
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	1 de 8	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

Contenido y compresiones esenciales	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Bandeja de fresas	Identificarlas puntas activas de las fresas según clasificación	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Orienta la aplicación del EPEP.</li> <li>-Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP en la guía a utilizar</li> <li>- socializa los resultados del EPEP -Organiza la presentación del producto del EPEP 1</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recibe guías de aprendizaje, trabaja con el equipo asignado</li> <li>Realiza el portafolio de la bandeja de las fresas</li> </ul>	salón de formación	Guía 1.4 de instrumentos odontológicos

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	68 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	10 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>10.BANDEJA Y SU FUNCION:</b> Bandeja de fresas	Identificarlos usos de los instrumentos de la bandeja de las fresas según procedimiento clínico.	<b>DOCENTE:</b> <b>ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.  Revisión del EPEP N 1organiza grupos de trabajo y entrega a los estudiantes algunas piezas de la bandeja de las fresas y concede plazo con quien, aun no cumple con el EPEP (40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas y conclusiones (10 minutos)	Salón de formación, video beam	Tablero, borrador, marcador.Diapositivas Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de fresas
		<b>ESTUDIANTE:</b> <b>APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo en la identificación de las fresas de uso odontológico		

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	69 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	11 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>11.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Valoración clínica Aislamiento absoluto y relativo	Identificarlos usos de los instrumentos de las bandejas de: Valoración clínica, aislamiento absoluto y relativo según procedimiento clinico.	<b>DOCENTE:</b> <b>ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.  Explicación de la bandejas de valoración clínica, aislamiento relativo y absoluto(40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas y conclusiones (10 minutos)	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandejas de Valoración clínica aislamiento relativo y absoluto
		<b>ESTUDIANTE:</b> <b>APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo en el conversatorio de las bandejas de valoración clínica, aislamiento absoluto y relativo		

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	70 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	12 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>12.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Valoración Clínica Aislamiento absoluto y relativo	Identificarlos usos de los instrumentos de las bandejas de valoración clínica, aislamiento absoluto y relativo según procedimiento clinico.	<b>DOCENTE:</b> <b>ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. (5 min.)  Organiza grupos de trabajo y entrega las bandejas de valoración clínica, aislamiento absoluto y relativo Explicación de la bandeja de valoración clínica (40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas y conclusiones (10 minutos)	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandejas de valoración clínica y aislamiento absoluto y relativo
		<b>ESTUDIANTE:</b> <b>APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo, cooperador y proactivo en el uso de las bandejas de valoración clínica, aislamiento absoluto y relativo		

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	71 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	13 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>13.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Bandeja de impresiones.	identificarlos usos de los instrumentos de la bandeja de toma de impresiones según procedimiento clínico.	<b>DOCENTE:</b> <b>ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. (5 min.)  Organiza una mesa redonda y explica la bandeja de toma de (40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas, conclusiones y entrega del EPEP N 2 (10 minutos)  <b>ESTUDIANTE:</b> <b>APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo, en el conversatorio de la bandeja de toma de impresiones Recibe EPEP, pregunta dudas e inquietudes	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de toma de impresiones

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	72 de 163	

EPEP 2/9		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>práctico</b>
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Unidad de Aprendizaje 1.4 de 1.6</b>	Instrumentos odontológicos.	42 horas teóricas
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	2 de 8	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

Contenido y comprensiones esenciales	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Bandeja para valoración clínica, aislamiento absoluto, relativo y toma de impresiones	Identificar cada uno de los elementos que componen la bandeja para valoración clínica, aislamiento absoluto, relativo y toma de impresiones con su respectiva función	<b>DOCENTE:</b> -Orienta la aplicación del EPEP. -Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP en la guía a utilizar - socializa los resultados del EPEP -Organiza la presentación del producto del EPEP 2 <b>ESTUDIANTE:</b> Recibe guías de aprendizaje, trabaja con el equipo asignado Realiza portafolio con las bandejas de valoración clínica, aislamiento absoluto, relativo y toma de impresiones	salón de formación	Guía 1.4 de instrumentos odontológicos

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	73 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas Teórico practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.5 de 1.6</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	14 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>14.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Bandeja para valoración clínica, aislamiento absoluto, relativo y toma de impresiones	Identificar los usos de los instrumentos para valoración clínica, aislamiento absoluto, relativo y toma de impresiones según procedimiento clínico.	<b>DOCENTE:</b> <b>ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.  Revisión del EPEP N 2 y realiza una mesa redonda, escoge algunos de los instrumentos de las bandejas de valoración clínica, aislamiento absoluto y relativo o toma de impresiones, hace una lluvia de pregunta a los estudiantes sobre estos elementos para su identificación y función. (40 minutos) Concede plazo con quien, aun no cumple con el EPEP.  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas y conclusiones (10 minutos)	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de toma de impresiones y profilaxis  Libro de la biblioteca infa: manual de odontología básica integrada
		<b>ESTUDIANTE:</b> <b>APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo en el conversatorio en la lluvia de preguntas de cada uno de los instrumentos de las bandejas  Responsable con la entrega del EPEP		

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	74 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos..	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	15 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>15.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Bandeja para profilaxis Bandeja para colocar flúor	identificarlos usos de los instrumentos de las bandejas de profilaxis y colocación de flúor según procedimiento clínico.	<b>DOCENTE:</b> <b>ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.  Explicarlas bandejas de profilaxis y flúor(40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas y conclusiones (10 minutos)  <b>ESTUDIANTE:</b> <b>APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo en la identificación de las bandejas de profilaxis y flúor	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de profilaxis y flúor  Libro de la biblioteca inf: manual de odontología básica integrada

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	75 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	16 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>16.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Bandeja para sellantes	Identificar los usos de los instrumentos de la bandeja de sellantes según procedimiento clínico.	<b>DOCENTE:</b> <b>ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.  Explicación de la bandeja de sellantes (40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas y conclusiones (10 minutos)	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de sellantes
		<b>ESTUDIANTE:</b> <b>APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo en el conversatorio de la bandeja de sellantes		

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	76 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	17 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>17.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Bandeja para colocar sellantes	Identificar los usos de los instrumentos de la bandeja para la colocación de sellantes según procedimiento clínico.	<b>DOCENTE: ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.  Organiza grupos de trabajo y entrega instrumental de la bandeja de sellantes(40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas y conclusiones (10 minutos)	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de sellantes
		<b>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo proactivo con la identificación de los instrumentos de la bandeja de sellantes		

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	77 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	18 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>18.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Bandeja para obturación con resina.	Identificar los usos de los instrumentos de la bandeja para obturación con resinas según procedimiento clínico.	<b>DOCENTE:</b> <b>ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. (5 min.)  Organiza una mesa redonda y explica la bandeja de resinas (40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas, conclusiones y entrega del EPEP N 3 (10 minutos)  <b>ESTUDIANTE:</b> <b>APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo, en el conversatorio de la bandeja de resinas Recibe EPEP N 3, pregunta dudas e inquietudes	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de resinas

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	78 de 163	

EPEP 3/9		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>práctico</b>
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Unidad de Aprendizaje 1</b>	Instrumentos odontológicos.	42 horas teóricas
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	3 de 9	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

Contenido y comprensiones esenciales	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Bandeja de profilaxis, sellantes y flúor	Identificar cada una de las partes que componen las bandeja de profilaxis, sellantes y flúor con su función	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Orienta la aplicación del EPEP.</li> <li>-Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP en la guía a utilizar</li> <li>- socializa los resultados del EPEP</li> <li>-Organiza la presentación del producto del EPEP 3</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recibe guías de aprendizaje,</li> <li>trabaja con el equipo asignado</li> <li>Realiza portafolio con las bandejas de: profilaxis, sellantes y flúor</li> </ul>	salón de formación	Guía 1.4 de instrumentos odontológicos

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	79 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas Teórico practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	19 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>19.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Bandeja de sellantes, profilaxis y flúor.	Identificar los usos de los instrumentos de la bandejas sellantes, profilaxis y flúor. según procedimiento a utilizar.	<b>DOCENTE: ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la asistencia. 5 min.  Revisión del EPEP N 3, organiza grupos de trabajo y entrega instrumental de las bandejas de flúor, sellantes y profilaxis. y concede plazo con quien, aun no cumple con el EPEP N 3 (40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas y conclusiones (10 minutos)  <b>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo en la identificación de la bandeja de profilaxis, sellantes y flúor.  Responsable con la entrega del EPEP N 3	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de resinas

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	80 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	20 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>20.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Bandeja para obturación con resina	Identificarlos usos de los instrumentos de la bandeja para obturación con resina según procedimiento clinico	<b>DOCENTE:</b> <b>ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.  Explicación de la bandeja de resina(40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas y conclusiones (10 minutos)	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de amalgama
		<b>ESTUDIANTE:</b> <b>APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo en el conversatorio de la bandeja de resina		

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 81 de 163
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	21 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>21.BANDEJA Y SU FUNCION:</b> Bandeja para obturación con amalgama	Identificarlos usos de los instrumentos de la bandeja para obturación con amalgama según procedimiento clínico.	<b>DOCENTE:</b> <b>ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. (5 min.)  Explica la bandeja para obturación con amalgama (40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas, conclusiones y entrega del EPEP N 4 (10 minutos)	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de amalgama
		<b>ESTUDIANTE:</b> <b>APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo, en el conversatorio de la bandeja de amalgama Recibe EPEP, pregunta dudas e inquietudes		

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	82 de 163	

EPEP 4/9		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>práctico</b>
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Unidad de Aprendizaje 1</b>	Instrumentos odontológicos.	42 horas Teóricas
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	4 de 8	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

Contenido y comprensiones esenciales	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Bandeja resina y amalgama	Identificar cada una de las partes que componen las bandeja de amalgama y resina con su respectiva función	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Orienta la aplicación del EPEP.</li> <li>-Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP en la guía a utilizar</li> <li>- socializa los resultados del EPEP</li> <li>-Organiza la presentación del producto del EPEP</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recibe guías de aprendizaje,</li> <li>trabaja con el equipo asignado</li> <li>Realiza portafolio con las bandejas de: amalgama y resina</li> </ul>	salón de formación	Guía 1.4 de instrumentos odontológicos

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	83 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas Teórico practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	22 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>22.BANDEJA Y SU FUNCION:</b> Bandeja para amalgama y resina	Identificarlos usos de los instrumentos de la bandeja de amalgama y resina según procedimiento clínico	<b>DOCENTE: ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.  Revisión del EPEP N 4, realiza una mesa redonda y hace una lluvia de preguntas con la bandeja de instrumentos de amalgama y resina y concede plazo con quien, aun no cumple con el EPEP N 4 (40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas y conclusiones (10 minutos)  <b>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo en el conversatorio de la bandeja de amalgama y resina  Responsable con la entrega del EPEP N 4	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de amalgama y resina.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	84 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	23 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>23.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Bandeja para periodoncia	Identificar los usos de los instrumentos la bandeja de periodoncia de según procedimiento clinico.	<b>DOCENTE:</b> <b>ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. (5 min.)  Organiza grupos de trabajo y entrega el instrumental de la bandeja y explica la bandeja de periodoncia (40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas, conclusiones y entrega del EPEP N 5 (10 minutos)	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de periodoncia  Google books: Técnico Especialista Higienista Dental Del Servicio Gallego de Salud.volumenli
		<b>ESTUDIANTE:</b> <b>APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo, en la identificación de la bandeja de periodoncia Recibe EPEP N 5, pregunta dudas e inquietudes		

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	85 de 163	

EPEP 5/9		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>práctico</b>
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Unidad de Aprendizaje 1</b>	Instrumentos odontológicos.	42 horas teóricas
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	5 de 8	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

Contenido comprensiones esenciales	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Bandeja de periodoncia	Identificar y conocer cada una de las partes que componen las bandeja de periodoncia y su respectiva función	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Orienta la aplicación del EPEP.</li> <li>-Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP en la guía a utilizar</li> <li>- socializa los resultados del EPEP</li> <li>-Organiza la presentación del producto del EPEP</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recibe guías de aprendizaje,</li> <li>trabaja con el equipo asignado</li> <li>Realiza portafolio con la bandejas de: periodoncia</li> </ul>	salón de formación	Guía 1.4 de instrumentos odontológicos

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	86 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas Teórico practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	24 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>24.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Bandeja de periodoncia	Identificarlos usos de los instrumentos de la bandeja de periodoncia según procedimiento clínico.	<b>DOCENTE: ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.  Revisión del EPEP N 5 y organiza una mesa redonda y hace una lluvia de preguntas con los instrumentos de la bandeja de periodoncia concede plazo con quien, aun no cumple con el EPEP (40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas y conclusiones (10 minutos)  <b>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo en la lluvia de preguntas de la bandeja de periodoncia  Responsable con la entrega del EPEP N 5	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de periodoncia  Google books: Técnico Especialista Higienista Dental Del Servicio Gallego de Salud.volumenli

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	87 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	25 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>25.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Bandeja de exodoncia simple	Identificar los usos de los instrumentos de la bandeja de exodoncia simple según procedimiento clinico.	<b>DOCENTE:</b> <b>ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. (5 min.)  Organiza grupos de trabajo y explica la bandeja de exodoncia simple (40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas, conclusiones y entrega del EPEP N 6 (10 minutos)  <b>ESTUDIANTE:</b> <b>APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo, en la identificación de los instrumentos de la bandeja de exodoncia simple.  Recibe EPEP N 6, pregunta dudas e inquietudes	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de exodoncia simple  Google books: Tecnico Especialista Higienista Dental Del Servicio Gallego de Salud.volumenli

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	88 de 163	

EPEP 6/9		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>práctico</b>
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Unidad de Aprendizaje 1</b>	Instrumentos odontológicos.	42 horas teóricas
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	6 de 8	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

Contenido comprensiones esenciales	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bandeja de exodoncia simple</li> </ul>	Identificar y conocer cada una de las partes que componen las bandeja de exodoncia simple y su respectiva función	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Orienta la aplicación del EPEP.</li> <li>-Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP en la guía a utilizar</li> <li>- socializa los resultados del EPEP -Organiza la presentación del producto del EPEP</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recibe guías de aprendizaje, trabaja con el equipo asignado</li> <li>Realiza portafolio con la bandeja de: exodoncia simple</li> </ul>	salón de formación	Guía 1.4 de instrumentos odontológicos

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	89 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	26 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>26.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> bandeja de exodoncia simple	Identificar los usos de los instrumentos de la bandeja de exodoncia compleja según procedimiento a utilizar.	<p><b>DOCENTE:</b> <b>ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.</p> <p>Revisión del EPEP N 6 y organiza grupos de trabajo y hace una lluvia de preguntas con la bandeja de exodoncia simple concede plazo con quien, aun no cumple con el EPEP N 6 (40 minutos)</p> <p>Pausa activa (5 minutos)</p> <p>Aclaración de dudas y conclusiones (10 minutos)</p> <p><b>ESTUDIANTE:</b> <b>APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo en el conversatorio de la bandeja de exodoncia simple.</p> <p>Responsable con la entrega del EPEP N 6</p>	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de exodoncia simple

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	90 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	27 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>27.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> bandeja de exodoncia compleja	Diferenciar e identificar los usos de los instrumentos de la bandeja de exodoncia compleja según procedimiento a utilizar.	<p><b>DOCENTE:</b> <b>ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.</p> <p>Organiza grupos de trabajo y explica los instrumentos de la bandeja de exodoncia compleja(40 minutos)</p> <p>Pausa activa (5 minutos)</p> <p>Aclaración de dudas y conclusiones (10 minutos)</p> <p><b>ESTUDIANTE:</b> <b>APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo en la identificación de los instrumentos de la bandeja de exodoncia compleja</p>	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de exodoncia compleja

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	91 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	1100 horas
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos..	<b>42 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	28 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>28.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Bandeja para retirar sutura	Identificar los usos de los instrumentos de la bandeja de exodoncia compleja y retiro de sutura según procedimiento clínica.	<b>DOCENTE: ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. (5 min.)  Organiza una mesa redonda, y explica la bandeja de retiro de sutura y entrega instrumentos de la bandeja de exodoncia compleja y de retiro de sutura(40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas, conclusiones y entrega del EPEP N 7 (10 minutos)	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de exodoncia compleja y retiro de sutura
		<b>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo, en el conversatorio de la bandeja de exodoncia compleja y retiro de sutura Recibe EPEP N 7, pregunta dudas e inquietudes		

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	92 de 163	

EPEP 7/8		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>práctico</b>
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Unidad de Aprendizaje 1</b>	Instrumentos odontológicos.	42 horas teóricas
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	7 de 8	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

Contenido y comprensiones esenciales	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bandeja de exodoncia compleja y sutura</li> </ul>	Identificar y conocer cada una de las partes que componen las bandeja de exodoncia compleja y retiro de sutura con su respectiva función	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Orienta la aplicación del EPEP.</li> <li>-Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP en la guía a utilizar</li> <li>- socializa los resultados del EPEP</li> <li>-Organiza la presentación del producto del EPEP</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recibe guías de aprendizaje,</li> <li>trabaja con el equipo asignado</li> <li>Realiza portafolio con las bandejas de: exodoncia compleja y retiro de sutura</li> </ul>	salón de formación	Guía 1.4 de instrumentos odontológicos

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	93 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	29 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>29.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Bandeja de exodoncia compleja y retiro de sutura	Identificarlos usos de los instrumentos de la bandeja de endodoncia según procedimiento clinico.	<b>DOCENTE:</b> <b>ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.  Revisión del EPEP N 7 realiza una lluvia de preguntas con la bandeja exodoncia compleja y retiro de sutura y concede plazo con quien, aun no cumple con el EPEP N 7 (40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas y conclusiones (10 minutos)	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de exodoncia compleja y retiro de sutura
		<b>ESTUDIANTE:</b> <b>APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo en el conversatorio de la bandeja de exodoncia compleja y retiro de sutura  Responsable con la entrega del EPEP N 7		

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	94 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	30 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>30.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Bandeja de endodoncia	Identificarlos usos de los instrumentos de la bandeja de endodoncia según procedimiento clinico.	<b>DOCENTE:</b> <b>ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. (5 min.)  Organiza grupos de trabajo y explica con los instrumentos de la bandeja de endodoncia (40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas, conclusiones y entrega del EPEP N 8 (10 minutos)  <b>ESTUDIANTE:</b> <b>APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo, en identificación de los instrumentos de la bandeja de endodoncia. Recibe EPEP N 8, pregunta dudas e inquietudes	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de endodoncia  Libro de la biblioteca inf: manual de odontología básica integrada

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	95 de 163	

EPEP 8/8		
<b>Norma de competencia</b>	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>práctico</b>
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Unidad de Aprendizaje 1</b>	Instrumentos odontológicos.	42 horas teóricas
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	8 de 8	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

Contenido y comprensiones esenciales	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Bandeja de endodoncia y • Bandeja de ortodoncia	Identificar y conocer cada una de las partes que componen las bandeja de endodoncia y su respectiva función  Identificar y conocer cada una de las partes que componen la bandeja de ortodoncia con su respectiva función	<b>DOCENTE:</b> -Orienta la aplicación del EPEP.  -Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP en la guía a utilizar  - socializa los resultados del EPEP -Organiza la presentación del producto del EPEP  <b>ESTUDIANTE:</b> Recibe guías de aprendizaje, trabaja con el equipo asignado Realiza portafolio con la bandeja de: endodoncia	salón de formación	Guía 1.4 de instrumentos odontológicos

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	96 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas Teórico practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	31 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>31.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Bandeja para endodoncia	Identificarlos usos de los instrumentos de la bandeja de endodoncia según procedimiento clinico.	<b>DOCENTE: ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.  Revisión del EPEP N 8 y realiza una lluvia de preguntas con los instrumentos de la bandeja de endodoncia y concede plazo con quien, aun no cumple con el EPEP N 8 (40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas y conclusiones (10 minutos)  <b>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo en el conversatorio de la bandeja de endodoncia  Responsable con la entrega del EPEP N 8	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de endodoncia  Libro de la biblioteca infia: Manual de odontología básica integrada

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	97 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	32 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>32.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Bandeja para ortodoncia	Identificarlos usos de los instrumentos de la bandeja de ortodoncia según procedimiento clínico.	<b>DOCENTE:</b> <b>ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. (5 min.)  Organiza grupos de trabajo y explica la bandeja con los instrumentos de la bandeja de ortodoncia (40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas, conclusiones y entrega del EPEP N 9 (10 minutos)  <b>ESTUDIANTE:</b> <b>APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo, en el conversatorio de la bandeja de ortodoncia.  Recibe EPEP N 9, pregunta dudas e inquietudes	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Guía 1.4 de instrumentos odontológicos Bandeja de ortodoncia

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	98 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos..	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	33 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Bandeja de ortodoncia	Identificar y conocer cada una de las partes que componen la bandeja de ortodoncia con su respectiva función	<p><b>DOCENTE:</b> <b>ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.</p> <p>Revisión del EPEP N 9 y realiza una lluvia de preguntas con los instrumentos de la bandeja de ortodoncia y concede plazo con quien, aun no cumple con el EPEP (40 minutos)</p> <p>Pausa activa (5 minutos)</p> <p>Aclaración de dudas y conclusiones (10 minutos)</p> <p><b>ESTUDIANTE:</b> <b>APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo en la identificación de la bandeja de ortodoncia</p> <p>Responsable con la entrega del EPEP N 9</p>	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Bandeja de ortodoncia Guía 1.4 de instrumentos odontológicos

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 99 de 163
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION**

**PLAN DE CLASE**

<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> <b>Teórico practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	34 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>34.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Valoración Clínica Aislamiento absoluto y relativo Bandeja para profilaxis Bandeja para colocar sellantes Bandeja para colocar flúor Bandeja para obturación con amalgama Bandeja para obturación con resina. Bandeja de endodoncia Bandeja para tomar impresiones. Bandeja para periodoncia Bandeja de exodoncia simple Bandeja de exodoncia compleja Bandeja para retirar sutura Bandeja para ortodoncia	Reconocer cada uno de los instrumentos que componen las bandejas de: valoración clínica, aislamiento absoluto, aislamiento relativo, profilaxis, sellantes, flúor, amalgama, resina, endodoncia, toma de impresiones, periodoncia, exodoncia, simple y compleja, retiro de sutura y ortodoncia, según procedimiento clínico odontológico  Preparar las bandejas de uso odontológico según procedimiento clínico	<b>DOCENTE: ENSEÑANZA</b> Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.  Organiza grupos de trabajo y entrega diferentes tipos de bandejas (40 minutos)  Pausa activa (5 minutos)  Aclaración de dudas y conclusiones (10 minutos)  <b>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</b> Atento y Participativo en la identificación de las bandejas	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Todas las bandejas Guía 1.4 de instrumentos odontológicos

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	100 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas Teórico practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b>	Instrumentos odontológicos.	<b>42 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Apoyar al profesional de odontología en la realización de las actividades asistenciales y administrativas, con compromiso ético y de responsabilidad	
<b>Nº de clases de 60'</b>	35 de 34	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA: SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>35.BANDEJAS Y SU FUNCION:</b> Valoración Clínica Aislamiento absoluto y relativo Bandeja para profilaxis Bandeja para colocar sellantes Bandeja para colocar flúor Bandeja para obturación con amalgama Bandeja para obturación con resina. Bandeja de endodoncia Bandeja para tomar impresiones. Bandeja para periodoncia Bandeja de exodoncia simple Bandeja de exodoncia compleja Bandeja para retirar sutura Bandeja para ortodoncia	Reconocer cada uno de los instrumentos que componen las bandejas de: valoración clínica, aislamiento absoluto, aislamiento relativo, profilaxis, sellantes, flúor, amalgama, resina, endodoncia, toma de impresiones, periodoncia, exodoncia, simple y compleja, retiro de sutura y ortodoncia, según procedimiento clínico odontológico  Preparar las bandejas de uso odontológico según procedimiento clínico	<b>DOCENTE: ENSEÑANZA</b> Tomar asistencia y consigna la inasistencia. (5 min.)  Organiza grupos de trabajo y se les entrega diferentes instrumentos para su identificación (55 minutos)  <b>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</b> Identifica cada una de las partes y funciones de los instrumentos de uso odontológico	Salón de formación	Tablero, borrador, marcador. Todas las bandejas Guía 1.4 de instrumentos odontológicos

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	101 de 163	

**MODULO: ASISTENCIA, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD ORAL**  
**UNIDAD DE DE APRENDIZAJE 1.5 de 1.6 ASISTENCIA AL PROFESIONAL ODONTOLÓGICA.**  
**(Biomateriales odontológicos)**

1.1. Orientación para la prestación del servicio odontológico.
1.2. Equipos odontológicos
1.3. Registros odontológicos
1.4. Instrumentos odontológicos
1.5. Biomateriales odontológicos
1.6. Radiología oral

MODULO ASISTENCIA, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD ORAL Unidad 1.5 de 1.6. biomateriales odontológicos.		
Planeación metodológica de las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación		
CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	HACER	SER
<b>1-8. Cementos de uso odontológico.</b> Generalidades de los materiales de uso odontológico. Cementos de uso odontológico: Cementantes definitivos, temporales, protector pulpar, de obturación temporal y definitiva, liners, endodónticos. Usos. Clasificación. Presentación comercial. Indicaciones. Contraindicaciones. Manipulación. Almacenamiento.	Identificar y manipular los cementos de usos odontológicos según necesidad clínica.	Responsable con las indicaciones establecidas por el fabricante.  Pulcra durante la manipulación de los cementos de uso odontológico.
<b>9 -10. Hidrocoloides irreversibles (alginato)</b> Generalidades. Clasificación. Presentación comercial. Composición. Indicaciones. Contraindicaciones. Ventajas. Desventajas. Manipulación.	Manipular los hidrocoloides irreversibles con las indicaciones establecidas.	Responsable con los protocolos de manipulación para la toma de una impresión con hidrocoloides irreversibles.
<b>11-14. yesos de uso odontológico.</b> Tipo I, II, III, IV, V. Presentación comercial. Indicaciones. Clasificación. Nomenclatura. Contraindicaciones. Ventajas. Desventajas. Manipulación. Usos.	Manipular yeso odontológico para el procedimiento requerido en la práctica clínica.	Responsable con los protocolos de manipulación según indicaciones del fabricante.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	102 de 163	

<p><b>15-16 ceras de uso odontológico.</b>          Cera base rosada, lumínica, beatupin, cera para rodetes, cera para colados tipo I y II, cera pegajosa, cera de encerados diagnósticos.          Generalidades.          Presentación comercial.          Indicaciones.          Contraindicaciones.          Clasificación.          Manipulación.</p>	<p>Identificar los tipos de ceras odontológicas según su uso y aplicación clínica.</p>	<p>Ágil en la manipulación de las ceras de uso odontológico.</p>
<p><b>17-18. resina acrílicas ( tipo I)</b>          Autopolimerización, termopolimerización, fotopolimerización.          Definición.          Generalidades.          Composición.          Clasificación.          Indicaciones.          Contraindicaciones.          Manipulación.          Errores.          Criterios de selección + taller</p>	<p>Identificar la resina acrílica según aplicación clínica.</p>	<p>Recurso al manipular las resinas acrílicas.           Responsable con los protocolos de manipulación de las resinas acrílicas.</p>
<p><b>19-20. pasta zinquenolica.</b>          Definición.          Composición.          Indicaciones.          Contraindicaciones.          Ventajas.          Desventajas.          Manipulación. + evidencia</p>	<p>Manipular la pasta zinquenolica con los protocolos establecidos para la entrega al operador.</p>	<p>Pulcro durante la manipulación de la pasta zinquenolica.</p>
<p><b>21-22 elastomeros.</b>          Siliconas de adición, condensación, polieteres, mercaptanos.          Definición          Clasificación.          Indicaciones.          Contraindicaciones.          Ventajas.          Desventajas.          Presentación comercial.</p>	<p>Diferenciar y manipular los elastomeros según aplicación clínica.</p>	<p>Pulcro durante la manipulación de los elastómeros.</p>
<p><b>23-24 amalgamas de plata:</b>          Definición.          Usos.          Clasificación.          Componentes.          Presentación comercial.          Pasos de manipulación.          Higiene del mercurio.          Contraindicaciones.</p>	<p>Manipular amalgama de plata según los protocolos clínicos.</p>	<p>Ser higiénicos en la manipulación de la amalgama.</p>
<p><b>25- 26 adhesión. (Acido fosfórico. Adhesivo).</b>          Definición.          Clasificación.          Indicaciones.          Pasos de manipulación.          Tipos de grabado acido.          Tipos de adhesión.          Presentación comercial.          Contraindicaciones.          Conservación del material.</p>	<p>Diferenciar los pasos y tiempos de manipulación del acido fosfórico y adhesivo.</p>	<p>Diligente durante su manipulación.</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	103 de 163	

<b>27- 30 sellantes de fosas y fisuras.</b> Fotopolimerización, autopolimerización. Definición. Presentación comercial. Criterios de selección. Manipulación. Clasificación. Indicaciones. Contraindicaciones.	Manipular los materiales de adhesión durante todo el proceso de colocación del sellante de fosas y fisuras.	Ordenado (a) con los materiales a utilizar durante la colocación de los sellantes de fosas y fisuras.
<b>31-33 resinas compuestas.</b> Definición. Clasificación. Indicaciones. Contraindicaciones. Manipulación. Criterios de selección. Manejo guía de color. Pasos para su manipulación. Higiene.	Manipular las resinas compuestas según indicación del operador y necesidad del paciente.	Atentas a la orden impartida por el operador.
<b>34-36 actualizaciones de materiales odontológicos.</b> Cementos de última generación a base de resina Resinas de última generación a base de nanotecnología. Materiales para rehabilitación oral, endodoncia, de aclaramiento dental, urgencias odontológicas, ortodoncia.	Preparar todo tipo de material odontológico en las diferentes áreas odontológicas asistenciales donde trabajen.	Asertivos en los materiales odontológicos según necesidad del paciente y operador.

VERIFICACION INTENSIDAD HORARIA ELEMENTO 1/2				
Descripción	Horas	Subtotal	total	
35	clases	X 1 hora	35 horas	
9	EPEP	X 1 hora	9 horas	
				44 horas

UNIDAD 1.5 de 1.6 BIOMATERIALES ODONTOLOGICOS			
CRITERIO DE EVALUACION		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
g) prepara Los materiales de acuerdo con especificaciones técnicas del fabricante e indicaciones del odontólogo.		<b>Conocimiento</b> Prueba oral o escrita sobre Uso y manejo de materiales odontológicos. Procedimientos de mezcla de materiales.	
		<b>Producto</b> Materiales listos y preparados para su uso en la boca	
		<b>Desempeño</b> Instrumentar en procedimientos odontológicos. Paciente preparado e informado sobre el procedimiento.	
TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
TECNICAS		INSTRUMENTO	
Observacion directa	X	Lista de chequeo	X
Formulación de preguntas	X	Cuestionarios	X

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	104 de 163	

Simulación de situaciones	X	Lista de chequeo	X
Entrevista		Cuestionario	
<b>ESCENARIOS DE APRENDIZAJE</b>			
Unidad de biomateriales, salón de clase, UCO (unidad de consultorio odontológico), biblioteca.			
<b>MEDIOS EDUCATIVOS</b>			
Guías de enseñanza- aprendizaje. Computadores. Televisores. Video beam. Tablero. Internet.			

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas Teórico practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje1. 5/1.6</b>	biomateriales odontológicos	<b>44 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.	
<b>Nº de clases 1de 60'</b>	1 de 35	Programa auxiliar en salud oral.

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>1-8. cementos de uso odontológico.</b> <b>9 -10. Hidrocoloides irreversibles</b> <b>11-14. yesos de uso odontológico.</b> <b>15-16 ceras de uso odontológico.</b> <b>17-18. resina acrílicas ( tipo I)</b> <b>19-20. pasta zinquenolica.</b> <b>21-22 elastomeros.</b> <b>23-24 amalgamas de plata:</b> <b>25 26 adhesiones. (Acido fosfórico. Adhesivo).</b> <b>27- 30 sellantes de fosas y fisuras.</b> <b>31 -33 resinas compuestas.</b> <b>34 -36 actualizaciones de materiales odontológicos.</b>	Identificar los contenidos de la unidad de aprendizaje  Reconocer los criterios de valuación y los resultados de aprendizaje de la unidad	<b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia ( 5 minutos) -Presenta la unidad de aprendizaje y socializa el resultado de aprendizaje de la misma (25 minutos) Pausa activa 5 minutos. -Realiza conversatorio con la sinopsis de la unidad, induce la participación de los estudiantes. (25 minutos)  <b>APRENDIZAJE. ESTUDIANTE.</b> Atento a la presentación de la unidad, participa en el conversatorio	Salón de formación	Presentación Unidad Power Point. Biomateriales.  Computador. Video beam.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	105 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas Teórico practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.5/1.6</b>	biomateriales odontológicos	<b>44 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.	
<b>Nº de clases 2de 60'</b>	2 de 35	Programa auxiliar en salud oral.

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>1-8. cementos de uso odontológico.</b> <b>9 -10. Hidrocoloides irreversibles</b> <b>11-14. yesos de uso odontológico.</b> <b>15-16 ceras de uso odontológico.</b> <b>17-18. resina acrílicas ( tipo I)</b> <b>19-20. pasta zinquenolica.</b> <b>21-22 elastomeros.</b> <b>23-24 amalgamas de plata:</b> <b>25- 26 adhesión. (Acido fosfórico. Adhesivo).</b> <b>27- 30 sellantes de fosas y fisuras.</b> <b>31 -33 resinas compuestas.</b> <b>34 -36 actualizaciones de materiales odontológicos.</b>	Reconocer la importancia de desarrollar aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo  Conocer el cronograma de trabajo.  Conocer la lista de materiales odontológicos a utilizar.	<b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia ( 5 minutos)  - Distribuye los E.P.E.P 1 de 9. Asigna fecha de presentación y retroalimentación, especifica los resultados de aprendizaje de los mismos, aclara, amplia información (15 minutos)  -Da a conocer las guías de aprendizaje (10 min) y aclara dudas de los temas a desarrollar. Pausa activa de 5 minutos. Entrega lista de materiales odontológicos a utilizar durante las diferentes clases 20 minutos. Aclara dudas 5 minutos. <b>APRENDIZAJE.</b> <b>ESTUDIANTE.</b> Atento a la presentación de la unidad, participa en el conversatorio, recibe asignación de EPEP 1 de 9. Pregunta inquietudes	Salón de formación	Presentación E.P.E.P (plan de clase biomateriales Word)  Guía general materiales dentales 1.1  Presentación anexos (power point) 1. generalidades de materiales odontológicos. 2. cementos odontológicos. 3. yesos-alginatos. 4. ceras de uso odontológico. 5. sellantes de fosas y fisuras. 6. resinas compuestas.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	106 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas Teórico practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje1. 5/1.6</b>	Biomateriales odontológicos	<b>44 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.	
<b>Nº de clases 3-4 de 60'</b>	3-4 de 35	Modulo específico programa salud oral

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>1-8. cementos de uso odontológico.</b> Generalidades de los materiales de uso odontológico. Cementos de uso odontológico. Generalidades. Usos. Clasificación. Presentación comercial. Indicaciones. Contraindicaciones. Manipulación. Almacenamiento.	Conocer de forma general los materiales utilizados en odontología.  Identificar los usos y consistencias del oxido de zinc eugenol, fosfato de zinc, protectores ionomeros de vidrio, cementos libres de eugenol.  Identificar y preparar los diferentes cementos de uso odontológico.	<b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia ( 5 minutos) Realiza presaberes de forma oral del tema 10 minutos - docente presenta generalidades de los materiales odontológicos en power point. 40 minutos. Pausa activa de 5 minutos en el intermedio de la presentación en power point. - en mesa redonda y con proyección en power point los estudiantes desarrollan temas de cementos odontológicos. 35 minutos. Pausa activa 5 minutos Retroalimentación del tema (10 minutos) -Recuerda la presentación del primer E.P.E.P1 de 9. para la próxima clase (10 minutos)  <b>APRENDIZAJE. ESTUDIANTE.</b> Receptivo al aprendizaje cooperativo, presto y dispuesto para participar y cuestionar dudas y/o proposiciones. Comprometido con la presentación del EPEP 1 de 9. En la próxima clase Atento y participativo en la demostración realizada por el docente.	Salón de formación	Computador. Tablero. Marcadores. Borrador  Anexo 1 generalidades de materiales dentales. Od; Jhormann. Garzón. Anexo 2 cementos odontológicos. Od Jhormann Garzón.  Guía general de materiales dentales 1.1 Herramienta de aprendizaje 1cementos odontológicos <b>Boletín Científico BIOMATERIALES Volumen IV de la Sociedad Colombiana de Operatoria Dental y Biomateriales CIEO.</b>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	107 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> Teórico practico
<b>Unidad de Aprendizaje 1.5/1.6</b>	Biomateriales odontológicos	<b>44 horas</b> teóricas
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.	
<b>Nº de clases 5-6 de 60'</b>	5-6 de 35	Modulo específico programa salud oral

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>1-8. cementos de uso odontológico.</b> Generalidades de los materiales de uso odontológico. Cementos de uso odontológico. Generalidades. Usos. Clasificación. Presentación comercial. Indicaciones. Contraindicaciones. Manipulación. Almacenamiento.	Identificar los cementos odontológicos según su uso clínico.  Identificar los usos y consistencias del óxido de zinc eugenol, fosfato de zinc, ionómeros de vidrio, cementos libres de eugenol, protectores pulpares.  Identificar y preparar los diferentes cementos de uso odontológico.	<b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia ( 5 minutos) - Recibe los EPEP 1 de 9. Selecciona para su presentación los grupos de trabajos. (35 minutos) Pausa activa 5 minutos -realiza las recomendaciones pertinentes, concede plazo a quien aun no cumple el resultado del EPEP 1 de 9. (15 minutos) El docente realiza demostración y supervisa la práctica de los diferentes cementos de uso odontológico (50 minutos) Retroalimenta el tema y aclara dudas ( 10 minutos)  <b>APRENDIZAJE. ESTUDIANTE.</b> Receptivo al aprendizaje cooperativo, presto y dispuesto para participar y cuestionar dudas y/o proposiciones. Comprometido con la presentación del EPEP 1 de 9. En la próxima clase Prepara los cementos odontológicos según indicación del docente.	Salón de formación.  Salón de biomateriales.	Tablero. Marcador. Borrador. Cementos odontológicos. Loseta. Espátula para cementos. Servilletas. Jabón líquido. Toalla de manos.  Guía general de materiales dentales 1.1 Herramienta de aprendizaje 1cementos odontológicos <b>Boletín Científico BIOMATERIALES Volumen IV de la Sociedad Colombiana de Operatoria Dental y Biomateriales CIEO.</b>  Anexo 2. Cementos odontológicos Od; Jhormann Garzón.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	108 de 163	

EPEP 1/9		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Unidad de Aprendizaje 1.5/ 1.6</b>	Biomateriales odontológicos	
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	1 de 9	Modulo específico programa salud oral.

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>1-8. cementos de uso odontológico.</b> Generalidades de los materiales de uso odontológico. Cementos de uso odontológico. Generalidades. Usos. Clasificación. Presentación comercial. Indicaciones. Contraindicaciones. Manipulación. Almacenamiento.	-identificar la teoría de cementos odontológicos (oxido de zinc eugenol, fosfato de zinc, ionomeros de vidrio, cementos libres de eugenol, protectores pulpares) según usos clínicos, teniendo en cuenta su consistencia, manipulación y material odontológico a utilizar.	<b>DOCENTE:</b> -Orienta la aplicación del EPEP. Para la presentación clase 6.  -Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP en la guía a utilizar  - socializa los resultados del EPEP -Organiza la presentación del producto del EPEP 1 de 9 en la clase 7.  <b>ESTUDIANTE:</b> Recibe guías de aprendizaje vía correo electrónico, trabaja con el equipo asignado Prepara el producto requerido en el EPEP	salón de formación	Guía general de materiales dentales 1.1 Herramienta de aprendizaje 1 cementos odontológicos <b>Boletín Científico BIOMATERIALES Volumen IV de la Sociedad Colombiana de Operatoria Dental y Biomateriales CIEO.</b>  Anexo 2 cementos odontológicos; Od; Jhormann garzón.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	109 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> Teórico practico
<b>Unidad de Aprendizaje 1.5/1.6</b>	biomateriales odontológicos	<b>44 horas</b> teóricas
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	7-8 de 35	Modulo específico programa salud oral.

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>1-8. cementos de uso odontológico.</b> Generalidades de los materiales de uso odontológico. Cementos de uso odontológico. Generalidades. Usos. Clasificación. Presentación comercial. Indicaciones. Contraindicaciones. Manipulación. Almacenamiento.	Identificar de forma general los materiales utilizados en odontología.  Identificar los usos y consistencias del oxido de zinc eugenol, fosfato de zinc, protectores pulpares, ionomeros de vidrio, cementos libres de eugenol..  Identificar y preparar los diferentes cementos de uso odontológico.	<b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia ( 5 minutos) - el docente supervisa taller de cementos odontológicos el cual se realiza directamente en el cuaderno y con base en lo visto en clase se desarrolla ( 55 minutos) Durante el desarrollo del taller el docente De forma grupal realiza verificación de manipulación de los diferentes cementos de uso odontológico según su aplicación clínica y consistencias del oxido de zinc eugenol, fosfato de zinc, protector pulpar, ionomero de vidrio, cementos libres de eugenol.  El docente en forma grupal unifica los conceptos de identificar y preparar los diferentes cementos de uso odontológico de forma teórico/practica (35 minutos) Pausa activa 5 minutos. Socializa el taller con el grupo, aclara dudas y retroalimenta el tema (20 minutos) <b>APRENDIZAJE.</b> <b>ESTUDIANTE.</b> Receptivo al aprendizaje cooperativo, presto y dispuesto para participar y cuestionar dudas y/o proposiciones.  Atento durante la manipulación de	Salón de formación	Tablero. Marcador. Borrador. Cementos odontológicos. Loseta. Espátula para cementos. Servilletas. Jabón líquido. Toalla de manos.  Guía general de materiales dentales 1.1 Herramienta de aprendizaje 1cementos odontológicos <b>Boletín Científico BIOMATERIALES Volumen IV de la Sociedad Colombiana de Operatoria Dental y Biomateriales CIEO.</b>  Anexo 2. Cementos odontológicos Od; Jhormann Garzón.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	110 de 163	

		cementos odontológicos. Participativo en la realización y socialización del taller		
--	--	---	--	--

COPIA NO CONTROLADA

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	111 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.5/1.6</b>	Biomateriales odontológicos	<b>44 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	9 -10 de 35	Modulo específico programa salud oral.

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p><b>9 -10. Hidrocolooides irreversibles</b> Generalidades. Clasificación. Presentación comercial. Composición. Indicaciones. Contraindicaciones. Ventajas. Desventajas. Manipulación.</p> <p><b>11-14. yesos de uso odontológico.</b> Presentación comercial. Indicaciones. Clasificación. Nomenclatura. Contraindicaciones. Ventajas. Desventajas. Manipulación. Usos.</p>	<p>Identificar los protocolos de Manipulación adecuada en la mezcla y toma de impresión en Hidrocolooides irreversibles</p> <p>Identificar Los protocolos De Manipulación Adecuada en el vaciado del yeso odontológico.</p>	<p><b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia ( 5 minutos) Realiza pre saberes de forma oral 5 minutos</p> <p>- en mesa redonda y con base en la guía general 1.1 herramienta de aprendizaje 2 de Hidrocolooides irreversibles y el anexo 3 de yesos y alginatos se socializa el forma grupal (40 minutos).</p> <p>Pausa activa de 5 minutos en el transcurso de la socialización</p> <p>En mesa redonda con base en la guía general 1.1 y anexo 3 se realiza lectura de yesos de uso odontológico (20 minutos). Pausa activa 5 minutos. Retrealimenta el tema y aclara dudas (10 minutos). Realiza demostración de toma de impresión en Hidrocolooides irreversibles y su respectivo vaciado en yeso odontológico. con todos los protocolos del caso 20 minutos Se retroalimenta en tema y aclaran dudas de la demostración realizada 5 minutos.</p> <p><b>APRENDIZAJE. ESTUDIANTE.</b> Receptivo al aprendizaje cooperativo, presto y dispuesto para participar y cuestionar dudas y/o proposiciones. Atento y participativo en las lecturas, mesas redondas y demostración. Aclara dudas antes durante y después de la demostración en la manipulación yeso e hidrocoloide irreversible.</p>	Salón de biomateriales	<p>GUIA general 1.1.materiales dentales; herramienta de aprendizaje 2 materiales de impresión. Aranega, Germán I.; Moreno, E. Alfredo, labodent. C.J. Anexo 3. Yesos y alginatos Od; Jhormann Garzón.</p> <p>Computador. Tablero. Hidrocolooides irreversibles. Tasa de caucho. Yeso odontológico. Probeta Espátula para yeso y alginato. cubetas de stock</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	112 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> Teórico practico
<b>Unidad de Aprendizaje 1.5/1.6</b>	Biomateriales odontológicos	<b>454horas</b> teóricas
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	11 - 12 de 35	Modulo específico programa salud oral

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>9 -10. Hidrocolooides irreversibles</b> Generalidades. Clasificación. Presentación comercial. Composición. Indicaciones. Contraindicaciones. Ventajas. Desventajas. Manipulación. <b>11-13. yesos de uso odontológico.</b> Presentación comercial. Indicaciones. Clasificación. Nomenclatura. Contraindicaciones. Ventajas. Desventajas. Manipulación. Usos.	Manipular bien el hidrocoloide irreversible antes durante y después de la toma de impresión.  Manipular bien el yeso odontológico, antes, durante y después del vaciado en la impresión.	<b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia ( 5 minutos) - verifica y asiste al estudiante durante la práctica de toma de impresión en hidrocolooides irreversibles y vaciado en yeso odontológico.(105 minutos) NOTA: no se realiza pausa activa debido a la metodología utilizada y practica realizada. Retroalimenta y aclara dudas de la practica (10 minutos)  <b>APRENDIZAJE. ESTUDIANTE.</b> Receptivo al aprendizaje cooperativo, presto y dispuesto para participar y cuestionar dudas y/o proposiciones. Realiza práctica de toma de impresión en hidrocolooides irreversibles y vaciado en yeso odontológico. Atento a las indicaciones dadas por el docente. Analiza y evita cometer errores a futuro en la toma de impresiones y vaciado en yeso odontológico.	Salón de biomateriales	GUIA general 1.1.materiales dentales; herramienta de aprendizaje 2 materiales de impresión. Aranega, Germán I.; Moreno, E. Alfredo, labodent. C.J. Anexo 3. Yesos y alginatos Od; Jhormann Garzón.  Computador. Tablero. Hidrocolooides irreversibles. Tasa de caucho. Yeso odontológico. Probeta Espátula para yeso y alginato. Cubetas de stock. Gramera.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	113 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> Teórico practico
<b>Unidad de Aprendizaje 1.5/1.6</b>	Biomateriales odontológicos	<b>44 horas</b> teóricas
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	13-14 de 35	Modulo específico programa salud oral

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>9 -10. Hidrocoloides irreversibles</b> Generalidades. Clasificación. Presentación comercial. Composición. Indicaciones. Contraindicaciones. Ventajas. Desventajas. Manipulación. <b>11-13. yesos de uso odontológico.</b> Presentación comercial. Indicaciones. Clasificación. Nomenclatura. Contraindicaciones. Ventajas. Desventajas. Manipulación. Usos.	Manipular bien el hidrocoloide irreversible antes durante y después de la toma de impresión.  Manipular bien el yeso odontológico, antes, durante y después del vaciado en la impresión.	<b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia ( 5 minutos) - verifica y asiste al estudiante durante la práctica de toma de impresión en hidrocoloides irreversibles y vaciado en yeso odontológico.(90 minutos) Retroalimenta y aclara dudas de la practica (10 minutos) El docente entrega, explica y da numero de clase donde se recibirá el E.P.E.P 2 y 3 de 9.( 15 minutos) <b>APRENDIZAJE. ESTUDIANTE.</b> Receptivo al aprendizaje cooperativo, presto y dispuesto para participar y cuestionar dudas y/o proposiciones.  Realiza práctica de toma de impresión en hidrocoloides irreversibles y vaciado en yeso odontológico.  Atento a las indicaciones dadas por el docente. Analiza y evita cometer errores a futuro en la toma de impresiones y vaciado en yeso odontológico. El estudiante recibe las indicaciones para realizar el E.P.E.P 2 y 3 de 9, aclara dudas.	Salón de biomateriales	GUIA general 1.1.materiales dentales; herramienta de aprendizaje 2 materiales de impresión. Aranega, Germán I.; Moreno, E. Alfredo, labodent. C.J. Anexo 3. Yesos y alginatos Od; Jhormann Garzón. E.P.E.P 2 Y 3 de 9 Computador. Tablero. Hidrocoloides irreversibles. Tasa de caucho. Yeso odontológico. Probeta Espátula para yeso y alginato. Cubetas de stock. Gramera.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	114 de 163	

EPEP 2/9		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teóricas practicas</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.5/1. 6</b>	Biomateriales dentales	44horas teóricas
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	2 de 9	Modulo especifico programa salud oral.

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>9 -10. Hidrocoloides irreversibles</b> <b>11-13. yesos de uso odontológico.</b>	Identificar los principales errores en la manipulación del hidrocoloide irreversible y yeso odontológico.  Identificar los principales errores en la toma de impresión con hidrocoloides irreversibles y vaciado en yeso odontológico.	<b>DOCENTE:</b> -Orienta la aplicación del EPEP. Para la presentación clase 15.  -Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP en la guía y anexo a utilizar  -socializa los resultados del EPEP 2 de 9.  -Organiza la presentación del producto del EPEP 2 de 9 en la clase 15.  <b>ESTUDIANTE:</b> con la guía general 1.1 de materiales dental y anexo 3 que ya se ha enviado vía correo electrónico, trabaja con el equipo asignado Prepara el producto requerido en el EPEP 2 de 9	salón de formación	GUIA general 1.1.materiales dentales; herramienta de aprendizaje 2 materiales de impresión. Aranega, Germán I.; Moreno, E. Alfredo, labodent. C.J. Anexo 3. Yesos y alginatos Od; Jhormann Garzón

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	115 de 163	

EPEP 3/9		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	1.100 horas teórico practico.
<b>Unidad de Aprendizaje 1.5/1. 6</b>	Biomateriales dentales	44 horas teóricas
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	3 de 9	Modulo especifico programa salud oral

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>15-16 ceras de uso odontológico.</b>	Identificar los tipos de ceras de uso odontológico utilizadas en el área clínica (consultorio odontológico) y en el laboratorio.	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Orienta la aplicación del EPEP 3 de 9. Para la presentación clase 15.</li> <li>-Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP 3 de 9 en el anexo 4 a utilizar</li> <li>- socializa los resultados del EPEP 3 de 9.</li> <li>Organiza la presentación del producto del EPEP 3 de 9 en la clase 18.</li> </ul> <p><b>. ESTUDIANTE:</b></p> <p>Con el anexo 4 enviado vía correo electrónico, trabaja con el equipo asignado.</p> <p>Prepara el producto requerido en el EPEP 3 de 9</p>	salón de formación	Anexo 4 power point ceras de uso odontológico. <a href="http://odontoa yuda.com/presentaciones/ceras-de-uso-odontologico/">http://odontoa yuda.com/presentaciones/ceras-de-uso-odontologico/</a>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	116 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> Teórico practico
<b>Unidad de Aprendizaje 1.5/1.6</b>	Biomateriales dentales	<b>44 horas</b> teóricas
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	15-16 de 35	Modulo específico programa salud oral

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>15-16 ceras de uso odontológico.</b> Generalidades. Presentación comercial. Indicaciones. Contraindicaciones. Clasificación. Manipulación.	Identificar los tipos de ceras de uso odontológico.  Manipular cera odontológica para registro de mordida según el caso clínico.	<b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos). En mesa redonda realiza pre saberes de forma oral 5 minutos. El docente realiza socialización del tema para lo cual un grupo guía la clase (anexo 4) y lleva la vocería del mismo bajo la supervisión del docente. 45 minutos. Pausa activa 5 minutos. Docente realiza demostración de toma de registro de mordida (10 minutos) Verifica practica de toma de registro de mordida por parejas (30 minutos). Retroalimenta y aclara dudas del tema 5 minutos Aclara dudas y recuerda la entrega del E.P.E.P.(15 minutos). <b>APRENDIZAJE.ESTUDIANTE:</b> Participa en la socialización del tema, aclara dudas y ayuda en la retroalimentación del tema. Realiza práctica de registro de mordida. Atento a las indicaciones entregadas por el docente. Aclara dudas para el desarrollo del E.P.E.P 2 y 3 de 9.	Salón de biomateriales	Anexo 4 power point ceras de uso odontológico. Hppt// odontoayuda.com/ Presentaciones / Creas- de -uso odontológico.  Cera base rosada. Cera beauty pen. Cera utility. Mechero. Taza caucho. Electrodo.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	117 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION			
PLAN DE CLASE			
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral		<b>1.100 horas Teórico practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.5/1.6</b>	Asistencia en identificación de biomateriales dentales		<b>44 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.		
<b>Nº de clases de 60'</b>	17-18 de 35	Modulo específico programa auxiliar en salud oral	

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>17-18. resina acrílicas ( tipo I)</b> Definición. Generalidades. Composición. Clasificación. Indicaciones. Contraindicaciones. Manipulación. Errores. Criterios de selección	Identificar los tipos de resina acrílica según su clasificación.  Manipular resina de autopolimerización según los protocolos estipulados.	<b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos). Realiza pre saberes 5 minutos. En mesa redonda el los estudiantes realizan lectura del tema (guía 1.1 materiales dentales herramienta de aprendizaje 3, donde el docente va realizando la intervención y aclarando las dudas. 35 minutos.  Pausa activa 5 minutos.  Retroalimentación del tema 5 minutos.  Demostración de la manipulación de resina Acrílica de autopolimerizacion 10 minutos. El docente organiza los grupos de trabajo para la manipulación de resinas acrílicas de autopolimerizacion 5 minutos. El docente supervisa las mesas de trabajo hasta obtener el producto final 30 minutos. El docente recibe el E.P.E.P 2 y 3 y los grupos formados socializan el E.P.E.P 2 Y 3 DE 9. Retroalimenta, aclara dudas y da plazo a los grupos que no cumplieron con el E.P.E.P 2 Y 3 DE 9, estipulando y motivando el aprendizaje autónomo. 15 minutos. <b>APRENDIZAJE. ESTUDIANTE:</b> Atento en la lectura y desarrollo de la misma. Presenta sus materiales y desarrolla la práctica indicada por el docente. Entrega el E.P.E.P. según indicación del docente.	Salón de biomateriales  UCO	Tablero. Marcador. Borrador. E.P.E.P 2 Y 3. GUIA general 1.1 materiales dentales, herramienta de aprendizaje 3 resinas acrílicas. <a href="http://salvadorinsignares.com/programasonline/programarehabilitacion/operatoriapolimeros/polimeros_odntologico.s.hppt">http://salvadorinsignares.com/programasonline/programarehabilitacion/operatoriapolimeros/polimeros_odntologico.s.hppt</a> .  Monómero. Polímero. Taza caucho. Tijeras. Vaselina. Losetas. Electrodo. Espátula para cementos. Modelo edentulo. Lápiz rojo. Probeta. Unidad odontológica. Micro motor con recto. Pimpollos.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	118 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> Teórico practico
<b>Unidad de Aprendizaje 1.5/1.6</b>	Biomateriales odontológicos	<b>44 horas</b> teóricas
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	19 - 20 de 35	Modulo específico programa auxiliar en salud oral

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>19-20. pasta zinquenolica.</b> Definición. Composición. Indicaciones. Contraindicaciones. Ventajas. Desventajas. Manipulación.	Manipular de pasta zinquenolica según protocolos establecidos.  Unificar conceptos de los temas vistos.  Aclarar dudas de los temas vistos.	<b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos). Al inicio de la clase el estudiante ya debe haber leído la GUIA 1.1 materiales dentales la herramienta de aprendizaje 2 (materiales de impresión) de pasta zinquenolica y el docente aclara dudas y retroalimenta el tema para dar inicio a la práctica 20 minutos.  Pausa activa 5 minutos. Docente realiza práctica 10 minutos.  El docente supervisa y realiza apoyo en la práctica 20 minutos.  El docente distribuye las parejas de trabajo para realizar el taller y lo explica 5 minutos. El docente supervisa el taller y durante su desarrollo lo va orientando y aclarando las dudas 30 minutos.  Pausa activa 5 minutos. Se socializa el taller y aclaran dudas 15 minutos. El docente da las pautas para realizar el E.P.E.P 4 de 9, aclara dudas y da fecha de entrega para la clase numero 21. ( 5 minutos)	Salón de biomateriales	GUIA 1.1 materiales dentales, herramienta 2. Materiales de impresión. Aranega, Germán I.; Moreno, E. Alfredo, labodent. C.J. Anexo 2 cementos odontológicos. Od; Jhormann garzón. Anexo 3 yesos y alginatos. Od; Jhormann garzón  Anexo 4 ceras de uso odontológico. Hppt// odontoayuda.com/ Presentaciones / Creas- de -uso odontológico.  Taller 1 clase 19 - 20 Individual acrílica. Pasta zinquenolica. Yeso odontológico. Vaselina. Taza de caucho. Espátula para yeso y cemento odontológico. Loseta. Probeta.
		<b>APRENDIZAJE. ESTUDIANTE:</b> Participativo en las preguntas a realizar del tema. Atento y participativo durante la demostración y practica del tema. Atento a las sugerencias del docente. Atento para el desarrollo del E.P.E.P 4 de 9 y participativo para despejar dudas. Activamente participa con su		

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	119 de 163	

		pareja de trabajo en la realización y socialización del taller.		
--	--	---	--	--

EPEP 4/9		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	1.100 horas teórico practico
<b>Unidad de Aprendizaje 5/ 6</b>	Asistencia en identificación de biomateriales dentales	44 horas teóricas
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	4 de 9	Modulo especifico programa salud oral

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>17-18. resina acrílicas ( tipo I)</b> <b>19-20. pasta zinquenolica.</b> <b>21-22 elastomeros.</b>	Clasificar los usos de las resinas acrílicas según su tipo de polimerización.  Identificar las diferencias entre los materiales de impresiones, manipulación y uso entre elastómeros y pasta zinquenolica,	<b>DOCENTE:</b> -Orienta la aplicación del EPEP 4 de 9. Para la presentación clase 21.  -Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP 4 de 9 en la guía general 1.1 herramienta de aprendizaje 2 y 3 utilizar.  - socializa los resultados del EPEP 4 de 9 -Organiza la presentación del producto del EPEP 4 de 9 en la clase 21.  <b>ESTUDIANTE:</b> con base en la guía general 1.1 recibida vía correo electrónico trabaja con el equipo asignado. Prepara el producto requerido en el EPEP 4 de 9.	salón de formación	GUIA general 1.1 materiales dentales. Herramienta de aprendizaje 2. Aranega, Germán I.; Moreno, E. Alfredo, labodent. C.J.  Guía general 1.1 herramienta de aprendizaje 3resinas acrílicas. hppt//salvador insignarres com/programa sonline/programa rehabilitacion/operatoria/polimeros/polimeros_odntologicos.hppt.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	120 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1100 horas</b> Teórico practico
<b>Unidad de Aprendizaje 5/6</b>	Asistencia en identificación de biomateriales dentales	<b>44 horas</b> teóricas
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	21 -22 de 35	Modulo específico programa salud oral

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>21-22 elastómeros.</b>	<p>Verificar según criterio de evaluación (conocimiento) si el estudiante cumple o no cumple con lo requerido por la norma.</p> <p>Identificar la clasificación de los elastómeros.</p>	<p><b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b></p> <p>Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos). El docente recibe el E.P.E.P4 de 9. y lo socializa con el grupo el docente concreta plazo con quien aun no cumple con el E.P.E.P 4 de 9 (10 minutos). El docente entrega evidencia la cual se realiza en parejas ( 5 minutos) El docente está atento a las inquietudes del estudiante durante el desarrollo de la evidencia 30minutos. Se socializa la evidencia 10 minutos.</p> <p>Presentación de power point Anexo 5 elastómeros 20 minutos. Demostración de manipulación de silicona de adición 10 minutos. El docente supervisa la práctica de la manipulación de la silicona de adición 20 minutos. Entrega del E.P.E.P N° 5 de 9 donde el docente explica, aclara dudas y da fecha de entrega en la clase N° 23. (10 minutos)</p> <p><b>APRENDIZAJE. ESTUDIANTE:</b> El estudiante entrega el E.P.E.P 4 de 9 y participa en su socialización, es atento a las indicaciones y recomendaciones dadas por el docente.</p> <p>Atento y participativo con su pareja en la realización de la evidencia. Atento y participativo durante el desarrollo del tema de</p>	Salón de clase	<p>Tablero. Marcador. Borrador Computador Video beam. GUIA general 1.1 materiales dentales, herramientas de aprendizaje 2. Materiales de impresión. Aranega, Germán I.; Moreno, E. Alfredo, labodent. C.J. Anexo 5 elastómeros; Od; Dina Margareht Garzón.</p> <p>1ª Evidencia escrita de biomateriales.</p> <p>Silicona pesada y liviana. Cubeta de stock. Pistola de silicona. Yeso. Punta mezcladora e intra oral. Material de bioseguridad.</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	121 de 163	

		elastómeros. Recibe y aclara dudas sobre la elaboración del E.P.E.P 5 de 9.		
--	--	--	--	--

EPEP 5/9		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	485 horas teórico practico.
<b>Unidad de Aprendizaje 5/ 6</b>	Asistencia en identificación de biomateriales dentales	44 horas teóricas
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	5 de 9	Modulo específico programa salud oral

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>9 -10. Hidrocoloides irreversibles</b> <b>19-20. pasta zinquenolica.</b> <b>21-22 elastomeros.</b>	Conocer la aplicación clínica de los diferentes materiales odontológicos de impresión	<b>DOCENTE:</b> -Orienta la aplicación del EPEP 5 de 9. Para la presentación clase 23. -Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP 5 de 9 en la guía general 1.1 y anexos 3 y 5. -socializa los resultados del EPEP 5 y 9 -Organiza la presentación del producto del EPEP 5 de 9 en la clase 23. <b>ESTUDIANTE:</b> Recibe guías de aprendizaje vía correo electrónico, trabaja con el equipo asignado Prepara el producto requerido en el EPEP 5 de 9	salón de formación	GUIA general 1.1 dentales. Materiales herramienta de aprendizaje 2.materiales impresión. Aranega, Germán I.; Moreno, E. Alfredo, labodent. C.J. Anexo Power point 3. Yesos y alginatos. Od; Jhormann Garzón. Anexo Power point 5. Elastómeros, Od, dina Margareht Garzón.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION			
PLAN DE CLASE			
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral		<b>485 horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 5/6</b>	Asistencia en identificación de biomateriales dentales		<b>44 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.		
<b>Nº de clases de 60'</b>	23-24 de 35	Modulo específico programa salud oral	

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>23-24</b> <b>amalgamas de plata.</b>	Conocer uso, manipulación e higienización de las amalgamas de plata.	<p><b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b></p> <p>Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos).</p> <p>Recibe E.P.E.P 5 de 9 se socializa con el grupo, aclaran dudas y se da concerta con el estudiante que no cumple con el E.P.E.P para su entrega con las recomendaciones dadas por el docente (15 minutos).</p> <p>Realiza pre saberes de forma oral (10 minutos).</p> <p>Los estudiantes con base en la guía general 1.1 herramienta 4 y previa lectura desarrolla preguntas que dirige el docente durante la clase con el objetivo de revisar la manipulación e higienización de las amalgamas de plata 25 minutos.</p> <p>Pausa activa (5minutos la cual se realizara durante la lluvia de preguntas)</p> <p>Verifica la asistencia, consigna la inasistencia ( 5 minutos).</p> <p>Realiza pre saberes del tema (10 minutos)</p> <p>Se realiza demostración de manipulación de capsula de amalgama en amalgamador y su posterior trasporte, condensación, y adaptación en diente. 25 minutos.</p> <p>Pausa activa 5 minutos.</p> <p>Retroalimentación a aclara dudas del tema 10 minutos.</p> <p>Entrega de E.P.E.P Nº 6 de 9 por parte del docente, aclara dudas, da fechas de entrega en la clase 25.(5 minutos).</p> <p><b>APRENDIZAJE. ESTUDIANTE:</b></p> <p>Socializa el E.P.E.P 5 de 9 con el grupo.</p>	Salón de biomateriales	<p>GUIA general 1.1 herramienta de aprendizaje 4 amalgamas dentales.</p> <p><a href="http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/odontología/2005197/capitulos/cap4/471.html">http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/odontología/2005197/capitulos/cap4/471.html</a> Dra clara patriciaAcuña.</p> <p>GUIA general 1.1 herramienta de aprendizaje 1 cementsos de uso odontológico.</p> <p><i>Boletín Científico BIOMATERIALES Volumen IV de la Sociedad Colombiana de Operatoria Dental y Biomateriales CIEO.</i></p> <p>Capsula de Amalgama.</p> <p>Instrumental de amalgama.</p> <p>Diente natural posterior.</p> <p>Cementsos odontológicos.</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	123 de 163	

		<p>concerta con el docente fecha se entrega si no cumple con el resultado del E.P.E.P 5 de 9. Participativo durante la lluvia de preguntas, aclarando dudas e inquietudes. Recibe el E.P.E.P 6 de 9, aclara dudas Atento en la práctica de amalgama, despejando dudas.</p>		
--	--	--	--	--

EPEP 6/9		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	485 horas teórico practico
<b>Unidad de Aprendizaje 5/ 6</b>	Asistencia en identificación de biomateriales dentales	44 horas teóricas
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	6 de 9	PROGRAMA

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p><b>1-8. cementos de uso odontológico.</b></p> <p><b>23-24 amalgamas de plata.</b></p>	<p>Identificar los cementos odontológicos que se pueden utilizar con las amalgamas de plata.</p> <p>Clasificar los riesgos más comunes en el área odontológica por la mala higiene del mercurio.</p>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <p>-Orienta la aplicación del EPEP 6 de 9. Para la presentación clase 25.</p> <p>-Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP 6 de 9 en la guía general 1.1 herramienta de aprendizaje 1 y 4 a utilizar.</p> <p>- socializa los resultados del EPEP 6 de 9.</p> <p>-Organiza la presentación del producto del EPEP 6 de 9 en la clase 25.</p> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <p>con la guía general 1.1 herramienta de aprendizaje 1 y 4 que vía correo electrónico se ha enviado, trabaja con el equipo asignado Prepara el producto requerido en el EPEP 6 de 9</p>	<p>salón de formación</p>	<p>GUIA general 1.1 herramienta de aprendizaje 4 amalgamas dentales. <a href="http://www.virtua.l.unal.edu.co/cursos/odontologia/2005197/capitulos/cap4/471.htm">http://www.virtua.l.unal.edu.co/cursos/odontologia/2005197/capitulos/cap4/471.htm</a></p> <p>I Dra clara patriciaAcuña. GUIA general 1.1 herramienta de aprendizaje 1 cementos de uso odontológico. <i>Boletín Científico BIOMATERIALE S Volumen IV de la Sociedad Colombiana de Operatoria Dental y Biomateriales CIEO.</i></p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	124 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>485 horas Teórico practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 5/6</b>	Asistencia en identificación de biomateriales dentales	<b>44 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	25-26 de 35	Modulo específico programa salud oral

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>25- 26 adhesión. (Acido fosfórico. Adhesivo).</b>	Identificar los protocolos para la adhesión dental.	<p><b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b></p> <p>Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos). Se recibe el E.P.E.P 6 de 9 se socializa con el grupo, se aclaran dudas y se concerta con los estudiantes que no cumplieron con el resultado del aprendizaje autónomo (15 minutos).</p> <p>Se realiza pre saberes de forma oral y escrita (10 minutos)</p> <p>Se socializa en grupo las generalidades de la adhesión con base en la guía general 1.1 herramienta 5 de adhesión 25 minutos.</p> <p>Pausa activa 5 minutos.</p> <p>En mesa redonda se socializa el tema de acido fosfórico y adhesivo. (40 minutos). Pausa activa (5 minutos). Retroalimentación y aclaración del tema visto (15 minutos).</p> <p><b>APRENDIZAJE. ESTUDIANTE:</b></p> <p>Entrega E.P.E.P 6 de 9 y participa activamente en su socialización. Atento en la socialización, participativo y aclarando dudas en el tema de adhesión.</p>	Salón de biomateriales	<p>GUIA general 1.1 materiales dentales, herramienta de aprendizaje 5 adhesión. Acido fosfórico Adhesivo. <a href="http://www.monografias.com/trabajos36/adhesión-dentina/adhesion-dentina2.shtml">http://www.monografias.com/trabajos36/adhesión-dentina/adhesion-dentina2.shtml</a></p> <p>Adhesivo. Acido fosfórico.</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	125 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1100 horas</b> Teórico practico
<b>Unidad de Aprendizaje 5/6</b>	Biomateriales dentales	<b>44 horas</b> teóricas
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	27 - 28 de 35	Modulo específico programa salud oral

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>27- 30 sellantes de fosas y fisuras.</b>	<p>Identificar la manipulación de los sellantes de fosas y fisuras.</p> <p>Conocer el almacenamiento de los sellantes de fosas y fisuras.</p>	<p><b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b></p> <p>Verifica la asistencia, consigna la inasistencia ( 5 minutos). En power point (ANEXO 6) se presenta el tema de sellantes de fosas y fisuras. 50 minutos. Pausa activa de 5 minutos en el intermedio de la presentación.</p> <p>Se continúa con la presentación del tema de sellantes de fosas y fisuras 15 minutos.</p> <p>El docente realiza demostración de aplicación de sellantes de fosas y fisuras en diente natural. 20 minutos.</p> <p>Se retroalimenta el tema y aclaran dudas. 10 minutos Se aclaran dudas del tema y se entrega E.P.E.P N° 7 de 9 para entregar en la clase 29, se dan todas las recomendaciones y aclaran dudas. (15 minutos)</p> <p><b>APRENDIZAJE. ESTUDIANTE:</b> Atento a la presentación. Participativo durante el desarrollo del tema y demostración de los sellantes de fosas y fisuras. Recibe el E.P.E.P 7 de 9y aclara dudas.</p>	Salón de biomateriales Salón de clase	<p>Anexo 6 power point sellantes de fosas y fisuras. Od; Jhormann Garzón.</p> <p>Computador. Video beam. Adhesivo. Acido fosfórico. Diente natural posterior. Rollos de algodón. Cera base rosada. Yeso odontológico. Taza de caucho. Espátula de yeso. Lámpara de fotocurado. Instrumental básico</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	126 de 163	

EPEP 7/9		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	1100 horas teórico practico
<b>Unidad de Aprendizaje 5/ 6</b>	Asistencia en identificación de biomateriales dentales	44 horas teóricas
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	7 de 9	Modulo específico programa salud oral.

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p><b>25- 26 adhesión. (Acido fosfórico. Adhesivo).</b></p> <p><b>27- 30 sellantes de fosas y fisuras</b></p>	<p>Conocer los principales errores durante la manipulación y conservación de los materiales de adhesión.</p> <p>Identificar las principales fallas antes durante y después de la aplicación de sellantes de fosas y fisuras.</p>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <p>-Orienta la aplicación del EPEP 7 de 9. Para la presentación clase 28.</p> <p>-Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP 7 de 9 en la guía a utilizar</p> <p>-socializa los resultados del EPEP 7 de 9</p> <p>-Organiza la presentación del producto del EPEP 7 de 9 en la clase 28.</p> <p><b>. ESTUDIANTE:</b></p> <p>con base en las guía 1.1 y anexo 5 enviados previamente vía correo electrónico, trabaja con el equipo asignado</p> <p>Prepara el producto requerido en el EPEP 7 de 9.</p>	salón de formación	<p>Anexo 6 sellantes de fosas y fisuras.Od; Jhormann Garzón. Guía general 1.1 materiales dentales, herramienta de aprendizaje 5 adhesivo. Acido fosfórico Adhesivo. <a href="http://www.monografias.com/">http://www.monografias.com/</a> trabajos36/adhesion-dentina/adhesion-dentina2.shtm</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	127 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1100 horas</b> Teórico practico
<b>Unidad de Aprendizaje 5/6</b>	Asistencia en identificación de biomateriales dentales	<b>44horas</b> teóricas
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	29 - 30 de 35	Modulo específico de salud oral

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>27- 30 sellantes de fosas y fisuras.</b>	Manipular los sellantes de fosas y fisuras.	<p><b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos). Docente recibe el E.P.E.P 7/9 se socializa y aclara dudas, el docente concierne con los estudiantes que no cumplieron con el resultado de aprendizaje. (20 minutos). Supervisa práctica de sellantes de fosas y fisuras. 35 minutos.</p> <p>Organiza grupos de trabajo para desarrollo de taller 5 minutos. Supervisa el taller y durante su desarrollo aclara dudas 30 minutos. Dirige la socialización del taller 15 minutos. Entrega E.P.E.P. N° 8 de 9 aclara dudas y da la fecha de entrega para la clase N° 31</p> <p><b>APRENDIZAJE. ESTUDIANTE:</b> Entrega E.P.E.P 7 de 9 y participa activamente en la socialización. Atento a las recomendaciones entregadas por el docente para cumplir con el resultado del aprendizaje autónomo.</p> <p>Realiza práctica de sellantes de fosas y fisuras. Aclara dudas e inquietudes durante la práctica. Recibe el E.P.E.P 8 de 9 y aclara dudas.</p>	Salón de biomateriales	<p>Anexo 6 sellantes de fosas y fisuras.Od; Jhormann Garzón.</p> <p>Taller 2 biomateriales. Computador. Video beam. Adhesivo. Acido fosfórico. Diente natural posterior. Rollos de algodón. Cera base rosada. Yeso odontológico. Taza de caucho. Espátula de yeso. Lámpara de fotocurado. Instrumental básico</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	128 de 163	

EPEP 8/9		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	1100 horas teórico practico
<b>Unidad de Aprendizaje 5/ 6</b>	Asistencia en identificación de biomateriales dentales	44 horas teóricas
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	8 de 9	Modulo específico programa salud oral

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>31 -33 resinas compuestas.</b>	<p>Identificar la correcta manipulación de las resinas compuestas durante su aplicación clínica.</p> <p>Conocer el almacenamiento de la resina compuesta.</p> <p>Identificar los errores de manipulación y almacenamiento de las resinas compuestas.</p>	<p><b>DOCENTE:</b></p> <p>-Orienta la aplicación del EPEP 8 de 9. Para la presentación clase 31.</p> <p>-Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP 8 de 9 en la guía a utilizar</p> <p>-socializa los resultados del EPEP 8 de 9</p> <p>-Organiza la presentación del producto del EPEP 8 de 9 en la clase 31.</p> <p><b>ESTUDIANTE:.</b></p> <p>trabaja con el anexo 7 de resinas compuestas con su equipo de trabajo asignado.</p> <p>Prepara el producto requerido en el EPEP 8 de 9.</p>	salón de formación	<p>Anexo 7 PDF Resinas compuestas.</p> <p>Resinas compuestas.</p> <p>Revisión de los materiales en indicaciones clínicas; Adela Hervás García, miguel angel martínez lozano, jose cabanes vila, amaya barjau escribano, pablo fos galve; Valencia España 2006:</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	129 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1100horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 5/6</b>	Biomateriales dentales	<b>44 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	31 - 32 de 35	Modulo específico programa salud oral

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>31 -33 resinas compuestas.</b>	<p>Identificar la clasificación de las resinas compuestas.</p> <p>Identificar el color según su tonalidad e intensidad.</p> <p>Identificar el uso de la resina compuesta.</p>	<p><b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b></p> <p>Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos). El docente recibe el E.P.E.P 8 de 9. y lo socializa con el grupo, los estudiantes que no cumplen con el resultado de aprendizaje del E.P.E.P concertan con el docente y aclaran dudas, acuerdan su próxima fecha de entrega. 15 minutos.</p> <p>Realiza pre saberes de forma oral 5 (minutos)</p> <p>Realiza mesa redonda y con lectura dirigida con base en el anexo 7 (resinas compuestas). Inicia el tema de resinas compuestas. (30 minutos).</p> <p>Pausa activa de 5 minutos dentro de la lectura.</p> <p>Se continúa con la lectura y resinas compuestas e identificación de las mismas. (30 minutos).</p> <p>Se realizan ejemplos donde se utilicen los diferentes tipos de resina 15 minutos.</p> <p>Se retroalimenta el tema 5 minutos.</p> <p>Se entrega E.P.E.P. N° 9 de 9 se aclaran dudas y se da fecha de entrega para la clase N° 33 (10 minutos)</p> <p><b>APRENDIZAJE. ESTUDIANTE:</b></p> <p>Entrega el E.P.EP. 8 de 9 y es participativo en su socialización.</p> <p>Concerta fecha de entrega con el docente si no cumple con el resultado del aprendizaje autónomo.</p> <p>Participa activamente en la lectura.</p> <p>Identifica los tipos de resina compuesta.</p> <p>Recibe E.P.E.P 9 de 9, aclara dudas.</p>	Salón de biomateriales	<p>Anexo 7 PDF Resinas compuestas.</p> <p>Resinas compuestas.</p> <p>Revisión de los materiales en indicaciones clínicas;</p> <p>Adela Hervás García, miguel ángel Martínez lozano, José cabanes vila, amaya barjau escribano, pablo fos galve; Valencia España 2006:</p> <p>Resinas compuestas.</p> <p>Adhesivo.</p> <p>Acido fosfórico.</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	130 de 163	

EPEP 9/9		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	1.100horas teórico practico
<b>Unidad de Aprendizaje 1.5/1. 6</b>	Biomateriales odontológicos	44 horas teóricas
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	9 de 9	Modulo especifico programa salud oral

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>34 -36 actualizaciones de materiales odontológicos.</b>	Conocer la correcta manipulación y aplicación clínica de los diferentes materiales odontológicos que existen en la actualidad (hemostáticos, quirúrgicos, endodonticos, pediátricos, rehabilitación oral, odontopediatria.	<p><b>DOCENTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Orienta la aplicación del EPEP9 de 9. Para la presentación clase 33.</li> <li>-Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP 9 de 9 en la guía a utilizar</li> <li>-socializa los resultados del EPEP 9 de 9</li> <li>-Organiza la presentación del producto del EPEP 9 de 9en la clase 33.</li> </ul> <p><b>ESTUDIANTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>con base en los catálogos entregados y sus equipos de trabajo</li> <li>Prepara el producto requerido en el EPEP 9 de 9.</li> </ul>	salón de formación	Anexo. Catalogo materiales odontológicos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 131 de 163
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100horas</b> <b>Teórico</b> <b>practico</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.5/1.6</b>	Biomateriales odontológicos	<b>44 horas</b> <b>teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	33-34 de 35	Modulo específico programa de salud oral

CONOCIMIENTO Y COMPRESIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>31 -33 resinas compuestas.</b> <b>34 -36 actualizaciones de</b> <b>materiales odontológicos.</b>	Conocer los diferentes materiales odontológicos actuales.	<b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos). Recibe el E.P.E.P.9 de 9 y se socializa en el grupo, el docente define fechas de entrega con los estudiantes que no cumplen con los resultados del aprendizaje autónomo 15 minutos. Forma parejas para evidencia de conocimiento escrita 5 minutos. Supervisa y aclara dudas de la evidencia durante su transcurso 25 minutos. Socialización de la evidencia 10 minutos. Con base en los catálogos de materiales odontológicos se realiza mesa redonda donde el docente supervisa la lectura y explica su uso. 50 minutos. Pausa activa de 5 minutos dentro de la charla. Retroalimentación del tema 5 minutos.  <b>APRENDIZAJE. ESTUDIANTE:</b>  Entrega el E.P.E.P 9 de 9 y participa activamente en su socialización. Participa en el desarrollo de la evidencia con su pareja de trabajo. Atento y participativo durante la charla de actualización de materiales odontológicos.	Salón de biomateriales	E.P.E.P 9 de 9  2º Evidencia de conocimiento escrita.  Catálogos de materiales odontológicos.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	132 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas</b> Teórico practico
<b>Unidad de Aprendizaje 1.5/1.6</b>	Biomateriales odontológicos	<b>44 horas</b> teóricas
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Preparar materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	35- de 35	Modulo específico programa salud oral

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>34 -36 actualizaciones de materiales odontológicos.</b>	Clasificar e identificar material odontológico según uso clínico.	<p><b>ENSEÑANZA.DOCENTE</b>            Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos).            El docente supervisa la realización de resumen o mapa conceptual de los diferentes materiales odontológicos vistos en clase con el objetivo de unificar conceptos. (50 minutos).            Pausa activa de 5 minutos dentro de la realización del trabajo.            Se socializan los trabajos realizados por el estudiante (40 minutos).            Se sacan conclusiones de los temas vistos en clase (15 minutos).            El docente cierre la unidad de aprendizaje. (5 minutos).</p> <p><b>APRENDIZAJE. ESTUDIANTE:</b>            Participa de forma activa en el trabajo a desarrollar en clase con su pareja.            Participa en la socialización de los temas vistos en clase.            Participa en el cierre de la unidad de aprendizaje propuesta por el docente.</p>	Salón de clase.	anexo Catalogo de materiales odontológicos.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	133 de 163	

PRESENTACION DE EVIDENCIAS		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas Teórico practicas</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.5/1.6</b>	Biomateriales odontológicos	<b>44 horas teóricas</b>
<b>Evidencia</b>	<b>Conocimiento.</b>	

EVIDENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
CONOCIMIENTO: Prueba teórica sobre conocimientos De la clase 1 a la 20.		<b>DOCENTE-ENSEÑANZA:</b> -Llama a lista y registra las inasistencias (5 minutos) -Organiza el grupo para la presentación de las evidencias -Realiza la valoración de la evidencia de conocimiento y recibe la evidencia de producto. ( 30 minutos) <b>ESTUDIANTE-APRENDIZAJE:</b> Presenta evidencia de conocimiento, entrega evidencia de producto.	Salón de formación	Evidencia 1.

COPIA NO CONTROLADA

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	134 de 163	

PRESENTACION DE EVIDENCIAS		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1100 horas Teórico practicas</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.5/1.6</b>	Biomateriales odontológicos	<b>44horas teóricas</b>
<b>Evidencia</b>	<b>Conocimiento.</b>	

EVIDENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
CONOCIMIENTO: Prueba teórica sobre conocimientos De la clase 21 a la 33.		DOCENTE-ENSEÑANZA: -Llama a lista y registra las inasistencias (5 minutos) -Organiza el grupo para la presentación de las evidencias -Realiza la valoración de la evidencia de conocimiento y recibe la evidencia de producto. ( 30 minutos) ESTUDIANTE-APRENDIZAJE: Presenta evidencia de conocimiento, entrega evidencia de producto.	Salón de formación	Evidencia 2.

COPIA NO CONTROLADA

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	135 de 163	

**MODULO: ASISTENCIA, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD ORAL**  
**UNIDAD DE DE APRENDIZAJE 1.6 de 1.6 ASISTENCIA AL PROFESIONAL ODONTOLÓGIA.**  
**(radiología oral)**

1.1. Orientación para la prestación del servicio odontológico.
1.2. Equipos odontológicos
1.3. Registros odontológicos
1.4. Instrumentos odontológicos
1.5. Biomateriales odontológicos
1.6. Radiología oral

**CONTENIDO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE 1.6 DE 1.6**  
**ASISTENCIA AL PROFESIONAL DE ODONTOLÓGIA.**  
**(asistencia en radiología oral)**

**TABLA DE SABERES**

<b>CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES</b>	<b>HACER</b>	<b>SER</b>
<b>2- 4</b> Historia de la radiología. Materia y sus componentes. Longitud de onda Tipos de radiación.	Reconocer aspectos generales de la historia de la radiología.	Objetivo al momento de conocer la historia de la radiología.
<b>6-</b> Principios de la radiación	Aplicar los principios de la radiación	Dinámico para aplicar los principios de la radiación.
<b>7- 8</b> Introducción a la radiología y definiciones de la radiología. Normas de radioprotección	Reconocer cada uno de los conceptos más utilizados en radiología.	Participativo para reconocer los conceptos más utilizados en radiología.
<b>10-12</b> Técnicas para la toma de radiografías. Angulaciones del haz de rayos X	Tomar radiografías intraorales utilizando las diferentes técnicas radiográficas conocidas.	Activo en el momento de tomar radiografías intraorales.
<b>14-15</b> Principales errores en la toma de radiografías intraorales Películas radiográficas.	Conocer las diferentes películas radiográficas y sus usos.	Activo para conocer la película radiográfica.
<b>17-18</b> Revelado Principales errores en el revelado de radiografías periapicales.	Revelar radiografías intraorales.	Pulcro para revelar radiografías intraorales.
<b>20-</b> Protección contra la radiación	Reconocer la importancia de la protección para el radio operador según normatividad vigente	Objetivo para identificar la protección para el radio operador.

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	136 de 163	

21-22 Diagnóstico radiográfico	Realizar un adecuado diagnóstico radiográfico con las estructuras anatómicas.	Dinámico para realizar el diagnóstico radiográfico.
--------------------------------	---	---

VERIFICACION INTENSIDAD HORARIA ELEMENTO 1/3				
Descripción	Horas	Subtotal	total	
22 Clases	X 1 hora	22 horas		
6 EPEP	X 1 hora	6 horas		
			28 horas	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1100horas teórico-practica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/1.6</b>	Radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	1 de 22	PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p><b>2-4</b> Historia de la radiología. Materia y sus componentes Longitud de onda Tipos de radiación.</p> <p><b>5-6</b> Principios de la radiología. Normas de radioprotección. Radiación en la mujer embarazada.</p> <p><b>7-10</b> Introducción a la radiología. Definiciones de la radiología.</p> <p><b>11-14</b> Técnicas para la toma de radiografías. Principales errores en la toma de radiografías.</p> <p><b>15-16</b> Películas radiográficas. Partes de la película radiográfica. Tipos de radiografías. Uso de la radiografía.</p> <p><b>17-18</b> Caja de revelado Líquidos para revelar radiografías. Técnica para revelar radiografías.</p> <p><b>19-20</b> Principales errores en el</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los contenidos de la unidad de aprendizaje.</li> <li>Reconocer los criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje de la unidad.</li> <li>Reconocer la importancia de desarrollar el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo</li> </ul>	<p><b>ENSEÑANZA. DOCENTE:</b> Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) -Presenta la unidad de aprendizaje y socializa el resultado de aprendizaje de la misma (20 minutos) -Realiza conversatorio con la sinopsis de la unidad, induce la participación de los estudiantes. (15 minutos) - Distribuye los E.P.E.P. Asigna fecha de presentación y retroalimentación, especifica los resultados de aprendizaje de los mismos, aclara, amplia información (15 minutos)</p> <p>- Pausa activa ( 5 minutos)</p> <p><b>APRENDIZAJE. ESTUDIANTE.</b> Atento a la presentación</p>	Salón de formación	<p><b>Materiales Convencionales:</b> Tablero Marcadores Video B. Computador Televisor</p> <p><b>Telemáticos:</b> Correo electrónico</p> <p><b>Textos:</b> -GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales.</p> <p><b>Bibliografía:</b> - Manual básico de odontología integrada Tomo 2</p> <p>www.google.com</p> <p>Decreto 4049</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	137 de 163

revelado de radiografías periapicales. Peto de plomo.		de la unidad, participa en el conversatorio		
21-22 Diagnóstico radiográfico				

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.130 horas teórico-practica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/1.6</b>	Radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	2 de 22	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la radiología</li> <li>✓ Importancia de la radiología.</li> <li>✓ Reseña histórica de la radiología dental.</li> <li>✓ Desarrollo histórico de la evolución de técnicas de radiología dental.</li> <li>✓ Radiología panorámica.</li> <li>✓ Resumen cronológico.</li> </ul>	Reconocer la historia de la radiología y su evolución en odontología	<b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llama a lista 5 min. Realiza lectura dirigida historia de la radiología retroalimenta 35 min. Pausa activa 5 min. Retroalimenta y responde dudas e inquietudes. 15 min. <b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Atento, participativo, dinámico en el desarrollo de la actividad, participa en el debate	Salón de formación	<b>Materiales</b> <b>Convencionales:</b> Tablero Marcadores Video B. Computador Televisor <b>Telemáticos:</b> Correo electrónico <b>Textos:</b> -GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales. <b>Bibliografía:</b> - Manual básico de odontología integrada Tomo 2  www.google.com

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	138 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-practica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 11./1.6</b>	Radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	3. de 22	Modulo Especifico PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Materia y sus componentes. Constitución física de la materia. Electrones Protones Neutrones Naturaleza de los Rayos X.  Longitud de onda. Longitud de onda larga. Longitud de onda corta.	Reconocer la materia según su constitución.  Identificar las diferentes longitudes de onda de acuerdo a la física.	<b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llamado a lista. 5 min. Entrega de lectura "Constitución física de la materia y longitudes de onda", en grupos de tres estudiantes para socializar. 40 min. Pausa activa. 5 min. Retroalimenta el contenido. 10 min. <b>ESTUDIANTE/APRENDIZAJE:</b> JE:Atento, participativo, dinámico, didáctico en la realización de la lectura grupal.	Salón de formación	<b>Materiales Convencionales:</b> Tablero Marcadores Video B. Computador Televisor <b>Telemáticos:</b> Correo electrónico <b>Textos:</b> -GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografias intra orales. <b>Bibliografía:</b> Manual básico de odontología integrada Tomo 2  www.google.com

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.130 horas teórico-practica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/1.6</b>	Radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	4 de 22	Modulo Especifico PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
---------------------------------------	-----------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	139 de 163	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de radiación.</li> <li>✓ Radiación dura</li> <li>✓ Radiación suave</li> <li>✓ Rayos X en odontología</li> <li>✓ Radiación primaria.</li> <li>✓ Radiación secundaria.</li> </ul>	<p>Identificar el origen y los tipos de radiaciones que existen.</p>	<p><b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llama a lista 5 min. Dirige mesa redonda sobre los tipos de radiación. 35 min. Retroalimenta 10 min. Se entrega E.P.E.P. N° 1 se aclaran dudas y se da fecha de entrega para la clase N° 5. 10 min.</p> <p><b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Atento, participativo, dinámico en el desarrollo de la actividad Realiza debate sobre el tema.</p>	<p>Salón de formación</p>	<p><b>Materiales Convencionales:</b> Tablero Marcadores Video B. Computador Televisor</p> <p><b>Telemáticos:</b> Correo electrónico</p> <p><b>Textos:</b> -GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales.</p> <p><b>Bibliografía:</b> - Manual básico de odontología integrada Tomo 2  - <a href="http://www.google.com">www.google.com</a></p>
•				

COPIA NO CONTROLADA

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	140 de 163	

<b>EPEP 1/6</b>		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-práctica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/ 1.6</b>	Radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	1 de 6	Modulo Especifico Programa. SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Historia de la radiología.</li> <li>-Importancia de la radiología.</li> <li>-Reseña histórica de la radiología dental.</li> <li>--Desarrollo histórico de la evolución de técnicas de radiología dental.</li> <li>-Radiología panorámica.</li> <li>-Resumen cronológico.</li> <li>-Materia y sus componentes</li> <li>Constitución física de la materia. Electrones. Protones. Neutrones</li> <li>Naturaleza de los Rayos X.</li> <li>-Longitud de onda.</li> <li>-Longitud de onda larga.</li> <li>-Longitud de onda corta.</li> <li>-Tipos de radiación.</li> <li>-Radiación dura</li> <li>-Radiación suave</li> <li>-Rayos X en odontología</li> <li>-Radiación primaria.</li> <li>-Radiación secundaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocer la historia de la radiología y su evolución en odontología.</li> <li>✓ Reconocer la materia según su constitución.</li> <li>✓ Identificar las diferentes longitudes de onda de acuerdo a la física.</li> <li>✓ Identificar el origen y los tipos de radiaciones que existen.</li> </ul>	<p><b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> -Orienta la aplicación del EPEP. Para la presentación en la clase 5.</p> <p>Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP en la guía a utilizar - Socializa los resultados del EPEP</p> <p>-Organiza la presentación del producto del EPEP 1 en la clase 5 minutos</p> <p><b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b></p> <p>-Recibe guías de aprendizaje, trabaja con el equipo asignado. -Prepara el producto requerido en el EPEP</p>	<p>Auditorio, Salón de formación</p>	<p><b>Materiales Convencionales:</b></p> <p>Tablero Marcadores Video B. Computador Televisor</p> <p><b>Telemáticos:</b></p> <p>Correo electrónico</p> <p><b>Textos:</b></p> <p>-GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales.</p> <p><b>Bibliografía:</b></p> <p>- Manual básico de odontología integrada Tomo 2</p> <p>www.google.com</p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	141 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-practica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/1.6</b>	Radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	5. de 22	Modulo Especifico PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Historia de la radiología. Importancia de la radiología. Reseña histórica de la radiología dental. Desarrollo histórico de la evolución de técnicas de radiología dental. Radiología panorámica. Resumen cronológico. Materia y sus componentes Constitución física de la materia. Electrones Protones Neutrones Naturaleza de los Rayos X. Longitud de onda. Longitud de onda larga. Longitud de onda corta.	✓ Reconocer la historia de la radiología y su evolución en odontología. ✓ Reconocer la materia según su constitución. ✓ Identificar las diferentes longitudes de onda de acuerdo a la física. ✓ Identificar el origen y los tipos de radiaciones que existen.	<b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llamado a lista. 5 min. Recibe y socializa el EPEP 1. 35 min. Pausa activa. 5 min. Retroalimenta. 15 min.  <b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Atento, participativo, dinámico, didáctico en la socialización del EPEP	Salón de formación	<b>Materiales Convencionales:</b> Tablero Marcadores Video B. Computador Televisor <b>Telemáticos:</b> Correo electrónico <b>Textos:</b> -GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales. <b>Bibliografía:</b> - Manual básico de odontología integrada Tomo 2  <a href="http://www.galeon.com">www.galeon.com</a>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	142 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-practica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1/6</b>	Radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	6.. de 22	Modulo Especifico PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios de radiología.</li> <li>✓ Radiaciones ionizantes</li> <li>✓ Partícula</li> <li>✓ Ionización</li> <li>✓ Radiación</li> <li>✓ Tipos de rayos X.</li> <li>✓ Propiedades de los rayos X</li> <li>✓ Creación de la radiación secundaria</li> <li>✓ Equipo de rayos X</li> <li>✓ La cabeza del tubo</li> <li>✓ El foco o ánodo</li> <li>✓ Cabina de control</li> </ul>	Identificar los principios básicos de la radiología oral de acuerdo a las propiedades radiológicas.	<b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llamado a lista. 5 min. Realiza conversatorio de los principios de la radiología. 40 min. Pausa activa. 5 min. Responde dudas e inquietudes. 10 min. <b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Atento, participativo, dinámico, durante el conversatorio.	Salón de formación	<b>Materiales Convencionales:</b> Tablero Marcadores Video B. Computador Televisor <b>Telemáticos:</b> Correo electrónico <b>Textos:</b> -GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales. <b>Bibliografía:</b> - Manual básico de odontología integrada Tomo 2  <a href="http://www.google.com">www.google.com</a>  - <a href="http://www.galeon.com">www.galeon.com</a>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	143 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-practica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/1.6</b>	Radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	7. de 22	Modulo Especifico PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la radiología.</li> <li>• Definiciones de la radiología.</li> <li>✓ Radiología</li> <li>✓ Película</li> <li>✓ Radiografía</li> <li>✓ Imagenología</li> <li>✓ Protones</li> <li>✓ Neutrones</li> <li>✓ Electrones</li> <li>✓ Elemento químico</li> <li>✓ Nuclido</li> <li>✓ Isotopos</li> <li>✓ Isobaros</li> <li>✓ Isótonos</li> <li>✓ Isómeros</li> <li>✓ Electricidad</li> <li>✓ Corriente alterna</li> <li>✓ Corriente continua</li> <li>✓ Ciclo</li> <li>✓ Voltaje</li> <li>✓ Amperaje</li> <li>✓ Voltímetro</li> <li>✓ Amperímetro</li> <li>✓ Polos</li> <li>✓ Densidad</li> <li>✓ Tiempo de exposición</li> <li>✓ Intensidad</li> </ul>	Reconocer cada uno de los conceptos más utilizados en radiología oral.	<p><b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llamado a lista. 5 min. Lectura dirigida Generalidades y definiciones en radiología. 40 min. Pausa activa. 5 min. Responde dudas e inquietudes. 10 min.</p> <p><b>ESTUDIANTE APRENDIZAJE:</b> Atento, participativo, dinámico, activo para realizar glosario de términos radiológicos.</p>	Salón de formación	<p><b>Materiales Convencionales:</b> Tablero Marcadores Video B. Computador Televisor</p> <p><b>Telemáticos:</b> Correo electrónico</p> <p><b>Textos:</b> -GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografias intra orales.</p> <p><b>Bibliografía:</b> - Manual básico de odontología integrada Tomo 2</p> <p style="text-align: right;"><a href="http://www.google.com">www.google.com</a></p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	144 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION  
PLAN DE CLASE

<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-práctica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/1.6</b>	Radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	8. de 22	Modulo Especifico PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
-Normas de radio protección. -Radiación en la mujer embarazada.	Conocer las normas de radio protección según normatividad vigente.	<b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llamado a lista. 5 min. Entrega de lectura Normas de protección radiológica en grupos de tres estudiantes realizan mesa redonda. 20 min. -Pausa activa. 5 min. – Realiza ensayo grupal. 10 min. -Retroalimenta. 10 min. Se entrega E.P.E.P. N° 2 se aclaran dudas y se da fecha de entrega para la clase N° 9. (10 min.) <b>ESTUDIANTEAPRENDIZAJE :</b> Atento, participativo, dinámico, didáctico en la realización del ensayo del contenido indicado por el docente.	Salón de formación	Tablero Marcador Borrador  Guía 1.6 Tomar y revelar radiografías intraorales  <b>Bibliografía:</b> - Manual básico de odontología integrada Tomo 2  - <a href="http://www.minproteccionsocial.gov.co">www.minproteccionsocial.gov.co</a>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	145 de 163	

EPEP 2/6		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Unidad de Aprendizaje</b> 1.6 / 1.6	Radiología oral	
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	2 de 6	Programa AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p><b>-Principios de radiología.-</b> Radiaciones ionizantes- Partícula-Ionización- Radiación- Tipos de rayos X.-Propiedades de los rayos X-Creación de la radiación secundaria<b>Equipo de rayos X</b>-La cabeza del tuboEl foco o ánodo-Cabina de control-<b>Introducción a la radiología.-</b> Definiciones -Película- Radiografía Imagenología- Protones -Neutrones-Electrones -Elemento químico -Nuclido - Isotopos -Isobaros -Isótonos - Isómeros -Electricidad-Corriente alterna-Corriente continuaCiclo -Voltaje- Amperaje-Voltímetro- Amperímetro- Polos -Densidad- Tiempo de exposición- Intensidad-<b>Normas de radio protección.-</b>Radiación en la mujer embarazada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los principios básicos de la radiología oral de acuerdo a las propiedades radiológicas.</li> <li>Reconocer cada uno de los conceptos más utilizados en radiología oral.</li> <li>Conocer las normas de radio protección según normatividad vigente.</li> </ul>	<p><b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> -Orienta la aplicación del EPEP. Para la presentación clase 9.-<b>Asigna</b> equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP en la guía a utilizar - <b>Socializa</b> los resultados del EPEP -<b>Organiza</b> la presentación del producto del EPEP 2 en la clase 9.</p> <p><b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Recibe guías de aprendizaje, trabaja con el equipo asignado Prepara el producto requerido en el EPEP</p>	<p>Auditorio, Salón de formación</p>	<p><b>Materiales Convencionales:</b> Tablero Marcadores Video B. Computador Televisor <b>Telemáticos:</b> Correo electrónico <b>Textos:</b> -GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales. <b>Bibliografía:</b> - Manual básico de odontología integrada Tomo 2</p> <p><a href="http://www.google.com">www.google.com</a> - <a href="http://www.galeon.com">www.galeon.com</a> - <a href="http://www.minproteccion-social.gov.co">www.minproteccion-social.gov.co</a></p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	146 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-práctica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/1.6</b>	Radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	9. de 22	Modulo Especifico PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Principios de radiología. ✓ Radiaciones ionizantes ✓ Partícula ✓ Ionización ✓ Radiación ✓ Tipos de rayos X. ✓ Propiedades de los rayos X ✓ Creación de la radiación secundaria ✓ Equipo de rayos X ✓ La cabeza del tubo ✓ El foco o ánodo ✓ Cabina de control • Introducción a la radiología. • Definiciones de la radiología. ✓ Radiología ✓ Película ✓ Radiografía ✓ Imagenología ✓ Protones ✓ Neutrones ✓ Electrones ✓ Elemento químico ✓ Nuclido ✓ Isotopos ✓ Isobaros ✓ Isótonos ✓ Isómeros ✓ Electricidad ✓ Corriente alterna ✓ Corriente continua ✓ Ciclo ✓ Voltaje ✓ Amperaje ✓ Voltímetro ✓ Amperímetro ✓ Polos ✓ Densidad ✓ Tiempo de exposición ✓ Intensidad • Normas de radioprotección. Radiación en la mujer embarazada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los principios básicos de la radiología oral de acuerdo a las propiedades radiológicas.</li> <li>Reconocer cada uno de los conceptos más utilizados en radiología oral.</li> <li>Conocer las normas de radioprotección según normatividad vigente.</li> </ul>	<b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llamado a lista. 5 min. Recibe y socializa el EPEP 2. 35 min. Pausa activa. 5 min. Retroalimenta. 15 min.  <b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Atento, participativo, dinámico, didáctico en la socialización del EPEP.	Salón de formación	<b>Materiales Convencionales:</b> Tablero Marcadores Video B. Computador Televisor <b>Telemáticos:</b> Correo electrónico <b>Textos:-</b> GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales. <b>Bibliografía:</b> Manual básico de odontología integrada Tomo 2 <a href="http://www.galeon.com">www.galeon.com</a> . <a href="http://www.minproteccionsocial.gov.co">www.minproteccionsocial.gov.co</a>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	147 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-práctica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/1.6</b>	Asistencia en radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	10. de 22	Modulo Especifico PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas para la toma de radiografías.</li> <li>✓ Pasos para la toma de una radiografía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los pasos para la toma de radiografías periapicales según procedimiento.</li> </ul>	<b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llamado a lista 5 min. Mesa redonda de la aplicación de los pasos para tomar radiografías. 35 min. Pausa Activa. 5 min. Retroalimenta el contenido. 15 min. <b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Activo, dinámico y participativo durante el conversatorio.	Salón de formación  Salón de simulador de Rayos X.	<b>Materiales</b> <b>Convencionales:</b> Tablero-Marcadores-- Video B. Computador Televisor <b>Telemáticos:</b> Correo electrónico <b>Textos:</b> -GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales. <b>Bibliografía:</b> - Manual básico de odontología integrada Tomo 2  <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> - <a href="http://www.galeon.com">www.galeon.com</a> - <a href="http://www.minproteccion-social.gov.co">www.minproteccion-social.gov.co</a>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	148 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-practica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/1.6</b>	Radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	11 de 22	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas para la toma de radiografías periapicales.</li> <li>✓ Técnica del paralelismo.</li> <li>✓ Técnica de la bisectriz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar radiografías periapicales de acuerdo a normas establecidas.</li> </ul>	<b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llamado a lista 5 min. Simulación toma de radiografías arcada superior. 20 min Pausa Activa. 5 min. Simulación toma de radiografías arcada inferior. 20 min. Retroalimentación. 10 min. <b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Activo y dinámico durante el ejercicio de toma de radiografías intraorales.	Salón de formación  Salón de simulador de Rayos X.	<b>Materiales Convencionales:</b> Tablero-Marcadores--Video B. Computador Televisor <b>Telemáticos:</b> Correo electrónico <b>Textos:-</b> GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales. <b>Bibliografía:</b> Manual básico de odontología integrada Tomo 2  <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> - <a href="http://www.galeon.com">www.galeon.com</a> - <a href="http://www.minproteccion-social.gov.co">www.minproteccion-social.gov.co</a> <a href="http://www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	149 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-practica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/1.6</b>	Asistencia en radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	12 de 22	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angulaciones del haz de rayos X.</li> <li>✓ Angulación horizontal</li> <li>✓ Angulación vertical</li> <li>✓ Proyección directa</li> </ul>	Conocer las angulaciones de los rayos X de acuerdo a la posición del diente a tomar.	<b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llamado a lista 5 min. Lectura dirigida de Angulaciones de los rayos X. 25 min. Pausa Activa. 5 min. Retroalimenta el contenido. 15 min. Se entrega E.P.E.P. N° 3 se aclaran dudas y se da fecha de entrega para la clase N° 13  <b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Participativo durante la lectura dirigida por el docente.	Salón de formación  Salón de simulador de Rayos X.	<b>Materiales</b> <b>Convencionales:</b> Tablero-Marcadores-- Video B. Computador Televisor <b>Telemáticos:</b> Correo electrónico <b>Textos:</b> -GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales. <b>Bibliografía:</b> -Manual básico de odontología integrada Tomo 2 <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.galeon.com">www.galeon.com</a>  <a href="http://www.minproteccion-social.gov.co">www.minproteccion-social.gov.co</a> <a href="http://www.csi-csfi.es">www.csi-csfi.es</a>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	150 de 163	

EPEP 3/6				
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral		1.100 horas teórico-practica	
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6 /1. 6</b>	Asistencia en radiología oral		28 horas teóricas	
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo			
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	3 de 6	Modulo Especifico Programa SALUD ORAL		
CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>10-12</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas para la toma de radiografías. ✓ Pasos para la toma de una radiografía.</li> <li>• Técnicas para la toma de radiografías periapicales. ✓ Técnica del paralelismo. ✓ Técnica de la bisectriz.</li> <li>• Angulaciones del haz de rayos X. ✓ Angulación horizontal ✓ Angulación vertical ✓ Proyección directa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los pasos para la toma de radiografías periapicales según procedimiento.</li> <li>• Tomar radiografías periapicales de acuerdo a normas establecidas.</li> <li>• Conocer las angulaciones de los rayos X de acuerdo a la posición del diente a tomar.</li> </ul>	<b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> -Orienta la aplicación del EPEP. Para la presentación clase 13. - Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP en la guía a utilizar - Socializa los resultados del EPEP -Organiza la presentación del producto del EPEP 3 en la clase 13. <b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Recibe guías de aprendizaje, trabaja con el equipo asignado Prepara el producto requerido en el EPEP	Auditorio, Salón de formación  Salón simulador de Rayos X.	GUIA 1.6 Tomar y revelar radiografías intraorales  Radiografías intraorales  <b>Bibliografía:</b> - Manual básico de odontología integrada Tomo 2  - www.wikipedia.org  - www.csi-csif.es

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	151 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-practica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/1.6</b>	Radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	13. de 22	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Técnicas para la toma de radiografías.</b></li> <li>-Pasos para la toma de una radiografía.</li> <li>-Técnicas para la toma de radiografías periapicales.</li> <li>-Técnica del paralelismo.</li> <li>-Técnica de la bisectriz.</li> <li>-Angulaciones del haz de rayos X.</li> <li>-Angulación horizontal</li> <li>-Angulación vertical</li> <li>-Proyección directa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los pasos para la toma de radiografías periapicales según procedimiento</li> <li>• Tomar radiografías periapicales de acuerdo a normas establecidas.</li> <li>• Conocer las Angulaciones de los rayos X de acuerdo a la posición del diente a tomar.</li> </ul>	<p><b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llamado a lista. 5 min. Recibe y socializa el EPEP 2. 35 min. Pausa activa. 5 min. Retroalimenta. 15 min.</p> <p><b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Atento, participativo, dinámico, didáctico en la socialización del EPEP.</p>	<p>Salón de formación</p> <p>Simulador de Rayos X</p>	<p><b>Materiales Convencionales:</b> Tablero-Marcadores-- Video B. - Computador - Televisor</p> <p><b>Telemáticos:</b> Correo electrónico</p> <p><b>Textos:</b>-GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales.</p> <p><b>Bibliografía:</b>-Manual básico de odontología integrada Tomo 2 <a href="http://www.google.com/www.gal.eon.com">www.google.com/www.gal.eon.com</a> <a href="http://www.minproteccion.social.gov.co">www.minproteccion.social.gov.co</a> - <a href="http://www.csi-csfi.es">www.csi-csfi.es</a>  - <a href="http://www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a>  - <a href="http://www.csi-csfi.es">www.csi-csfi.es</a></p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	152 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-practica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/1.6</b>	Asistencia en radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	14 de 22	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Principales errores en la toma de radiografías intraorales. ✓ Películas elongadas ✓ Películas escorzadas ✓ Imágenes movidas ✓ Imágenes borrosas	Identificar los errores más frecuentes en la toma de radiografías según angulación del cono del equipo de rayos X.	<b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llamado a lista 5 min. Mesa redonda basada en la lectura principales errores radiográficos. 20 min. Pausa Activa. 5 min. Análisis de posibles errores en la técnica radiográfica. 15 min. Resuelve dudas e inquietudes. 15 min. <b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Activo y dinámico durante el análisis radiografico	Salón de formación  Salón de simulador de Rayos X.	<b>Materiales</b> <b>Convencionales:</b> Tablero-Marcadores-- Video B. Computador Televisor <b>Telemáticos:</b> Correo electrónico <b>Textos:</b> -GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales. <b>Bibliografía:</b> -Manual básico de odontología integrada Tomo 2 <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.galeon.com">www.galeon.com</a> <a href="http://www.minproteccion-social.gov.co">www.minproteccion-social.gov.co</a> - <a href="http://www.csi-csfi.es">www.csi-csfi.es</a>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	153 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-práctica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/1.6</b>	Asistencia en radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	15 de 22	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Películas radiográficas</li> <li>✓ Intraorales</li> <li>✓ Extraorales</li> <li>✓ Películas con pantalla</li> <li>✓ Películas sin pantalla</li> <li>✓ Aleta de mordida para dientes anteriores.</li> <li>✓ Aleta de mordida para dientes posteriores</li> <li>✓ Exposición con películas oclusales</li> <li>✓ Tomografía</li> <li>✓ Radiografía panorámica</li> <li>✓ Tomografía computarizada</li> <li>✓ Resonancia magnética</li> <li>✓ Pantallas intensificadoras</li> <li>✓ Fluoroscopia</li> <li>✓ Xerorradiografía</li> <li>✓ Medicina nuclear</li> </ul>	Reconocer los diferentes tipos de radiografías que existen en la actualidad.	<b>ENSEÑANZA</b> <b>DOCENTE:</b> Llamado a lista 5 min Presenta lectura y da a conocer los tipos de películas radiográficas 15 min. Pausa activa. 5 min. Realiza taller de la lectura anterior 15 min Socializan el taller 10 min. Se entrega E.P.E.P. N° 4 se aclaran dudas y se da fecha de entrega para la clase N° 16. 10 min. <b>APRENDIZAJE</b> <b>ESTUDIANTE:</b> Atento y asertivo durante la socialización del taller.	Salón de formación	<b>Materiales</b> <b>Convencionales:</b> Tablero-Marcadores--Video B. Computador Televisor <b>Telemáticos:</b> Correo electrónico <b>Textos:</b> -GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales. <b>Bibliografía:</b> -Manual básico de odontología integrada Tomo 2 <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.galeon.com">www.galeon.com</a> <a href="http://www.minproteccion-social.gov.co">www.minproteccion-social.gov.co</a> <a href="http://www.csi-csfi.es">www.csi-csfi.es</a>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	154 de 163	

EPEP 4/6		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Unidad de Aprendizaje</b> 1.6/ 1.6	Radiología oral	
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	4 de 6	Modulo Especifico Programa SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>14-15</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales errores en la toma de radiografías intraorales.</li> <li>✓ Películas elongadas</li> <li>✓ Películas escorzadas</li> <li>✓ Imágenes movidas</li> <li>✓ Imágenes borrosas</li> <li>• Películas radiográficas <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intraorales</li> <li>✓ Extraorales</li> <li>✓ Películas con pantalla</li> <li>✓ Películas sin pantalla</li> <li>✓ Aleta de mordida para dientes anteriores.</li> <li>✓ Aleta de mordida para dientes posteriores</li> <li>✓ Exposición con películas oclusales</li> <li>✓ Tomografía</li> <li>✓ Radiografía panorámica</li> <li>✓ Tomografía computarizada</li> <li>✓ Resonancia magnética</li> <li>✓ Pantallas intensificadoras</li> <li>✓ Fluoroscopia</li> <li>✓ Xerorradiografía</li> <li>✓ Medicina nuclear</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los errores más frecuentes en la toma de radiografías según angulación del cono del equipo de rayos X.</li> <li>• Reconocer los diferentes tipos de radiografías que existen en la actualidad.</li> </ul>	<b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Orienta la aplicación del EPEP. Para la presentación clase 17.</li> <li>-Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP en la guía a utilizar</li> <li>- Socializa los resultados del EPEP</li> <li>-Organiza la presentación del producto del EPEP 4 en la clase 17.</li> </ul> <b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recibe guías de aprendizaje, trabaja con el equipo asignado</li> <li>Prepara el producto requerido en el EPEP</li> </ul>	Auditorio, Salón de formación  Salón de simulador de Rayos X	<b>Materiales Convencionales:</b> Tablero-Marcadores--Video B. Computador Televisor <b>Telemáticos:</b> Correo electrónico <b>Textos:-</b> GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales. <b>Bibliografía:-</b> Manual básico de odontología integrada Tomo 2 <a href="http://www.minproteccion-social.gov.co">www.minproteccion-social.gov.co</a> - <a href="http://www.csi-csfi.es">www.csi-csfi.es</a>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	155 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-practica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/1.6</b>	Radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	16 de 22	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>14-15</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales errores en la toma de radiografías intraorales.</li> <li>✓ Películas elongadas</li> <li>✓ Películas escorzadas</li> <li>✓ Imágenes movidas</li> <li>✓ Imágenes borrosas</li> <li>• Películas radiográficas</li> <li>✓ Intraorales</li> <li>✓ Extraorales</li> <li>✓ Películas con pantalla</li> <li>✓ Películas sin pantalla</li> <li>✓ Aleta de mordida para dientes anteriores.</li> <li>✓ Aleta de mordida para dientes posteriores</li> <li>✓ Exposición con películas oclusales</li> <li>✓ Tomografía</li> <li>✓ Radiografía panorámica</li> <li>✓ Tomografía computarizada</li> <li>✓ Resonancia magnética</li> <li>✓ Pantallas intensificadoras</li> <li>✓ Fluoroscopia</li> <li>✓ Xerorradiografía</li> <li>Medicina nuclear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los errores más frecuentes en la toma de radiografías según angulación del cono del equipo de rayos X.</li> <li>• Reconocer los diferentes tipos de radiografías que existen en la actualidad.</li> </ul>	<b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llamado a lista. 5 min. Recibe y socializa el EPEP 4. 35 min. Pausa activa. 5 min. Retroalimenta. 15 min.  <b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Atento, participativo, dinámico, didáctico en la socialización del EPEP.	Salón de formación  Simulador de Rayos X	<b>Materiales</b> <b>Convencionales:</b> Tablero- Marcadores--Video B. Computador Televisor <b>Telemáticos:</b> Correo electrónico <b>Textos:</b> -GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales. <b>Bibliografía:</b> -Manual básico de odontología integrada Tomo 2 <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.galeon.com">www.galeon.com</a>  <a href="http://www.minproteccion-social.gov.co">www.minproteccion-social.gov.co</a> - <a href="http://www.csi-csfi.es">www.csi-csfi.es</a> <a href="http://www.wikipedia.org">www.wikipedia.org</a>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	156 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-práctica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/1.6</b>	Asistencia en radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	17 de 22	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revelado radiográfico</li> <li>✓ Caja de revelado.</li> <li>✓ Líquidos para revelar</li> <li>✓ Técnica para revelar radiografías periapicales</li> <li>✓ Etapas del proceso de revelado radiográfico</li> <li>✓ Características del cuarto oscuro</li> </ul>	<p>Conocer los pasos para revelar películas radiográficas periapicales de acuerdo con el proceso.</p>	<p><b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llamado a lista. 5 min. Lectura dirigida. 25 min. Pausa activa. 5 min. Presenta equipo de revelado e instruye al alumno en la técnica de revelado y los líquidos utilizados para el revelar. 15 min. Retroalimenta 10 min.</p> <p><b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Atento proactivo, participativo en la orientación dada por el docente en cuanto a la forma de revelar</p>	<p>Salón de formación</p> <p>Salón de simulador de rayos X.</p>	<p><b>Materiales Convencionales:</b> Tablero-Marcadores-- Video B. Computador Televisor</p> <p><b>Telemáticos:</b> Correo electrónico</p> <p><b>Textos:-</b>GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales.</p> <p><b>Bibliografía:-</b>Manual básico de odontología integrada Tomo 2 <a href="http://www.google.com">www.google.com</a><a href="http://www.galaeon.com">www.galaeon.com</a> <a href="http://www.minproteccion-social.gov.co">www.minproteccion-social.gov.co</a> <a href="http://www.csi-csfi.es">www.csi-csfi.es</a></p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	157 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-practica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/1.6</b>	Radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	18 de 22	Modulo Especifico PROGRAMA SALUD ORAL

<b>Nº de clases de 60'</b>	18 de 22	Modulo Especifico Programa SALUD ORAL		
CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales errores en el revelado de radiografías periapicales.</li> <li>✓ Películas claras</li> <li>✓ Películas oscuras</li> <li>✓ Películas manchadas</li> <li>✓ Películas veladas</li> </ul>	Identificar los diferentes errores que se presentan durante el proceso de revelado.	<b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llamado a lista. 5 min. Presenta radiografías periapicales para realizar análisis de los posibles errores en el revelado. 25 min. Pausa activa. 5 min. Resuelve dudas e inquietudes. 15 min. Se entrega E.P.E.P. Nº 5 se aclaran dudas y se da fecha de entrega para la clase Nº 19. 10 min. <b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Analiza los principales errores en las radiografías periapicales.	Salón de formación	<b>Materiales Convencionales:</b> Tablero-Marcadores-- Video B. Computador Televisor <b>Telemáticos:</b> Correo electrónico <b>Textos:</b> -GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales. <b>Bibliografía:</b> -Manual básico de odontología integrada Tomo 2 <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.galeon.com">www.galeon.com</a> <a href="http://www.minproteccion-social.gov.co">www.minproteccion-social.gov.co</a> <a href="http://www.csi-csfi.es">www.csi-csfi.es</a>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	158 de 163	

EPEP 5/6		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-práctica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje</b> 1.6/ 1.6	Radiología oral	
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	5 de 6	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>17-18</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revelado radiográfico</li> <li>✓ Caja de revelado.</li> <li>✓ Líquidos para revelar</li> <li>✓ Técnica para revelar radiografías periapicales</li> <li>✓ Etapas del proceso de revelado radiográfico</li> <li>✓ Características del cuarto oscuro</li> <li>• Principales errores en el revelado de radiografías periapicales.</li> <li>✓ Películas claras</li> <li>✓ Películas oscuras</li> <li>✓ Películas manchadas</li> <li>✓ Películas veladas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los pasos para revelar películas radiográficas periapicales de acuerdo con el proceso.</li> <li>• Identificar los diferentes errores que se presentan durante el proceso de revelado.</li> </ul>	<b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Orienta la aplicación del EPEP. Para la presentación clase 19. -Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP en la guía a utilizar - Socializa los resultados del EPEP - Organiza la presentación del producto del EPEP 5 en la clase 19. <b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Recibe guías de aprendizaje, trabaja con el equipo asignado Prepara el producto requerido en el EPEP	Salón de formación  Salón de simulador de rayos X.	<b>Materiales Convencionales:</b> Tablero-Marcadores-- Video B. Computador Televisor <b>Telemáticos:</b> Correo electrónico <b>Textos:</b> -GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales. <b>Bibliografía:</b> -Manual básico de odontología integrada Tomo 2 <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.galeon.com">www.galeon.com</a> <a href="http://www.minproteccion-social.gov.co">www.minproteccion-social.gov.co</a> <a href="http://www.csi-csfi.es">www.csi-csfi.es</a>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	159 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-práctica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/1.6</b>	Radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	19.de 22	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>17-18</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revelado radiográfico</li> <li>✓ Caja de revelado.</li> <li>✓ Líquidos para revelar</li> <li>✓ Técnica para revelar radiografías periapicales</li> <li>✓ Etapas del proceso de revelado radiográfico</li> <li>✓ Características del cuarto oscuro</li> <li>• Principales errores en el revelado de radiografías periapicales.</li> <li>✓ Películas claras</li> <li>✓ Películas oscuras</li> <li>✓ Películas manchadas</li> <li>✓ Películas veladas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los pasos para revelar películas radiográficas periapicales de acuerdo con el proceso.</li> <li>• Identificar los diferentes errores que se presentan durante el proceso de revelado.</li> </ul>	<b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llamado a lista. 5 min. Recibe y socializa el EPEP 5. 35 min. Pausa activa. 5 min. Retroalimenta. 15 min.  <b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Atento, participativo, dinámico, didáctico en la socialización del EPEP.	Salón de formación  Simulador de Rayos X	<b>Materiales</b> <b>Convencionales:</b> Tablero-Marcadores--Video B. Computador Televisor <b>Telemáticos:</b> Correo electrónico <b>Textos:</b> -GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales. <b>Bibliografía:</b> -Manual básico de odontología integrada Tomo 2 <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.galeon.com">www.galeon.com</a>  <a href="http://www.minproteccion-social.gov.co">www.minproteccion-social.gov.co</a> <a href="http://www.csi-csfi.es">www.csi-csfi.es</a>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	160 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.10 0horas teórico-practica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6/1.6</b>	Radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	20. de 22	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protección contra la radiación.</li> <li>✓ Protección para el radio operador.</li> <li>✓ Peto de plomo.</li> </ul>	Reconocer la importancia de la protección para el radio operador según normatividad vigente.	<b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llamado a lista. 5 min. Lectura dirigida de protección para el radio operador. 30 min. Amplia información. 10 min. Pausa activa. 5 min. Resuelve dudas e inquietudes. 10 min.  <b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Participativo durante la lectura dirigida. Activo en la ampliación de la información.	Salón de formación	<b>Materiales Convencionales:</b> Tablero-Marcadores--Video B. Computador Televisor <b>Telemáticos:</b> Correo electrónico <b>Textos:</b> --GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales. <b>Bibliografía:</b> --Manual básico de odontología integrada Tomo 2 <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.galeon.com">www.galeon.com</a>  <a href="http://www.minproteccion-social.gov.co">www.minproteccion-social.gov.co</a> <a href="http://www.csi-csfi.es">www.csi-csfi.es</a>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	161 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-practica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6 /1.6</b>	Radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	21 de 22	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostico radiográfico.</li> <li>✓ Anatomía radiográfica del maxilar <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hueso</li> <li>➤ Espina nasal anterior</li> <li>➤ Sutura interproximal</li> <li>➤ Tabique nasal</li> <li>➤ Conducto incisivo</li> <li>➤ Fosa incisiva</li> <li>➤ Vías respiratorias nasales</li> <li>➤ Piso nasal</li> <li>➤ Hueso cigomático</li> <li>➤ Arco cigomático</li> <li>➤ Tuberosidad</li> <li>➤ Proceso hamular</li> <li>➤ Conductos nasolagrimal</li> <li>➤ Seno maxilar</li> </ul> </li> <li>✓ Anatomía radiográfica de la mandíbula <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hueso</li> <li>➤ Agujero de la línea media</li> <li>➤ Tuberculos geni</li> <li>➤ Fosa incisiva</li> <li>➤ Agujero mentoniano</li> <li>➤ Conducto dentario inferior</li> <li>➤ Reborde milohiideo</li> <li>➤ Reborde oblicuo externo</li> <li>➤ Condilo mandibular</li> <li>➤ Angulo mandibular</li> <li>➤ Lamina dura</li> <li>➤ Estructura periodontal</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar el diagnostico oral de las radiografías periapicales de acuerdo a ubicación anatómica.</li> </ul>	<p><b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llamado a lista. 5 min. Análisis radiográfico para identificar estructuras anatómicas y diagnostico oral. 30 min. Pausa activa. 5 min. Resuelve dudas e inquietudes. 10 min. Se entrega E.P.E.P. Nº 6 se aclaran dudas y se da fecha de entrega para la clase Nº 22.</p> <p><b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Identifica estructuras anatómicas. Activo y dinámico durante la clase.</p>	Salón de formación	<p><b>Materiales Convencionales:</b> Tablero- Marcadores--Video B. Computador Televisor</p> <p><b>Telemáticos:</b> Correo electrónico</p> <p><b>Textos:</b>-GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales.</p> <p><b>Bibliografía:</b>- Manual básico de odontología integrada Tomo 2 <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.galeon.com">www.galeon.com</a> <a href="http://social.gov.co">social.gov.co</a> <a href="http://www.csi-csfi.es">www.csi-csfi.es</a></p>

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	162 de 163	

EPEP 6/6		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	
<b>Unidad de Aprendizaje</b> 1.6/1. 6	Radiología oral	
<b>Objetivo del EPEP</b>	Promover el aprendizaje autónomo y el trabajo en equipo	
<b>Nº de EPEP ( 1 hora )</b>	6 de 6	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DEL EPEP	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<b>20-21</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protección contra la radiación.</li> <li>✓ Protección para el radio operador.</li> <li>✓ Peto de plomo.</li> <li>• Diagnostico radiográfico.</li> <li>✓ Anatomía radiográfica del maxilar</li> <li>➤ Hueso</li> <li>➤ Espina nasal anterior</li> <li>➤ Sutura interproximal</li> <li>➤ Tabique nasal</li> <li>➤ Conducto incisivo</li> <li>➤ Fosa incisiva</li> <li>➤ Vías respiratorias nasales</li> <li>➤ Piso nasal</li> <li>➤ Hueso cigomático</li> <li>➤ Arco cigomático</li> <li>➤ Tuberosidad</li> <li>➤ Proceso hamular</li> <li>➤ Conductos nasolagrimales</li> <li>➤ Seno maxilar</li> <li>✓ Anatomía radiográfica de la mandíbula</li> <li>➤ Hueso</li> <li>➤ Agujero de la línea media</li> <li>➤ Tuberculos geni</li> <li>➤ Fosa incisiva</li> <li>➤ Agujero mentoniano</li> <li>➤ Conducto dentario inferior</li> <li>➤ Reborde milohiideo</li> <li>➤ Reborde oblicuo externo</li> <li>➤ Condilo mandibular</li> <li>➤ Angulo mandibular</li> <li>➤ Lamina dura</li> <li>➤ Estructura periodontal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la importancia de la protección para el radio operador según normatividad vigente.</li> <li>• Realizar el diagnostico oral de las radiografías periapicales de acuerdo a ubicación anatómica.</li> </ul>	<b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Orienta la aplicación del EPEP. Para la presentación clase 22.</li> <li>-Asigna equipos de trabajo, verifica los contenidos del EPEP en la guía a utilizar</li> <li>- Socializa los resultados del EPEP</li> <li>-Organiza la presentación del producto del EPEP 6 en la clase 22.</li> </ul> <b>APRENDIZAJEESTU DIANTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recibe guías de aprendizaje, trabaja con el equipo asignado</li> <li>Prepara el producto requerido en el EPEP</li> </ul>	Salón de formación	<b>Materiales Convencionales:</b> Ta blero-Marcadores-- Video B. Computador Televisor <b>Telemáticos:</b> Correo electrónico <b>Textos:-</b> GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales. <b>Bibliografía:-</b> Manual básico de odontología integrada Tomo 2. <a href="http://www.minproteccion-social.gov.co">www.minproteccion-social.gov.co</a> <a href="http://www.csi-csfi.es">www.csi-csfi.es</a> Negatoscopio Radiografías peri apicales

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E1		<b>Código</b>	
			DD-PD-020	
	<b>Fecha de Emisión</b>	<b>Fecha de Actualización</b>	<b>Versión</b>	<b>Página</b>
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)	01	163 de 163	

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EVALUACION		
PLAN DE CLASE		
<b>Modulo de Formación</b>	Asistencia, promoción y prevención en salud oral	<b>1.100 horas teórico-practica</b>
<b>Unidad de Aprendizaje 1.6 de 1.6</b>	Radiología oral	<b>28 horas teóricas</b>
<b>Resultado de aprendizaje</b>	Tomar placas radiográficas según protocolos institucionales.	
<b>Nº de clases de 60'</b>	22 de 22	MODULO ESPECIFICO PROGRAMA SALUD ORAL

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<p><b>20-21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protección contra la radiación.</li> <li>✓ Protección para el radio operador.</li> <li>✓ Peto de plomo.</li>   <li>• Diagnostico radiográfico.</li> <li>✓ Anatomía radiográfica del maxilar</li> <li>➤ Hueso</li> <li>➤ Espina nasal anterior</li> <li>➤ Sutura interproximal</li> <li>➤ Tabique nasal</li> <li>➤ Conducto incisivo</li> <li>➤ Fosa incisiva</li> <li>➤ Vías respiratorias nasales</li> <li>➤ Piso nasal</li> <li>➤ Hueso cigomático</li> <li>➤ Arco cigomático</li> <li>➤ Tuberosidad</li> <li>➤ Proceso hamular</li> <li>➤ Conductos nasolagrimales</li> <li>➤ Seno maxilar</li>   <li>✓ Anatomía radiográfica de la mandíbula</li> <li>➤ Hueso</li> <li>➤ Agujero de la línea media</li> <li>➤ Tuberculos geni</li> <li>➤ Fosa incisiva</li> <li>➤ Agujero mentoniano</li> <li>➤ Conducto dentario inferior</li> <li>➤ Reborde milohiideo</li> <li>➤ Reborde oblicuo externo</li> <li>➤ Condilo mandibular</li> <li>➤ Angulo mandibular</li> <li>➤ Lamina dura</li> <li>✓ Estructura periodontal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la importancia de la protección para el radio operador según normatividad vigente.</li> <li>• Realizar el diagnostico oral de las radiografías periapicales de acuerdo a ubicación anatómica.</li> </ul>	<p><b>ENSEÑANZA DOCENTE:</b> Llamado a lista. 5 min. Recibe y socializa el EPEP 5. 35 min. Pausa activa. 5 min. Retroalimenta. 15 min.</p> <p><b>APRENDIZAJE ESTUDIANTE:</b> Atento, participativo, dinámico, didáctico en la socialización del EPEP.</p>	Salón de formación	<p><b>Materiales</b> <b>Convencionales:</b> Tablero- Marcadores--Video B. Computador Televisor</p> <p><b>Telemáticos:</b> Correo electrónico</p> <p><b>Textos:</b>-GUIA INFA 1.6 Tomar y revelar radiografías intra orales.</p> <p><b>Bibliografía:</b>-Manual básico de odontología integrada Tomo 2 <a href="http://www.google.com">www.google.com</a> <a href="http://www.galeon.com">www.galeon.com</a> <a href="http://www.minproteccion-social.gov.co">www.minproteccion-social.gov.co</a> - <a href="http://www.csi-csfi.es">www.csi-csfi.es</a></p>