
	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE – ADMINISTRATIVO EN SALUD		Código	
			DD-PD-030	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 1 de 32
16/07/2021	16/07/2021			

MODULO
ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE PROGRAMA Auxiliar de enfermería 140 horas (teórico-práctico) Modalidad presencial


	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE – ADMINISTRATIVO EN SALUD		Código	
			DD-PD-030	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 2 de 32
	16/07/2021	16/07/2021		

1. DEFINICIÓN


El módulo Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita de acuerdo con protocolos de atención de primer respondiente tiene 3 unidades de aprendizaje:

1. Orientar al usuario acerca de los servicios de salud disponibles en su localidad.
2. Aplicar cuidados de primer respondiente a los usuarios accidentados y enfermedad súbita de acuerdo con el evento y normativa vigente.


MODULO TRES. Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita. Intensidad horaria 140 horas teórico- practico		
UNIDAD DE APRENDIZAJE	PRÁCTICA 60%	TEORIA 40%
Uno: Orientar al usuario acerca de los servicios de salud disponibles en su localidad.	42 horas	28 horas
Dos: 1. Aplicar cuidados de primer respondiente a los usuarios accidentados y enfermedad súbita de acuerdo con el evento y normativa vigente.	42 horas	28 horas
	84 horas	56 horas
TOTAL HORAS	140 HORAS (2.5 créditos)	

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE – ADMINISTRATIVO EN SALUD		Código	
			DD-PD-030	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 3 de 32
	16/07/2021	16/07/2021		

1.PRESENTACION DE LA NORMA Y SUS COMPONENTES	
<p>NORMA DE COMPETENCIA: <i>Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita de acuerdo con protocolos de atención de primer respondiente.</i></p> <p>ELEMENTO 1/2: <i>Orientar al usuario acerca de los servicios de salud disponibles en su localidad.</i></p>	
CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONOCIMIENTO Y COMPRENSION
<p><i>La persona es competente si:</i></p> <p>a) <i>Los deberes y derechos de salud de las personas son informados de acuerdo con las necesidades del usuario y el SGSSS.</i></p> <p>b) <i>Los servicios, recursos y horarios de las entidades de salud de su localidad, son informados de acuerdo con la disponibilidad.</i></p> <p>c) <i>Los usuarios son orientados hacia la atención pertinente en salud, de acuerdo con las necesidades y recursos disponibles.</i></p> <p>d) <i>La información del accidentado es manejada con confidencialidad y ética.</i></p>	<p><i>La persona conoce y comprende:</i></p> <p>1. <i>SGSSS. Planes de beneficios POS, POSs, SOAT. Deberes y derechos en salud (a).</i></p> <p>2. <i>Entidades IPS, públicas y privadas de su localidad. Servicios y horarios (b).</i></p> <p>3. <i>Comunicación asertiva.</i></p> <p>4. <i>Manejo ético de la información (d).</i></p>
RANGO DE APLICACION	EVIDENCIAS REQUERIDAS
<p>CATEGORÍAS</p> <p>CLASES</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Servicios Ambulatorios.</i> • <i>Hospitalización y unidades Quirúrgicas.</i> • <i>Atención Domiciliaria.</i> • <i>Servicios de vacunación intramurales y extramurales.</i> • <i>Áreas de Emergencias y Desastres.</i> 	<p>Conocimiento</p> <p><i>Prueba oral o escrita sobre:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Deberes y derechos en salud.</i> - <i>Planes de beneficio que cubren las necesidades.</i> - <i>Entidades IPS públicas y privadas de su localidad.</i> <p>Producto</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mapa de la localidad con convenciones de las entidades de salud</i> - <i>Notificaciones obligatorias registradas en archivo con anterioridad de seis meses</i> <p>Desempeño</p> <p><i>Observación directa de:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Orientación a usuarios sobre servicios y horarios de una entidad de salud de su localidad (3 veces).</i>


	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE – ADMINISTRATIVO EN SALUD		Código	
			DD-PD-030	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 4 de 32
	16/07/2021	16/07/2021		

1.PRESENTACION DE LA NORMA Y SUS COMPONENTES		
<p>NORMA DE COMPETENCIA: Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita de acuerdo con protocolos de atención de primer respondiente.</p> <p>ELEMENTO 2/2: Aplicar cuidados de primer respondiente a los usuarios en caso de accidentes y enfermedad súbita de acuerdo con el evento y normativa vigente.</p>		
CRITERIO DE DESEMPEÑO	CONOCIMIENTO Y COMPRENSION	
<p>La persona es competente si:</p> <p>a) La persona u observador es indagada en relación con el sitio, hora, circunstancia del accidente.</p> <p>b) La valoración inicial es realizada teniendo en cuenta la lesión de la persona según protocolos de primer respondiente.</p> <p>c) Las prioridades de atención son establecidas de acuerdo con las lesiones sospechadas, la estabilidad de los signos vitales y el mecanismo del evento.</p> <p>d) Las acciones como primer respondiente son aplicadas de acuerdo con la valoración inicial y según protocolo de soporte vital básico hasta que llegue la ayuda pertinente.</p> <p>e) La persona es inmovilizada y transportada de acuerdo a los principios de ergonomía y seguridad.</p> <p>f) Los usuarios en expulsivo, quemados, intoxicados y con enfermedad súbita son atendidos de acuerdo con protocolos de primer respondiente.</p> <p>g) La persona es remitida a la entidad de salud competente.</p>	<p>La persona conoce y comprende:</p> <p>1. Conocimientos básicos de anatomía y fisiología (a hasta d)</p> <p>2. Técnicas de valoración física (b)</p> <p>3. Toma de signos vitales: Equipo, precauciones, cifras normales (c)</p> <p>4. Como movilizar y transportar a los heridos y lesionados (c, d)</p> <p>5. Soporte vital básico (c, d)</p> <p>6. Atención inicial en :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quemaduras - Parto en emergencia - Intoxicaciones - Cuerpo extraño (f, g) - Convulsiones <p>7. Red pública de urgencias (e, g).</p> <p>8. Normas de bioseguridad y técnica aséptica (d).</p> <p>9. Cadena de custodia. Concepto básico (c, d).</p> <p>10. Responsabilidad legal (c, d).</p> <p>11. Movilización, inmovilización y transporte de heridos.</p>	
RANGO DE APLICACION		EVIDENCIAS REQUERIDAS
<p>CATEGORÍA</p> <p>AS</p> <p>Institución</p>	<p>CLASES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servicios Ambulatorios. • Hospitalización y unidades Quirúrgicas. • Atención Domiciliaria. • Servicios de vacunación intramurales y extramurales. • Áreas de Emergencias y Desastres. 	<p>Conocimiento</p> <p>Prueba oral y escrita sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomía y fisiología. - Medidas de bioseguridad. - Precauciones generales de un accidente. - Medidas de bioseguridad y técnica aséptica. - Manejo de intoxicación. <p>Desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar primeros auxilios por simulación en RCP, parto - Movilización y transporte de heridos.


	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE – ADMINISTRATIVO EN SALUD		Código	
			DD-PD-030	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 5 de 32
	16/07/2021	16/07/2021		

3. UNIDAD DE APRENDIZAJE


UNIDAD DE APRENDIZAJE	1A- Primeros auxilios
RESULTADO DE APRENDIZAJE	
Aplicar los primeros auxilios por sistema afectado de acuerdo con guías de manejo	
Criterios de Evaluación Aplica los primeros auxilios por sistemas afectados de acuerdo con guías de manejo.	Evidencias de Aprendizaje Desempeño. Observación directa sobre la aplicación de primeros auxilios frente a: revisión física de un accidentado, TRIAGE. Las alteraciones de los diferentes sistemas. Para cuidados respiratorios. Fractura de MMII. Hemorragia.
Técnicas e Instrumentos de Evaluación	
	instrumentos
Observación directa	Lista de chequeo
Formulación de preguntas X	Cuestionario X
Simulación de situaciones	Lista de chequeo
Entrevista	Cuestionario
Escenarios o Ambientes de Aprendizaje Salón de formación teórica. Talleres. Unidades de documentación e información. Ambulancia simulada y ambulancia en ruta	15. Medios Educativos Multimedia INFA primeros auxilios, guía de primeros auxilios, esqueleto humano, simuladores de los diferentes sistemas, TV, CPU.
Perfil de egreso. Aplicar los primeros auxilios por sistemas afectados de acuerdo con guías de manejo.	

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE – ADMINISTRATIVO EN SALUD		Código	
			DD-PD-030	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 6 de 32
	16/07/2021	16/07/2021		

UNIDAD UNO: Orientar al usuario acerca de los servicios de salud disponibles en su localidad.		
CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	HACER	SER
1-2 GENERALIDADES DE PRIMEROS AUXILIOS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición de primeros auxilios ▪ objetivos de los primeros auxilios. ▪ Maniobras preliminares. ▪ Aseguramiento del área. ▪ Conformar equipos de trabajo. ▪ Bioseguridad. ▪ Precauciones. ▪ Actuación y responsabilidad. ▪ Implicaciones legales. ▪ Inmunidad. ▪ Negligencia. ▪ Abandono ▪ Llegada a la escena. ▪ Fuentes rápidas de información. ▪ Mecanismo de lesión. ▪ Deformaciones o lesiones. ▪ Signos. ▪ Derechos del paciente. ▪ Consentimiento de la atención (autorización). ▪ Rehusar los cuidados. ▪ Consentimiento explícito. ▪ Consentimiento implícito. ▪ Confidencialidad. ▪ Reacción pupilar. ▪ Llenado capilar 	<p>Definir el concepto de los primeros auxilios</p> <p>Reconocer los objetivos de los primeros auxilios</p> <p>Asegurar adecuadamente la zona de impacto antes de abordar a la víctima.</p> <p>Cumplir con las normas de bioseguridad y trabaja con todos los protocolos de seguridad en el lugar de el auxilio</p> <p>Identificar las implicaciones legales que le confieren en la atención de un incidente</p> <p>Reconocer los signos que indican graves Lesiones en el paciente como es sangrado, vomito, fiebre, Entre otros</p> <p>Solicitar la debida autorización para el desarrollo de acciones de auxilio.</p> <p>Intervenir adecuada y oportunamente en la atención desarrollando adecuadamente las maniobras preliminares.</p>	<p>Coherente e idóneo al manejar el concepto y objetivo de los primeros auxilios</p> <p>Diligente al asegurar la zona de impacto</p> <p>Responsable y oportuno al aplicar los protocolos de bioseguridad al atender al paciente</p> <p>Asertivo en la identificación de los aspectos legales que le impliquen en la atención del paciente</p> <p>Oportuno, amable, y respetuoso al solicitar el debido consentimiento de atención al paciente</p>
3. LA EVALUACION PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL PACIENTE <ul style="list-style-type: none"> ▪ los principios de la evaluación (paciente inconsciente (sin lesiones), paciente consciente (con lesiones), paciente inconsciente (con lesiones). ▪ Desarrollo de la evaluación inicial del paciente: La evaluación primaria (A: manejo de vía aérea y columna cervical. B: ventilación, C: circulación y control de hemorragias, D: Nivel de consciencia, E: exploración detallada del paciente). ▪ La Evaluación secundaria: <ul style="list-style-type: none"> 1 La escena y el paciente 2 La entrevista a los curiosos 	<p>Identificar posibles traumatismos craneoencefálicos mediante la valoración de la reacción de pupila</p> <p>Identificar oportuna y eficientemente lesiones que ponen en riesgo la vida del paciente, mediante el desarrollo adecuado de la valoración inicial y secundaria del lesionado.</p> <p>Valorar adecuada y secuencialmente al lesionado poli traumatizado según el protocolo de valoración inicial.</p> <p>Identificar los elementos en la escena que suministren datos que permiten presumir lesiones en los</p>	<p>Eficiente, oportuno y respetuoso en el proceso de la valoración de los signos vitales</p> <p>Respetuoso, oportuno y responsable en el desarrollo del protocolo de valoración del paciente</p> <p>Cuidadoso y responsable al cuestionar los elementos que se encuentran implicados en la escena.</p> <p>Oportuno en el momento de identificar y presumir situaciones que ponen en riesgo la vida del paciente.</p>

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE – ADMINISTRATIVO EN SALUD		Código	
			DD-PD-030	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 7 de 32
	16/07/2021	16/07/2021		

<p>3 Entrevista al paciente, el examen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuando los segundos cuentan: ▪ Obstrucción en vía aérea por cuerpo extraño (OVACE): 1 Maniobra de Heimlich, 2 Ovace en lactantes y niños conscientes e inconscientes, 3 Ovace en paciente lactante inconsciente, 4 Ovace en niño consciente, 5 Ovace en niño inconsciente, 6 Ovace en adulto consciente, 7 ▪ Ovace en Embarazadas y personas obesas. ▪ Paro Cardiorrespiratorio: (1 Código azul, 2 Reanimación Cardiopulmonar (RCP)). 	<p>pacientes.</p> <p>Identificar las situaciones que ponen en riesgo la vida e Integridad del paciente en forma inminente.</p> <p>Reconocer los signos y síntomas que refiere el paciente en Obstrucción en vía aérea por cuerpo extraño, Paro Cardiorrespiratorio y Hemorragias.</p> <p>Realizar adecuadamente la maniobra de Heimlich y la Reanimación Cardiopulmonar dando soporte oportuno al paciente.</p>	<p>Eficaz y oportuno en la detección temprana del código azul</p> <p>Hábil en el manejo de Alteraciones Cardiorrespiratorio.</p>
<p>4. HEMORRAGIAS Y LESIONES DE TEJIDO BLANDO: (HERIDAS Y QUEMADURAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Sangre ▪ Tipos de hemorragias: Hemorragias Externas, 3.2.2 Hemorragias Internas. ▪ Control de Hemorragias: Control de Hemorragias Externa (Casos especiales de hemorragias externas). ▪ Heridas: Clasificación de las heridas, Clasificación de las heridas según la causa. ▪ Heridas específicas: Cuidados de las heridas Faciales, Heridas en el pabellón del oído, Heridas de la nariz, Heridas en el tórax, Heridas en el cuello, Heridas en el abdomen, Heridas en los genitales. ▪ Quemaduras: Quemaduras de primer grado, quemaduras de segundo grado, quemaduras de tercer grado. ▪ Quemaduras y emergencias ambientales. ▪ Evaluando la extensión de la quemadura. <p>Quemaduras mayores: Cuidado de las quemaduras térmicas, Quemaduras menores, Quemaduras químicas, Quemaduras en ojos, Quemaduras eléctricas, Quemaduras por inhalación de humo, Quemaduras por calor excesivo, Calambres por calor, Golpe de calor, Frio excesivo, Enfriamiento general</p>	<p>Clasificar las Hemorragias según sus características y Nivel de complejidad.</p> <p>Controlar las hemorragias de acuerdo a protocolos Establecidos</p> <p>Clasificar las heridas de acuerdo el mecanismo del trauma</p> <p>Clasificar las quemaduras de acuerdo a la profundidad y a su extensión.</p> <p>Identificar los diferentes agentes causantes de quemaduras</p>	<p>Analítico al interpretar los cambios en los signos y síntomas de un paciente con una herida específica que comprometa su integridad</p> <p>Hábil en el manejo inmediato de quemaduras y en la mitigación de sus complicaciones.</p>


	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE – ADMINISTRATIVO EN SALUD		Código	
			DD-PD-030	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 8 de 32
	16/07/2021	16/07/2021		

5. LESIONES EN TEJIDO OSTEOARTICULAR. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principales partes del sistema esquelético: Extremidades inferiores. ▪ Lesiones en huesos y articulaciones: Tipos de lesiones, 	Reconocer las principales estructuras anatómicas que componen el esqueleto humano Identificar las principales lesiones que afectan los huesos y articulaciones.	Riguroso al valorar el sistema óseo de un paciente traumatizado Cuidadoso en el manejo inicial del paciente con posible trauma
--	--	---


<ul style="list-style-type: none"> ▪ Signos y Síntomas de las lesiones en huesos y articulaciones, ▪ Lesiones en cráneo, columna y tórax, Esqueleto Axial, Columna vertebral, y el Tórax. ▪ Sistema nervioso Central: Signos y Síntomas de la lesión espinal. ▪ Lesiones al Cráneo: Signos y síntomas de la lesión de la cabeza ósea, ▪ Cuidado de las lesiones en la cabeza ▪ Cuidado de lesiones en cuello y columna. ▪ Estabilización de cabeza y cuello ▪ Lesiones en extremidades Superiores: Lesiones en hombro, Lesiones en codo, Lesiones en antebrazo, Lesiones en muñeca, Lesiones en mano. ▪ Lesiones en extremidades inferiores: Lesiones en la zona de la pelvis, Lesión en la parte superior de la pierna, Daños a la parte baja de la pierna, Daños en el tobillo y pie. 	Identificar y Analizar los signos y síntomas que refieren una lesión en tejido osteoarticular. Reconocer y estabilizar lesiones en tejido osteoarticular en Cráneo, Columna, pelvis, miembros superiores e inferiores	de columna vertebral Analítico al valorar un paciente con lesión osteoarticular.
--	--	---

6-7. INMOVILIZACION Y VENDAJES <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vendajes y apósitos: Materiales para vendar, Reglas para cubrir y vendar. ▪ Cabestrillo y corbata. ▪ Entablillado: Tablillas (Confección de tablillas de emergencia), Entablillado de las extremidades superiores, Entablillado de las extremidades Inferiores 	Aplicar los diferentes tipos de vendajes según requerimiento Reconocer las normas mínimas que se deben tener en cuenta Inmovilizar con diferentes elementos lesiones en cráneo, tórax, pelvis y miembros superiores e inferiores	Cuidadoso y preciso al vendar e inmovilizar una estructura anatómica según requerimiento.
--	--	---

8. PRINCIPALES ALTERACIONES DE LA CONSCIENCIA <ul style="list-style-type: none"> ▪ 0Shock: Tipos de Shock. ▪ Desmayo o lipotimia: Signos y síntomas. ▪ Convulsiones: Signos y Síntomas, Cuidado de emergencia. ▪ Sincope: Signos y síntomas. ▪ Depresión: Señales de paciente depresivo. ▪ El luto. ▪ El duelo. ▪ La crisis mental. ▪ Primeros auxilios psicológicos 	Diferenciar los diferentes tipos de shock, según la causa Reconocer los diferentes signos y síntomas de las alteraciones de la consciencia más comunes, Identificar el luto, el duelo y la depresión como situaciones especiales de alteración de la consciencia no traumática, pero que requieren atención inmediata, Reconocer la importancia del brindar un primer auxilio psicológico al abordar un paciente	Respetuoso al valorar un paciente con alteración de la consciencia Asertivo al identificar la semiología de las distintas alteraciones de consciencia,
--	---	---


	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE – ADMINISTRATIVO EN SALUD		Código	
			DD-PD-030	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 9 de 32
	16/07/2021	16/07/2021		

VERIFICACION INTENSIDAD HORARIA ELEMENTO 1/2				
	Descripción	Horas	Subtotal	total
19	clases	X 1 horas	23 Horas	28
2	E.P.E.P	X 1 .5 horas	3 Horas	
2	E.P.E.P.	X 1 hora	2 Horas	

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE – ADMINISTRATIVO EN SALUD		Código	
			DD-PD-030	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 10 de 32
	16/07/2021	16/07/2021		


PLAN DE CLASE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE -EVALUACIÓN		
Módulo	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita	140 horas Teórico - práctico
Unidad de Aprendizaje 1/2	<i>Orientar al usuario acerca de los servicios de salud disponibles en su localidad.</i>	28 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	1,2, 3 de 23	<i>Norma obligatoria aplica para el programa auxiliar en enfermería</i>

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
1.2 GENERALIDADES DE PRIMEROS AUXILIOS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición de primeros auxilios ▪ objetivos de los primeros auxilios. ▪ Maniobras preliminares. ▪ Aseguramiento del área. ▪ Conformar equipos de trabajo. 	Identificar las generalidades de los primeros auxilios.	ENSEÑANZA. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Verifica la asistencia y consigna la inasistencia (5 min) • Concerta el plan de clase (8 minutos) • Presentación de la norma 6 elemento 1(10 min) • Organiza equipos de 3 estudiantes. Proporciona materiales de consulta y concede 25 minutos para la identificación de los mismos en equipo. • Induce la elaboración de un resumen del tema (15 min) • Amplia el contenido mediante conversatorio en mesa redonda. • Promueve la participación de todos los estudiantes (27 minutos). APRENDIZAJE. ESTUDIANTE: atento y participativo en el trabajo de equipo y en	Salón de formación, auditorio o sala V.I.P.	

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE – ADMINISTRATIVO EN SALUD		Código	
			DD-PD-030	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 11 de 32
	16/07/2021	16/07/2021		


PLAN DE CLASE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE -EVALUACIÓN		
Módulo	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita	140 horas Teórico - práctico
Unidad de Aprendizaje 1/2	<i>Orientar al usuario acerca de los servicios de salud disponibles en su localidad.</i>	28 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	4, 5, 6 de 23	<i>Norma obligatoria aplica para el programa auxiliar en enfermería</i>

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
1.2 GENERALIDADES DE PRIMEROS AUXILIOS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bioseguridad. ▪ Precauciones. ▪ Actuación y responsabilidad. ▪ Implicaciones legales. ▪ Inmunidad. ▪ Negligencia. ▪ Abandono ▪ Llegada a la escena. ▪ Fuentes rápidas de información. 	Identificar las generalidades de los primeros auxilios.	ENSEÑANZA. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Verifica la asistencia y consigna la inasistencia (5 min) • Concerta el plan de clase (8 minutos) • Presentación de la norma 6 elemento 1(10 min) • Organiza equipos de 3 estudiantes. Proporciona materiales de consulta y concede 25 minutos para la identificación de los mismos en equipo. • Induce la elaboración de un resumen del tema (15 min) • Amplia el contenido mediante conversatorio en mesa redonda. • Promueve la participación de todos los estudiantes (27 minutos). APRENDIZAJE. ESTUDIANTE: atento y participativo en el trabajo de equipo y en	Salón de formación, auditorio o sala V.I.P.	

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE – ADMINISTRATIVO EN SALUD		Código		
			DD-PD-030		
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 12 de 32	
	16/07/2021	16/07/2021			


PLAN DE CLASE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE -EVALUACIÓN		
Módulo	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita	140 horas Teórico - práctico
Unidad de Aprendizaje 1/2	<i>Orientar al usuario acerca de los servicios de salud disponibles en su localidad.</i>	28 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	7, 8, 9 de 23	<i>Norma obligatoria aplica para el programa auxiliar en enfermería</i>

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
1.2 GENERALIDADES DE PRIMEROS AUXILIOS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mecanismo de lesión. ▪ Deformaciones o lesiones. ▪ Signos. ▪ Derechos del paciente. ▪ Consentimiento de la atención (autorización). ▪ Rehusar los cuidados. ▪ Consentimiento explícito. ▪ Consentimiento implícito. ▪ Confidencialidad. ▪ Reacción pupilar. ▪ Llenado capilar 	Identificar las generalidades de los primeros auxilios.	ENSEÑANZA. DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Verifica la asistencia y consigna la inasistencia (5 min) • Concerta el plan de clase (8 minutos) • Presentación de la norma 6 elemento 1(10 min) • Organiza equipos de 3 estudiantes. Proporciona materiales de consulta y concede 25 minutos para la identificación de los mismos en equipo. • Induce la elaboración de un resumen del tema (15 min) • Amplia el contenido mediante conversatorio en mesa redonda. • Promueve la participación de todos los estudiantes (27 minutos). APRENDIZAJE. ESTUDIANTE: atento y participativo en el trabajo de equipo y en	Salón de formación, auditorio o sala V.I.P.	

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE – ADMINISTRATIVO EN SALUD		Código	
			DD-PD-030	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 13 de 32
	16/07/2021	16/07/2021		


PLAN DE CLASE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE -EVALUACIÓN		
Módulo	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita	140 horas Teórico - práctico
Unidad de Aprendizaje 1/2	Orientar al usuario acerca de los servicios de salud disponibles en su localidad.	28 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	10, 11, 12 de 23	Norma obligatoria aplica para el programa auxiliar en enfermería

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
3. LA EVALUACION PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL PACIENTE <ul style="list-style-type: none"> los principios de la evaluación (paciente inconsciente (sin lesiones), paciente consciente (con lesiones), paciente inconsciente (con lesiones). Desarrollo de la evaluación inicial del paciente: La evaluación primaria (A: manejo de vía aérea y columna cervical. B: ventilación, C: circulación y control de hemorragias, D: Nivel de consciencia, E: exploración detallada del paciente). 	Diferenciar La Valoración Primaria Y Secundaria Del Paciente. Conocer los pasos de la valoración al paciente.	ENSEÑANZA DOCENTE: Enseñanza. Verificar asistencia, consignar inasistencia. Socializa el plan de clase (10m). El docente en plenaria realizara explicación de la evaluación primaria y secundaria y sobre las maniobras preliminares (30 minutos). Divide en subgrupos de 4 personas para realizar simulación de la atención de casos con personas con OVACE. (60 minutos). Aclara dudas. (30 minutos). APRENDIZAJE ESTUDIANTE Interactivo. Participa en la realización de la actividad. Muestra interés y aprende.	Sala de destrezas. Salón de formación.	Tablero Marcador

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE – ADMINISTRATIVO EN SALUD		Código	
			DD-PD-030	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión	Página
16/07/2021	16/07/2021	01	14 de 32	


PLAN DE CLASE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE -EVALUACIÓN		
Módulo	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita	140 horas Teórico - práctico
Unidad de Aprendizaje 1/2	Orientar al usuario acerca de los servicios de salud disponibles en su localidad.	28 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	13, 14, 15 de 23	Norma obligatoria aplica para el programa auxiliar en enfermería

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
3. LA EVALUACION PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL PACIENTE <ul style="list-style-type: none"> ▪ La Evaluación secundaria: 1 La escena y el paciente, 2 La entrevista a los curiosos, 3 Entrevista al paciente, el examen. ▪ Cuando los segundos cuentan: ▪ Obstrucción en vía aérea por cuerpo extraño (OVACE): 1 Maniobra de Heimlich, 2 Ovace en lactantes y niños conscientes e inconscientes, 3 Ovace en paciente lactante inconsciente, 4 Ovace en niño consciente, 5 Ovace en niño inconsciente, 6 Ovace en adulto consciente, 7 ▪ Ovace en Embarazadas y personas obesas. ▪ Paro Cardiorrespiratorio: (1 Código azul, 2 Reanimación Cardiopulmonar (RCP)). 	Diferenciar La Valoración Primaria Y Secundaria Del Paciente. Conocer los pasos de la valoración al paciente.	ENSEÑANZA DOCENTE: Enseñanza. Verificar asistencia, consignar inasistencia. Socializa el plan de clase (10m). El docente en plenaria realizara explicación de la evaluación primaria y secundaria y sobre las maniobras preliminares (30 minutos). Divide en subgrupos de 4 personas para realizar simulación de la atención de casos con personas con OVACE. (60 minutos). Aclara dudas. (30 minutos). APRENDIZAJE ESTUDIANTE Interactivo. Participa en la realización de la actividad. Muestra interés y aprende.	Sala de destrezas. Salón de formación.	Tablero Marcador

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE – ADMINISTRATIVO EN SALUD		Código	
			DD-PD-030	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 15 de 32
	16/07/2021	16/07/2021		


PLAN DE CLASE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE -EVALUACIÓN		
Módulo	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita	140 horas Teórico - práctico
Unidad de Aprendizaje 1/2	<i>Orientar al usuario acerca de los servicios de salud disponibles en su localidad.</i>	28 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	16, 17 de 23	<i>Norma obligatoria aplica para el programa auxiliar en enfermería</i>

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
4. HEMORRAGIAS Y LESIONES DE TEJIDO BLANDO: (HERIDAS Y QUEMADURAS) <ul style="list-style-type: none"> ▪ la sangre ▪ tipos de hemorragias: hemorragias externas, hemorragias internas. ▪ Control de hemorragias: control de hemorragias externa (casos especiales de hemorragias externas). 	<i>Identificar el manejo de los primeros auxilios en hemorragias y lesiones de tejido blando.</i>	ENSEÑANZA DOCENTE: <i>Enseñanza. Verificar asistencia, consignar inasistencia Socializa el plan de clase (10m). El docente guiara mesa redonda donde se escucharan experiencias vivenciales referentes a la hemorragias, lesiones de tejido blando realizando en el tablero cuadro comparativo de las hemorragias y lesiones de tejido blandos se socializara el resumen de la clase aclarando dudas e inquietudes de los estudiantes verificando que cada uno de los estudiantes haya comprendido el tema. (50 minutos) se presentara imágenes de hemorragias y lesiones de tejidos y se explicara en mesa redonda. (30 minutos). Se entrega E.P.E.P 1 -2 /3y guía la metodología. APRENDIZAJE ESTUDIANTE <i>Interactivo. Participa en las actividades, hace preguntas, y resuelve sus inquietudes Recibe E.P.E.P</i> </i>	<i>Sala de destrezas. Salón de formación.</i>	<i>Tablero Marcador</i>

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE – ADMINISTRATIVO EN SALUD		Código	
			DD-PD-030	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 01	Página 16 de 32
	16/07/2021	16/07/2021		


PLAN DE CLASE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE -EVALUACIÓN		
Módulo	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita	140 horas Teórico - práctico
Unidad de Aprendizaje 1/2	<i>Orientar al usuario acerca de los servicios de salud disponibles en su localidad.</i>	28 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	18, 19 de 23	<i>Norma obligatoria aplica para el programa auxiliar en enfermería</i>

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
4. HEMORRAGIAS Y LESIONES DE TEJIDO BLANDO: (HERIDAS Y QUEMADURAS) ▪ Heridas: Clasificación de las heridas, Clasificación de las heridas según la causa. Heridas específicas: Cuidados de las heridas. Quemaduras: Quemaduras de primer grado, quemaduras de segundo grado, quemaduras de tercer grado.	<i>Identificar el manejo de los primeros auxilios en hemorragias y lesiones de tejido blando.</i>	ENSEÑANZA DOCENTE: Enseñanza. Verificar asistencia, consignar inasistencia Socializa el plan de clase (10m). El docente guiara mesa redonda donde se escucharan experiencias vivenciales referentes a la hemorragias, lesiones de tejido blando realizando en el tablero cuadro comparativo de las hemorragias y lesiones de tejido blandos se socializara el resumen de la clase aclarando dudas e inquietudes de los estudiantes verificando que cada uno de los estudiantes haya comprendido el tema. (50 minutos) se presentara imágenes de hemorragias y lesiones de tejidos y se explicara en mesa redonda. (30 minutos). Se entrega E.P.E.P 1 -2 /3y guía la metodología. APRENDIZAJE ESTUDIANTE Interactivo. Participa en las actividades, hace preguntas, y resuelve sus inquietudes Recibe E.P.E.P	Sala de destrezas. Salón de formación.	Tablero Marcador

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE		Código DD-PD-006	
	Fecha de Emisión (15-02-2013)	Fecha de Actualización (14-02-2014)	Versión 02	Página 1 de 46


Módulo de Formación	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita		
Unidad de aprendizaje	<i>Orientar al usuario acerca de los servicios de salud disponibles en su localidad.</i>		
Objetivo del E.P.E.P.	Fortalecer el manejo de las lesiones de los tejidos blandos y quemaduras		
E.P.E.P. (de 1.5 horas)	1, 2 3 de 5	Aplica para el programa auxiliar en enfermería	

CONTENIDO	RESULTADO DEL E.P.E.P	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
HEMORRAGIAS Y LESIONES DE TEJIDO BLANDO: (HERIDAS Y QUEMADURAS) <ul style="list-style-type: none"> ▪ la sangre ▪ tipos de hemorragias: hemorragias externas, hemorragias internas. ▪ Control de hemorragias: control de hemorragias externa (casos especiales de hemorragias externas). ▪ Heridas: Clasificación de las heridas, Clasificación de las heridas según la causa. Heridas específicas: Cuidados de las heridas. ▪ Quemaduras: Quemaduras de primer grado, quemaduras de segundo grado, quemaduras de tercer grado. 	Diferenciar los diferentes tipos de heridas, hemorragias y quemaduras.	Estudiante: Realizará rota folio con cartulina en octavos. En el cual realizará el dibujo de las quemaduras, hemorragias, y heridas clasificando el grado y registrando la definición y complicaciones.	Instalaciones de INFA O de la casa.	Cartulina , lápiz, Colores, Marcadores Tempera Ega Cinta de tela Perforadora Regla Guía INFA 1ª participar en el cuidado.

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE		Código DD-PD-006	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 02	Página 1 de 46
	(15-02-2013)	(14-02-2014)		


PLAN DE CLASE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE -EVALUACIÓN		
Módulo	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita	140 horas Teórico - práctico
Unidad de Aprendizaje 1/2	<i>Orientar al usuario acerca de los servicios de salud disponibles en su localidad.</i>	28 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	20, 21 de 23	<i>Norma obligatoria aplica para el programa auxiliar en enfermería</i>

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
5. LESIONES EN TEJIDO OSTEOARTICULAR. ▪ Lesiones en huesos y articulaciones: Tipos de lesiones. ▪ Signos y Síntomas de las lesiones en huesos y articulaciones. ▪ Lesiones en cráneo, columna y tórax, Esqueleto Axial, Columna vertebral, y el Tórax. ▪ Sistema nervioso Central: Signos y Síntomas de la lesión espinal. Lesiones al Cráneo: Signos.	<i>Aplicar los primeros auxilios en pacientes con lesiones osteoarticular</i>	ENSEÑANZA DOCENTE: Enseñanza. Verificar asistencia, consignar inasistencia Socializa el plan de clase (10m). El docente revisa el E.P.E.P 1-2 (15 minutos). El docente presentara por medio de imágenes los tipos de heridas osteoarticular explicando cada una de ellas estimulando la participación activa del estudiante (45 minutos) se realizara conclusiones del tema (20 minutos). Se le informa al grupo sobre el material para la próxima clase 3 vendas de 6x5, 2 láminas de cartón de 10cm de largo y 5 de ancho por grupos de 3 personas.	Sala de destrezas, Salón de formación,	Tablero Marcador
		APRENDIZAJE ESTUDIANTE Participa activo realiza conclusiones del tema demostrando claridad en los conceptos.		

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE		Código	
			DD-PD-006	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 02	Página 1 de 46
	(15-02-2013)	(14-02-2014)		


PLAN DE CLASE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE -EVALUACIÓN		
Módulo	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita	140 horas Teórico - práctico
Unidad de Aprendizaje 1/2	<i>Orientar al usuario acerca de los servicios de salud disponibles en su localidad.</i>	28 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	22 de 23	<i>Norma obligatoria aplica para el programa auxiliar en enfermería</i>

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
6-7 INMOVILIZACIÓN Y VENDAJES ▪ Vendajes y apósitos: Materiales para vendar, Reglas para cubrir y vendar. ▪ Cabestrillo y corbata. Entablillado: Tablillas (Confección de tablillas de emergencia). Entablillado de las extremidades superiores. Entablillado de las extremidades inferiores.	Aplicar la técnica adecuada para la inmovilización del paciente.	ENSEÑANZA DOCENTE: Enseñanza. Verificar asistencia, consignar inasistencia Socializa el plan de clase (10m). El docente realiza una explicación sobre los tipos de inmovilización y transporte de pacientes, cuidados y complicaciones para estos dos tipos de lecciones (40 minutos). Se exponen casos para explicar los signos y síntomas. Inmovilización y vendaje (40 minutos). Realizara grupos de tres personas para realizar simulación de inmovilización y vendajes (60 minutos). Conclusiones (30 minutos). APRENDIZAJE ESTUDIANTE Participa activo de simulación realiza los diferentes tipos de inmovilización y vendaje con apoyo del docente aclara dudas.	Sala de destrezas. Salón de formación.	Tablero Marcador

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE		Código	
			DD-PD-006	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 02	Página 1 de 46
	(15-02-2013)	(14-02-2014)		


PLAN DE CLASE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE -EVALUACIÓN		
Módulo	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita	140 horas Teórico - práctico
Unidad de Aprendizaje 1/2	<i>Orientar al usuario acerca de los servicios de salud disponibles en su localidad.</i>	28 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	23 de 23	<i>Norma obligatoria aplica para el programa auxiliar en enfermería</i>

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
8. PRINCIPALES ALTERACIONES DE LA CONSCIENCIA <ul style="list-style-type: none"> ▪ Shock: Tipos de Shock. ▪ Desmayo o lipotimia: Signos y síntomas. ▪ Convulsiones: Signos y Síntomas, Cuidado de emergencia. 	Aplicar los primeros auxilios a los pacientes con alteraciones de la conciencia.	ENSEÑANZA DOCENTE: Enseñanza. Verificar asistencia, consignar inasistencia Socializa el plan de clase (10m). El docente guía respuestas del estudiante por medio de tómbola acerca de los diferentes tipos de alteraciones de la conciencia dando explicación de cada una de ellas concluyen el tema en mesa redonda. Entrega E.P.E.P 3/3 Y explica la metodología APRENDIZAJE ESTUDIANTE Participa interesado en la tómbola y de respuesta según su experiencia vivencial escucha atento la explicación del docente y realiza preguntas sobre las dudas que tiene en el desarrollo de la clase. Recibe el E.P.E.P hace preguntas sobre la metodología para realizarlo.	Sala de destrezas. Salón de formación.	Tablero Marcador

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE		Código	
			DD-PD-006	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 02	Página 1 de 46
	(15-02-2013)	(14-02-2014)		

Módulo de Formación	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita		
Unidad de aprendizaje	<i>Orientar al usuario acerca de los servicios de salud disponibles en su localidad.</i>		
Objetivo del E.P.E.P.	Fortalecer el manejo de las lesiones de los tejidos blandos y quemaduras		
E.P.E.P. (de 1.5 horas)	4, 5 de 5	Aplica para el programa auxiliar en enfermería	


CONTENIDO	RESULTADO DEL E.P.E.P	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
INMOVILIZACIÓN Y VENDAJES ▪ Vendajes y apósitos: Materiales para vendar, Reglas para cubrir y vendar. ▪ Cabestrillo y corbata. Entablillado: Tablillas (Confección de tablillas de emergencia). Entablillado de las extremidades superiores, Entablillado de las extremidades inferiores.	Realiza los diferentes tipos de vendaje e inmovilización	Estudiante: Realiza boletín informativo acerca de las técnicas de vendaje e inmovilización.	INFA o casa	Imágenes de vendaje e inmovilización Cartulina Colores Regla Marcadores Guía INFA 1ª participar en el cuidado


	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE		Código	
			DD-PD-006	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 02	Página 1 de 46
	(15-02-2013)	(14-02-2014)		

UNIDAD DOS: *Aplicar cuidados de primer respondiente a los usuarios en caso de accidentes y enfermedad súbita de acuerdo con el evento y normativa vigente.*

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIONES ESENCIALES	HACER	SER
9. INTOXICACIONES <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipos de agentes tóxicos: vegetales, minerales, animal, químicos, físicos. ▪ Vías de acceso de los tóxicos: vía oral, vía cutánea, inalados, vía venosa. ▪ Signos y síntomas comunes. ▪ Centro de intoxicaciones. ▪ Preguntar a pacientes y testigos. ▪ Atención general de una intoxicación según el agente Causal. 	Reconocer los diferentes agentes causantes de intoxicaciones. Identificar las diferentes vías de acceso de los agentes tóxicos, Interpretar y Analizar los signos y síntomas de las Intoxicaciones	Responsable en el manejo de los procedimientos en el paciente intoxicado Cuidadoso y precavido en el manejo de la escena de la intoxicación
10. CUERPOS EXTRAÑOS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición, Cuerpos extraños en ojos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ tratamiento de los cuerpos extraños en ojos. Cuerpos Extraños en oídos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ tratamiento de los cuerpos extraños en oídos. Cuerpos extraños en nariz: <ul style="list-style-type: none"> ▪ tratamiento de cuerpos extraños en nariz. 	Retirar adecuadamente los cuerpos extraños presentes en ojos, nariz y oídos	Cuidadoso en el tratamiento de cuerpos extraños
11. PICADURAS Y MORDEDURAS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Picaduras: abejas, avispas hormigas, Picadura de Alacrán Escorpión, Picadura de araña, Picadura de Garrapata, Picadura de mosca, Picadura de animales marinos. ▪ Mordeduras: Serpientes, Animales domésticos 	Diferenciar las diferentes clases de picaduras según tipo de ponzoña. Atender adecuadamente mordeduras de serpientes y animales domésticos según protocolos de cada caso,	Cuidadoso y precavido al valorar y atender una picadura de un animal ponzoñoso Cuidadoso y precavido al valorar y atender una Mordedura de un animal,


12. TRASLADO ADECUADO DE LESIONADOS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Movimiento de la víctima a un sitio seguro. ▪ Camillas: Camilla Scupp o Cuchara, Camilla Millar, Canasta, Tabla de madera ▪ Transporte con brazos y en bloque. 	Trasladar adecuadamente los lesionados con posible trauma de columna vertebral Diferenciar los diferentes tipos de camilla según su material y aplicación	Cuidadoso, precavido, responsable al realizar el traslado de un paciente, en camilla o en bloque
---	--	--

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE			Código	
				DD-PD-006	
13. BOTIQUÍN DE AUXILIOS PRIMEROS EQUIPO: Antisépticos, curación, Medicamentos, inmovilización.	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización			
	(15-02-2013)	(14-02-2014)	Reconocer los diferentes elementos que componen el botiquín de primeros cuidados en el uso de cada uno de los elementos del botiquín	Responsable	Página y asefite y de cada uno de los elementos del botiquín
Equipo: Antisépticos, curación, Medicamentos, inmovilización.	Materiales de auxilios, Instrumental, Material de	Aplicar adecuadamente los elementos del botiquín según el requerimiento,			
VERIFICACION INTENSIDAD HORARIA ELEMENTO 2/2					
	Descripción	Horas	Subtotal	total	
19	clases	X 1 horas	23 Horas	28	
2	E.P.E.P	X 1 .5 horas	3 Horas		
2	E.P.E.P.	X 1 hora	2 Horas		

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE		Código	
			DD-PD-006	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 02	Página 1 de 46
	(15-02-2013)	(14-02-2014)		


PLAN DE CLASE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE -EVALUACIÓN		
Módulo	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita	140 horas Teórico - práctico
Unidad de Aprendizaje 2/2	Aplicar cuidados de primer respondiente a los usuarios en caso de accidentes y enfermedad súbita de acuerdo con el evento y normativa vigente.	28 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	1, 2, 3, 4 de 23	Norma obligatoria aplica para el programa auxiliar en enfermería

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
9.INTOXICACIONES <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipos de agentes tóxicos: vegetales, minerales, animal, químicos, físicos. ▪ Vías de acceso de los tóxicos: vía oral, vía cutánea, inhalados, vía venosa. ▪ Signos y síntomas comunes. 	Aplicar los primeros auxilios a los pacientes intoxicados.	ENSEÑANZA DOCENTE: Enseñanza. Verificar asistencia, consignar inasistencia Socializa el plan de clase (10m). Recibe el E.P.E.P lo revisa por medio de exposición. (20 minutos). El docente presenta imágenes de las diferentes tipos de intoxicaciones y las vías por la cuales se puede presentar brinda explicación a las dudas de los estudiantes en el desarrollo de la clase (50 minutos). Realizan cuadro sinóptico sobre el proceso de intoxicación. (10 minutos). APRENDIZAJE ESTUDIANTE Presenta el E.P.E.P por medio de exposiciones Realiza intervención cuando observa las imágenes a portando conceptos previos Realiza cuadro sinóptico y a clara dudas encontradas con el apoyo del docente.	Sala de destrezas. Salón de formación.	Tablero Marcador.

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE		Código	
			DD-PD-006	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 02	Página 1 de 46
	(15-02-2013)	(14-02-2014)		


PLAN DE CLASE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE -EVALUACIÓN		
Módulo	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita	140 horas Teórico - práctico
Unidad de Aprendizaje 2/2	Aplicar cuidados de primer respondiente a los usuarios en caso de accidentes y enfermedad súbita de acuerdo con el evento y normativa vigente.	28 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	5, 6, 7, 8 de 23	Norma obligatoria aplica para el programa auxiliar en enfermería

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Clase complementaria: 9.INTOXICACIONES <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipos de agentes tóxicos: vegetales, minerales, animal, químicos, físicos. ▪ Vías de acceso de los tóxicos: vía oral, vía cutánea, inhalados, vía venosa. ▪ Signos y síntomas comunes. 	Aplicar los primeros auxilios a los pacientes intoxicados.	ENSEÑANZA DOCENTE: Enseñanza. Verificar asistencia, consignar inasistencia Socializa el plan de clase (10m). Recibe el E.P.E.P lo revisa por medio de exposición. (20 minutos). El docente presenta imágenes de las diferentes tipos de intoxicaciones y las vías por la cuales se puede presentar brinda explicación a las dudas de los estudiantes en el desarrollo de la clase (50 minutos). Realizan cuadro sinóptico sobre el proceso de intoxicación. (10 minutos). APRENDIZAJE ESTUDIANTE Presenta el E.P.E.P por medio de exposiciones Realiza intervención cuando observa las imágenes a portando conceptos previos Realiza cuadro sinóptico y a clara dudas encontradas con el apoyo del docente.	Sala de destrezas. Salón de formación.	Tablero Marcador.

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE		Código	
			DD-PD-006	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 02	Página 1 de 46
	(15-02-2013)	(14-02-2014)		


PLAN DE CLASE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE -EVALUACIÓN		
Módulo	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita	140 horas Teórico - práctico
Unidad de Aprendizaje 2/2	<i>Aplicar cuidados de primer respondiente a los usuarios en caso de accidentes y enfermedad súbita de acuerdo con el evento y normativa vigente.</i>	28 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	9, 10, 11, de 23	<i>Norma obligatoria aplica para el programa auxiliar en enfermería</i>

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
10.CUERPOS EXTRAÑOS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición, ▪ Cuerpos extraños en ojos: tratamiento de los cuerpos extraños en ojos. ▪ Cuerpos Extraños en oídos: tratamiento de los cuerpos extraños en oídos. Cuerpos extraños en nariz: tratamiento de cuerpos extraños en nariz. 	<i>Proporcionar los primeros auxilios al paciente con cuerpos extraños</i>	ENSEÑANZA DOCENTE: <i>Enseñanza. Verificar asistencia, consignar inasistencia Socializa el plan de clase (10m).</i> <i>El docente socializa que son los cuerpos extraños y guía plenaria sobre los mismos por parte del estudiante quien expone casos vivenciales (50 minutos) conclusión de la clase aclarando dudas del estudiante (30 minutos).</i> APRENDIZAJE ESTUDIANTE <i>Demuestra interés en el ejercicio es atento y participa activamente realizando preguntas y exponiendo casos que conoce.</i>	<i>Sala de destrezas. Salón de formación.</i>	<i>Tablero Marcador</i>

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE		Código	
			DD-PD-006	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 02	Página 1 de 46
	(15-02-2013)	(14-02-2014)		


Módulo de Formación	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita		
Unidad de aprendizaje	<i>Aplicar cuidados de primer respondiente a los usuarios en caso de accidentes y enfermedad súbita de acuerdo con el evento y normativa vigente.</i>		
Objetivo del E.P.E.P.	Fortalecer el manejo de las intoxicaciones y manejo del tratamiento de los cuerpos extraños		
E.P.E.P. (de 1.5 horas)	1, 2 3 de 5	Aplica para el programa auxiliar en enfermería	

CONTENIDO	RESULTADO DEL E.P.E.P	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
9.INTOXICACIONES ▪ Tipos de agentes tóxicos: vegetales, minerales, animal, químicos, físicos.	Realiza los diferentes tratamientos para cuerpos extraños.	Estudiante: Realiza boletín informativo acerca de las técnicas de vendaje e inmovilización.	INFA o casa	Imágenes manejo cuerpos extraños e intoxicación Cartulina Colores Regla Marcadores Guía INFA 1ª participar en el cuidado
10.CUERPOS EXTRAÑOS ▪ Definición, ▪ Cuerpos extraños en ojos: tratamiento de los cuerpos extraños en ojos. Cuerpos Extraños en oídos: tratamiento de los cuerpos extraños en oídos. Cuerpos extraños en nariz: tratamiento de cuerpos extraños en nariz.				

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE		Código	
			DD-PD-006	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 02	Página 1 de 46
	(15-02-2013)	(14-02-2014)		


PLAN DE CLASE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE -EVALUACIÓN		
Módulo	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita	140 horas Teórico - práctico
Unidad de Aprendizaje 2/2	<i>Aplicar cuidados de primer respondiente a los usuarios en caso de accidentes y enfermedad súbita de acuerdo con el evento y normativa vigente.</i>	28 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	12, 13, 14 de 23	<i>Norma obligatoria aplica para el programa auxiliar en enfermería</i>

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
Clase complementaria: 10. CUERPOS EXTRAÑOS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición, ▪ Cuerpos extraños en ojos: tratamiento de los cuerpos extraños en ojos. ▪ Cuerpos Extraños en oídos: tratamiento de los cuerpos extraños en oídos. Cuerpos extraños en nariz: tratamiento de cuerpos extraños en nariz. 	<i>Proporcionar los primeros auxilios al paciente con cuerpos extraños</i>	ENSEÑANZA DOCENTE: <i>Enseñanza. Verificar asistencia, consignar inasistencia Socializa el plan de clase (10m).</i> <i>El docente socializa que son los cuerpos extraños y guía plenaria sobre los mismos por parte del estudiante quien expone casos vivenciales (50 minutos) conclusión de la clase aclarando dudas del estudiante (30 minutos).</i> APRENDIZAJE ESTUDIANTE <i>Demuestra interés en el ejercicio es atento y participa activamente realizando preguntas y exponiendo casos que conoce.</i>	<i>Sala de destrezas. Salón de formación.</i>	<i>Tablero Marcador</i>

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE		Código DD-PD-006	
	Fecha de Emisión (15-02-2013)	Fecha de Actualización (14-02-2014)	Versión 02	Página 1 de 46


PLAN DE CLASE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE -EVALUACIÓN		
Módulo	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita	140 horas Teórico - práctico
Unidad de Aprendizaje 2/2	Aplicar cuidados de primer respondiente a los usuarios en caso de accidentes y enfermedad súbita de acuerdo con el evento y normativa vigente.	28 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	15, 16, 17 de 23	Norma obligatoria aplica para el programa auxiliar en enfermería

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
11. PICADURAS Y MORDEDURAS <ul style="list-style-type: none"> • Picaduras: abejas, avispas, hormigas, Picadura de Alacrán, Escorpión, Picadura de araña, Picadura de Garrapata, Picadura de mosca, Picadura de animales marinos. • Mordeduras: Serpientes, Animales domésticos. 	Aplicar los primeros auxilios a los pacientes sometidos a picaduras y mordeduras.	ENSEÑANZA DOCENTE: Enseñanza. Verificar asistencia, consignar inasistencia Socializa el plan de clase (10m). El docente realiza una explicación sobre que son picaduras y mordeduras definición, tratamiento, complicaciones, signos y síntomas realiza presentación de imágenes (30 minutos). Se exponen casos vivenciales para explicar los signos y síntomas. (30 m). Aclara dudas. (20m). APRENDIZAJE ESTUDIANTE Demuestra interés en Aprende a diferenciar los diferentes tipos de picaduras y mordeduras por medio de las imágenes	Sala de destrezas, Salón de formación.	Tablero Marcador

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE		Código	
			DD-PD-006	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 02	Página 1 de 46
	(15-02-2013)	(14-02-2014)		


PLAN DE CLASE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE -EVALUACIÓN		
Módulo	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita	140 horas Teórico - práctico
Unidad de Aprendizaje 2/2	<i>Aplicar cuidados de primer respondiente a los usuarios en caso de accidentes y enfermedad súbita de acuerdo con el evento y normativa vigente.</i>	28 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	18, 19, 20 de 23	<i>Norma obligatoria aplica para el programa auxiliar en enfermería</i>

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
12. TRASLADO ADECUADO DE LESIONADOS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Movimiento de la víctima a un sitio seguro. ▪ Camillas: Camilla Scupp o Cuchara, Camilla Millar, Canasta, Tabla de madera. ▪ Transporte con brazos y en bloque. 	Movilizar al paciente de forma adecuada según el tipo de lesión.	ENSEÑANZA DOCENTE: Enseñanza. Verificar asistencia, consignar inasistencia Socializa el plan de clase (10m). El docente realiza una explicación sobre el abordaje de paciente y como se debe transportar dependiendo el tipo de lección (30 minutos). Se realiza una retroalimentación de la atención de paciente de acuerdo con los signos y síntomas que presenta. Y forma grupos de 4 personas realizan simulación de traslado adecuado del lesionado (50m). Aclara dudas. (10m). APRENDIZAJE ESTUDIANTE Permanece atento y realiza preguntas participa del traslado de paciente en equipo en la simulación.	Sala de destrezas. Salón de formación.	Tablero Marcador Diapositivas, video

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE		Código	
			DD-PD-006	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 02	Página 1 de 46
	(15-02-2013)	(14-02-2014)		

PLAN DE CLASE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE -EVALUACIÓN		
Módulo	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita	140 horas Teórico - práctico
Unidad de Aprendizaje 2/2	<i>Aplicar cuidados de primer respondiente a los usuarios en caso de accidentes y enfermedad súbita de acuerdo con el evento y normativa vigente.</i>	28 horas teóricas
Nº de clase (de 1 hora)	21, 22, 23 de 23	<i>Norma obligatoria aplica para el programa auxiliar en enfermería</i>

CONTENIDO	RESULTADO DE LA CLASE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
13. BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS <ul style="list-style-type: none"> • Equipo: • Antisépticos • Materiales de curación • Instrumental • Medicamentos • Material de inmovilización. 	Distinguir el equipo del botiquín Conocer la utilidad del botiquín	ENSEÑANZA DOCENTE: Enseñanza. Verificar asistencia, consignar inasistencia Socializa el plan de clase (10 cm). El docente divide los estudiantes en grupos de 5 personas por mesa y le hace entrega por mesas dos implementos del botiquín, con los cuales el grupo basado en la guía debe establecer la definición y la utilidad del mismo (20 minutos). En plenaria cada equipo explicara para qué son los implementos y que utilidad tienen. El docente guiara la organización de los implementos en el botiquín y explicara el por qué de la ubicación de cada uno de ellos y la ubicación del botiquín. 40 minutos). Conclusiones (10 minutos). APRENDIZAJE ESTUDIANTE Recibe el implementos del botiquín describe la definición y utilidad y lo socializa con los compañeros, participa activo de la ubicación de los mismos en el botiquín Realiza conclusiones del tema	Unidad de destrezas	Botiquín Gasas Esparadrapo Micropore Isodine solución y espuma Ssn,09% Alcohol Tijeras Vendas

	ATENDER A PERSONAS EN CASO DE ACCIDENTE EN ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE ATENCIÓN DE PRIMER RESPONDIENTE		Código	
			DD-PD-006	
	Fecha de Emisión	Fecha de Actualización	Versión 02	Página 1 de 46
	(15-02-2013)	(14-02-2014)		

Módulo de Formación	Atender a personas en caso de accidente en enfermedad súbita		
Unidad de aprendizaje	<i>Aplicar cuidados de primer respondiente a los usuarios en caso de accidentes y enfermedad súbita de acuerdo con el evento y normativa vigente.</i>		
Objetivo del E.P.E.P.	Fortalecer el manejo de picaduras y traslado adecuado de pacientes.		
E.P.E.P. (de 1.5 horas)	4, 5 de 5	Aplica para el programa auxiliar en enfermería	

CONTENIDO	RESULTADO DEL E.P.E.P	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	RECURSOS Y MEDIOS DIDÁCTICOS
11.PICADURAS Y MORDEDURAS 12.TRASLADO ADECUADO DE LESIONADOS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Movimiento de la víctima a un sitio seguro. ▪ Camillas: Camilla Scupp o Cuchara, Camilla Millar, Canasta, Tabla de madera. Transporte con brazos y en bloque.	Realiza los diferentes formas de traslados de paciente.	Estudiante: Realiza boletín informativo acerca de las técnicas de vendaje e inmovilización.	INFA o casa	Imágenes manejo picaduras y traslados de pacientes Cartulina Colores Regla Marcadores Guía INFA 1ª participar en el cuidado