	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-020	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 1 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

MODULO: ASISTENCIA, PROMOCION Y PREVENCIÓN EN SALUD ORAL

ELEMENTO 3/3. Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos. 160 Horas. (Teórico-práctico)

UNIDAD DE DE APRENDIZAJE: 3 64Horas. (Teóricas)
Orientación en salud oral individual y colectiva

PRESENTACION

El modulo asistencia, promoción y prevención en salud oral, se deriva de la norma de competencia Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. Aplica para el programa auxiliar en salud oral y consta de 3 elementos a saber:

1. Preparar al usuario para la valoración y toma de radiografías orales de acuerdo con principios técnicos y de bioseguridad.
2. Realizar acciones preventivas de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos.
3. Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.

Resultados de aprendizaje:


- 1.1. Orientar al usuario para la prestación del servicio odontológico de acuerdo con la placa radiográfica a tomar o la intervención del profesional de odontología
- 1.2. Preparar la unidad y equipos odontológicos según protocolos y manual de instrucciones
 - 1.3. Elaborar registros odontológicos de acuerdo con el sistema de información institucional y en los términos de la normativa vigente.
 - 1.4. Montar los instrumentos de uso odontológico según procedimiento del profesional de odontología
 - 1.5. Preparar los materiales odontológicos en los procesos asistenciales según criterio clínico.
- 1.5.1. Alistar los equipos odontológicos según los procedimientos a realizar
 - 1.6. Tomar placas radiográficas odontológicas de acuerdo con medidas de bioseguridad y protocolos establecidos.
 - 1.7. Revelar placas odontológicas según instrucciones del manual de procedimientos
2. Realizar acciones orientadas a la prevención de salud oral individual y colectiva de acuerdo con guías y protocolos necesidad
3. orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos necesidad

Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano

Cali Sede Principal: Calle 9B. 29 A 58 Champagnat Tel: 558 5814


Cali Sede Norte: Avenida 3 norte. 38 N 29 Prados del Norte Tel: 664 74 82 Palmira:

Calle 29. 27 – 70 Centro. Edificio Sharon 2 piso Tel : 274 13 76

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 2 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

NOMBRE DEL MODULO. ASISTENCIA, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD ORAL. COMPENDIO DE UNIDADES Y DISTRIBUCION TEORICO PRACTICO				
NOMBRE DE LA NORMA. Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. Código: 20332810060304.	INTENSIDAD HORARIA TOTAL 1130 HORAS TEÓRICO- PRACTICO			
UNIDADES	PRÁCTICA 60	TEORIA 40%	SUB. TOTAL	TOTAL
Uno: Asistencia al profesional de odontología	297 horas	198 horas	495	1.130
Dos: Prevención de salud oral individual y colectiva	279 horas	186 horas	465	
Tres: Orientación en salud oral individual y colectiva	102 horas	68 horas	170	


PLANEACION TEORICO –PRACTICO, INTENSIDAD HORARIA Y CONTENIDOS POR UNIDAD							
Elemento	Unidad de aprendizaje	Horas Teórico Práctico	Formación Teórica 40%	Formación Práctica 60%	Acompañamiento docente 80%	Aprendizaje Autónomo 20%	Créditos 48h= 1crédito
ELEMENTO 3 Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos. UNIDAD 3 Promoción de la salud oral (160 Horas)	3.1 Salud oral individual y colectiva	160	64	96	51	13	3.3
UNIDAD TRES							

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-020	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 3 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

NORMA DE COMPETENCIA 4: Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud.

ELEMENTO 3: Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.

CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONOCIMIENTO Y COMPRENSION
a) El programa de capacitación oral es estructurado de acuerdo con necesidades identificadas, individuales y colectivas. b) La capacitación en higiene oral es impartida con la metodología activa y participativa. c) Las ayudas educativas son elaboradas de acuerdo con la dinámica de aprendizaje planeada y grupo atareó. d) Las visitas domiciliarias son realizadas de acuerdo con guías y protocolos. e) Los hábitos de higiene, nutrición y salud oral son promulgados a la madre del niño menor de 10 años f) El cronograma de actividades comunitarias de promoción y prevención es ejecutado de acuerdo con lo planeado. g) La comunidad es motivada para participar en las campañas educativas y de prevención oral	1. Métodos y técnicas de comunicación social.(a, b, c) 2. Relaciones interpersonales (a, b, c, e, g). 3. Comunicación asertiva.(a, b, c, d) 4. Manejo de medios y ayudas audiovisuales (c) 5. Trabajo en equipo (a, f, g) 6. Nutrición: Medidas preventivas (d, e) 7. Factores de riesgo para oclusión, caries, enfermedad de las encías (e, f, g) 8. Técnicas de visita domiciliaria (d) 9. Deberes y derechos en la salud oral (a hasta la g) 10. Técnicas de aseo, cepillado, seda dental, antisépticos orales. 11. Plantación del trabajo (f).
RANGO DE APLICACION	EVIDENCIAS REQUERIDAS


	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 4 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

CATEGORIA	CLASES	Conocimiento
Intramural: Extramural:	IPS 1 Y 2 nivel PAB- plan de atención básica.	Prueba oral o escrita sobre: Factores de riesgo. Técnicas de cepillado, uso de la seda dental. Soluciones antisépticas orales. Alteraciones odontológicas por malos hábitos. Producto Cronograma ejecutado de actividades de promoción y prevención. Desempeño Desarrollo de charlas y visitas domiciliarias /2veces) Plantación y ejecución del programa de promoción y prevención oral.


MODULO: ASISTENCIA, PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD ORAL
UNIDAD DE DE APRENDIZAJE 3.1 de 3.1 orientacion en salud oral individual y colectiva
(salud oral individual y colectiva)

3.1 Salud oral individual y colectiva

ELEMENTO 3. ORIENTAR A LA PERSONA Y COMUNIDAD EN LA PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD ORAL DE ACUERDO CON GUÍAS Y PROTOCOLOS.		
UNIDAD DE APRENDIZAJE 3 (3.1.)		
ORIENTACIÓN EN SALUD ORAL INDIVIDUAL Y COLECTIVA 170 HORAS (TEORICO-PRÁCTICO)		
CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	HACER	SER


	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-020	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

<p>1-Presentación de la unidad de aprendizaje. Contenido, E.P.E.P., resultados de aprendizaje, metodologías, criterios de evaluación, evidencias requeridas.</p> <p>2- 3-4-5-6.-promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral -Niveles de prevención. Cobertura 7-8-9-10-11-12. Dieta y nutrición . Nutrición: Medidas preventivas.</p> <p>13-14-15-16. Placa bacteriana , película adquirida, saliva, cálculos dentales.</p> <p>17Tipos de dentición. Dentición temporal. Dentición permanente</p> <p>18-19 Enfermedades de la cavidad oral</p> <p>20-21Caries. Enfermedad periodontal</p> <p>22-23-24-25Técnicas de cepillado. Técnica Bass. Técnica Barrido libre. Técnica Stillman Modificada. Técnica Charters. Técnica rojo y blanco</p> <p>26-27-28 Aditamentos para la higiene oral. Seda dental. Enhebradores. Enjuague bucal</p> <p>29. Alteraciones odontológicas por malos hábitos 30-</p> <p>31. Placa bacteriana. Enfermedades de la cavidad oral .Técnicas de cepillado.</p> <p>32-33-34-35.Medios didácticos en promoción y prevención de la salud oral</p> <p>36-37.Estrategias de motivación a la comunidad</p> <p>38-39.Medios y métodos didácticos para la realización de charlas.</p> <p>40-41-42-43- Realización de material didáctico para jornada de promoción y prevención</p> <p>44-45 prevención y promoción</p> <p>46-47-48-49. Estrategias de motivación a la comunidad</p> <p>50-51-52-53-54 Promoción y prevención en salud oral, en la escuela</p>	<p>Estructurar el programa de capacitación oral de acuerdo con necesidades identificadas, individuales y colectivas.</p> <p>Impartir la capacitación en higiene oral con la metodología activa y participativa.</p> <p>Elaborar las ayudas educativas de acuerdo con la dinámica de aprendizaje planeada y grupo etéreo.</p> <p>Realizar las visitas domiciliarias de acuerdo con guías y protocolos.</p> <p>Promover los hábitos de higiene, nutrición y salud oral a la madre del niño menor de 10 años.</p> <p>Ejecutar el cronograma de actividades comunitarias de promoción y prevención de acuerdo con lo planeado.</p> <p>Motivar a la comunidad para participar en las campañas educativas y de prevención oral.</p> <p>Realizar actividades de promoción oral Aplicar estrategias de motivación Realizar jornadas de prevención en salud oral</p>		
UNIDAD DE APRENDIZAJE 3. (3.1.de.3.1)			
Descripción	Horas	Subtotal	Total
54	Clases	X 1hora	54horas
7	EPEP	X 2 horas	14horas
			68 horas

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 6 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		


UNIDAD 1.5 de 1.6 Salud oral individual y colectiva			
CRITERIO DE EVALUACION		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	
a) Estructurar El programa de capacitación oral de acuerdo con necesidades identificadas, individuales y colectivas. b) impartir la capacitación en higiene oral con la metodología activa y participativa. c) elaborar las ayudas educativas de acuerdo con la dinámica de aprendizaje planeada y grupo atareó. d) realizar las visitas domiciliarias de acuerdo con guías y protocolos. e) promulgar los hábitos de higiene, nutrición y salud oral a la madre del niño menor de 10 años f) ejecutar el cronograma de actividades comunitarias de promoción y prevención de acuerdo con lo planeado. g) motivar la comunidad para participar en las campañas educativas y de prevención oral		Conocimiento	
		Prueba oral o escrita sobre: Factores de riesgo. Técnicas de cepillado, uso de la seda dental. Soluciones antisépticas orales.	
		Alteraciones odontológicas por malos hábitos..	
		Producto	
		Cronograma ejecutado de actividades de promoción y prevención	
		Desempeño	
		Desarrollo de charlas y visitas domiciliarias /2veces) Plantación y ejecución del programa de promoción y prevención oral.	
TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION			
TECNICAS		INSTRUMENTO	
Observacion directa	X	Lista de chequeo	X
Formulación de preguntas	X	Cuestionarios	X
Simulación de situaciones		Lista de chequeo	
Entrevista		Cuestionario	
ESCENARIOS DE APRENDIZAJE			
Unidad de biomateriales, salón de clase, UCO (unidad de consultorio odontológico), biblioteca.			
MEDIOS EDUCATIVOS			
Guías de enseñanza- aprendizaje. Computadores. Televisores. Video beam. Tablero. Internet.			

Norma de competencia	Apoyar al diagnostico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.	1100 horas teóricopractico

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-020	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 7 de 33
(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)			

Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.		
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.		160 horas teóricopractico
Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva		64 horas teóricas
Nº de clase (de 1. hora)	1 de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL	


CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
1- -Presentación de la unidad de aprendizaje. Contenido, E.P.E.P., resultados de aprendizaje, metodologías, criterios de evaluación, evidencias de aprendizaje requeridas..	.	DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 minutos. Presentación de la Norma 4 Elemento 3. 10 minutos. Explica la Historia natural de la enfermedad y de la salud. 70 minutos. Responde dudas e inquietudes propuestas por los estudiantes. 15 minutos.	Salón de clase.	Tablero Marcadores Guía de Impartir Educación en Salud Oral N. 1. Pag. 1-22.
		ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Atento a la lectura, participativo en el tema.		

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 8 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

			1100 horas
Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.		
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.		Teórico-práctico
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.		160 horas Teóricopráctico
Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva		64 horas teóricas
Nº de clase (de 1. hora)	2-3-4-5-6. de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL	


CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
--	-----------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------

COPIA NO CONTROLADA

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 9 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

				1100 horas
2-promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral -Niveles de prevención Cobertura	Conocer los niveles de prevención y cobertura.	<p>DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 minutos. Realiza mesa redonda con ejemplos y socio dramas relacionados con los niveles de prevención y cobertura. 30 minutos. Aclara dudas e inquietudes. 20 minutos. Entrega el E.P.E.P. N° 1 para la próxima clase, que consta de un trabajo escrito en grupos de 4 estudiantes sobre la historia natural de la enfermedad.</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Participativo durante la mesa redonda.</p>	Salón de clase.	Tablero Marcadores Guía Impartir Educación en Salud Oral N 1. Pág. 1-22.


Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.		teórico-practico
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.		
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.		160 horas teóricopractico
Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva		64horas teóricas
Nº de clase (de 1. hora)	7-8-9-10-51 de	AUXILIAR EN SALUD ORAL	

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 10 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

	1100 horas
--	------------


CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
DIETA Y NUTRICION Nutrición: Medidas preventivas	.Conocer la pirámide nutricional. Identificar la nutrición y la dieta.	DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y la consigna la inasistencia. 5 minutos. Explica sobre la dieta y la nutrición 25 minutos. Revisa E.P.E.P N 1 en cada grupo hace recomendaciones y concede plazo a quien no cumple el resultado del EPEP 20 minutos. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Presenta el E.P.E.P. N° 1. Participativo y activo durante la lectura.	Salón de clase	Tablero Marcador Guía Impartir Educación en Salud Oral N. 2. Pag. 22 a la 37

Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.	
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.	teórico-practico
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.	160 horas teórico-practico
Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva	684horas teóricas

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 11 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		


		1100 horas
Nº de clase (de 1. hora)	11-12- de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
DIETA Y NUTRICION	Identificar los diferentes grupos de edades de acuerdo a su nutrición.	<p>DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 minutos. Realiza en grupos de 4 estudiantes carteleros con menús acordes a los diferentes grupos de edades. 35 minutos. Responde dudas e inquietudes. 15 minutos. Entrega del E.P.E.P N° 2, que consta de una cartelera en equipos sobre Dieta y Nutrición. 15 minutos.</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Activo y productivo durante la realización de un menú de acuerdo a la edad del paciente.</p>	Salón de clase. Salón de biomateriales.	Cartulina Marcadores Laminas Tablero Guía Impartir Educación en Salud Oral N. 2. Pag. 22-37

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 12 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		


Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.		1100 horas teóricopractico
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.		
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.		160 horas teóricopractico
Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva		64 horas teóricas
Nº de clase (de 1. hora)	13-14-15-16 de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL	

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
PLACA BACTERIANA PELICULA ADQUIRIDA SALIVA CALCULOS DENTALES	Identificar y conocer la composición de la placa bacteriana, película adquirida, saliva y cálculos dentales.	<p>DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 minutos. Explica la placa bacteriana, saliva, película adquirida y el cálculo dental en presentación power point. 35 min.</p> <p>Revisa E.P.E.P N 2 en cada grupo hace recomendaciones y concede plazo a quien no cumple el resultado del EPEP 20 minutos.</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Presenta el E.P.E.P. N° 2 al docente. atento, proactivo, participativo</p>	Salón VIP.	Borrador , marcador, Tablero, computador Power point de placa bacteriana

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 13 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		


Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.		1100 horas teóricopractico
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.		
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.		160 horas teóricopractico
Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva		64 horas teóricas
Nº de clase (de 1. hora)	17 de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL	

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
TIPOS DE DENTICION Dentición temporal Dentición permanente	Identificar y conocer cada las características de la dentición temporal y permanente	DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 minutos. Explica y socializa la dentición permanente y mixta 35 minutos. Aclara dudas e inquietudes. 20 minutos. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Atento y participativo durante la presentación. Dibuja cada una de las denticiones existentes en el ser humano y	Salón de clase	Computador Tablero Marcadores macromodelos Guía Impartir Educación en Salud Oral N 3. Pag 38- 50

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 14 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		


		las diferencia.		
--	--	--------------------	--	--

Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.		1100 horas teóricopractico
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.		
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.		160 horas teóricopractico
Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva		64 horas teóricas
Nº de clase (de 1. hora)	18-19 de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL	

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 15 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
ENFERMEDADES DE LA CAVIDAD ORAL	Conocer y diferenciar las principales enfermedades de la cavidad oral.	DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 minutos. Realiza investigación dirigida en biblioteca sobre las enfermedades mas comunes de la cavidad oral. 25 minutos. Mesa redonda para unificar conceptos y aclarar dudas e inquietudes. 30 minutos. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Activo y productivo durante la Investigación en la biblioteca sobre las principales enfermedades de la cavidad oral.	Biblioteca Salón de clase	Internet Bibliografía existente en biblioteca.


Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.	1100 horas teórico-práctico
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.	
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.	160 horas teórico-práctico
Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva	64 horas teóricas

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 16 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

Nº de clase (de 1. hora)	20-21 de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
CARIES ENFERMEDAD PERIODONTAL	Conocer las definiciones y los aspectos básicos de Caries y enfermedad periodontal.	<p>DOCENTE: ENSEÑANZA</p> <p>Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 minutos.</p> <p>Realiza lectura dirigida sobre caries y enfermedad periodontal. 35 minutos.</p> <p>Responde dudas e inquietudes. 20 minutos.</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE</p> <p>Atento, receptivo y participativo durante la lectura dirigida.</p>	Salón de clase.	<p>Tablero</p> <p>Marcadores</p> <p>borrador</p> <p>Guía</p> <p>Impartir</p> <p>Educación en</p> <p>Salud Oral N</p> <p>4. Pag. 50-54</p> <p>Salud Oral</p>


Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.	1100 horas teórico-
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.	practico
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.	160 horas teórico-practico

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 17 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva	64 horas teóricas
Nº de clase (de 1. hora)	22-23-24-25. de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL


CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
TECNICAS DE CEPILLADO Técnica Bass Técnica Barrido libre Técnica Stillman Modificada Técnica Charters Técnica rojo y blanco	Diferenciar cada una de las técnicas de cepillado utilizadas en salud oral.	DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 minutos. Explica y con macromodelos en power point las técnicas de cepillado. 35 minutos. Responde dudas e inquietudes. 20 minutos. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE atento, participativo, proactivo	Salón VIP	Tablero Marcadores Computador Power point higiene bucodental Macromodelos Cepillos de dientes.

COPIA NO CONTROLADA

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 18 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.		
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.	practico	
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.	160 horas teóricopractico	
Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva	64 horas teóricas	
Nº de clase (de 1. hora)	26-27-28. de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL	

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSO S Y MEDIOS DIDÁCTICOS
ADITAMENTOS PARA LA HIGIENE ORAL Seda dental Enhebradores Enjuague bucal	Conocer las generalidades de la seda dental y los demás aditamentos para la higiene oral.	DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 minutos. Explica los métodos utilizados en higiene oral. 25 minutos. Aclara dudas e inquietudes. 15 minutos. Entrega del E.P.E.P. N° 3, que se realizara en parejas sobre técnicas de cepillado. 15 minutos. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Atento, receptivo y participativo.	Salón de clase.	Tablero Marcadores Guía Impartir Educación en Salud oral N 5. Pag.55-58

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 19 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

teórico-

1100
horas

Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.		1100 horas teóricopractico
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.		
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.		160 horas teóricopractico
Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva		64 horas teóricas
Nº de clase (de 1. hora)	29. de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL	


CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
ALTERACIONES ODONTOLÓGICAS POR MALOS HABITOS	Identificar las principales alteraciones odontológicas por malos hábitos.	<p>DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min. Organiza una mesa redonda y explica y pregunta acerca de los malos hábitos. 35 min.</p> <p>Revisa E.P.E.P N 3 en cada grupo hace recomendaciones y concede plazo a quien no cumple el resultado del EPEP . 20 min.</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Presenta el E.P.E.P. N° 3 sobre técnicas de cepillado. Participa en clase sobre los malos</p>	Salón de clase	Guía Impartir Educación en Salud Oral N. 6. Pag 58-60

Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano

Cali Sede Principal: Calle 9B. 29 A 58 Champagnat Tel: 558 5814


Cali Sede Norte: Avenida 3 norte. 38 N 29 Prados del Norte Tel: 664 74 82 Palmira:

Calle 29. 27 – 70 Centro. Edificio Sharon 2 piso Tel : 274 13 76

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 20 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

		hábitos previamente conocidos.		
--	--	--------------------------------	--	--


Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.	
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.	practico
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.	160 horas teóricopractico
Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva	64 horas teóricas
Nº de clase (de 1. hora)	30-31 de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 21 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

teórico-	1100 horas
----------	------------

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Placa bacteriana ➤ Enfermedades de la cavidad oral ➤ Técnicas de cepillado. 	Entiende y sustenta de forma oral la placa bacteriana, enfermedades de la cavidad oral y las técnicas del cepillado	DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min. Orienta y organiza grupos de trabajo sobre los temas vistos en clase. 25 min. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Atento, receptivo y participativo.	Salón de clase	Papel bond o cartulina marcadores Macromodelo Cepillo de dientes

COPIA NO COMERCIAL


	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 22 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

teórico-	1100 horas
----------	------------

Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.	
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.	practico
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.	160 horas teóricopractico
Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva	64 horas teóricas
Nº de clase (de 1. hora)	32-33-de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
--	-----------------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------


COPIA NO CONTROLADA

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 23 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

teórico-	1100 horas
----------	------------

MEDIOS DIDACTICOS EN PROMOCION Y PREVENCIÓN DE LA SALUD ORAL	Conocer los diferentes medios didácticos utilizados para la promoción de la salud oral y su utilización en la comunicación.	DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min. Explica los diferentes medios didácticos más utilizados en la actualidad en promoción y prevención en salud oral. 15 min. Responde dudas e inquietudes. 10 min. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Productivo al momento de realizar los medios didácticos vistos en la clase.	Salón de clase	Guía Impartir Educación en Salud Oral N 7. Pág. 60-87
--	---	---	----------------	---


Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.	
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.	practico
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.	160 horas teóricopractico

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 24 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva	64 horas teóricas
Nº de clase (de 1. hora)	34-35 de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
MEDIOS DIDACTICOS EN PROMOCION Y PREVENCIÓN DE LA SALUD ORAL	Realizar cada uno de los medios didácticos de la promoción y prevención de la salud oral.	<p>DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min. Organiza grupos de trabajo para la elaboración de cualquiera de los métodos didácticos vistos en clase. 45 minutos. Entrega el E.P.E.P. N°4 en equipos sobre medios didácticos utilizados en salud oral. 10 minutos.</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Productivo y participativo en la elaboración de los medios didácticos mas utilizados.</p>	Biomateriales	Cartulina Tela Marcadores Laminas Ega Silicona


Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.	1100 horas teórico-práctico
----------------------	---	-----------------------------

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 25 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

teórico-	1100 horas
----------	------------


Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.	
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.	160 horas teóricopractico
Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva	
Nº de clase (de 1. hora)	36-37 de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
ESTRATEGIAS DE MOTIVACION A LA COMUNIDAD	Reconocer las principales estrategias de motivación a la comunidad.	<p>DOCENTE:</p> <p>ENSEÑANZA</p> <p>Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min.</p> <p>Explica el SABER. 35 min.</p> <p>Revisa E.P.E.P N 4 en cada grupo hace recomendaciones y concede plazo a quien no cumple el resultado del EPEP. 20 min.</p> <p>ESTUDIANTE:</p> <p>APRENDIZAJE</p> <p>Presenta el E.P.E.P N° 4 al docente.</p> <p>Participativo, atento durante la clase.</p>	Salón de clase	Guía Impartir Educación en Salud Oral N 8. Pag.87-93

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 26 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

--


COPIA NO CONTROLADA

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 27 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.		1100 horas teóricopractico
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.		
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.		160 horas teóricopractico
Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva		64 horas teóricas
Nº de clase (de 1. hora)	38-39 de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL	


CONOCIMIENTOS Y COMPRESIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSO S Y MEDIOS DIDÁCTIC OS
---	--------------------------	------------------------------	---------------------------------	--

COPIA NO CONTROLADA

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 28 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		


Medios y métodos didácticos para la realización de charlas.	Reconocer la buena comunicación y su importancia en la educación de la salud oral, y los diferentes programas colectivos para la promoción de la salud oral	<p>DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min. Organiza grupos de trabajo y de acuerdo a lo visto en clase. Realizar un charlas referentes a la higiene oral y cual será el método didáctico para explicarla 35 min. Revisa E.P.E.P N 5 en cada grupo hace recomendaciones y concede plazo a quien no cumple el resultado del EPEP. 20 min</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Atento, Presenta el E.P.E.P. N° 5 al docente.</p>	Aula de clase	Ega marcadores cartulina Macromode los rompecabezas, Papelillo de colores Lápiz, colores
---	---	--	---------------	--

Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.		
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.		1130 horas teóricopractico
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.		160 horas teóricopractico
Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva		64horas teóricas
Nº de clase (de 1. hora)	40-41-42-43. de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL	

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 29 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
REALIZACION DE MATERIAL DIDACTICO PARA JORNADA DE PROMOCION Y PREVENCION	Realizar el material didáctico respectivo para la jornada de promoción y prevención en salud oral.	DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min Explica el SABER y organiza grupos de trabajo para la realización del material didáctico. 55 minutos ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Productivo y participativo durante la actividad realizada.	Salón de biomateriales.	Cartulina Marcadores. Ega Papel silueta Silicona


Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.	1100 horas teórico práctico
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.	
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.	160 horas teórico práctico

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 30 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva		64 horas teóricas
Nº de clase (de 1. hora)	44-45-de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL	

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Simulacro de la jornada de prevención y promoción	Realizar jornada de promoción y prevención en salud oral. charlas educativas sobre salud oral. juegos y actividades para la comunidad infantil	DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y la inasistencia. 5 min Orienta sobre la puesta en escena de los títeres, charlas, cuentos y demás actividades realizadas por los estudiantes 85 minutos ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Receptivo y productivo durante la actividad.	Aula de clase	Macromodelos. Cepillos de dientes. Folletos informativos. Diplomas Teatrino Rompecabezas, títeres


Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.	1100 horas teórico-práctico
Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.	

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 31 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.	160 horas teóricopractico
Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva	64 horas teóricas
Nº de clase (de 1. hora)	46-47-48-49. de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL


CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
ESTRATEGIAS DE MOTIVACION A LA COMUNIDAD	29 Reconocer e identificar la película del Dr. Como herramienta de motivación para la población infantil	DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min Coloca la película del doctor muelitas y organiza un panel de acuerdo a la película. ESTUDIANTE: APRENDIZAJE participativo durante la actividad realizada.	Aula de clase	Televisor, DVD, película del Dr. muelitas

Norma de competencia	Apoyar al diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo a los requerimientos de las personas y del SGSSS.	1100 horas teóricopractico
----------------------	---	-------------------------------

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 32 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

Modulo de Formación	Asistencia, promoción y prevención en salud oral.		
Elemento 3 de 3	Orientar a la persona y comunidad en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad oral de acuerdo con guías y protocolos.		160 horas teóricopractico
Unidad de Aprendizaje 3	Orientación en salud oral individual y colectiva		64 horas teóricas
Nº de clase (de 1. hora)	50-51-de 51	AUXILIAR EN SALUD ORAL	

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
PROMOCION Y PREVENCIÓN EN SALUD ORAL	Realizar jornada de promoción y prevención en salud oral. Realizar charlas educativas sobre salud oral. Realizar juegos para los alumnos de la escuela.	<p>DOCENTE: ENSEÑANZA Verifica la asistencia y consigna la inasistencia. 5 min Dirige la jornada de acuerdo con lo planeado con los estudiantes. 1 y ½ horas.. Realiza el plan de consignación de evidencias con los estudiantes. 20 minutos. Da a conocer la valoración de la evidencia de manera personalizada. 20 minutos. Asienta las valoraciones en los registros correspondientes. 10 minutos Firma y hace firmar del estudiante entrega y cierra la unidad ante el coordinador del programa 10 minutos.</p> <p>ESTUDIANTE: APRENDIZAJE Receptivo y productivo durante la actividad.</p>	Escuela	Macro modelos. Cepillos de dientes. Folletos informativos. Diplomas Canción Títeres, teatrino Película del Dr. muelitas

	Apoyar el diagnóstico y tratamiento odontológico de los usuarios de acuerdo con los requerimientos de las personas y del sistema general de seguridad social en salud. E3		Código	
			DD-PD-008	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 33 de 33
	(15-02-2013)	(DD-MM-AAAA)		

COPIA NO CONTROLADA