


| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|---------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-020 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 1 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

MODULO: ASISTENCIA, PROMOCION Y PREVENCIÓN EN SALUD ORAL
ELEMENTO 2/3. Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos.


UNIDAD DE APRENDIZAJE: 2
Prevención de la salud oral individual y colectiva
465 HORAS TEORICO-PRÁCTICO

| |
|---------------------------------------|
| 2.1 Anatomía de cabeza y cuello |
| 2.2. Morfología dental |
| 2.3. Patologías orales más frecuentes |
| 2.4. Higiene Oral |

PRESENTACION

El modulo asistencia, promoción y prevención en salud oral, se deriva de la norma de competencia Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. Aplica para el programa auxiliar en salud oral y consta de 3 elementos a saber:


1. Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.
2. Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos.
3. Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|---------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 2 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

Resultados de aprendizaje:


- 1.1. Orientar al usuario para la prestación del servicio odontológico de acuerdo con la placa radiográfica a tomar o la intervención del profesional de odontología
1. 2.Preparar la unidad y equipos odontológicos según protocolos y manual de instrucciones
 - 1.3. Elaborar registros odontológicos de acuerdo con el sistema de información institucional y en los términos de la normativa vigente.
 - 1.4. Montar los instrumentos de uso odontológico según procedimiento del profesional de odontología
 - 1.5. Preparar los materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.
- 1.5.1. Alistar los equipos odontológicos según los procedimientos a realizar
- 1.6. Tomar placas radiográficas odontológicas de acuerdo con medidas de bioseguridad y protocolos establecidos.
- 1.7. Revelar placas odontológicas según instrucciones del manual de procedimientos
2. orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud oral de acuerdo con guías y protocolos necesidad
3. orientar a la persona y comunidad en la prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos necesidad

**MODULO ASISTENCIA, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD ORAL
COMPENDIO DE UNIDADES DEL MODULO TEORICO- PRACTICO**

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|---------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-020 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 3 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |

| | | | | |
|--|--|----------------------|-------------------------|--------------|
| NOMBRE DE LA NORMA. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. Código: 20332810060304. | INTENSIDAD HORARIA TOTAL 1130 HORAS TEÓRICO- PRACTICO | | | |
| UNIDADES | PRÁCTICA 60 | TEORIA 40% | TEORICO PRÁCTICO | TOTAL |
| Uno: Asistencia al profesional de odontología | 291 horas | 194 horas | 485 | 1.100 |
| Dos: Prevención de salud oral individual y colectiva | 273 horas | 182 horas | 455 | |
| Tres: Orientación en salud oral individual y colectiva | 96 horas | 64 horas | 160 | |


| UNIDAD UNO | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|
| PLANEACION TEORICO –PRACTICO, INTENSIDAD HORARIA Y CONTENIDOS POR UNIDAD | | | | | | | | |
| Element | Unidad de aprendizaje | | Horas Teórico Práctico | Formación Teórica 40% | Formación Práctica 60% | Acompañamiento docente 80% | Aprendizaje Autónomo 20% | Créditos 48h= 1crédito |
| Unidad | | | | | | | | |
| ELEMENTO 2. Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud oral de acuerdo con guías y protocolos necesidad. UNIDAD 2 Prevención de la salud oral individual y colectiva (455 horas) | 2.1 | Anatomía de cabeza y cuello | 93 | 37 | 56 | 30 | 7 | 1.9 |
| | 2.2 | Morfología dental | 93 | 37 | 56 | 30 | 7 | 1.9 |
| | 2.3 | Patología oral. | 93 | 37 | 56 | 30 | 7 | 1.9 |
| | 2.4 | Higiene oral | 176 | 70 | 106 | 56 | 14 | 3.6 |
| UNIDAD DOS | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|---------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 4 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

PRESENTACION DE LA NORMA DE COMPETENCIA

NORMA DE COMPETENCIA 4: Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud.
ELEMENTO 2. Realizar acciones preventivas de salud oral, individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos.


| CRITERIO DE DESEMPEÑO | CONOCIMIENTO Y COMPRESION |
|---|--|
| a) Las estructuras de la cavidad oral son identificadas de acuerdo con los referentes anatómicos. b) La limpieza de la cavidad oral es realizada de acuerdo con la necesidad identificada del usuario y técnicas propias del procedimiento e indicaciones y contraindicaciones. c) La fluorización de las estructuras dentales es realizada de acuerdo con precauciones e indicaciones y técnicas propias procedimiento. d) Los sellantes son aplicados de acuerdo con las especificaciones de cada producto en relación con las condiciones de la estructura dental de cada proceso. e) Los usuarios son informados y preparados de acuerdo con el pre-post procedimiento a realizar. f) Los registros y reportes de las actividades diarias son realizadas de acuerdo con normas institucionales establecidas. | La persona conoce y comprende: 1. Anatomía y morfología dental (a, b, c) 2. Indicaciones y contraindicaciones del manejo de fluor, sellantes y profilaxis (a, b, c). 3. Diferentes presentaciones de los sellantes (c). 4. Manejo del fluor- Precauciones de bioseguridad. 5. Manejo de desechos (a, b, c). 6. Técnica aséptica (a, b, c) 7. Formatos y registros institucionales (f). |
| RANGO DE APLICACIÓN. | CLASES |
| Intramural | IPS 1 Y 2 nivel- |
| Extramural | PAB- plan de atención básica. |
| EVIDENCIAS. Conocimiento. Prueba oral o escrita sobre- Tiempos de manipulación de cada una de los materiales a usar. - Composición y efecto de cada uno de los materiales. - Anatomía y fisiología.- Técnica aséptica. Producto - Verificación de sellantes colocados (3). - Profilaxis realizada. Desempeño - Observación directa de la aplicación de una fluorización, sellantes y limpieza. | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|---------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-020 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 5 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

UNIDAD DE DE APRENDIZAJE: 2 Prevención de la salud oral individual y colectiva 465 HORAS TEORICO-PRÁCTICO


| |
|---------------------------------------|
| 2.1 Anatomía de cabeza y cuello |
| 2.2. Morfología dental |
| 2.3. Patologías orales más frecuentes |
| 2.4. Higiene Oral |

| | | |
|---|--|---|
| ELEMENTO 2. Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud oral de acuerdo con guías y protocolos | | |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE 2.1. ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO | | |
| PREVENCIÓN DE LA SALUD ORAL INDIVIDUAL Y COLECTIVA | | |
| CONOCIMIENTOS Y COMPRESIONES ESENCIALES | HACER | SER |
| 1-2. ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO Definición Generalidades | Identificar las estructuras de la cavidad Oral de acuerdo con los referentes anatómicos. | Estudioso y dedicado para identificar las estructuras de la cavidad oral, cabeza y cuello |
| 3-4. ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO o Definición o Clasificación según su forma. | Identificar las estructuras de cabeza y cuello de acuerdo con los referentes anatómicos. | |
| ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO. 5-6. Huesos del cráneo | | |
| 7-8. 9-10. 11-12. 13-14. 15-16. ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO | | |
| <input type="checkbox"/> La cabeza o Huesos de la cara | | |
| 17-18. MUSCULOS DE LA MASTICACION | | |
| 23-24. Generalidades de riego sanguíneo de la cabeza y cuello. | | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|---------------------------|--|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | | |
| | | | DD-PD-008 | | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 6 de 125 | |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |

| | | | | |
|--|--------------|-----------------|--------------|--|
| 25-Generalidades del sistema nervioso de la cabeza y cuello. | | | | |
| 26. Pares craneales | | | | |
| 27. Senos páranasales. □ Cavidad oral. Labios ○ Paladar. Mejillas ○ Piso de boca ○ Glándulas salivales | | | | |
| 28. Glándulas salivares generalidades | | | | |
| 29. Generalidades anatómicas dentales. | | | | |
| 30. Lengua fisiología-anatomía | | | | |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. (2.1 de 2.4) ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO | | | | |
| Descripción | Horas | Subtotal | Total | |
| 30 Clases | X 1 hora | 30 horas | | |
| 4 EPEP | X 2 horas | 7horas | 37 horas | |

| UNIDAD 1.4 de 1.4 ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO | | |
|---|---|--------------------|
| CRITERIO DE EVALUACION | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | |
| a) Identifica las estructuras de la cavidad oral de acuerdo con los referentes anatómicos. b) realiza la limpieza de la cavidad oral de acuerdo con la necesidad identificada del usuario y técnicas propias del procedimiento e indicaciones y contraindicaciones. c) realiza la fluorización de las estructuras dentales de acuerdo con precauciones e indicaciones y técnicas propias procedimiento. d) aplica los sellantes de acuerdo con las especificaciones de cada producto en relación con las condiciones de la estructura dental de cada proceso. e) informa y preparar a los usuarios de acuerdo con el pre-post procedimiento a realizar. f) realiza los registros y reportes de las actividades diarias de acuerdo con normas institucionales establecidas | Conocimiento Prueba oral o escrita sobre- Tiempos de manipulación de cada una de los materiales a usar. - Composición y efecto de cada uno de los materiales. - Anatomía y fisiología.- Técnica aséptica. | |
| | Producto Verificación de sellantes colocados (3). - Profilaxis realizada | |
| | Desempeño Observación directa de la aplicación de una fluorización, sellantes y limpieza.. | |
| | TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION | |
| | TECNICAS | INSTRUMENTO |


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|---------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-020 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 7 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| Observación directa | X | Lista de chequeo | X |
| Formulación de preguntas | X | Cuestionarios | X |
| Simulación de situaciones | | Lista de chequeo | |
| Entrevista | | Cuestionario | |
| ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | | | |
| Unidad de biomateriales, salón de clase, UCO (unidad de consultorio odontológico), biblioteca. | | | |
| MEDIOS EDUCATIVOS | | | |
| Guías de enseñanza- aprendizaje. Computadores. Televisores. Video beam. Tablero. Internet. | | | |

PLANES DE CLASE

| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2..1 de 2..4 | Anatomía de cabeza y cuello | | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1 hora) | 1 -2. de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral | |


| | | | | |
|---|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| CON OCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|---------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 8 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | | |
|--|---|--|--------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1.5. presentación de la unidad de aprendizaje Generalidades anatómicas. | Interpretar el contenido de la unidad y los resultados de clase y de aprendizaje. Identificar los componentes de la norma de competencia y sus respectivos elementos. (Criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje de la unidad). Reconocer la importancia del aprendizaje autónomo en el proceso de formación y la utilización de los EPEP en INFA | DOCENTE ENSEÑANZA: Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) -Presenta la unidad de aprendizaje y socializa el resultado de aprendizaje de la misma (25 minutos) Pausa activa (5 minutos) -Realiza conversatorio con la sinopsis de la unidad, induce la participación de los estudiantes. (25minutos). Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) -Promueve conversatorio sobre el aprendizaje autónomo como herramienta de aprendizaje. (25 minutos) Pausa activa (5 minutos) -Realiza ejercicios de aplicación al EPEP. (25minutos). ESTUDIANTE APRENDIZAJE: Atento, participativo y comprometido pregunta inquietudes | Salón de formación | -Tablero -Marcador borrable - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web -Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, generalidades anatómicas. Guía 2 |
|--|---|--|--------------------|---|


| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.1 de 2.4 | Anatomía de cabeza y cuello | | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 3-4. de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral | |

| | | | | |
|---|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| CON OCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|---------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-020 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 9 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------------|---|
| <p>3-4.ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO Clasificación según su forma. o Función de los huesos o Tipos de huesos.</p> | <p>Interpretar el contenido de la unidad y los resultados de clase y de aprendizaje.</p> <p>Identificar los componentes de la norma de competencia y sus respectivos elementos. (Criterios de evaluación y los resultados de aprendizaje de la unidad).</p> <p>Reconocer la importancia del aprendizaje autónomo en el proceso de formación y la utilización de los EPEP en INFA</p> | <p>DOCENTE ENSEÑANZA: Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) -Presenta los planos anatómicos mediante video y gráficos (25 minutos) Pausa activa (5 minutos) -Realiza conversatorio en mesa redonda induce la participación de los estudiantes. (25minutos).</p> <p>ESTUDIANTE APRENDIZAJE: Atento, participativo y comprometido pregunta inquietudes</p> | <p>Salón de formación</p> | <p>-Tablero -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web -Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</p> <p>Modulo de anatomía de cabeza y cuello, generalidades anatómicas. Guía 2</p> |
|---|--|--|---------------------------|---|

| | | |
|---|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.1 de 2.4 | Anatomía de cabeza y cuello | 37 horas teóricas |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 10 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | |
|---------------------------------|-----------|----------------------------|
| Nº de clase (de 1. hora) | 5-6 de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral |
|---------------------------------|-----------|----------------------------|

| CON OCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|--|--|---------------------------|--|
| ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO. 5-6.Huesos del cráneo | Identificar los huesos de cara y cráneo. | <p>DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) Organiza el grupo en equipos para interpretar literatura de cabeza y huesos del cráneo, monitorea los equipos, utiliza gráficos para ampliar la información (35 minutos)</p> <p>Retroalimentación. Propicia la participación del estudiante, realiza preguntas, amplia información (15 minutos) Entrega del EPEP y explicación del mismo (5 minutos).</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Realiza lectura en pareja y pinta en el dibujo de cráneo los diferentes huesos. Ubica en el cráneo los huesos.</p> | Salón de formación | <p>-Tablero - Marcador borrable - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</p> <p>Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo</p> |

**UNIDAD DE APRENDIZAJE 2.1
ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO**


Modulo de Formación

ASISTENCIA, PROMOCION Y PREVENCION EN SALUD ORAL.

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-020 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 11 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |


| | | | |
|------------------------------|---|-----------------------|--|
| Objetivo del E.P.E.P. | Conocer e identificar los pares craneales | | |
| E.P.E.P. (de 2 horas) | 1 de 4 | PROGRAMA: Salud Oral. | |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DEL E.P.E.P | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|---|---|---------------------------|--|
| Huesos de la cabeza y cara | Conocer la importancia de los huesos de la cabeza asociados a la práctica odontológica. | ESTUDIANTE: Realiza el E.P.E.P. de manera personalizada y Realiza la lectura grupal de la guía 3 y realiza la identificación en los dibujos colocado su nombre y pintándolos. | biblioteca | -Tablero - Marcador borrable - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca- medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 12 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |


| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.1 de 2.4 | Anatomía de cabeza y cuello | | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 7-8. de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral | |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|--|--|---------------------------|--|
| ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO <input type="checkbox"/> La cabeza <input type="checkbox"/> Huesos de la cara | Asociar la relación del conocimiento anatómico con la práctica odontológica. | DOCENTE: ENSEÑANZA Llamado a lista. 5 minutos Socialización del EPEP(10 minutos) Entrega literatura de cabeza y huesos del cráneo, y gráficos para ubicar (en equipos máximo 3 estudiantes) los huesos de la cara. Monitorea los equipos, amplia información (45minutos) ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Trabaja en el equipo asignado, pinta en los gráficos los diferentes huesos de la cara. Ubica en el cráneo los huesos | Salón de clase. | -Tablero - Marcador borrrable - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-020 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 13 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |

| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.1 de 2.4 | Anatomía de cabeza y cuello | | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 9-10. de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral | |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|--|--|---------------------------|--|
| ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO <input type="checkbox"/> La cabeza <input type="checkbox"/> Huesos de la cara | . Identificar los huesos de cara y cráneo. | DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) Organiza la sustentación del EPEP. (55minutos) Hace recomendaciones concede plazo a quien aún no cumple el resultado del EPEP ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Presenta el EPEP. Acoge las recomendaciones | Salón de clase. | -Tablero -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |


| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 14 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

COPIA NO CONTROLADA

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 15 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.1 de 2.4 | Anatomía de cabeza y cuello | | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 11-12. de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral | |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|--|---|---------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Articulación temporomandibular <input type="checkbox"/> Movimientos de la mandíbula | Conocer e identificar los componentes y movimientos de ATM | DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) Se entrega material pedagógico para realizar lectura y resolver las preguntas formuladas. (55 minutos) Retroalimentación mediante conversatorio en la clase 12 (55 minutos) ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Resuelve preguntas formuladas por el docente y las socializa con el grupo. Realiza dibujo de ATM. | Salón de formación | Tablero - Marcador borrable - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|--|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | | |
| | | | DD-PD-008 | | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 16 de 125 | |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |


| | | |
|---|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.1 de 2.4 | Anatomía de cabeza y cuello | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 13-14. de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral |

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 17 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------|---|
| <p>Generalidades de anatomía. Huesos del cráneo. Huesos de la cara. ATM</p> | <p>Identificar los huesos de cara y cráneo. Conocer e identificar los componentes y movimientos de ATM</p> | <p>DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) Entrega taller para resolver en equipo (55 minutos) Retroalimentación Sustentación del taller mediante mesa redonda en la clase 14 (55 minutos)</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Realiza el taller en parejas. Ubica los huesos del cráneo, cara y ATM (en cráneo y mandíbula).</p> | <p>Salón de clase</p> | <p>-Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</p> <p>Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo</p> |
|---|--|--|-----------------------|---|


| | | |
|---|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.1 de 2.4 | Anatomía de cabeza y cuello | 37 horas teóricas |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 18 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|---------------------------------|--------------|----------------------------|
| Nº de clase (de 1. hora) | 15-16. de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral |
|---------------------------------|--------------|----------------------------|


| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|--|---|---------------------------|--|
| Generalidades de anatomía. Huesos del cráneo. Huesos de la cara. ATM | Identificar los huesos de cara y cráneo. Conocer e identificar los componentes y movimientos de ATM | DOCENTE: ENSEÑANZA DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) Entrega taller para resolver en equipo (55 minutos) Retroalimentación Sustentación del taller mediante mesa redonda en la clase 16 (55 minutos) ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Socializa y discute en el grupo las respuestas realizadas en el taller. Explica al docente la ubicación de huesos del cráneo, cara y ATM. | Salón de formación | -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 19 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |


| | | |
|---|---|----------------------------|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | |
| Unidad de Aprendizaje 2.1 de 2.4 | Anatomía de cabeza y cuello | |
| Nº de clase (de 1. hora) | 17-18. de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|---|--|---------------------------|---|
| Músculos de la masticación | Conocer los músculos de la masticación, | <p>DOCENTE: ENSEÑANZA</p> <p>Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos)</p> <p>Utiliza gráficos, video, propicia la participación del estudiante (55 minutos)</p> <p>Retroalimentación</p> <p>Sustentación del taller mediante mesa redonda en la clase 18 (55 minutos)</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</p> <p>Realiza dibujos de músculos de la masticación en los cuales ubica origen, inserción y función de cada uno.</p> | Salón de clase | <p>-Marcador - Macro modelos (U.C.O).</p> <p>-Pagina web - Correo electrónico</p> <p>-Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</p> <p>Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2</p> <p>Gráficos anatómicos</p> <p>Modelo anatómico cráneo</p> |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 20 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | | 1100horas |
| | | | |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | 465 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.1 de 2.4 | Anatomía de cabeza y cuello | | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 19-20. de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral | |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 21 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--------------------|--|
| □ Músculos de la cabeza y cuello. | Identificar las estructuras anatómicas de cabeza, cuello, cavidad oral. | <p>DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) Entrega gráficos de los músculos de cabeza y cuello con su literatura, para realizar plenaria y ubicación de los músculos. (55 minutos) Retroalimentación en la clase 20. (50 minutos) Se entrega el E.P.E.P (5 minutos)</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Interactúa en la plenaria. Realiza ubicación de músculos. Pinta los dibujos de músculos.</p> | Salón de formación | <p>-Marcador borrable - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</p> <p>Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo</p> |
|-----------------------------------|---|--|--------------------|--|

| | |
|--|--|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE 2.1 ANATOMÍA DE CABEZA Y CUELLO | |
| Modulo de Formación | ASISTENCIA, PROMOCION Y PREVENCION EN SALUD ORAL. |
| Objetivo del E.P.E.P. | Conocer e identificar los pares craneales |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 22 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | |
|----------------------------|------------|--------|---------------------------------------|
| E.P.E.P. (de horas) | 1.5 | 2 de 4 | GRUPO: 1 PROGRAMA: Salud Oral. |
|----------------------------|------------|--------|---------------------------------------|

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DEL E.P.E.P | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|---|--|---------------------------|--|
| Musculos de la expresión facial | Conocer la importancia de los músculos de la expresión facial asociados a la práctica odontológica. | ESTUDIANTE: Realiza el E.P.E.P. en grupos de 3 Realiza la lectura grupal y realiza un ensayo sobre lo que leyó realiza el dibujo de por lo menos 4 expresiones faciales. | biblioteca | -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |


| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 23 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud

| | | |
|---|---|---|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 465 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.1 de 2.4 | Anatomía de cabeza y cuello | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 21-22. de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|---|--|---------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Músculos de la cabeza y cuello. <ul style="list-style-type: none"> ○ Músculos faciales o de la expresión ○ Músculos de la masticación | Conocer los músculos de la masticación, expresión facial, supra e infrahioides. | <p>DOCENTE: ENSEÑANZA</p> <p>Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos)</p> <p>Entrega EPEP 2. Socializa su realización, explica el resultado de aprendizaje del mismo. 10 minutos</p> <p>Distribuye el grupo en equipos, entrega taller para resolución en equipo.45 minutos</p> <p>Socializa el taller en la clase 32 (55 minutos)</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</p> <p>Realiza taller en equipo, participa en la socialización, pregunta inquietudes</p> | Salón de formación | <p>-Marcador - Macro modelos (U.C.O).</p> <p>-Pagina web - Correo electrónico</p> <p>-Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</p> <p>Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo</p> |


| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 24 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

COPIA NO CONTROLADA

Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las


| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 25 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

personas y del sistema general de seguridad social en salud

| | | |
|---|---|---|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.1 de 2.4 | Anatomía de cabeza y cuello | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 23-24. de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|--|--|---------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Generalidades de riego sanguíneo de la cabeza y cuello. | <p>Conocer la irrigación, inervación y drenaje linfático de cabeza y cuello.</p> | <p>DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) Realiza lectura dirigida del tema. 30 minutos Socializa el tema. 25 minutos</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Realiza mapa conceptual del tema Dibuja las principales venas y arterias de cabeza y cuello.</p> | Salón de clase. | <p>-Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</p> <p>Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo</p> |


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 26 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud

| | | |
|---|---|---|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.1 de 2.4 | Anatomía de cabeza y cuello | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 25 de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral |


| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 27 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Norma de competencia | 1100horas |
|-----------------------------|-----------|

| | | | | | |
|--|---|-----------|--|----------------|--|
| <input type="checkbox"/> Generalidades del sistema nervioso de la cabeza y cuello. | Conocer la irrigación, inervación y drenaje linfático de cabeza y cuello. | la y de y | DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) Entrega de preguntas sobre nervio trigémino y facial, al igual que la lectura. 35 minutos Socialización del tema. 20 minutos ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Resuelve preguntas en parejas y socializa el tema con el grupo. Realiza cuadro sinóptico del tema | Salón de clase | -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Página web -Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |
|--|---|-----------|--|----------------|--|


COPIA NO CONTROLADA

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 28 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|---|--|----------------------------|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE 2.1 ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO | | |
| Modulo de Formación | ASISTENCIA, PROMOCION Y PREVENCION EN SALUD ORAL. | |
| Objetivo del E.P.E.P. | Conocer e identificar los pares craneales | |
| E.P.E.P. (de 1.5 horas) | 1 de 4 | PROGRAMASALUD ORAL. |


| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DEL E.P.E.P | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|

COPIA NO CONTROLADA

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 29 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | | |
|-----------------|---|---|------------|--|
| Pares craneales | Conocer la importancia de los pares craneales asociados a la práctica odontológica. | ESTUDIANTE: Realiza el E.P.E.P. de manera personalizada y Realiza la lectura grupal y realiza un ensayo sobre lo que leyó y dibujar el recorrido del V y VIII pc. | biblioteca | -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |
|-----------------|---|---|------------|--|


| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 30 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|--|---|---|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.1 de 2..4 | Anatomía de cabeza y cuello | |
| Nº de clase (de 1. hora) | 26 de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral |


| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|

COPIA NO CONTROLADA

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 31 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------------|--|
| <p>Generalidades DE LOS PARES CRANEALES Par craneal V Y VII</p> | <p>Conocer la importancia de estenervio en la realizaci ón de la higienes orales</p> | <p>DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) Organiza el grupo para trabajo en equipo en parejas. (5 minutos) Monitorea y amplia información (35 minutos)</p> <p>Socialización. 15 minutos</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Atento y receptivo en la clase Desarrolla la actividad de la clase pintando, y señalando suspartes</p> | <p>Salón de clase</p> | <p>-Marcador borrable - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</p> <p>Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo</p> |
|---|--|---|-----------------------|--|


| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 32 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | |
|---|---|---|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.1 de 2.4 | Anatomía de cabeza y cuello | |
| Nº de clase (de 1. hora) | 26 de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRESIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
|---|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|

COPIA NO CONTROLADA

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 33 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | | | |
|--------------------|--|---|----------------|--|
| Senos páranasales. | <p>Identificar las estructuras anatómicas de cabeza, cuello, cavidad oral.</p> | <p>DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) Entrega y dirige lectura de senos paranasales. (25 minutos) Responde dudas e inquietudes (30 minutos)</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Realiza lectura. Socializa el tema Realiza dibujo de senos paranasales.</p> | Salón de clase | <p>-Marcador borrable - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</p> <p>Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo</p> |
|--------------------|--|---|----------------|--|

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 34 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE 2.1 ATOMIA DE CABEZA Y CUELLO AN | | |
| Modulo de Formación | ASISTENCIA, PROMOCION Y PREVENCIÓN EN SALUD ORAL. | |
| Objetivo del E.P.E.P. | Conocer e identificar los pares craneales | |
| E.P.E.P. (de 1.5 horas) | 4 de 4 | GRUPO: 1 PROGRAMA: Salud Oral. |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRESIONES ESENCIALES | RESULTADO DEL E.P.E.P | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
|---|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|


COPIA NO CONTROLADA

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 35 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|----------------|---|
| Partes de la cavidad oral | Conocer e identificar las paredes de la cavidad oral. | ESTUDIANTE: Realiza el E.P.E.P. de manera grupal y realiza una cartelera con las partes de la cavidad oral pintada y señaladas sus partes | Salon de clase | -Marcador borrable - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |
|----------------------------------|---|---|----------------|---|


| | | | |
|---|--|----------------------------|-----------------------------------|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.1 de 2.4 | Anatomía de cabeza y cuello | | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 27 de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral | |

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 36 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | | | | |
|---|--------------|---|--|----------|---|
| <input type="checkbox"/> Cavidad oral.Y PARANASALES <input type="checkbox"/> Labios <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Paladar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mejillas <input type="checkbox"/> Piso de boca | SENOS | Identificar los componentes de cavidad oral. Conocer las partes de la mucosa oral. | DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) Socialización del E.P.E.P 10 Presentación en powerpoint de cavidad oral. 45 minutos, propicia la participación del estudiante ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Con base en la literatura identifica la imágenes De cavidad oral. Socializa lectura de acuerdo al orden de las presentación. | Sala VIP | -Marcador borrable - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |
|---|--------------|---|--|----------|---|

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 37 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |


| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.1 de 2.4 | Anatomía de cabeza y cuello | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 28 de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|--|--|---------------------------|--|
| Glándulas salivares generalidades | Identificar su ubicación y función en la cavidad oral. | <p>DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) Se realiza lectura dirigida sobre las glándulas salivares 15 minutos, luego en pareja se realiza la identificación y estimulación de estas 40 minutos</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Receptivo y productivo durante la actividad.</p> | Salón de Clase y uco | <p>-Marcador borrable - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</p> <p>Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo</p> |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 38 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | 465 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.1 de 2.4 | Anatomía de cabeza y cuello | | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 29 de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral | |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 39 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |


| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-------------------|--|
| □ 1 Generalidades anatómicas dentales | Conocer e identificar las partes anatómicas del diente | <p>DOCENTE ENSEÑANZA Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) Se realiza lectura en grupos de 3 personas (15 minutos) Se realizan gráficos INDICANDO las partes anatómicas (40 minutos) Retrealimentación 15 minutos</p> <p>ESTUDIANTE APRENDIZAJE atento y participativo utilizando las guías, Lee siguiendo las recomendaciones del docente ,</p> | Aula de formación | <p>-Marcador borrable - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</p> <p>Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo</p> |
|---------------------------------------|--|---|-------------------|--|

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 40 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |

| | | |
|--|-----------------------------|----------------------------|
| Unidad de Aprendizaje 2.1 de 2.4 | Anatomía de cabeza y cuello | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 30 de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral |


| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|---|--|---------------------------|--|
| Lengua partes importancia funcion | Identificar la importancia que tiene en la cavidad oral y para el cuerpo. | <p>DOCENTE ENSEÑANZA Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (5 minutos) Se presta la imagen de la lengua y se inicia con la observación, ubicación de los sabores 30 minutos Se dibuja, pinta, socializa en parejas 25 minutos</p> <p>ESTUDIANTE APRENDIZAJE atento y participativo utilizando las guías, Lee siguiendo las recomendaciones del docente , recibe las guías de la próxima clase y se compromete a trabajar sus contenidos</p> | Aula de clase | <p>-Marcador borrable - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</p> <p>Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo</p> |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 41 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


UNIDAD DE DE APRENDIZAJE: 2
Prevención de la salud oral individual y colectiva
465 HORAS TEORICO-PRÁCTICO

| |
|---------------------------------------|
| 2.1 Anatomía de cabeza y cuello |
| 2.2. Morfología dental |
| 2.3. Patologías orales más frecuentes |
| 2.4. Higiene Oral |


| | | |
|---|-------|-----|
| ELEMENTO 2. Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud oral de acuerdo con guías y protocolos | | |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE 2 (2.2) MORFOLOGÍA DENTAL | | |
| PREVENCIÓN DE LA SALUD ORAL INDIVIDUAL Y COLECTIVA | | |
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | HACER | SER |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 42 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

COPIA NO CONTROLADA

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 43 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>1-Inducción a la Unidad de aprendizaje</p> <p>2-MORFOLOGIA DENTAL Definición. Partes del diente Generalidades</p> <p>3-4. MORFOLOGIA DENTAL Nomenclatura dental Clasificación por grupo dentario 5-6. MORFOLOGIA DENTAL Cronología de erupción dental temporal. Periodos de erupción dental.</p> <p>7-8. MORFOLOGIA DENTAL Características generales de los dientes nomenclatura dental</p> <p>9-10. MORFOLOGIA DENTAL Cronología de erupción dental temporal y permanente 11- 12. MORFOLOGIA DENTAL. secuencia de erupción dental y permanente</p> <p>13-14. MORFOLOGIA DENTAL. Caras de los dientes: Mesial. Distal. Oclusal. Palatina. Lingual. Incisal</p> <p>15-16. MORFOLOGIA DENTAL.DENTICION TEMPORAL Características. Conformación de arcos. Escalón mesial. Escalón distal. Plano terminal recto.</p> <p>17-18. 19-20-21-22 MORFOLOGIA DENTAL DE LA DENTICION PERMANENTE. Incisivos centrales superiores. Incisivos centrales inferiores Incisivos laterales superiores. Incisivos laterales inferiores. Caninos superiores Caninos inferiores</p> <p>23-24. MORFOLOGIA DENTAL DE LA DENTICION PERMANENTE Primeros premolares inferiores. Segundos premolares inferiores.</p> <p>25- MORFOLOGIA DENTAL DE LA DENTICION PERMANENTE Primeros molares superiores. Segundos molares superiores. Terceros molares superiores.</p> <p>26. Morfología dental de la dentición permanente. Primeros molares superiores. Segundos molares superiores. Terceros molares superiores.</p> <p>27. Morfología dental de la dentición permanente. Primeros molares inferiores. Segundos molares inferiores. Terceros molares inferiores.</p> <p>28. Morfología dental de la dentición temporal y permanente. Primeros molares inferiores. Segundos molares inferiores. Terceros molares inferiores.</p> <p>29. Morfología dental de los dientes superiores e inferiores temporales y permanentes por todas sus caras.</p> | <p>Identificar la morfología dental para diligenciar la historia clínica.</p> <p>* Reconocer cada grupo dental según su nomenclatura y cronología de erupción.</p> <p>*Identificar los grupos según las características de tipo, clase, arco.</p> <p>*Diferenciar cada diente según la cara</p> <p>* Diferenciar los dientes permanentes de los deciduos.</p> | <p>Coherente en la aplicación de la nomenclatura dental.</p> <p>Cuidadoso en la aplicación de cada característica dental.</p> <p>Preciso al diferenciar los dientes permanentes de los deciduos</p> |
|---|---|---|


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 44 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | | |
|---|--------|-----------|----------|----------|
| 30. MORFOLOGIA DENTAL DE LA DENTICON TEMPORAL Y PERMANENTE | | | | |
| Dentición temporal. Dentición permanente. | | | | |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. (2.2 de 2.4) MORFOLOGIA DENTAL | | | | |
| Descripción | | Horas | Subtotal | Total |
| 30 | Clases | X 1 hora | 30 horas | |
| 4 | EPEP | X 2 horas | 8 horas | 37 horas |

PLANES DE CLASE


| | | |
|---|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100 horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.2 de 2.4 | Morfología dental | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 1-2 de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| | | | | |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 45 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------|---|
| 1-Inducción a la Unidad de aprendizaje 2-MORFOLOGIA DENTAL Definición de morfología dental Partes del diente | Conocer los conceptos básicos de morfología dental. Identificar las diferentes partes del diente. | Docente: Enseñanza Llamado a lista y reporte de inasistencias. 10 minutos. Presenta la norma 4 elemento 2. (2.2) 10 minutos. (20 minutos) Clase 2. Socializa conocimientos previos (de morfología dental) mediante conversatorio. induce la participación del estudiante 25 minutos Analiza material gráfico partes del diente. Hace pregunta resuelve inquietudes (35 minutos) Estudiante: Aprendizaje Atento, participativo pregunta inquietudes | Salón de formación | Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web -Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |
|---|--|--|--------------------|---|


| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 46 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | |
| Unidad de Aprendizaje 2.2 de 2.4 | Morfología dental | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 3-4. de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |


| | | | | |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|

COPIA NO CONTROLADA

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 47 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | | | |
|---|--|---|----------------|---|
| Nomenclatura dental Clasificación por grupo dentario | . Conocer la nomenclatura dental con los tipos de dentición. | DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min. Explica el tema mediante lectura dirigida sobre Nomenclatura y clasificación por grupo dentario. 30 min. Responde dudas e inquietudes. 20 min. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Productivo y participativo. | Salón de clase | Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |
|---|--|---|----------------|---|

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 48 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |


| | | |
|--|---|---|
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.2 de 2.4 | Morfología dental | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 5-6. 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|---|---|---------------------------|---|
| Cronología de erupción dental temporal. Periodos de erupción dental. | <p>Reconocer la edad de erupción dental temporal y permanente.</p> <p>Identificar los diferentes periodos de erupción dental.</p> | <p>DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min. Mediante socialización explica la cronología de erupción dental con sus periodos. 20 min. Responde dudas e inquietudes de los estudiantes. 30 min.</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Participa en los ejercicios de lectura</p> | Salón de clase | <p>Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</p> <p>Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo</p> |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 49 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.2 de 2.4 | Morfología dental | 37 horas teóricas |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 50 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |


| | | |
|---------------------------------|-----------|---------------------------------|
| Nº de clase (de 1. hora) | 7-8.de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |
|---------------------------------|-----------|---------------------------------|

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|--|--|---------------------------|---|
| Cronología de erupción dental temporal y permanente. Secuencia de erupción dental temporal y permanente. | Reconocer la cronología de erupción dental temporal. Identificar la secuencia de erupción dental temporal. Reconocer la cronología de erupción dental permanente. Identificar la secuencia de erupción dental permanente. | DOCENTE: ENSEÑANZA -Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min. - Orienta la clase con teoría sobre cronología de erupción dental permanente y decidua. 20 min. Responde dudas e inquietudes sobre el tema visto. 15 min. Entrega del E.P.E.P. Nº 1 sobre Cronología de erupción dental, que consta de un trabajo escrito en grupos con dibujos de la cronología de erupción dental decidua y permanente. 15 min. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Participa con dudas e inquietudes sobre el tema. | Salón de clase | Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 51 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| Unidad de Aprendizaje Dos (2.2 de 2.4) | | |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral. | |
| Objetivo del E.P.E.P. | Conocer la cronología de erupción dental decidua y permanente. | |
| E.P.E.P. (de 1.5 horas) | 1 de 5 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL. |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DEL E.P.E.P | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|--|---|---------------------------|--|
| Cronología de erupción dental | 1. Evidenciar mediante presentación de trabajo escrito en grupo la Cronología de erupción dental decidua y permanente. | ESTUDIANTE: Realiza el E.P.E.P. en grupo según previa concertación con el docente. Presenta su trabajo escrito sobre la Cronología de erupción dental decidua y permanente. | Salon de clases. | Guía Morfología Dental. -Marcador -Macro modelos (U.C.O). -Pagina web -Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca- medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 52 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

COPIA NO CONTROLADA


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 53 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |

| | | |
|---|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.2 de 2.4 | Morfología dental | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 9-10.de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|---|--|---------------------------|--|
| CARACTERISTICAS GENERALES DE LOS DIENTES | <p>Identificar las diferentes características de los dientes.</p> <p>Reconocer los tercios dentales a lo largo y ancho del diente.</p> <p>Conocer las caras axiales de los dientes.</p> | <p>DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min.</p> <p>Socialización sobre características dentales de la dentición temporal y permanente. 50 min. Clase 10. Por medio de dibujos las estudiantes diferencian características dentales. 30 min.</p> <p>Responde dudas e inquietudes. 20 min.</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Presenta el E.P.E.P. Nº 1 de 5 Atento, receptivo y participativo en los ejercicios.</p> | Salón de clase. | <p>Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web -Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</p> <p>Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicos Modelo anatómico cráneo</p> |


Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
Cali Sede Principal: Calle 9B. 29 A 58 Champagnat Tel: 558
5814

Cali Sede Norte: Avenida 3 norte. 38 N 29 Prados del Norte Tel: 664 74 82
Palmira: Calle 29. 27 – 70 Centro. Edificio Sharon 2 piso Tel : 274 13 76

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 54 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|---|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.2 de 2.4 | Morfología dental | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 11-12- de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |


| | | | | |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 55 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |


| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| NOMENCLATURA DENTAL CRONOLOGIA DE ERUPCION DENTAL TEMPORAL Y PERMANENTE SECUENCIA DE ERUPCION DENTAL Y PERMANENTE 11-12 | Identificar los tipos de dentición en un paciente. Reconocer la nomenclatura dental en un paciente. Conocer la cronología y secuencia de erupción dental temporal y permanente en modelos de estudio. | DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 10 min. Orienta a los estudiantes en una práctica en parejas sobre identificación de tipos de dentición. 50 min. Clase 12. Apoya el ejercicio de cronología y secuencia de erupción dental en modelos de estudio temporal y permanente. 40 min. Responde dudas e inquietudes. 10 min. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Atento, receptivo y participativo en los ejercicios. Se ubica en parejas de trabajo para el ejercicio. | Salón de clase Unidad de Consultorio Odontológico (UCO) | Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |
|--|---|--|--|--|

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

| | | | | |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 56 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | | |
|--|--|---|----------------|--|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2..2 de 2.4 | Morfología dental | | | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 13-14.de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL | | |
| CARAS DE LOS DIENTES ✓ Mesial ✓ Distal ✓ Oclusal ✓ Palatina ✓ Lingual ✓ Incisal | - Reconocer las diferentes caras de los dientes temporales y permanentes. - Identificar los dientes por las características de sus caras. | DOCENTE: ENSEÑANZA - Verifica asistencia y consigna inasistencia. 10 min. - Orienta a los estudiantes en una clase teórico-práctica sobre las distintas caras dentales. 50 min Clase 14. Responde dudas e inquietudes. 20 min. Retroalimenta , con un conversatorio 40 minutos ESTUDIANTE: APRENDIZAJE - Atento y participativo en la clase. - Aclara dudas e inquietudes sobre el tema visto. | Salón de clase | Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico - Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 57 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2.2 de 2.4 | Morfología dental | | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 15-16.de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL | |

| | | | | |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|


| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 58 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------|--|
| DENTICION TEMPORAL ✓ Características ✓ Conformación de arcos. ✓ Escalón mesial ✓ Escalón distal ✓ Plano terminal recto. | - Identificar las principales características de la dentición temporal. - Conocer los diferentes planos de oclusión de la dentición temporal. | DOCENTE: ENSEÑANZA - Verifica asistencia y consigna inasistencia. 10 min. - Con clase didáctica por medio de modelos de estudios explica las características principales de la dentición temporal. 30 min. - Clase 16 - Responde dudas e inquietudes. 20 min. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE -Atento, receptivo y participativo en clase. | Salón de biomateriales | Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico - Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |
|---|--|--|------------------------|--|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 59 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |


| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Unidad de Aprendizaje Dos (2.2) | | |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral. | |
| Objetivo del E.P.E.P. | Reconocer la dentición temporal. | |
| E.P.E.P. (de 1.5 horas) | 2 de 5 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DEL E.P.E.P | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|---|---|---------------------------|---|
| DENTICION TEMPORAL ✓ Características ✓ Conformación de arcos. ✓ Escalón mesial ✓ Escalón distal ✓ Plano terminal recto. | 1. Evidenciar mediante presentación de dibujos las diferentes | ESTUDIANTE: Realiza el E.P.E.P. en grupo según previa concertación con el docente. Presenta su trabajo escrito sobre la Cronología de erupción dental decidua y permanente. | Salon de clases. | Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|--|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | | |
| | | | DD-PD-008 | | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 60 de 125 | |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |


| | | |
|--|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2..2 de 2.4 | Morfología dental | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 17-18.de 30 | E.P. E.P. Nº 2 Unidad de Aprendizaje Dos |

| | | | | |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 61 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | | | |
|---|--|--|----------------|---|
| MORFOLOGIA DENTAL DE LA DENTACION PERMANENTE ✓ Incisivos centrales superiores ✓ Incisivos centrales inferiores ✓ Incisivos laterales superiores ✓ Incisivos laterales inferiores ✓ Caninos superiores ✓ Caninos inferiores | Identificar la morfología dental de los incisivos centrales superiores e inferiores por todas sus caras. - Identificar la morfología dental de los incisivos laterales superiores e inferiores por todas sus caras. - Identificar la morfología dental de los caninos superiores e inferiores por todas sus caras. | DOCENTE: ENSEÑANZA - Verifica asistencia y consigna inasistencia. 10 min. - Por medio de exposiciones las estudiantes conocen la morfología dental de los dientes anteriores. 40 min. - Responde dudas e inquietudes. 10 min. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE - Presenta el E.P.E.P. N°2 de 5. -Atento, receptivo y participativo en clase. | Salón de clase | Guía Morfología Dental. - Marcador - Macro modelos (U.C.O). - Pagina web - Correo electrónico - Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca- medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |
|---|--|--|----------------|---|

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 62 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |


| | | |
|--|---|---|
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2..2 de 2.4 | Morfología dental | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 18-19 de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|--|--|---------------------------|--|
| MORFOLOGIA DENTAL DE LA DENTICION PERMANENTE ✓ Primeros premolares superiores. ✓ Segundos premolares superiores. | Identificar la morfología dental de los primeros premolares superiores. - Identificar la morfología dental de los segundos premolares superiores. | DOCENTE: ENSEÑANZA - Verifica asistencia y consigna inasistencia. 10 min. - Por medio de exposiciones realizadas por los estudiantes conocen la morfología dental de los dientes anteriores. 30 min. - Responde dudas e inquietudes. 20 min. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE -Atento, receptivo, activo y participativo en clase. | Salón de clase | Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico - Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 63 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|


| | | |
|--|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2..2 de 2.4 | Morfología dental | 37 horas teóricas |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 64 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|--|-------------|---------------------------------|
| | 20-21.de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |
|--|-------------|---------------------------------|

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|--|---|---------------------------|---|
| MORFOLOGIA DENTAL DE LA DENTCION PERMANENTE ✓ Primeros premolares superiores. ✓ Segundos premolares superiores. | Identificar la morfología dental de los primeros premolares superiores. - Identificar la morfología dental de los segundos premolares superiores. | DOCENTE: ESNEÑANZA - Verifica asistencia y consigna inasistencia. 10 min. - Por medio de una práctica las estudiantes elaboran en plastilina los dientes vistos en la clase anterior con su morfología. 40 min. - Responde dudas e inquietudes. 10 min. - Entrega el E.P.E.P. N° 3 que consta de un trabajo didáctico donde harán una exposición de los dientes realizados en los diferentes materiales vistos en las clases anteriores. 20 min. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE -Atento, receptivo y participativo en clase. | Salón de biomateriales | Guía Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico - Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |

E.P. E.P. N° 3
Unidad de Aprendizaje Dos


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 65 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------|--|
| CIUDAD: Palmira | MES:DIA:AÑO: | | |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral. | | |
| Objetivo del E.P.E.P. | Identificar la morfología dental de la dentición decidua y permanente. | | |
| E.P.E.P. (de 1.5 horas) | 2 de 5 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL | |


| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DEL E.P.E.P | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|--|---|---------------------------|---|
| ✓ MORFOLOGIA DENTAL Dentición decidua Dentición permanente. | 1. Evidenciar mediante presentación de dientes elaborados en jabón y plastilina la morfología dental de la dentición decidua y permanente. | ESTUDIANTE: Realiza el E.P.E.P. de manera individual según previa concertación con el docente. Presenta su trabajo didáctico sobre la morfología dental los dientes realizados en jabón y plastilina. | Salon de clases. | Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |

Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
 Cali Sede Principal: Calle 9B. 29 A 58 Champagnat Tel: 558
 5814

Cali Sede Norte: Avenida 3 norte. 38 N 29 Prados del Norte Tel: 664 74 82
 Palmira: Calle 29. 27 – 70 Centro. Edificio Sharon 2 piso Tel : 274 13 76

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 66 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

COPIA NO CONTROLADA

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 67 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | |
| Unidad de Aprendizaje 2..2 de 2.4 | Morfología dental | |
| Nº de clase (de 1. hora) | 22-23 de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| | | | | |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|

COPIA NO CONTROLADA


anatómico
cráneo

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 68 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Norma de competencia | 1100horas |
|-----------------------------|-----------|

| | | | | |
|---|--|--|----------------|---|
| MORFOLOGIA DENTAL DE LA DENTICION PERMANENTE ✓ Primeros premolares inferiores. ✓ Segundos premolares inferiores. | Identificar la morfología dental de los primeros premolares inferiores. - Identificar la morfología dental de los segundos premolares inferiores. | DOCENTE: ENSEÑANZA - Verifica asistencia y consigna inasistencia. 10 min. - Por medio de exposiciones las estudiantes conocen la morfología dental de los primeros y segundos premolares inferiores. 30 min. - Responde dudas e inquietudes. 20 min. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE - Presenta el E.P.E.P. N°3 de 5 -Atento, receptivo y participativo en clase. | Salón de clase | Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico - Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo |
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | | 1100horas | |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | | |

anatómico
cráneo


| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 69 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|---|---|---|
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2..2 de 2.4 | Morfología dental | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 24 de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|

COPIA NO CONTROLADA

anatómico
cráneo

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 70 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | |
|-----------------------------|-----------|
| Norma de competencia | 1100horas |
|-----------------------------|-----------|

| | | | | |
|---|--|---|------------------------|---|
| MORFOLOGÍA DENTAL DE LA DENTICION PERMANENTE ✓ Primeros premolares inferiores. ✓ Segundos premolares inferiores. | Identificar la morfología dental de los primeros premolares inferiores por todas sus caras. - Identificar la morfología dental de los segundos premolares inferiores por todas sus caras. | DOCENTE: ENSEÑANZA - Verifica asistencia y consigna inasistencia. 10 min. - Por medio de una práctica los estudiantes elaboran en yeso los dientes vistos en la clase anterior con su morfología. 40 min. - Responde dudas e inquietudes sobre el tema. 10 min. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE -Atento, receptivo y participativo en clase. | Salón de biomateriales | Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico - Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo |
|---|--|---|------------------------|---|

Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud

| | |
|----------------------------|--|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral |
|----------------------------|--|

anatómico
cráneo


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 71 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2..2 de 2.4 | Morfología dental | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 25 de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| | | | | |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|

COPIA NO CONTROLADA


anatómico
cráneo

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 72 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Norma de competencia | 1100horas |
|-----------------------------|-----------|

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---|
| <p>MORFOLOGIA DENTAL DE LA DENTICION PERMANENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Primeros molares superiores. ✓ Segundos molares superiores. ✓ Terceros molares superiores. | <p>Identificar la morfología dental de los primeros molares superiores por todas sus caras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar la morfología dental de los segundos molares superiores. - Identificar la morfología dental de los terceros molares superiores. | <p>DOCENTE:</p> <p>ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifica asistencia y consigna inasistencia. 10 min. - Por medio de exposiciones las estudiantes conocen la morfología dental de los molares superiores. 30 min. - Responde dudas e inquietudes. 10 min. - Entrega el E.P.E.P. N° 4 sobre un taller en grupo sobre la morfología dental de los premolares superiores e inferiores. 10 min. <p>ESTUDIANTE:</p> <p>APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Atento, receptivo y participativo en clase. | <p>Salón de clase</p> | <p>Guía Morfología Dental.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico - Norma. <p>Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</p> <p>Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo</p> |
|--|--|---|-----------------------|---|

anatómico
cráneo


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 73 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |

E.P. E.P. N° 4
Unidad de Aprendizaje Dos

| | | |
|-------------------------------|---|---------------------------------|
| CIUDAD: Palmira | MESDIA:AÑO: | |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral. | |
| Objetivo del E.PE.P. | Identificar la morfología dental de los premolares superiores e inferiores. | |
| E.PE.P. (de 1.5 horas) | 4 de 5 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |


| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DEL E.P.E.P | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|

COPIA NO CONTROLADA

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 74 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Norma de competencia | 1100horas |
|-----------------------------|-----------|

| | | | | |
|---|--|---|-------------------------|---|
| <p>✓ MORFOLOGIA DENTAL DE PREMOLARES SUPERIORES E INFERIORES</p> | <p>1. Evidenciar mediante presentación de taller en grupos sobre la morfología dental de los premolares superiores e inferiores.</p> | <p>ESTUDIANTE: Realiza el E.P.E.P. en grupo según previa concertación con el docente.</p> <p>Presenta su taller escrito sobre la morfología dental de los premolares superiores e inferiores.</p> | <p>Salon de clases.</p> | <p>Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</p> <p>Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo</p> |
|---|--|---|-------------------------|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 75 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | |
|-----------------------------|-----------|
| Norma de competencia | 1100horas |
|-----------------------------|-----------|

Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud

| | | |
|--|---|---|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2..2 de 2.4 | Morfología dental | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 26 de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| | | | | |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|

COPIA NO CONTROLADA


| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 76 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|
| MORFOLOGIA DENTAL DE LA DENTACION PERMANENTE ✓ Primeros molares superiores. ✓ Segundos molares superiores. ✓ Terceros molares superiores. | Identificar la morfología dental de los primeros molares superiores. - Identificar la morfología dental de los segundos molares superiores. Identificar la morfología dental de los terceros molares superiores. | DOCENTE: ENSEÑANZA - Verifica asistencia y consigna inasistencia. 10 min. - Por medio de una práctica las estudiantes elaboran en jabón los dientes vistos en la clase anterior con su morfología. 40 min. - Responde dudas e inquietudes. 10 min. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE - Presenta el E.P.E.P. N° 4 de 5 -Atento, receptivo y participativo en clase. | Salón de biomateriales. | Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico - Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |
|--|--|--|-------------------------|--|

Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
|----------------------------|--|--|


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 77 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

| | | |
|--|---|---|
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2..2 de 2.4 | Morfología dental | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 27 de 30 | GRUPO PROGRAMA: salud oral |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|


COPIA NO CONTROLADA

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 78 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Norma de competencia | 1100horas |
|-----------------------------|-----------|

| | | | | |
|--|--|---|----------------|--|
| MORFOLOGIA DENTAL DE LA DENTICION PERMANENTE ✓ Primeros molares inferiores. ✓ Segundos molares inferiores. ✓ Terceros molares inferiores. | Identificar la morfología dental de los primeros molares inferiores. Identificar la morfología dental de los segundos molares inferiores. - Identificar la morfología dental de los terceros molares inferiores. | DOCENTE: ENSEÑANZA - Verifica asistencia y consigna inasistencia. 10 min. - Por medio de exposiciones las estudiantes conocen la morfología dental de los molares inferiores. (40 min.) - Responde dudas e inquietudes. 20 min. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE -Atento, receptivo y participativo en clase. | Salón de clase | Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico - Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |
|--|--|---|----------------|--|

Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud


| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 79 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

| | | |
|--|---|---|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2..2 de 2.4 | Morfología dental | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 28 de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |


| | | | | |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|

COPIA NO CONTROLADA

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 80 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | |
|-----------------------------|-----------|
| Norma de competencia | 1100horas |
|-----------------------------|-----------|

| | | | | |
|---|--|--|----------------|--|
| MORFOLOGIA DENTAL DE LA DENTICION TEMPORAL Y PERMANENTE ✓ Primeros molares inferiores. ✓ Segundos molares inferiores. ✓ Terceros molares inferiores. | Identificar la morfología dental de los primeros molares inferiores. - Identificar la morfología dental de los segundos molares inferiores. Identificar la morfología dental de los terceros molares inferiores. | DOCENTE: ENSEÑANZA - Verifica asistencia y consigna inasistencia. 10 min. - Por medio de una práctica las estudiantes elaboran en plastilina los dientes vistos en la clase anterior con su morfología. 20 min. - Responde dudas e inquietudes. 10 min. - Entrega el E.P.E.P. N°5 que consta de un taller realizado en parejas sobre la morfología dental de la dentición permanente y decidua. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE -Atento, receptivo y participativo en clase. | Salón de clase | Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico - Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |
|---|--|--|----------------|--|

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 81 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| Unidad de Aprendizaje Dos (2..3 de 2.4) | | |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral. | |
| Objetivo del E.P.E.P. | Identificar la morfología dental de la dentición decidua y la dentición permanente | |
| E.P.E.P. (de 1.5 horas) | 5 de 5 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |


| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DEL E.P.E.P | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|--|--|---------------------------|--|
| MORFOLOGIA DENTAL <ul style="list-style-type: none"> • Dentición decidua • Dentición permanente | 1. Evidenciar mediante presentación de taller sobre morfología dental. | ESTUDIANTE: Realiza el E.P.E.P. en parejas según previa concertación con el docente. Presenta taller escrito sobre morfología dental de la dentición decidua y la dentición permanente | Salon de clases. | Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico - Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 82 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Norma de competencia | 1100horas |
|-----------------------------|-----------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de


| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 83 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

las personas y del sistema general de seguridad social en salud

| | | |
|--|---|---|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2..2 de 2.4 | Morfología dental | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 29 de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| CONOCIMIENTOS Y COMPRESIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------|


COPIA NO CONTROLADA

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 84 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| Norma de competencia | 1100horas |
|-----------------------------|-----------|


| | | | | |
|---|---|--|----------------|--|
| MORFOLOGIA DENTAL DE LOS DIENTES SUPERIORES E INFERIORES TEMPORALES Y PERMANENTES POR TODAS SUS CARAS. | Identificar la morfología dental de los dientes superiores e inferiores temporales y permanentes por todas sus caras. | DOCENTE: ENSEÑANZA - Verifica asistencia y consigna inasistencia. 10 min. - Retroalimentación de la morfología dental de los dientes superiores e inferiores temporales y permanentes por todas sus caras. 40 min. - Responde dudas e inquietudes. 10 min. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE -Atento, receptivo y participativo en clase. | Salón de clase | Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico - Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |
|---|---|--|----------------|--|

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 85 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |

| | | |
|---|-------------------|---------------------------------|
| Unidad de Aprendizaje 2..2 de 2.4 | Morfología dental | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 30 de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |


| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|--|---|---------------------------|--|
| MORFOLOGIA DENTAL DE LA DENTICON TEMPORAL Y PERMANENTE ✓ Dentición temporal. ✓ Dentición permanente. | Identificar la morfología dental de la dentición temporal. - Identificar la morfología dental de la dentición permanente. | DOCENTE: ENSEÑANZA - Verifica asistencia y consigna inasistencia. 10 min. - Por medio de un cuestionario las estudiantes responderán preguntas sobre morfología dental temporal y permanente. 30 min. - Responde dudas e inquietudes de la retroalimentación. 20 min. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE -Atento, receptivo y participativo en clase. | Salón de clase | Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico - Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético). Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 86 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

UNIDAD DE DE APRENDIZAJE: 2
Prevención de la salud oral individual y colectiva
465 HORAS TEORICO-PRÁCTICO

| |
|--|
| 2.1 Anatomía de cabeza y cuello |
| 2.2. Morfología dental |
| 2.3. Patologías orales más frecuentes |
| 2.4. Higiene Oral |


| | | |
|---|-------|-----|
| ELEMENTO 2. Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud oral de acuerdo con guías y protocolos | | |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE 2.4 (2.3 de 2.4.) PATOLOGÍAS MAS FRECUENTES DE LA CAVIDAD ORAL | | |
| PREVENCIÓN DE LA SALUD ORAL INDIVIDUAL Y COLECTIVA | | |
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | HACER | SER |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 87 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | |
|---|--|---|----------|
| 1-presentación de la unidad de aprendizaje 2 PATOLOGIA ORAL definición 3-30 PATOLOGIA ORAL Definición, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Caries Fluorosis dental. Gingivitis. Periodontitis. Oclusión dental. Enfermedades infecciosas más comunes de Interés en odontología. Lesiones premalignas. | Reconocer las patologías más frecuentes de la cavidad oral | Estudioso, comprometido con el desarrollo de su formación | |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. (2.4 de 2.4) HIGIENE ORAL | | | |
| Descripción | Horas | Subtotal | Total |
| 30 Clases | X 1 hora | 30horas | |
| 4 EPEP | X 2 horas | 8 horas | 37 horas |


PLANES DE CLASE

| | | |
|---|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.3 de 2.4) | Patologías orales más frecuentes | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 1 de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 88 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|---|--|---------------------------|--|
| Presentación de la unidad de aprendizaje | Identificar el contenido de la unidad y los resultados de clases planteados | DOCENTE/ ENSEÑANZA: Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (10 minutos): ESTUDIANTE APRENDIZAJE: Atento, participativo, dinámico, ágil. | U.C.O | Unidades odontológicas Piezas de baja velocidad. Instrumental básico. Historia clínica. Materiales odontológicos y de bioseguridad |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 89 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|---|
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.3 de 2.4) | Patologías orales más frecuentes | | | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 2 de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL | | |
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
| SABER: PATOLOGÍA ORAL: Definición | Entiende los conceptos de patología y sus características | DOCENTE: ENSEÑANZA Toma de asistencia y consigna la inasistencia. (5 min.) Organiza el grupo en mesa redonda Explica la definición de patología, etiología, patogenia, síntomas y síntomas, pruebas complementarias, Diagnostico, evolución, tratamiento, pronóstico y prevención. (30 min.) Retroalimentación en mesa redonda (25 minutos) ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Atento y participativo; en la mesa redonda, expone sus inquietudes. | Salón de clase | Materiales: Tablero, borrador, marcador. Impresos: Guía de patología: Definición de conceptos |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 90 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |

| | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|---|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.3 de 2.4) | Patologías orales más frecuentes | | | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 3-4 de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL | | |
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
| SABER: 3-4. PATOLOGÍA ORAL: Definición, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Caries Fluorosis dental. Gingivitis. Periodontitis. Oclusión dental. Enfermedades infecciosas más comunes de Interés en odontología. Lesiones premalignas. | Identifica algunas alteraciones de la cavidad oral | DOCENTE: ENSEÑANZA Toma de asistencia y consigna la inasistencia. (5 min.) Organiza el grupo en mesa redonda Semiología de la cavidad oral. (25 minutos) Aclaración de dudas. (20 minutos) Entrega EPEP N. 1 y material del EPEP, (10 minutos) ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Atento y participativo; en la mesa redonda, expone sus inquietudes | Salón de clase | Materiales: Tablero, borrador, marcador. Impresos: Guía de patología: semiología |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 91 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | | 1150horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.3 de 2.4) | Patologías orales más frecuentes | | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 5-6 de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL | |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|--|---|---------------------------|---|
| SABER: 5-6. PATOLOGÍA ORAL: Definición, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Caries Fluorosis dental. Gingivitis. Periodontitis. Oclusión dental. Enfermedades infecciosas más comunes de Interés en odontología. Lesiones premalignas. . | Identifica algunas alteraciones de la cavidad oral | DOCENTE: ENSEÑANZA Toma de asistencia y consigna la inasistencia. (5 min.) Clase 5. Desarrollo de presentación de patologías 2 al 5 (55 minutos) Retroalimentación de todo lo visto en la clase 2 al 5 (55 minutos) ESTUDIANTE: APRENDIZAJE | Salón de clase | Materiales: Tablero, borrador, marcador. Impresos: Guía de patología: definición de conceptos y semiología |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 92 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Atento, participativo, comprometido, pregunta inquietudes | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.3 de 2.4) | Patologías orales más frecuentes | | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 7-8-9-10 de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL | |


| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 93 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|--|--|---------------------------|---|
| SABER: 7-10 PATOLOGÍA ORAL: Definición, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Caries Fluorosis dental. Gingivitis. Periodontitis. Oclusión dental. Enfermedades infecciosas más comunes de Interés en odontología. Lesiones premalignas. | Identifica algunas alteraciones de la cavidad oral | DOCENTE: ENSEÑANZA Toma de asistencia y consigna la inasistencia. (5 min.) Desarrollo de contenidos mediante trabajos en equipo de 3 estudiantes máximo (35 Resolución de inquietudes, ampliación de la información (20 minutos) Sustentación del EPEP en las clases 8 y 9 (55 minutos) ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Atento, participativo, formula preguntas e inquietudes. Sustenta el EPEP. Acoge recomendaciones | Salón de clase | Materiales: Tablero, borrador, marcador. Impresos: Guía de patología: definición de conceptos y semiología |

| | | |
|---|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.3 de 2.4) | Patologías orales más frecuentes | 37 horas teóricas |


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 94 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |

| Nº de clase (de 1. hora) | 11-12-13-14-15-16. de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL | | |
|---|--|---|---------------------------|---|
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
| SABER: 11-16 PATOLOGÍA ORAL: Definición, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Caries Fluorosis dental. Gingivitis. Periodontitis. Oclusión dental. Enfermedades infecciosas más comunes de Interés en odontología. Lesiones premalignas. | Identifica algunas alteraciones de la cavidad oral | DOCENTE: ENSEÑANZA Toma de asistencia y consigna la inasistencia. (5 min.) Desarrollo de contenidos mediante trabajos en equipo de 3 estudiantes máximo (35 minutos) Resolución de inquietudes, ampliación de la información (20 minutos) Sustentación del EPEP en las clases 15 y 16 (55 minutos) ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Atento, participativo, formula preguntas e inquietudes. Sustenta el EPEP. Acoge recomendaciones ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Atento, participativo, formula preguntas del tema. | Salón de clase | Materiales: Tablero, borrador, marcador. Impresos: Guía de patología: definición de conceptos y semiología |
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | | | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | | 455 horas Teórico practico |


| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 95 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|---|
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.3 de 2.4) | Patologías orales más frecuentes | | | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 17-18-19-2021.22-23.24-2526 de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL | | |
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
| SABER: 5-6. PATOLOGÍA ORAL: Definición, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Caries Fluorosis dental. Gingivitis. Periodontitis. Oclusión dental. Enfermedades infecciosas más comunes de Interés en odontología. Lesiones premalignas. | Identifica algunas alteraciones de la cavidad oral | DOCENTE: ENSEÑANZA Toma de asistencia y consigna la inasistencia. (5 min.) Desarrollo de contenidos mediante trabajos en equipo de 3 estudiantes máximo (35 Resolución de inquietudes, ampliación de la información (20 minutos) Sustentación del EPEP en las clases 20 y 21 (55 minutos) ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Atento, participativo, formula preguntas e inquietudes. Sustenta el EPEP. Acoge recomendaciones | Salón de clase | Materiales: Tablero, borrador, marcador. Impresos: Guía de patología: definición de conceptos y semiología |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 96 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|---|
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.3 de 2.4) | Patologías orales más frecuentes | | | 37 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 27-28.29-30 de 30 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL | | |
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
| 27-30 PATOLOGÍA ORAL: Definición, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Caries Fluorosis dental. Gingivitis. Periodontitis. Oclusión dental. Enfermedades infecciosas más comunes de Interés en odontología. Lesiones premalignas. | Identifica algunas alteraciones de la cavidad oral | DOCENTE: ENSEÑANZA Toma de asistencia y consigna la inasistencia. (5 min.) Desarrollo de contenidos mediante trabajos en equipo de 3 estudiantes máximo (35 minutos) Resolución de inquietudes, ampliación de la información (20 minutos) Sustentación del EPEP en las clases 29 y30 (55 minutos) ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Atento, participativo, formula preguntas del tema. | Salón de clase | Materiales: Tablero, borrador, marcador. Impresos: Guía de patología: definición de conceptos y semiología |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 97 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | |
|---|--|
| Unidad de Aprendizaje Dos (2..3 de 2.4) Patología oral | |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral. |
| Objetivo del E.P.E.P. | Reconocer las patologías más frecuentes de la cavidad oral |
| E.P.E.P. (de 2 hora) | 1-2-3-4 PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRESIONES ESENCIALES | RESULTADO DEL E.P.E.P | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
|---|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|

COPIA NO CONTROLADA

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 98 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | | | |
|--|---|---|-------------------------|---|
| <p>5-6. PATOLOGÍA ORAL: Definición, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento. Caries Fluorosis dental. Gingivitis. Periodontitis. Oclusión dental. Enfermedades infecciosas más comunes de Interés en odontología. Lesiones premalignas. □</p> | <p>1- Evidenciar si sentido de compromiso y responsabilidad 2- Reconocer la importancia del aprendizaje autónomo 3- Reconocer las patologías más frecuentes de la cavidad oral.</p> | <p>DOCENTE/ ENSEÑANZA</p> <p>Distribuye los contenidos y socializa la realización y presentación de los EPEP. en las clases (8-9) (15-16) (20-21) (29-30). Metodología concertada con el estudiante</p> <p>ESTUDIANTE: Realiza el E.P.E.P. según previa concertación con el docente. Comprometido con la presentación de los mismos en las fechas acordadas</p> | <p>Salon de clases.</p> | <p>Guía Morfología Dental. -Marcador - Macro modelos (U.C.O). -Pagina web - Correo electrónico -Norma. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud (Biblioteca-medio magnético).</p> <p>Modulo de anatomía de cabeza y cuello, Generalidades anatómicas. Guía 2 Gráficos anatómicas Modelo anatómico cráneo</p> |
|--|---|---|-------------------------|---|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 99 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


UNIDAD DE DE APRENDIZAJE: 2
Prevención de la salud oral individual y colectiva
465 HORAS TEORICO-PRÁCTICO

| |
|---------------------------------------|
| 2.1 Anatomía de cabeza y cuello |
| 2.2.Morfología dental |
| 2.3. Patologías orales más frecuentes |
| 2.4.Higiene Oral |

| | | |
|---|-------|-----|
| ELEMENTO 2. Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud oral de acuerdo con guías y protocolos | | |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE 2.4 (2.4 de 2.4.) | | |
| PREVENCIÓN DE LA SALUD ORAL INDIVIDUAL Y COLECTIVA | | |
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | HACER | SER |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------|---------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | 01 | 100 de 125 | |


| | | | |
|--|--|--|-------|
| <p>1-2. presentación de la unidad de aprendizaje 3-4. 5-6.HIGIENE ORAL. Técnicas de cepillado. Profilaxis dental</p> <p>HIGIENE ORAL. 7-8.Sellantes Detartraje Fluor</p> <p>HIGIENE ORAL. 9-10.PLAN DE TRATAMIENTO INTEGRAL</p> <p>HIGIENE ORAL. 11-12.DETARTRAJE MANUAL</p> <p>HIGIENE ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13-18 Examen Clínico • Historia Clínica • Plan de tratamiento Integral • Profilaxis Sellantes <p>HIGIENE ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • 19-24 Historia Clínica <p>HIGIENE ORAL 25-58</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de tratamiento Integral • Profilaxis <p>Sellantes Detartraje</p> <p>30. MORFOLOGIA DENTAL DE LA DENTICON TEMPORAL Y PERMANENTE Dentición temporal.Dentición permanente.</p> | <p>Realizar limpieza de la cavidad oral de acuerdo con necesidad identificada del usuario y técnicas propias del procedimiento e indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>Realizar fluorización de las estructuras dentales de acuerdo con precauciones e indicaciones y técnicas propias procedimiento.</p> <p>Aplicar los sellantes de acuerdo con las especificaciones de cada producto en relación con las condiciones de la estructura dental de cada proceso.</p> <p>Aplicar técnica aséptica de acuerdo con las precauciones de bioseguridad</p> | <p>Ordenado y cumplido en la planeación y realización de sus actividades</p> <p>Consciente de la importancia y responsabilidad de sus actividades</p> <p>Comprometido, ético y respetuoso en el desempeño de sus funciones</p> | |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE 2. (2.4 de 2.4) HIGIENE ORAL | | | |
| Descripción | Horas | Subtotal | Total |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 101 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | | |
|----|--------|-----------|----------|----------|
| 56 | Clases | X 1 hora | 56 horas | |
| 7 | EPEP | X 2 horas | 14 horas | 70 horas |

UNIDAD 1.4 de 1.4
HIGIENE ORAL


| CRITERIO DE EVALUACION | | EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE | |
|---|---|--|---|
| a) Identificar las estructuras de la cavidad oral de acuerdo con los referentes anatómicos. b) realizar la limpieza de la cavidad oral de acuerdo con la necesidad identificada del usuario y técnicas propias del procedimiento e indicaciones y contraindicaciones. c) realizar la fluorización de las estructuras dentales de acuerdo con precauciones e indicaciones y técnicas propias procedimiento. d) aplicar los sellantes de acuerdo con las especificaciones de cada producto en relación con las condiciones de la estructura dental de cada proceso. e) informar y preparar a los usuarios de acuerdo con el prepost procedimiento a realizar. f) realizar los registros y reportes de las actividades diarias de acuerdo con normas institucionales establecidas | | Conocimiento | |
| | | Prueba oral o escrita sobre- Tiempos de manipulación de cada una de los materiales a usar. - Composición y efecto de cada uno de los materiales. - Anatomía y fisiología.- Técnica aséptica. | |
| | | Producto | |
| | | Verificación de sellantes colocados (3). - Profilaxis realizada | |
| | | Desempeño | |
| | | Observación directa de la aplicación de una fluorización, sellantes y limpieza.. | |
| TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION | | | |
| TECNICAS | | INSTRUMENTO | |
| Observacion directa | X | Lista de chequeo | X |
| Formulación de preguntas | X | Cuestionarios | X |
| Simulación de situaciones | | Lista de chequeo | |
| Entrevista | | Cuestionario | |
| ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | | | |
| Unidad de biomateriales, salón de clase, UCO (unidad de consultorio odontológico), biblioteca. | | | |
| MEDIOS EDUCATIVOS | | | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 102 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


Guías de enseñanza- aprendizaje. Computadores. Televisores. Video beam. Tablero. Internet.

PLANES DE CLASE


| | | |
|---|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.4 de 2.4) | Higiene oral | 70 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 1-2.de 58 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 103 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|--|--|---------------------------|------------------------------|
| presentación de la unidad de aprendizaje | <p>Conocer el saber, hacer.</p> <p>Conocer las evidencias requeridas.</p> <p>Conocer el cronograma y estrategias metodológicas a realizar.</p> | <p>INSTRUCTOR</p> <p>ENSEÑANZA:</p> <p>Llamado a lista y firma de inasistencia 10 minutos</p> <p>Presentación de la unidad de aprendizaje 70 minutos</p> <p>Orienta a los estudiantes sobre bibliografía 10 minutos</p> <p>Estimula la Auto evaluación, entrega las guías para la próxima clase 10 minutos.</p> <p>Entrega cronograma de actividades y lista de materiales 30 minutos.</p> <p>ESTUDIANTE</p> <p>atento y participativo utilizando las guías, Lee siguiendo las recomendaciones del docente , recibe las guías de la próxima clase y se compromete a trabajar sus contenidos</p> | Aula de clase | Norma 4 elemento 2 |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------|---------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | 01 | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.4 de 2.4) | Higiene oral | | 70 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 3-4.de 58 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL | |
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE CLASE | | |
| 3-4. HIGIENE ORAL. Técnicas de cepillado. Profilaxis dental | <p>Conocer las técnicas de cepillado.</p> <p>Identificar técnica de cepillado según el paciente</p> <p>Conocer protocolo de profilaxis dental</p> | <p>INSTRUCTOR Llamado a lista y firma de inasistencia 10 minutos</p> <p>Explica lectura y da demostración con macromodelo y pieza de baja velocidad como se realiza profilaxis dental 20 minutos Retroalimentación y aclaración de dudas 30 minutos.</p> <p>ESTUDIANTE Atento, participativo, pro activo Realiza simulación de profilaxis en macromodelo ubicando punto de apoyo.</p> | Salón de formación Macromodelo. Guía de realizar acciones en higiene oral Micromotor Cepillo profiláctico. |


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 105 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|---|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.4 de 2.4) | Higiene oral | 70 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 5-6..de 58 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| SABER, HACER Y SER | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|--|--|---------------------------|---|
| Higiene oral. Técnicas de cepillado | Conocer las técnicas de cepillado. Identificar técnica de cepillado según el paciente | INSTRUCTOR Llamado a lista y firma de inasistencia 10 minutos Presentación en powerpoint técnicas de cepillado 30 minutos. Dirige debate de las técnicas de cepillado, retroalimentación y aclaración de dudas 20 minutos. ESTUDIANTE Realiza demostración de las técnicas de cepillado con macro modelo. | Sala VIP | Tablero Marcador Borrador Computador. Macromodelo. Guía de realizar acciones en higiene oral |


Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano
Cali Sede Principal: Calle 9B. 29 A 58 Champagnat Tel: 558
5814

Cali Sede Norte: Avenida 3 norte. 38 N 29 Prados del Norte Tel: 664 74 82
Palmira: Calle 29. 27 – 70 Centro. Edificio Sharon 2 piso Tel : 274 13 76

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 106 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | |
|---|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.4 de 2.4) | Higiene oral | 70 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. horas) | 7-8.de 58 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| | | | | |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------|---------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|----------------|--|
| sellantes detartraje fluor | Conocer los tipos de sellantes. | DOCENTE/ENSEÑANZA: Llamado a lista y firma de inasistencia 10 minutos Entrega a grupos de 4 personas lectura de sellantes, fluor y detartraje para socializarlo en grupo 30 minutos. Aclaración de dudas y retroalimentación del tema 20 minutos. | Salón de clase | Tablero Marcador Borrador Guía de realizar acciones en higiene oral. |
| | Pasos para colocar sellantes Identificar los tipos de fluor. Donocer los tipos de detartraje | | | |


| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.4 de 2.4) | Higiene oral | 70 horas teóricas |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------|---------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | 01 | 108 de 125 | |

| | | |
|----------------------------------|------------|---------------------------------|
| Nº de clase (de 1. horas) | 9-10.de 58 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |
|----------------------------------|------------|---------------------------------|


| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|--|---|---------------------------|------------------------------|
| DE ❖ PLAN TRATAMIENTO INTEGRAL | Identifica, reconoce y aplica el Plan de tratamiento integral como documento anexo para el tratamiento del paciente en consulta odontológica | DOCENTE/ENSEÑANZA: Llamado a lista y firma de inasistencia 10 minutos Se realiza lectura y socialización del tema 10 minutos. Se realiza taller de los temas vistos en clase en la cual las se enfocaran con base a la práctica. 20 minutos. Retroalimentación y aclaración de dudas 20 minutos. ESTUDIANTE APRENDIZAJE: Realiza lectura del tema en grupo, socializa y saca conclusiones. El estudiante realiza el Plan de tratamiento integral a un compañero de aula con base a el desarrollo de la historia clínica y desarrolla taller de forma grupal. | Aula de clase | Norma 4 elemento 1 |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 109 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.4 de 2.4) | Higiene oral | 70 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 11-12.de 58 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|---|--|--|--|
| □ DETARTRAJE MANUAL | Identifica y reconoce el concepto de Detartraje Manual y Mecánico como medio preventivo de la enfermedad Gingival y periodontal | <p>DOCENTE ENSEÑANZA: Llamado a lista y consignación de inasistencia (10 minutos). Presentación de lectura de detartraje manual y socialización del contenido(30 minutos). Confección de modelos con dientes naturales, cálculos y encía artificial (20 minutos).</p> <p>ESTUDIANTE APRENDIZAJE: Realiza Taller Práctico mediante la realización de un modelo en yeso a la vez colocando cera base y simulando cálculos dentales , y se realiza remoción de cálculos dentales de manera manual</p> | Salón de clase Salón de Biomateriales | <p>Guía de realizar acciones de higiene oral.</p> <p>Modelo PKT Cera Base Mechero Espátula 7 a Alginato Yeso Tipo 3 Piedra Pómez Colbón o Esmalte transparente Curetas 7-8, 11-12, 13-14 y ck6 o ck4</p> |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 110 de 125 |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | | |


| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | 465 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.4 de 2.4) | Higiene oral | | 70 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. horas) | 13-14. 15-16-17-18de 58 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL | |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|--|--|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Examen Clínico <input type="checkbox"/> Historia Clínica <input type="checkbox"/> Plan de tratamiento Integral <input type="checkbox"/> Profilaxis <input type="checkbox"/> Sellantes | Identifica y reconoce el concepto de el examen clínico, historia clínica, Plan de tratamiento Integral, Profilaxis y sellantes | DOCENTE Verifica asistencia consigna inasistencia. (10 minutos) organiza parejas de trabajo para simulación de diligenciamiento de historia clínica, odontograma, profilaxis índice de placa.(50 minutos) ESTUDIANTE Realiza Taller de conocimiento y desempeño de la práctica clínica en parejas teórico práctico, se socializa el taller teórico y práctico | Aula de clase U.C.O | Guía de realizar acciones en higiene oral. Unidades odontologicas Piezas de baja velocidad. Instrumental básico. Historia clínica. Materiales odontologicos y de bioseguridad. |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------|---------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

COPIA NO CONTROLADA

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 112 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | |
|---|--|---|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.4 de 2.4) | Higiene oral | 70 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. horas) | 19-20. 21-22. 23.24.de 58 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|--|--|---|----------------------------|--|
| □ Historia Clínica | Identifica y reconoce el concepto de el examen clínico, historia clínica, Plan de tratamiento Integral, Profilaxis y sellantes | <p>DOCENTE</p> <p>Verifica asistencia consigna inasistencia. (10 minutos) organiza parejas de trabajo para simulación de diligenciamiento de historia clínica, odontograma, profilaxis índice de placa.(50 minutos)</p> <p>ESTUDIANTE</p> <p>Realiza Taller de conocimiento y desempeño de la práctica clínica en parejas teórico práctico, se socializa el taller teórico y práctico</p> | Aula de clase U.C.O | Guía de realizar acciones en higiene oral. Unidades odontologicas Piezas de baja velocidad. Instrumental básico. Historia clínica. Materiales odontologicos y de bioseguridad. |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 113 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | |
|---|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.4 de 2.4) | Higiene oral | 70 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. horas) | 25-26.27-28. de 58 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|--|---|-----------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Examen Clínico Historia Clínica Plan de tratamiento Integral Profilaxis Sellantes | Identifica y reconoce el concepto de el examen clínico, historia clínica, Plan de tratamiento Integral, Profilaxis y sellantes | <p>DOCENTE</p> <p>Verifica asistencia consigna inasistencia. (10 minutos) organiza parejas de trabajo para simulación de diligenciamiento de historia clínica, odontograma, profilaxis índice de placa.(50 minutos)</p> <p>ESTUDIANTE</p> <p>Realiza Taller de conocimiento y desempeño de la práctica clínica en parejas teórico práctico, se socializa el taller teórico y práctico</p> | <p>Aula de clase</p> <p>U.C.O</p> | <p>Guía de realizar acciones en higiene oral.</p> <p>Unidades odontologicas</p> <p>Piezas de baja velocidad.</p> <p>Instrumental básico.</p> <p>Historia clínica.</p> <p>Materiales odontologicos y de bioseguridad.</p> |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 114 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |


| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.4 de 2.4) | Higiene oral | | 70 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 29-30.de 58 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL | |

| | | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 115 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Examen Clínico <input type="checkbox"/> Historia Clínica <input type="checkbox"/> Plan de tratamiento Integral <input type="checkbox"/> Profilaxis <input type="checkbox"/> Sellantes | Identifica y reconoce el concepto de el examen clínico, historia clínica, Plan de tratamiento Integral, Profilaxis y sellantes | DOCENTE Verifica asistencia consigna inasistencia. (10 minutos) organiza parejas de trabajo para simulación de diligenciamiento de historia clínica, odontograma, profilaxis índice de placa.(50 minutos) ESTUDIANTE Realiza Taller de conocimiento y desempeño de la práctica clínica en parejas teórico práctico, se socializa el taller teórico y práctico | Aula de clase U.C.O | Guía de realizar acciones en higiene oral. Unidades odontológicas Piezas de baja velocidad. Instrumental básico. Historia clínica. Materiales odontológicos y de bioseguridad. |
|--|--|--|----------------------------|--|


| | | |
|-----------------------------|--|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 116 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|---|--------------|---------------------------------|
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.4 de 2.4) | Higiene oral | 70 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1.Hora) | 31-32.de 58 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |


| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|--|---|---------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Examen Clínico <input type="checkbox"/> Historia Clínica <input type="checkbox"/> Plan de tratamiento Integral <input type="checkbox"/> Profilaxis <input type="checkbox"/> Sellantes <input type="checkbox"/> detartraje <input type="checkbox"/> | Identifica y reconoce el concepto de el examen clínico, historia clínica, Plan de tratamiento Integral, Profilaxis y sellantes | DOCENTE/ENSEÑANZA: Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (10 minutos): Se organizan parejas de trabajo en unidades odontológicas (10 minutos). Talleres de simulaciones, acciones en higiene oral, (40 minutos). ESTUDIANTE APRENDIZAJE: Atento, participativo, dinámico, ágil. Bien atento con el paciente. | U.C.O | Unidades odontológicas Piezas de baja velocidad. Instrumental básico. Historia clínica. Materiales odontológicos y de bioseguridad |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------|---------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | 01 | | |


| | | | |
|---|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.4 de 2.4) | Higiene oral | | 70 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 33- de 58 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL | |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|--|---|---------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Examen Clínico <input type="checkbox"/> Historia Clínica <input type="checkbox"/> Plan de tratamiento Integral <input type="checkbox"/> Profilaxis <input type="checkbox"/> Sellantes <input type="checkbox"/> detartraje <input type="checkbox"/> | Identifica y reconoce el concepto de el examen clínico, historia clínica, Plan de tratamiento Integral, Profilaxis y sellantes | DOCENTE/ENSEÑANZA: Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (10 minutos): Se organizan parejas de trabajo en unidades odontológicas (10 minutos). Talleres de simulaciones, acciones en higiene oral, 40 minutos. ESTUDIANTE APRENDIZAJE: Atento, participativo, dinámico, ágil. Bien atento con el paciente. | U.C.O | Unidades odontológicas Piezas de baja velocidad. Instrumental básico. Historia clínica. Materiales odontológicos y de bioseguridad |


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 118 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| Norma de competencia | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud | | 1100horas |
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.4 de 2.4) | Higiene oral | | 70 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1.hora) | 34-35de 58 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL | |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|--|--|---------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Examen Clínico <input type="checkbox"/> Historia Clínica <input type="checkbox"/> Plan de tratamiento Integral <input type="checkbox"/> Profilaxis <input type="checkbox"/> Sellantes <input type="checkbox"/> detartraje <input type="checkbox"/> | Identifica y reconoce el concepto de el examen clínico, historia clínica, Plan de tratamiento Integral, Profilaxis y sellantes | DOCENTE/ ENSEÑANZA: Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (10 minutos): Se organizan parejas de trabajo en unidades odontológicas (10 minutos). Talleres de simulaciones, acciones en higiene oral, 40 minutos. ESTUDIANTE APRENDIZAJE: Atento, participativo, dinámico, ágil. Bien atento con el paciente. | U.C.O | Unidades odontológicas Piezas de baja velocidad. Instrumental básico. Historia clínica. Materiales odontológicos y de bioseguridad |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión 01 | Página 119 de 125 |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

COPIA NO CONTROLADA


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------|---------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud

| | | |
|---|---|---|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.4 de 2.4) | Higiene oral | 70 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1.hora) | 36-37. 38-3940.43- 44. de 58 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|--|--|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Examen Clínico Historia Clínica Plan de tratamiento Integral Profilaxis Sellantes detartraje | Identifica y reconoce el concepto de el examen clínico, historia clínica, Plan de tratamiento Integral, Profilaxis y sellantes | <p>DOCENTE/ ENSEÑANZA: Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (10 minutos): Se organizan parejas de trabajo en unidades odontológicas (10 minutos). Talleres de simulaciones, acciones en higiene oral, 40 minutos.</p> <p>ESTUDIANTE APRENDIZAJE: Atento, participativo, dinámico, ágil. Bien atento con el paciente.</p> | U.C.O | Unidades odontológicas Piezas de baja velocidad. Instrumental básico. Historia clínica. Materiales odontológicos y de bioseguridad |


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------|---------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | 01 | 121 de 125 | |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.4 de 2.4) | Higiene oral | 70 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 45-46. 47-48. de 58 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| | | | | |
|---|--|--|-------|--|
| <input type="checkbox"/> Examen Clínico <input type="checkbox"/> Historia Clínica <input type="checkbox"/> Plan de tratamiento Integral <input type="checkbox"/> Profilaxis <input type="checkbox"/> Sellantes <input type="checkbox"/> detartraje <input type="checkbox"/> | Identifica y reconoce el concepto de el examen clínico, historia clínica, Plan de tratamiento Integral, Profilaxis y sellantes | DOCENTE/ ENSEÑANZA: Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (10 minutos): Se organizan parejas de trabajo en unidades odontológicas (10 minutos). Talleres de simulaciones, acciones en higiene oral, 40 minutos. ESTUDIANTE APRENDIZAJE: Atento, participativo, dinámico, ágil. Bien atento con el paciente. | U.C.O | Unidades odontológicas Piezas de baja velocidad. Instrumental básico. Historia clínica. Materiales odontológicos y de bioseguridad |
|---|--|--|-------|--|


| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------|---------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

COPIA NO CONTROLADA


Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------|---------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

| | | |
|---|---|---|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.4 de 2.4) | Higiene oral | 70 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 49-50.51-52 de 58 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|--|--|---------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Examen Clínico <input type="checkbox"/> Historia Clínica <input type="checkbox"/> Plan de tratamiento Integral <input type="checkbox"/> Profilaxis <input type="checkbox"/> Sellantes <input type="checkbox"/> detartraje <input type="checkbox"/> | Identifica y reconoce el concepto de el examen clínico, historia clínica, Plan de tratamiento Integral, Profilaxis y sellantes | DOCENTE/ ENSEÑANZA: Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (10 minutos): Se organizan parejas de trabajo en unidades odontológicas (10 minutos). Talleres de simulaciones, acciones en higiene oral, 40 minutos. ESTUDIANTE APRENDIZAJE: Atento, participativo, dinámico, ágil. Bien atento con el paciente. | U.C.O | Unidades odontológicas Piezas de baja velocidad. Instrumental básico. Historia clínica. Materiales odontológicos y de bioseguridad |


| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------|---------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Modulo de Formación | Asistencia, promoción y prevención en salud oral | |
| Elemento 2 de 3 | Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos. | 455 horas Teórico practico |
| Unidad de Aprendizaje 2 (2.4 de 2.4) | Higiene oral | 70 horas teóricas |
| Nº de clase (de 1. hora) | 53-54. 55. 56. 57y 58 de 58 | PROGRAMA AUXILIAR EN SALUD ORAL |

| CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES | RESULTADO DE LA CLASE | ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS | ESCENARIOS DE APRENDIZAJE | RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS |
|---|--|---|---------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Examen Clínico Historia Clínica Plan de tratamiento Integral Profilaxis Sellantes detartraje | Identifica y reconoce el concepto de el examen clínico, historia clínica, Plan de tratamiento Integral, Profilaxis y sellantes | <p>DOCENTE/ ENSEÑANZA: Verifica la asistencia, consigna la inasistencia (10 minutos): Se organizan parejas de trabajo en unidades odontológicas (10 minutos). Talleres de simulaciones, acciones en higiene oral, 40 minutos.</p> <p>ESTUDIANTE APRENDIZAJE: Atento, participativo, dinámico, ágil.</p> | U.C.O | Unidades odontológicas Piezas de baja velocidad. Instrumental básico. Historia clínica. Materiales odontológicos y de bioseguridad |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------|---------------|
|  | Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E2 | | Código | |
| | | | DD-PD-008 | |
| | Fecha de Emisión | Fecha de Actualización | Versión | Página |
| | (15-02-2013) | (DD-MM-AAAA) | | |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| Norma de competencia | | 1100horas |
|-----------------------------|--|-----------|

COPIA NO CONTROLADA